

美和學校財團法人美和科技大學

102 年度教師產學合作計畫

結案報告書

計畫名稱：102 年度原住民及離島地區（暑）期大專青年健康服務營計畫

計畫編號：102-GI-DSW-IAC-S-004

計畫期間：102 年 6 月 3 日至 102 年 9 月 30 日

計畫主持人：張齡友講師

共同主持人：

研究助理：朱國禎、王潔爾

經費總額：新台幣 92,570 元

經費來源：衛生福利部

美和學校財團法人美和科技大學 102 年度教師產學合作計畫

結案報告書 102 年度原住民及離島地區（暑）期大專青年健康服務營計畫結案報告

摘要

張齡友¹

本人指導本校社會工作志願服務隊於 2013 年與衛生福利部（前行政院衛生署），以產學合作方式辦理健康夏令營，以澎湖縣望安鄉兒童少年以及社區進行各項服務，以落實「使健康生活化、生活健康化、全人健康照護」的理念。

營隊於 6 月份籌備、8 月 19 至 23 日進行、9 月進行成果整理。效益部分，說明如下：一、輸出部分：參與活動的人次達 142 人次；活動經費的運用比率達 93%；主協辦單位人力投入超過 50 人。二、品質部份：活動課程完成度達 100%；活動課程符合在地健康議題達 100%；服務人力及受服務者活動期間安全性達 100%。三、成果部份：暑期營學員整體活動滿意度在 6 分量表中，平均數在 5.17，顯示學員對活動感到滿意；與衛生醫療、警政與社會福利機構等產官學界的合作，合作單位共計 30 個機構，協辦人力共計 50 人以上。四、影響：學童在活動課程教導下，均能順利完成各項學習單的填寫；學童在活動參與的過程中，均能提升對衛生醫療、家庭暴力、狂犬病防治、健康衛教、自我保護、網路沉迷、繪本的課外讀物閱讀、性侵害及性騷擾等，學習興趣、正確認識與自我之能的提升；活動過程中，明顯提升隊員對於偏遠地區服務的認知及實務經驗。

建議部分，包括：一、應加強颱風備災與因應；二、落實成員經驗的傳承。

關鍵詞：原住民及離島地區、大專青年、健康服務

¹ 美和科技大學社會工作系講師

目 錄

一、營隊宗旨及目標.....	1
二、活動時間.....	1
三、活動地點.....	1
四、服務對象及參加人數.....	1
五、服務社區名稱.....	2
六、地（社）區特性.....	2
七、主辦單位.....	10
八、組織架構.....	13
九、服務隊員名冊.....	14
十、活動內容及分工表.....	15
十一、活動時程表.....	19
十二、每日行事曆及日誌（含活動各項紀錄）.....	26
十三、活動集錦.....	56
十四、服務成果.....	70
十五、預定執行項目.....	120
十六、未執行項目.....	120
十七、效益及影響.....	121
十八、活動滿意度回饋量表、各項統計表.....	122
十九、檢討心得及感想.....	126
二十、服務成果表.....	131
參考文獻.....	132
附件.....	133
附件一、活動宣傳海報.....	133
附件二、報名表.....	134
附件三、健康望安滿意度量表.....	135
附件四、隊員自我評估與心得.....	136
附錄.....	168
附錄一、籌備會議記錄.....	168
附錄二、公文.....	177

一、營隊宗旨及目標

秉持衛生福利部（前行政院衛生署）落實「使健康生活化、生活健康化、全人健康照護」的理念，和因應地區性的人口老化，發現醫療資源、社會福利、全人關心的服務需求相對缺乏的離島地區常常無法得到立即滿足，以社會工作、社區健康營造的相關專業學以致用，結合影音欣賞、體驗遊戲、闖關活動…等方式，使兒少不但在遊戲中可以快樂學習，更可落實宣導衛生教育、性教育、家庭暴力防治的健康概念，更重要的是可以使參與者了解自我健康維護的重要性。

本校社工系曾於民國95年~98年間接受澎湖縣政府委託，在澎湖縣二級離島望安鄉成立「澎湖縣望安鄉兒童少年社區照顧支持中心」，以產學合作方案在離島為兒童少年及其家庭服務，並結合志工團隊多次組成營隊前往服務。

民國98年澎湖縣政府為擴大服務成立「澎湖縣望安七美家庭福利服務中心」，為延續服務本年度本校社會工作志願服務隊再次獲得各界協助，組隊前往望安鄉進行服務，藉由產官學的合作使社會福利資源無縫接軌，讓島上的兒少與家庭，能再續前緣共度美好的夏日時光。

二、活動時間

102年8月19日至8月23日，共5日。

三、活動地點

澎湖縣望安國小。

四、服務對象及參加人數

（一）本次營隊活動小朋友參與人數達30人次。

(二) 本次活動協辦單位及個人共計 30 處以上，協辦人力有 50 人以上。

五、服務社區名稱

澎湖縣望安鄉。

六、地(社)區特性

(一) 望安鄉簡介

望安鄉位於台灣的離島縣市澎湖縣南方海域，離馬公約 18 哩外的一個離島，是離島中的離島，屬二級離島。係由望安、將軍澳嶼等 32 座大小島嶼所組成，面積約為 13.8738 平方公里（李良輝、曾清涼，2005）。

望安古稱「八罩島」或「網垵」，來源說法不一，一般較常見說法是「八罩」應指該島周圍為八個島嶼所「罩」住而得名，這八個島嶼即為本鄉東邊的東吉、西吉、東嶼坪、西嶼坪、將軍澳嶼，西邊的花嶼，還有北邊屬馬公市的虎井嶼及南邊的七美島。「網垵」一名，應沿於清代時，本鄉行政區域分為「網垵」、「水垵」兩澳，其中的「網垵澳」而來。目前有人居住者僅有望安島、將軍澳嶼、東吉嶼、東嶼坪、西嶼坪、花嶼共 6 個島嶼 9 個村。

望安在清朝之前，就有漢人的駐留。到了清朝和明鄭時期，更是進攻台灣的中繼站。望安地區的居民，多半是在明鄭之時隨鄭氏前來，而且以金門籍居多。因此，望安在台灣開發史上有著一定程度的歷史縱深，並保有許多傳統建築和古宅聚落。而特殊的玄武岩地形和豐富的漁業資源，尤其是望安是台灣重要的綠蠵龜產卵保護區，為維護該島綠蠵龜的產卵棲地，澎湖國家風景管理處還特別在望安本島東安村設立綠蠵龜保育中心。

然而，受到自然環境的限制，鄉民過去主要以從事漁業為主，農業為輔進近年來，長期的地理阻隔、氣候的限制和海洋資源的衰竭，鄉民生計越發困難，致使青壯年人口大量地流向馬公和臺灣（望安鄉公所，2013）。目前人口依 101 年 2 月人口統計有 1,899

戶，4,639 人，全鄉實際居住應約不到 1,500 人。本營隊所服務的國小位於望安島本島，分東安、西安、中社及水垵等四個村，目前島上人口依 101 年 2 月人口統計有 1,752 人，實際居住居民應少一半約 800 人左右。目前，望安島上唯一的望安國中則僅剩下 28 名學童，望安國小僅剩 50 名學童。（望安國中、望安國小，2013）。

望安島上雖有航空站，但每周只有 2 天有高雄飛望安對飛 1 個班次。主要的對外以海運為主，望安到馬公的船程大約需要一個小時。此外，夏日受到颱風季節、冬天則有東北季風等氣候的影響，船班和航班常出現無法開船或飛航，而形成孤島。

本校社會工作系在 2006 年 7 月 1 日接受澎湖縣政府的委託，承辦「澎湖縣望安鄉兒童少年社區照顧支持中心」，為建構偏遠地區兒童少年福利服務輸送網絡，及推廣社區諮商輔導系統，協助兒童少年及其家庭健全發展，以預防兒童少年偏差行為及兒童少年保護事件之發生。提供望安鄉島上兒童及少年的生活照顧和高關懷個案及家庭的陪伴。期間多次結合大學志工隊和暑期實習生，組隊前往望安鄉提供假日期間兒童的課後陪伴工作，先後獲得衛生福利部、教育部及行政院青年署等經費補助。

2009 年澎湖縣政府擴大服務成立「澎湖縣望安七美家庭福利服務中心」，美和雖退出民間承辦的關係，但仍持續給予專業和資源的協助。此次，再度獲得衛生福利部的支持，期待給予望安兒童及少年更多的服務。為使服務更能符合需求，根據多年來的陪伴經驗提出問題分析與需求評估，分述如下：

（二）問題分析

1. 衛生醫療服務現況

（1）由公部門提供醫療服務，但服務水準仍待提昇

望安鄉的醫療服務受限於人口規模，沒有任何的私人的診所或藥局，醫療服務完全依賴公部門來提供。在望安、將軍的居民若患有感冒等小病，以到衛生所或衛生室就醫

為主；而其他離島的居民若患病，則需依賴醫療船的醫療服務，或是至馬公就醫。而居民若患有較嚴重的疾病，則多半到台灣或馬公的醫院就醫。

澎湖縣衛生局在望安鄉設有望安衛生所，下轄將軍衛生室、花嶼衛生室、東吉衛生室、東坪衛生室與西坪衛生室。目前望安鄉僅有望安衛生所與將軍衛生室各派駐有 1 位醫生，而花嶼與東吉雖有編制的員額，惟都被借調到澎湖其它鄉市的衛生室。另，每個衛生室雖駐有護士，然而在三級離島的護士常因輪休或進修等原因，無法常駐於島上持續的提供居民緊急護理服務。

整體而言，目前望安鄉解決居民日常生活小病痛的，僅有望安衛生所及將軍衛生室，但遇到緊急醫療需求，則必須仰賴航空或海運到馬公或台灣本島，若遇到氣候不佳，則只能聽天由命。

(2) 由巡迴醫療船提供花嶼等離島醫療服務，但冬季常常斷航

為抒解離島地區醫師不足的問題，澎湖地區平時有醫療船進行巡迴醫療服務。主要由省立澎湖醫院主掌該業務，並由國軍 811 醫院支援牙醫。然而，受限於天候因素影響，醫療服務的時間，只有在每年 3 月至 10 月時，能夠維持固定的航線與門診服務。其他季節則幾乎呈完全停擺的狀態。同時，由於澎湖整體醫師資源有限，雖然醫療船固定由省立澎湖醫院與海軍醫院的牙醫師支援，但仍是顯得左支右絀，時常會出現派不出醫師的窘境。此外，由於醫療船上僅能提供一般科與牙科兩大向，因此，不定期地會由台灣地區，邀請特別門診的醫師（例如「痛風」專門醫師）參與醫療船的巡迴服務，在這種情況下，則會事先排定前往的離島與日期，以廣播通知島上居民前往看診。

2. 社會福利現況

(1) 青壯年人口大量外流，人口絕對數減少

望安的人口大量外流，和地方產業不振有絕對的關係。在戰後到 1960 年代中期，是台灣沿海漁業蓬勃發展的年代。望安由於接近漁場之故，因此，雖然人口有外流的現

象，但是外流的幅度不大，且自然增加的人口大於外流的人口數，因此，總人口緩慢增加，一直到 1967 年曾達到 1 萬餘人的高峰。之後，由於漁業政策轉向發展遠洋漁業，望安沒有遠洋漁港可供靠泊，且遠離消費市場，再加上此時台灣搭上全球發展的列車，中央政府於高雄大力發展製造業；相反地，望安所能提供的就業機會相當有限。因此，望安鄉的人口便大量的外流，流向擁有遠洋漁港，以及加工出口區的高雄為主；部份鄉民則流向全縣的行政中心馬公市，而外流的人口中，以青壯年人口外流的為最多，而女性外流的又比男性來得多。

(2) 老年人口比例為全國平均之二倍

由於望安鄉青壯年人口大量的外流，因此全鄉老年人口所佔的比例非常高。目前望安鄉的人口中，有 15.1% 是大於 65 歲的老人，為全國平均的 2 倍以上，也高於全縣的平均。在這些老年人口方面，女性人數略多於男性。若僅算望安現住人口，則老年人口所佔的比例將更大，望安鄉幾乎可以說是一個老人鄉。

由於老年人口有很大比例，子女們到台灣謀生，子女或希望父母到台灣共住，以方便照顧。但老年人因為過不慣都市的生活，而較熟悉望安鄉的生活網絡，因此，老年人有相當的比例選擇留在望安。由於子女出外，因此，老年人多半是兩個夫妻互相照顧，或是鰥居或寡居，因此，望安鄉的住戶中，一人戶和兩人戶所佔的比例比台灣地區及全縣的平均來得高。

(3) 少子化與人口外流，島上學童逐年減少

在兒童社會福利方面，望安鄉目前有國中二所、國小三所，幼兒園三班分別是望安國中 28 人、將澳國中 22 人、望安國小 50 人、將軍國小 39 人、花嶼國小 13 人、將軍附設幼兒園 9 人、望安國小附設幼兒園 16 人、花嶼國小附設幼兒園 1 人，共計 178 名兒童及少年。

鄉內大多數兒少的父母多在馬公或台灣工作。因此，暑期有許多兒少會離開望安前往與父母團聚，留在鄉內的不到一半。在青少年娛樂方面，目前青少年的娛樂以打球等

運動項目為主，學校中也多有場地供青少年使用。另在望安島設置有望安圖書館，可提供圖書的借閱。唯望安因為區位偏遠，因此與都市文化相關的娛樂，在望安則較為貧乏；而望安鄉民一般也難以享受如電影、電腦網路、第四台電視等結合視訊的休閒娛樂。

目前，望安鄉內唯一的社福單位為縣政府所屬的「澎湖縣望安七美家庭福利服務中心」，配有 2 名社工一名替代役，為島內的兒少及其家庭提供各項福利服務。

3.交通運輸設施及服務

(1) 海運是望安諸島主要的對外交通模式，但除望安將軍外，服務水準仍待改善

望安島（及將軍嶼）和馬公市之間的交通量最頻繁，每月約有 3500-4500 人次往來於望安將軍—馬公之間，其服務水準也最好，目前由民營的光正公司及縣政府車船管理處經營此航線。其中，光正公司的客貨航線除了天候非常惡劣的情況下會斷航外，全年幾乎保持通航；在夏季以及冬季的部份日子，也有噸位較小的快艇營運，提供望安及將軍居民到馬公市區的交通服務。而縣政府車船處則因冬季時對天候要求的規定較嚴苛，船舶常受限天候而無法開航；由於車船處船舶在冬季開航的不確定性，使得望安居民多選擇民營公司的服務，而捨棄車船處的服務。在夏季時，也有許多搭載觀光客的客輪停靠潭門港，望安及將軍的居民亦可利用其服務，前往馬公。

將軍嶼與望安隔著 330 公尺的門仔海峽相望，無陸地交接，亦無橋梁通行，對外的交通除了光正十二號有停泊將軍南漁港外，其餘均停靠於望安島的潭門港，因此，將軍村的居民欲前往馬公時，需藉由漁船或快艇到望安島的潭門港，再轉搭至馬公的船舶或飛機。

(2) 望安鄉各島嶼的對外交通港埠設施及服務

在貨運方面，望安島及將軍嶼的貨物進口多於出口，進口貨物主要來自於馬公，以民生必需品為主；貨物輸出的地點也以馬公為主，主要是魚獲。目前進口的貨物主要透過光正十二號客貨輪及恆安輪運送。至於大型工程所需要的營建材料，則由營造廠自行

雇船運輸。花嶼的貨物來源地也是以馬公為主，除了居民自行用漁船運送外，社區經營的交通船也提供貨運的服務。東坪、西坪的貨物主要來自馬公，東吉的貨物則以來自台南為主，貨物主要是由居民自行利用漁船來運送。

整體而言，在常民的交通方面，望安、將軍的客、貨運服務最為便捷，而且選擇也較為多樣。花嶼的常民交通服務每天有來回馬公一個班次，勉強符合居民生活上的需要。而東嶼坪、西嶼坪、東吉等島嶼，由於缺乏符合常民需求的海運公共運輸，因此無論客貨運，多半需由居民利用漁船來完成。另由於澎湖地區冬季受東北季風的吹拂，海面的風浪較大，在海上交通安全的顧慮之下，除了望安—馬公的海運能夠維持外，其餘島嶼的海運航線常常中斷，也使得居民的交通與貨物補給受阻。

除了常民交通外，由於觀光是澎湖地區主要的產業，因此，觀光目的的交通佔所有交通的比例相當大，在旺季時可達9成。觀光的交通有明顯的淡旺季之分，在夏天的旺季時，每個月到南海旅遊的觀光客可以達到5-6萬人次，且絕多數會到望安島；而冬季時，則幾無觀光客到南海旅遊，此時的交通以常民交通為主。目前望安鄉的觀光集中在望安島，從台灣來的觀光客，幾乎全由馬公第三漁港搭乘交通船到望安島。

交通船多半是配合旅行團的行程，遊程以望安、七美、虎井、桶盤四島為主題的南海一日遊為主，散客則需配合觀光團的遊程。由於交通遊程的限制，容許遊客停留在望安島的時間大約僅有1-2個小時，使得遊客無法隨興、悠閒的暢遊望安，且觀光的地點也僅限於天台山、花宅等地點，而無法從事水上活動，或在望安過夜，欣賞離島夜景，或到將軍、花嶼等島嶼遊覽。

此外，由於交通船公司設籍於馬公，雇用的船員也非望安的居民，絕多數的觀光收益為馬公所掌握，長期而言，帶動望安的地方經濟幅度實屬有限。未來，望安若需朝觀光產業轉型，則首要突破目前望安2小時遊的遊程，並增加觀光留在地方的經濟利益的比例。

4. 公用設備服務現況

(1) 各島均有燃油發電機組，大致可維持穩定的供電

在供電方面，因受限於島嶼地理環境的阻隔，除了望安及將軍為同一供電系統外，其餘各離島均各自有小型燃油發電機，自行提供島內的各類用電需要。

目前台電在望安的東安村設置有望安發電廠，發電廠內有 4 部柴油發電機組，最大發電量為 2000 千瓦，平常發電廠以 2 部機組，分 2 組輪流運轉。澎湖地區每人每年的用電量約為 1000 度（台灣為 1500 度），目前望安發電廠的發電量，最大約可維持 1.3 萬人用電之所需（若比照台灣的用電水準，則為 0.9 萬人），已符合望安、將軍目前之需要，且尚有剩餘的容量可供未來發展所增加之用電。

在其他的小離島，發電的功率約 150 千瓦，為省民政局補助購置發電機，鄉公所管理。在小離島的發電廠發電量也足供離島居民生活需要（約可供 6 百人至 1 千人使用），但因小離島缺乏維修技師，當發電機故障時，維修通常曠日廢時，而影響到居民用電的穩定性。

(2) 油品供應

由於漁業是望安主要的產業之一，機動漁船有用油方面的需求；此外，陸上的交通、發電機也需要油品的供應。目前望安僅有一加油站，設置於望安島的潭門港旁，供應陸上交通工具及漁船的用油需要。而離島的發電機及民生用油，則需透過海運運送。

5.文化、教育、娛樂設施服務現況

(1) 各村設有活動中心，但使用率不高；鄉立圖書館為較具規模的社教場所

望安居民的休閒活動的多樣性，較都市中少了許多，且因民風樸實勤儉，居民仍多透過與親友之間的交流，或是藉由農作、捕魚等方式來打發閒暇時間，並賺取經濟收入。

目前望安的各個村均設置有活動中心，但活動中心多僅為硬體設施，缺乏軟體活動的配合，無法吸引村民日常性的使用活動中心。另東坪、東吉等地的活動中心，因缺乏管理維護，以及自然的折舊，目前已不堪使用。由於望安的老年人口相當多，活動中心

是一個可以提供老人、村民休閒娛樂的場所之一。因此，仍須擴充活動中心的軟、硬體設施，並輔以積極的經營管理，以提昇望安鄉休閒娛樂的多樣性。

在全鄉性的社教資源中，目前僅位於鄉公所旁的望安圖書館較具規模。望安圖書館藏書約 1 萬 4 千餘冊，座位數 48 個，並有電視、音響、電腦等設備，提供望安島上居民的書籍借閱的服務。

另望安擁有許多自然、人文的特色，如澎湖品味最佳的文石、綠蠵龜、傳統聚落、古沈船等，則缺乏相應的設施，提供研究、展示或是作為旅遊資訊的提供，而使得遊客到望安的旅遊經驗較為貧乏，且缺乏室內參觀的遊程，使得目前觀光的内容及品質無法扭轉。

七、主辦單位

- (一) 指導單位：衛生福利部
- (二) 補助單位：衛生福利部
- (三) 主辦單位：美和科技大學社會工作志願服務隊
- (四) 協辦單位：

澎湖地區

澎湖縣政府（衛生局、社會處、教育局）

澎湖縣家庭教育中心

澎湖縣望安國小

澎湖縣望安鄉公所

澎湖縣望安鄉衛生所

澎湖縣七美望安家庭福利服務中心

澎湖縣望安分局（東安派出所、刑事組）

台灣中油股份有限公司澎湖縣望安站

澎湖縣望安鄉農會

澎湖縣望安鄉水姑娘飲料店

澎湖縣望安鄉永發租車行

澎湖縣望安鄉復興商行

澎湖縣望安鄉巧莉商行

澎湖縣望安鄉潭門港小吃部

澎湖縣馬公市義大行

澎湖縣望安渡假中心

澎湖縣望安天台山文石展示館

澎湖縣望安綠蠵龜觀光保育中心

財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會澎湖中心

財團法人海洋教育基金會

社團法人澎湖生命線協會

台灣地區

屏東縣政府

潮州鎮公所

社團法人屏東縣社會工作師公會

社團法人國際生命線全國總會

社團法人花蓮縣記憶空間協會

社團法人台灣世界快樂愛滋聯盟

財團法人防癌教育基金會

社團法人台灣防暴聯盟

美和科技大學學生事務處課外活動指導組、社會工作系、社會工作研究所、社會工作系學會、諮商輔導中心及多元文化社會發展中心。

(五) 協辦個人：

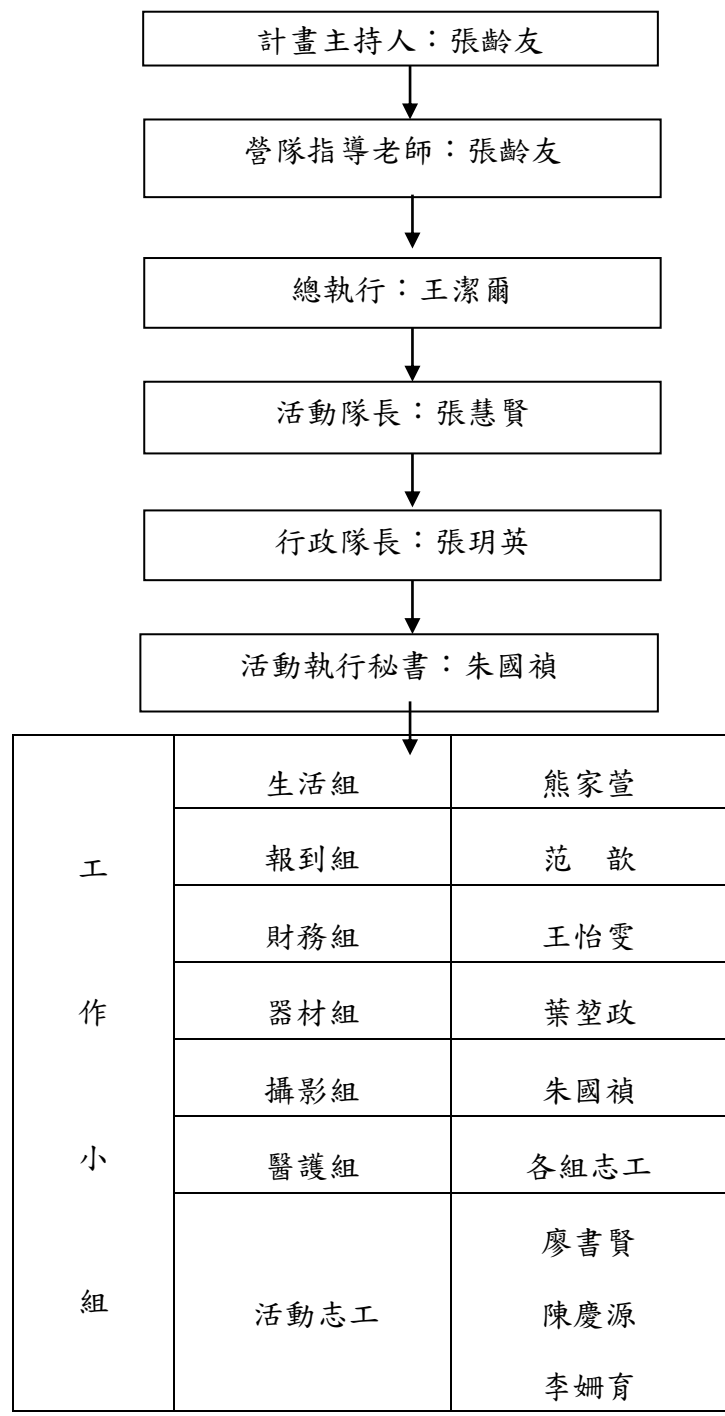
澎湖地區

歐中慨縣議員、陳鴻賢校長、朱奕潔主任、吳正吉先生、張允中主任、朱玉玲老師、吳雙澤先生、王

台灣地區

黃誌坤主任、劉清虔主任、王秀美老師、林宜甲老師、歐甄沛同學、歐張昭宛同學、陳倩儀小姐、陳世正先生、戴裕鵬先生、

八、組織架構



九、服務隊員名冊

執行學校及社團名稱：美和科技大學社會工作志願服務隊

表 9-1 102 年度「原住民及離島地區暑期大專青年健康服務營計畫」隊員名冊

姓 名	性 別	就 讀 學 校 及 科 系
張齡友(YOYO 老師)	女	1.美和科技大學社會工作系講師 2.美和技術學院社會工作志願服務隊指導老師
朱國禎(豬大哥)	男	美和科技大學社會工作系夜在四技社四甲學生
張玥英(小英姐姐)	女	美和科技大學社會工作系友(第一任志願服務隊隊長) 朝陽科技大學社會工作研究所碩士生
張慧賢(哈哈姐姐)	女	美和科技大學社會工作系日四社三甲學生
熊家萱(小熊姐姐)	女	美和科技大學社會工作系日四社三甲學生
王潔爾(飛毛腿哥哥)	男	美和科技大學社會工作系日四社三甲學生
范 歆(范范姐姐)	女	美和科技大學社會工作系日四社三甲學生
王怡雯(汪汪姐姐)	女	美和科技大學社會工作系日四社三甲學生
葉堃政(胖虎哥哥)	男	美和科技大學社會工作系日四社三甲學生
廖書賢(泡泡哥哥)	男	美和科技大學社會工作系日四社二乙學生
陳慶源(源源哥哥)	男	美和科技大學社會工作系日四社二乙學生
李姍育(姍姍姐姐)	女	美和科技大學社會工作系日四社二乙學生

十、活動內容及分工表

(一) 活動內容

本營隊設計 5 天共計 24 單元的活動，並結合各協辦單位的人力、宣傳教材、宣傳單張、學習單和宣傳品等，使活動更為豐富，每天主要的活動主題如下：

第一天 8/19(一)腸病毒防治宣導：

開幕式、預防腸病毒洗手操、腸病毒宣導短片欣賞、第二天口腔衛生、菸酒及檳榔防治宣導、檳榔大作戰宣導遊戲、菸害防治宣導短片欣賞、酗酒防治宣導及 Q&A 等健康衛教親子趣味活動。

第三天 8/20(二)家庭暴力防治、狂犬病防治：

包含家庭暴力相關法規介紹、內政部家庭暴力防治影片-單程票影片欣賞及分享討論、家暴 Q&A 講座及相關資源介紹、狂犬病預防及宣導。(※潭美颱風來襲，8/21 當天台灣地區已發布海上、陸上颱風警報。活動結束時提醒小朋友若隔天風雨過大，活動將會展緩，並於當天晚間一一以電話通知家長，有關颱風可能停課的提醒)

第四天 8/21(三)性侵害及性騷擾防治宣導：

包含性侵害及性騷擾相關法規介紹、性侵害及性騷擾影片欣賞及分享討論、性侵害與性騷擾 Q&A 講座及相關資源介紹。

(※8/22 潭美颱風帶來強大的西南氣流，當天望安島上風強雨大，所有對外交通皆已停駛停航，於早上 7:30 逐一以電話通知家長和學童，當天活動暫，所有課程移到 8/23 一併辦理。)

第五天電腦資訊安全防治、親子繪本閱讀：

預防網路沉迷輔導及電腦應用課程：包含外籍配偶電腦識字打字班、網路迷我他(知識篇)、網路任我遨遊(知識篇)、網咖-連線物語(知識篇)、個人創意 Show(應用篇)、PPT 的世界(應用篇)、Word 敲敲門(應用篇)、部落一下(應用篇)。藉由你很特別、蘋果樹、門鈴又響了等繪本故事，1.帶動學童閱讀的興趣，提昇學童閱讀的素養，並將閱讀習慣融入學童的學習及生活經驗中。2.培養學童閱讀觀念，激發學童閱讀興趣及營造良好的閱讀環境。3.引發學童對圖書有獨立思考能力，以促進學童創造思考能力。水球大戰、頒獎和結業式。

每天穿插各項遊戲：包含相見歡、團康大地遊戲、沙畫遊戲大作戰等遊戲。

(二) 分工表

本志願服務隊工作人員共計老師 1 名，學生 11 名，職責分工與活動工作分配表分述如下：

表 10-1 職責分工表

編號	負責人	職稱	負責內容
1	張齡友	社團指導老師	活動方案總指導 活動方案計畫書撰寫指導 活動中的各項工作指導活動結束後之總檢討指導
2	朱國禎	社團執行秘書	活動攝影及影像紀錄 活動各項資源連結相關事務 協助財務相關活動費用之核銷 協助器材組之所有器材保管與運用
3	王潔爾	活動總召集人	督促各組織之工作進度 決議事項之籌備 各項活動結束後之總檢討 負責活動方案企畫書之撰寫 營隊課程時間控制與管理
4	張玥英	行政組	志工與學員之膳宿管理 各項活動資源連結與聯絡 各式活動資源連結與聯絡資料之建檔

			協助財務活動之核銷所有相關作業
5	張慧賢	活動組	設計、規劃與執行所有營隊相關之課程教案與活動教案 活動期間各項人力規畫與運用 活動成果計畫書之撰寫
6	熊家萱	生活組	協助行政總召督促各組織之工作進度 監督志工與學員生活品德、衛生、活動安全管理 營隊課程時間之管理與督促 活動相關物品之採買
7	范 歆	報到組	活動報名之所有相關程序(包含學員資料建檔、保險名冊) 志工及學員名牌與手冊之發放 場地布置規劃與各項美宣業務
8	王怡雯	財務組長	編列預算 經費保管及活動相關物品保管 保管預支出經費、收拿核銷收據及發票 帳目之製作、管理及公佈 活動使用經費管理 與總務配合帳目之製作、管理及公佈
9	葉堃政	器材組長	編列器材清單 各式設備相關器材之準備 各式設備保管與運用 各式設備整理、歸還等工作 活動策劃、場地及相關器材之租借 協助生活組活動相關物品之採買
10	廖書賢	活動志工	協助活動組課程教案之設計與執行 協助各組活動相關事務 協助行政組所有資源連結、聯絡資料之建檔
11	陳慶源	活動志工	協助活動組課程教案之設計與執行 協助各組活動相關事務 協助生活組活動相關採買與生活業務
12	李姍育	活動志工	協助活動組課程教案之設計與執行 協助各組活動相關事務 協助活動組活動所需相關器材準備

表 10-2 活動工作分配表

工作項目	日期／負責人	協助(機動)人員	備註
場 控	家萱(小熊)	潔爾(飛毛腿)	
接 待	齡友老師(yoyo 老師)		接待長官與貴賓
報到處	8/19 范歆(范范)、姍育(姍姍) 8/20 范歆(范范)、慧賢(哈哈) 8/21 慧賢(哈哈)、家萱(小熊) 8/22 范歆(范范)、姍育(姍姍) 8/23 慧賢(哈哈)、家萱(小熊)		協助小朋友簽到手續
小隊輔	8/19 慧賢(哈哈)、慶源(源源) 8/20 姍育(姍姍)、玥英(小英) 8/21 慶源(源源)、怡雯(汪汪) 8/22 慧賢(哈哈)、怡雯(汪汪) 8/23 書賢(泡泡)、怡雯(汪汪)		照顧小朋友安全與活動中之協助
活動紀錄 & 工作日誌	8/19 范歆(范范) 8/20 慶源(源源) 8/21 慧賢(哈哈) 8/22 堃政(胖虎) 8/23 玥英(小英)		活動前、中、後記錄當天活動之進行(簡要版)
檢討紀錄 工作人員	8/19 姍育(姍姍)、慶源(源源) 8/20 慧賢(哈哈)、書賢(泡泡) 8/21 怡雯(汪汪)、范歆(范范) 8/22 家萱(小熊)、堃政(胖虎) 8/23 玥英(小英)、姍育(姍姍)		檢討活動當天改進及建議
醫務組	玥英(小英)		
伙 食	潔爾(飛毛腿)	堃政(胖虎)、玥英(小英)	伙食處理
攝 影	國禎大哥(小豬叔叔)	書賢(泡泡)、慧賢(哈哈)	
器材組	堃政(胖虎)		
值日生	8/19 男：書賢(泡泡) 女：慧賢(哈哈) 8/20 男：潔爾(飛毛腿) 女：怡雯(汪汪) 8/21 男：慶源(源源) 女：范歆(范范) 8/22 男：堃政(胖虎) 女：姍育(姍姍) 8/23 男：國禎大哥(小豬叔叔) 女：玥英(小英)		協助工作人員生活雜事(宿舍環境整理、洗、曬、收衣服)

十一、活動時程表

活動流程表 (第一天)

時間：102 年 08 月 19 日 (星期一) 主題：腸病毒防治宣導 隊輔：慧賢、慶源				
時 間	課程名稱	課程內容	主持人/地點	器 材
08:00-08:30	1.成員報到	報到	范歆、姍育	簽到處立牌*1、桌子*1、椅子*2、桌巾*1、隊旗*2、紅布條*2、原子筆*2、活動&流程海報*1、簽到/退表*1、工作人員名牌*12、學員集點貼紙*2 份(兌換禮物)、學員名牌*30、學員手冊*30、鉛筆*40、膠帶*1、剪刀*1、相機*1、
08:30-09:30	2.開幕儀式	營隊介紹 貴賓致詞	YOYO 老師 (視聽教室)	活動海報*1、電腦*1、音響*1、麥克風*2、投影機*1、投影幕*1、相機*1、DV*1、公約樹海報(已完成&未完成)*1、小禮物*30、哨子*1、剪刀*1、膠帶*1 筆*40、手冊*30(自我介紹表、公約簽名表)、滿意度調查表*30、感謝狀*1
09:30-10:00	3.相見歡	透過遊戲建立感情	家萱 (視聽教室)	
10:00-10:20	我的小檔案	建立成員個人檔案		
10:20-10:40	我們的約定	制定暑期活動規範		
10:40-11:00	休息一下	喝水、上廁所		
11:00-11:40	4.健康帶著走	飲食健康教育宣導影片欣賞與討論	慶源 (視聽教室)	電腦*1、投影機*1、投影幕*1、音響*1、麥克風*1、相機*1、DV*1、筆*30、學員手冊*30、學習單*30、活動海報*1
11:40-12:00	腸病毒 ByeBye	預防腸病毒洗手操	姍育 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
12:00-13:30	午餐午休	吃飯囉~休息一下	家萱 (視聽教室)	
13:30-14:00	午後醒一醒	帶動唱	范歆 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
14:00-14:40	5.團康遊戲 (一)	團康大地遊戲	潔爾 (操場或走)	活動海報*1、行動麥克風*1、音樂*1、筆*30、遊戲所需器材*1 組

14:40-15:00	休息一下	喝水、上廁所	廊)	
15:00-15:50	6.團康遊戲 (二)	團康大地遊戲		活動海報*1、行動麥克風*1、音樂*1、筆*30、遊戲所需器材*1組
15:50-16:00	今日課程回顧+大合照 給各位大哥哥、大姊姊來個擁抱 吧		家萱 (視聽教室)	音樂*1、相機*1

活動流程表 (第二天)

時間：102 年 08 月 20 日 (星期二) 主題：口腔衛生、菸酒及檳榔防治宣導 隊輔：姍育、玥英				
時 間	課程名稱	課程內容	主持人/地點	器 材
08:00-08:30	成員報到	報到	范歆、慧賢	簽到處立牌*1、桌子*1、椅子*2、桌巾*1、隊旗*2、紅布條*2、原子筆*2、活動&流程海報*1、簽到/退表*1、工作人員名牌*12、學員集點貼紙*2份(兌換禮物)、學員名牌*30、學員手冊*30、鉛筆*40、膠帶*1、剪刀*1、相機*1、
08:30-09:30	全員動起來	健康早操	范歆 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
09:30-10:30	7.戒檳大作戰	檳榔防治宣導 影片欣賞與討論	書賢、慶源 (視聽教室)	電腦*1、投影機*1、投影幕*1、音響*1、麥克風*1、筆*30、相機*1、DV*1、學習單(學員手冊)*30、活動海報*1
10:30-10:40	休息一下	喝水、上廁所		
10:40-11:40	8.向菸 SayNo	菸害防治宣導 影片欣賞與討論		電腦*1、投影機*1、投影幕*1、音響*1、麥克風*1、筆*30、相機*1、DV*1、學員手冊*30、學習單*30、活動海報*1
11:40-12:00	腸病毒 ByeBye	預防腸病毒洗手操	姍育 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
12:00-13:30	午餐午休	吃飯囉~休息一下	(視聽教室)	
13:30-14:00	午後醒一醒	帶動唱	范歆 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
14:00-15:00	9.醉不上道	酗酒防治宣導 影片欣賞與討論	姍育、書賢 (視聽教室)	電腦*1、投影機*1、投影幕*1、音響*1、麥克風*1、筆*30、相機*1、DV*1、學員手冊*30、學習單*30、活動海報*1
15:00-15:10	休息一下	喝水、上廁所		
15:10-16:10	10.口腔健康 好寶寶	口腔衛生宣導 影片欣賞與討論		
16:10	今日課程回顧+大合照 給各位大哥哥、大姊姊來個擁抱吧		家萱 (視聽教室)	音樂*1、相機*1

活動流程表 (第三天)

時間：102 年 08 月 21 日 (星期三) 主題：家庭暴力防治宣導、狂犬病防治 隊輔：慶源、怡雯				
時 間	課程名稱	課程內容	主持人/地點	器 材
08:00-08:30	成員報到	報到	慧賢、家萱	簽到處立牌*1、桌子*1、椅子*2、桌巾*1、隊旗*2、紅布條*2、原子筆*2、活動&流程海報*1、簽到/退表*1、工作人員名牌*12、學員集點貼紙*2 份(兌換禮物)、學員名牌*30、學員手冊*30、鉛筆*40、膠帶*1、剪刀*1、相機*1、
08:30-09:30	全員動起來	健康早操	范歆 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
09:30-10:30	11.閒話家常	畫出與家人有關的圖畫，並共同分享之	慧賢、書賢 (視聽教室)	彩色筆*2 盒、蠟筆*2 盒、圖畫紙*30、相機*1、DV*1 小禮物*10、活動海報*1
10:30-10:40	休息一下	喝水、上廁所		
10:40-11:40	12.保護自己 保護家人	家庭暴力 防治宣導短劇	慧賢、書賢 (視聽教室)	電腦*1、投影片*1、麥克風*1、相機*1、DV*1、學員手冊*30、學習單*30、小禮物*3、其他(短劇道具)*1 組、活動海報*1
11:40-12:00	腸病毒 ByeBye	預防腸病毒洗手操	姍育 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
12:00-13:30	午餐午休	吃飯囉~休息一下	家萱 (視聽教室)	
13:30-14:00	午後醒一醒	帶動唱	范歆 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
14:00-15:00	13.我愛勞作 (一)	製作勞作作品 (串珠製作)	范歆、家萱 (勞作教室)	相機*1、音樂*1、麥克風*1 其他(勞作所需器材及道具)*30 組、活動海報*1
15:00-15:10	休息一下	喝水、上廁所		
15:10-16:10	14.狂犬病防疫 大作戰	狂犬病防疫- 短片欣賞	玥英 (視聽教室)	學員手冊*30、學習單*30、筆*30、相機*1、DV*1、活動海報*1
16:10	今日課程回顧+大合照 給各位大哥哥、大姊姊來個擁抱吧		家萱 (視聽教室)	音樂*1、相機*1

活動流程表 (第四天)

※8/22 潭美颱風帶來強大的西南氣流，當天望安島上風強雨大，所有對外交通皆已停駛停航，於早上 7:30 逐一以電話通知家長和學童，當天活動暫，所有課程移到 8/23 一併辦理。

活動流程表 (第五天)

時間：102 年 08 月 23 日 (星期五) 主題：電腦資訊安全防治、親子繪本閱讀 隊輔：書賢、怡雯				
時 間	課程名稱	課程內容	主持人/地點	器 材
08:00-08:30	成員報到	報到	慧賢、家萱	簽到處立牌*1、桌子*1、椅子*2、桌巾*1、隊旗*2、紅布條*2、原子筆*2、活動&流程海報*1、簽到/退表*1、工作人員名牌*12、學員集點貼紙*2 份(兌換禮物)、學員名牌*30、學員手冊*30、鉛筆*40、膠帶*1、剪刀*1、相機*1、
08:30-09:30	全員動起來	健康早操	范歆 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
09:30-10:30	15.愛滋病 遠離我 23.我愛勞作 (二)	預防愛滋病宣導 影片欣賞與討論 製作勞作作品 (繪圖)	潔爾、書賢 (視聽教室) 范歆、慧賢	電腦*1、音響*1、投影機*1、 投影幕*1、活動簡報*1、活動海報*1、 學員手冊*30、學習單*30、筆*30、相機*1、DV*1
	休息一下	喝水、上廁所		
	16.請你尊重我 &懂得說 NO 21.快樂閱讀 (二) 22.繪本閱讀 (三)	性騷擾防治宣導 影片欣賞與討論 繪本閱讀 主題：自信、分享		電腦*1、音響*1、投影機*1、投影幕*1、活動簡報*1、活動海報*1、學員手冊*30、學習單*30、筆*30、相機*1、DV*1
11:40-12:00	腸病毒 ByeBye	預防腸病毒洗手操	姍育 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
12:00-13:00	午餐午休	吃飯囉~休息一下	(視聽教室)	
13:00-13:10	午後醒一醒	帶動唱	范歆 (視聽教室)	音響*1(舞蹈音樂)
13:10-13:20	19.網路知多少	資訊網路與安全課程	范歆、慧賢 (視聽教室)	電腦*1、布幕*1、單槍*1、音響*1、 麥克風*1、原子筆*30、學員手冊*30、 學習單*30、相機*1、DV*1、活動海報*1
13:20-13:30	休息一下	喝水、上廁所	(視聽教室)	

13:30-16:10	17.團康遊戲 (三)	團康大地遊戲 水球	操場	水球、毛巾、換洗衣物、吹風機
	18.團康遊戲 (四)			
	24.結業式		家萱、潔爾 (視聽教室)	學員證書*30、感謝狀*1、音響*1、 麥克風*1、音樂*1、大禮物*30、五 天集點禮物*30、紅布條*1、活動海報 *1、相機*1、DV*1、活動海報*1
16:10	全體大合照			

十二、每日行事曆及日誌（含活動各項紀錄）

（一）活動日誌

健康望安暑期夏令營 工作日誌	
活動時間：102/08/19(一) 08：00～16：00	活動地點：望安國小
<p>活動流程：</p> <p>08：00-08：30 學員報到：學員抱著滿心期待，經由工作人員引導進入活動會場。</p> <p>08：30-09：10 相見歡：分好小隊，開始玩破冰遊戲，與學員有良好互動，歡笑聲中逐漸融化學員與工作人員間的生疏。</p> <p>09：10-09：30 我的小檔案：用自我介紹的方式，讓大哥哥、大姊姊更認識他們。</p> <p>09：30-10：00 我們的約定：與學員訂定一個共同的默契，告訴他們這五天所要遵守的團體規範。</p> <p>10：00-10：50 開幕儀式：來賓介紹及工作人介紹，簡單說明五天營隊流程及概況，來張大合照開啟五日營隊序幕。</p> <p>10：50-11：00 休息一下：把握休息時間起來走動，以百分百的充沛活力迎接第一堂課。</p> <p>11：00-11：40 健康帶著走：學員們在課堂中能與主持人保有良好互動，有獎徵答時間學員踴躍舉手回答，遇到有難度的題目，小隊輔很細心地從旁提示。</p> <p>11：40-12：00 腸病毒 ByeBye：時間上有延遲。請小隊輔帶學員到洗手臺，教學正確的洗手方法。</p> <p>12：00-13：30 午餐午休：普遍學員覺得炒飯鹹度不夠，經小隊輔的鼓勵之下學員們吃到一顆米飯都不剩，工作人員經過討論後，餐點的部分會改進。午休時間部分學員到處亂跑走動，生活組決定撥放影片，此情況有獲得改善。</p> <p>13：30-14：00 午後醒一醒：跟著台上的大姊姊擺動身體，遇到害羞不敢跟上動作的學員，隊輔從旁鼓勵帶動氣氛。</p> <p>14：00-14：40 團康遊戲：解方程式遊戲各隊使出渾身解數，有人負責發號施令，在完成那剎那整隊歡聲鼓舞。</p>	

14：40-15：00 休息一下：喝水休息一下

15：00-15：50 團康遊戲：隊輔被學員推出去當人質，手腳、眼睛都被綁住，主持人所出的每道題目，學員積極地完成每項任務，看著被解救出的隊輔只能用感動來形容了。

15：50-16：00 今日課程回顧+大合照：大合照後叮嚀學員回家注意安全，明天有更好玩更豐富的課程等著你。

19:00-21:00 活動檢討會議

活動成效：

第一天通常是最累也是最充實的一天，跟學員們素不相識，我們必須找到相關話題與他們聊，團康是最能直接與他們認識互動的橋樑。在解方程式看到有些學員因為身材較矮小，玩的時候顯得特別吃力，熾熱的太陽高掛在上，汗水彷彿湧泉般的流出，團隊默契在這時就要充分發揮，看到有人負責指揮，有些人則是默默配合，在旁的工作人員也不是閒著，幫忙擦汗補充水分。授課過程中搭配有獎徵答吸引學員認真聽講，最後藉由學習單來驗收成果，相信小朋友多少都有吸收到相關知識了。

健康望安暑期夏令營 工作日誌

活動時間：102/08/20(二) 08：00～16：10

活動地點：望安國小

活動流程：

08：00-08：30 成員報到：早到的學員在小隊輔的帶領中完成繪畫。

08：30-09：30 全員動起來：跳舞時學員及工作人員都很投入，剩餘時間帶到跑道玩躲避球，大家都玩得很開心。

09：30-10：30 戒檳大作戰：大部分學員都很投入，有獎徵答回應的很熱烈。賓果遊戲個對絞腦進汁討論，氣氛很熱絡。

10：30-10：40 休息一下：喝水、上廁所。

10：40-11：40 向菸 Say No：播放音樂家上跳舞，可以很有效的集合學員。帶動團康「小雞成長史」有點小混亂，不過學員相當投入。課程中學員都很細心聆聽。

11：40-12：00 腸病毒 ByeBye：小隊輔帶隊到洗手臺，教學正確的洗手方式。

12：00-13：30 午餐午休：飯跟肉燥、湯都吃得一滴不剩，很守秩序。午休看電影沒有出現大聲喧嘩，表現得可圈可點。

13：30-14：00 午後醒一醒：活潑可愛的帶動，清醒之後迎接下午的課程。

14：00-15：00 醉不上道：主持人與學員互動良好，課程中學員踴躍發問，團康活動氣氛熱絡。

15：00-15：10 休息一下：喝水、上廁所。

15：10-16：10 口腔健康好寶寶：教學員正確的刷牙方法，配合遊戲的方式進行，大家都玩得很頭入。派出所有的警察及刑警到場宣導，交通安全跟反毒，學員都很仔細聆聽。

16：10 今日課程回顧+大合照：大合照後叮嚀學員回家注意安全，明天有更好玩更豐富的課程等著你。

19:00-21:00 活動檢討會議

活動成效：

第二天的活動看起來漸漸有了成效，雖然第一天不是跟小朋友很熟但是今天我覺得我們又靠近了一些，早上看著小朋友在畫畫的時候特別感受到他們的純真而且在跳舞時各都跳得很快樂，玩躲避球時我看到小朋友的好勝心很強，我們工作人員也是被他們弄得精疲力盡的，但是我們覺得很開心跟他們再一起的感覺；在中午時我們工作人員有嚇到了一下，因為小朋友們都把飯吃的精光而且一粒飯都不留，想說可能早上打躲避球時打得很累，真是讓我們工作人員嚇到，因怕很多廚餘留著所以讓我們的值日生鬆了一口氣，在下午上課時大家都很專心的聽課，在這一天下來小朋友的表現都很不錯，我希望第三天小朋友也可以這麼配合。

健康望安暑期夏令營 工作日誌

活動時間：102/08/21(三) 08：00～16：10

活動地點：望安國小

活動流程：

08：00-08：30 成員報到：早上下雨，不過學員還是準時來報到。

08：30-09：30 全員動起來：一開始主持人有給學員精神喊話。有些學員坐在旁邊觀看，後來還是有加入參與。

09：30-10：30 閒話家常：學員都有給主持人熱烈回應，繪畫時有不知道要畫什麼東西的情形，經過隊輔的協助鼓勵都有順利完成。

10：30-10：40 休息一下：喝水、上廁所。

10：40-11：40 保護自己的家人：表演小短劇時，學員很投入的眼神觀看，在搞笑橋段笑得特別大聲。主持人的發問學員都很踴躍回應。

11：40-12：00 腸病毒 ByeBye：請小隊輔帶學員到洗手臺，教學正確的洗手方法。

12：00-13：30 午餐午休：工作人員與學員共進午餐，多吃一點儲備體力，很多人都要再續碗。

13：30-14：00 午後醒一醒：左右鄰居醒醒囉!學員睡眠惺忪，配合簡單有趣的舞蹈動作，各個恢復到生龍活虎。

14：00-15：00 我愛勞作：發揮自己的創意，學員把彩色的串珠做成手鍊，有的學員說要把它送家人，大家都很專心的投入。

15：00-15：10 休息一下：喝水、上廁所。

15：10-16：10 狂犬病防疫大作戰：播放小短片，學員了解到最新的防疫資訊，有獎徵答時得到熱烈回應。

16：10 今日課程回顧+大合照：大合照後叮嚀學員回家注意安全，明天有更好玩更豐富的課程等著你。

19:00-21:00 活動檢討會議

21:00-24:00 入夜後風雨增強，

24:00 緊急召開會議，決定隔天活動暫停。並於明早通知家長和小朋友。

活動成效：

早上學員都準時到達學校，且心情看起來都還不錯，跳舞的部分由於有些困難，所以大

家的動作都有些不熟悉，但是大家還是很快樂的投入跳舞，在畫家人相關的圖畫中，小朋友一開始都沒有想要畫圖的動力，但後來改為可隨意畫自己喜歡的卡通人物時，有漸漸地大家開始投入畫畫，後來有給予每個畫畫的學員在台上給予鼓勵，狀況還不錯，家暴宣導我們是演出一個短劇表演，我們表演的蠻生動的，但我們沒有面對學員這點有點小遺憾，家暴上完課後我們就帶學員去洗手，吃飯狀況還算不錯，起床後有跳舞，都很認真，串珠部分學員都很用心在做，連一些特別好動的學員，也很認真投入，今天小朋友都很投入活動當中，並且打算把今天的串珠成品帶回家給與自己的家人，拍完大合照後，提醒明日有颱風，風雨會很大，要注意自身安全。

健康望安暑期夏令營 工作日誌

活動時間：102/08/22(四) 08：00～16：00

活動地點：望安國小

7:30-8:00 電話通知家長和小朋友：潭美颱風帶來強大的西南氣流，當天望安島上風強雨大，所有對外交通皆已停駛停航，於早上 7:30 逐一以電話通知家長和學童，當天活動暫，所有課程移到 8/23 一併辦理。

9:00-10:00 到學校視察場地是否受災，並留意是否有小朋友沒有接到通知而來學校。

9:00-12:00 拜訪在地機構：

拜訪望安七美家庭福利中心、望安鄉公所、農會、加油站、分局、衛生所等機構，並致贈感謝狀。

2:00-4:00 檢討活動及隔天活動調整與籌備。

活動成效：

1. 全數完成通知。
2. 學校僅有水潑進教室，並無大損害。
3. 完成相關機構拜訪。

健康望安暑期夏令營 工作日誌

活動時間：102/08/23(五) 08：00～16：10

活動地點：望安國小

活動流程：

08：00-08：30 成員報到：學員帶著既期待又興奮的心情報到。

08：30-09：00 全員動起來：學員帶著象棋與隊輔切磋棋藝。

09：00-09：30 網路知多少：先以團康遊戲帶動氣氛，再用影片呈現的方式讓小朋友了解網路沉迷的後果，有獎徵答時學員熱烈的回應主持人。

09：30-09：40 休息一下：喝水、上廁所。

09：40-10：10 快樂閱讀：主持人以演講的方式生動的描述繪本簡報，吸引學員對繪本的興趣，感受閱讀的快樂。

10：10-10：40 愛滋病遠離我：教導學員預防愛滋病，以維護健康。

10：40-11：40 請你尊重我&懂得說 NO：衛生所護士帶動氣氛很熱絡，因為他帶了很多小禮物。

11：40-12：00 腸病毒 ByeBye：小隊輔帶隊到洗手臺，教學正確的洗手方式。

12：00-13：30 午餐午休：工作人員與學員共進午餐，儲備體力迎接下午的豐富課程。

13：30-13：45 午後醒一醒：運用了學員熟悉的歌曲，吸引了他們的專注力。

13：45-13：15 繪本閱讀：主持人以演講的方式生動的描述繪本簡報，吸引學員對繪本的興趣，感受閱讀的快樂，再藉由心情分享的活動過程，訓練學員的表達能力。

13：15-13：45 繪本閱讀：主持人以演講的方式生動的描述繪本簡報，吸引學員對繪本的興趣，感受閱讀的快樂。

13：45-14：15 結業式：結業式播放回顧影片及頒發活動期間表現優異的學員。工作人員與學童拍攝歡樂大合照。

14：15-16：10 我愛勞作+團康遊戲：將原本課堂進行的繪畫教材發給學員，回家製作。

玩水球，儘管仍下著小雨，小朋友仍玩得非常開心。

19:00-21:00 活動檢討會議

活動成效：

最後一天了，跟小朋友們也建立起了一些情感，活動課程進行中，小朋友也比前幾天來的投入，在分享繪本簡報時，小朋友也比前幾天來得有互動。

為了要讓小朋友最後能在水球大戰中結束，先舉行結業式，會中播放了活動影片，每個小朋友看到自己在參與活動時的照片都哄堂大笑了起來，到最後頒獎，讓所有小朋友都滿載而歸，拿了許多的禮物回家，看到小朋友那麼的快樂，我們的心也就滿足了。

到了玩水球的時候，所有的人都非常投入，玩得非常開心。由於事先提醒小朋友帶換洗衣物和吹風機，所以，很快地就能乾乾淨淨的回家。

(二)活動過程及檢討紀錄

「健康望安暑期夏令營」活動過程記錄與檢討改進

日期：102/08/19(一)	時間：8:00-16:30	攝影：朱國禎	
工作人員：12	報名人數：15	實到人數：26	
主持人：王潔爾	活動紀錄：范歆	設計者：陳慶源	
<p>活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)</p> <p>○小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師</p> <p>◇機動人員</p>			
<p>實際活動過程執行狀況與檢討改進</p>			
時間	主要活動	活動過程執行狀況	檢討改進與建議

08:00-08:30	學員報到	因學員名牌尚未做好，所以較為混亂。	下次應先做好學員名牌及格式。
08:30-09:10	相見歡	工作人員與學員還不熟識，所以活動進行比較不熱絡。	可以用相關團康炒熱氣氛
09:10-09:30	我的小檔案	年紀較大的學員會協助年紀小的學員。	
09:30-10:00	我們的約定	訂定一個共同契約，遵守約定。	
10:00-10:50	開幕儀式	在場工作人員需注意台上主持人與抬下的互動並作回應。	
10:50-11:00	休息一下	上廁所休息一下，喝口水	
11:00-11:40	健康帶著走	台上主持人講課速度太快。	工作人員在旁提醒。
11:40-12:00	腸 病 毒 ByeBye	隊輔帶學員至洗手台教學正確洗手方式。	
12:00-13:30	午餐午休	1. 炒飯味道太淡，不受學員歡迎。 2. 學員沒有午休習慣，有的到處跑動。	1. 請廠商調配，或是換菜色。 2. 播放影片。
13:30-14:00	午後醒一醒	學員不配合台上主持人。	隊輔多鼓勵學員，炒熱氣氛。
14:00-14:40	團康遊戲	學員不懂遊戲規則。	請工作人員示範，讓學員知道遊戲規則。

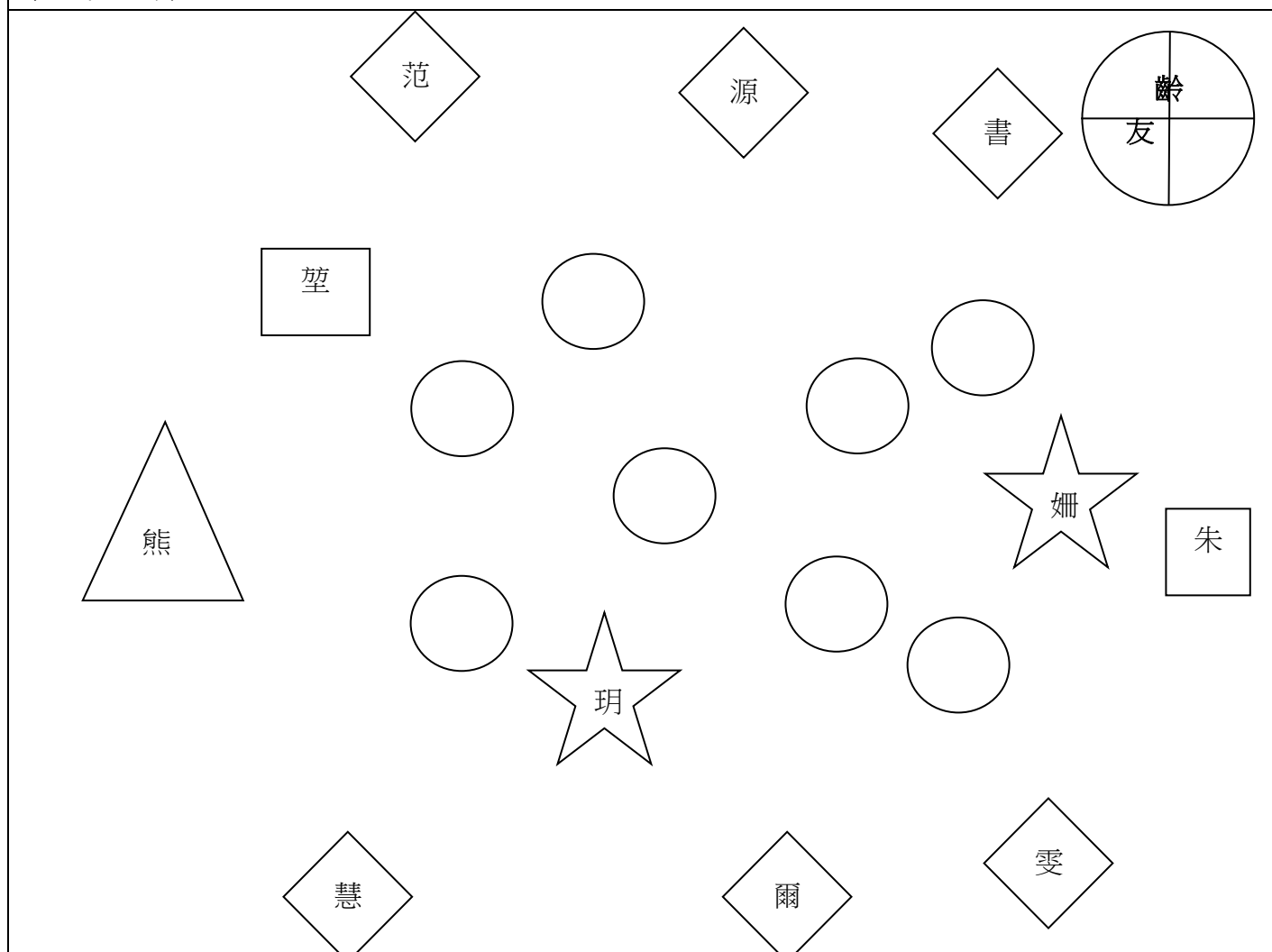
14:40-15:00	休息一下	上廁所休息一下，喝口水	
15:00-15:50	團康遊戲	天氣太熱應學員要求帶出去玩大隊接力。	做好防曬或是改為室內活動。
15:50-16:00	今日課程回顧 大合照	學員不配合拍大合照。	多嘗試鼓勵他們。

「健康望安暑期夏令營」活動過程記錄與檢討改進

日期：102/08/020(二)	時間：8:00-16:30	攝影：朱國禎
工作人員：12	報名人數：22	實到人數：28
主持人：王潔爾	活動紀錄：陳慶源	設計者：陳慶源

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

- 小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師
◇ 機動人員



實際活動過程執行狀況與檢討改進

時間	主要活動	活動過程執行狀況	檢討改進與建議
----	------	----------	---------

08:00-08:30	成員報到	學員守秩序的排好隊，在工作人員的指揮下完成報到。	可留一位隊輔在報到區引導學員。
08:30-09:30	全員動起來	沒有清楚的讓學員知道集合時間。	集合時可撥放學員熟悉的音樂，達到提醒效果。
09:30-10:30	戒檳大作戰	講課速度太快。	工作人員在旁提醒時間。
10:30-10:40	休息一下	上廁所休息一下，喝口水。	
10:40-11:40	向菸 Say No	學習單難度過高。	1.隊輔在旁協助。 2.學習單需重新調整。
11:40-12:00	腸 病 毒 ByeBye	隊輔帶學員至洗手台教學正確洗手方式。	
12:00-13:30	午餐午休	吃飯過後教室課桌椅很亂。	吃完飯後請學員檢查一下自己的座位是否有乾淨整齊再回到教室。
13:30-14:00	午後醒一醒	帶動跳小朋友有時不想跳。	所有的編舞工作人員都要學會。
14:00-15:00	醉不上道	1. 活動過程中，學員有些吵雜的情形。 2. 課程中因訪客來訪而被打岔。	1. 請機動人員維持現場。 2. 與老師或是總召討論上課時間的調配。
15:00-15:10	口腔健康好寶寶	有訪客突然來訪。	需要事先通知。
16:10	今日課程回顧 大合照	時間上有點耽誤到。	下次要注意時間的掌控。

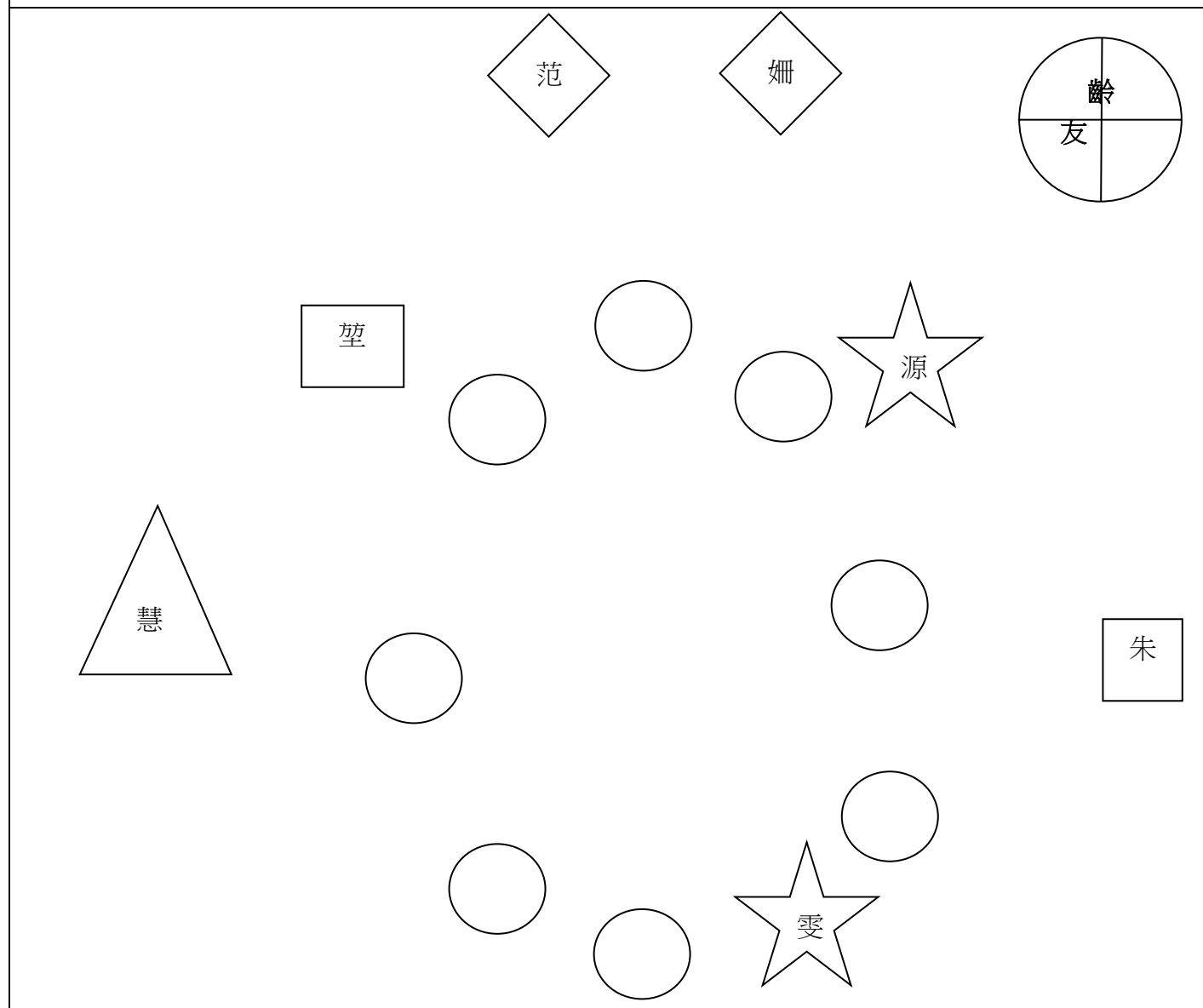
「健康望安暑期夏令營」活動過程記錄與檢討改進

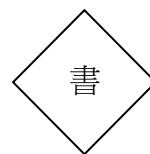
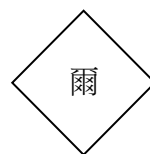
日期：102/08/21 (三)	時間：8:00-16:30	攝影：朱國禎
工作人員：12	報名人數：28	實到人數：30
主持人：王潔爾	活動紀錄：張慧賢	設計者：陳慶源

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

○ 小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師

◇ 機動人員





實際活動過程執行狀況與檢討改進

時間	主要活動	活動過程執行狀況	檢討改進與建議
08：00-08：30	成員報到	學員不知道隊輔是誰。	要清楚的讓學員知道隊輔是誰。
08：30-09：30	全員動起來	帶動跳屁股面想學員。	帶動跳要正面朝向學員。
09：30-10：30	閒話家常	繪畫主題訂得太過廣泛。	應要明確且實體的小範圍。
10：30-10：40	休息一下	有學員時常跑廁所。	請隊輔了解為何時常跑廁所。
10：40-11：40	保護自己的家人	屁股正對觀眾。	應要轉向。
11：40-12：00	腸病毒 ByeBye	隊輔帶學員至洗手台教學正確洗手方式。	
12：00-13：30	午餐午休	秩序太過於吵鬧。	調整午休值班人員。
13：30-14：00	午後醒一醒	學員活動過程中會亂跑。	請各隊隊輔注意自己的學員，隨時注意動向，有請工作人員協助。

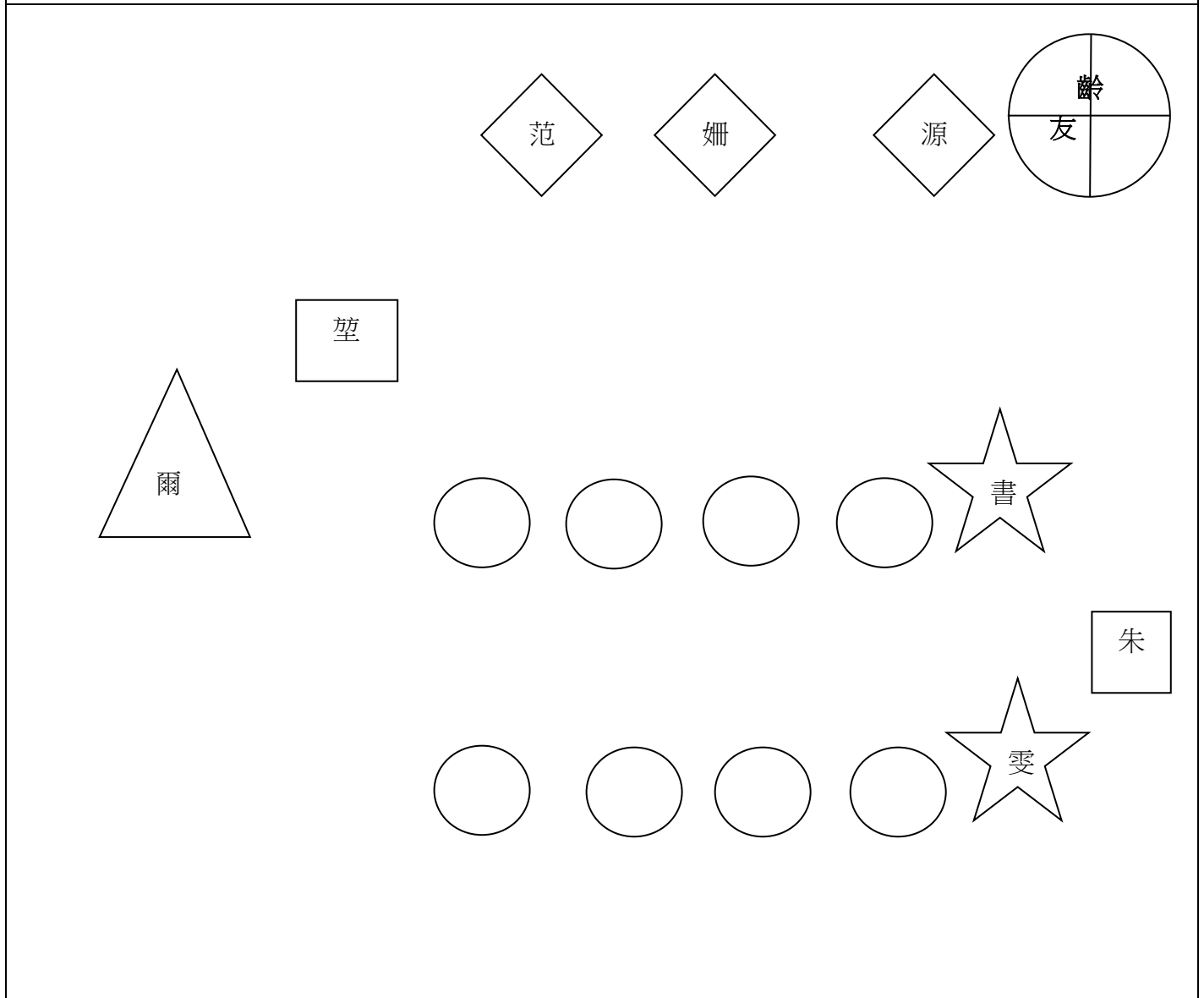
14：00-15：00	我愛勞作	學員發揮創意，把串珠做出不同的變化。	
15：00-15：10	休息一下	學員會跟工作人員玩騎馬打仗，使工作人員受傷。	適時地制止。
15：10-16：10	狂犬病防疫大作戰	邀請衛生所護士來宣導，用有獎徵答的方式讓學員積極投入活動。	
16：10	今日課程回顧 大合照	叮嚀學員明天因颱風影響活動可能暫停，外出時注意安全。	

「健康望安暑期夏令營」活動過程記錄與檢討改進

日期：102/08/23 (五)	時間：8:00-16:30	攝影：朱國禎
工作人員：12	報名人數：30	實到人數：30
主持人：王潔爾	活動紀錄：張珮英	設計者：陳慶源

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

- 小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師
- ◇ 機動人員



玥

熊

慧

實際活動過程執行狀況與檢討改進

時間	主要活動	活動過程執行狀況	檢討改進與建議
08:00-08:30	成員報到	學員期待最後一天，很快就來報到。	
08:30-09:00	全員動起來	有些學員害羞沒有跟上動作，不過大部分都有跟上節拍。	工作人員因以身作者，跳得更賣力活潑，吸引學員投入。
09:00-09:30	網路知多少	主持人講課速度太快。	應再多演練課程內容。
09:30-09:40	休息一下	上廁所休息一下，喝口水。	
09:40-10:10	快樂閱讀	主持人以生動活潑的帶動方式，吸引學員積極閱讀簡報。	
10:10-10:40	愛滋病遠離我	學員在課程中無法專心聽課。	小隊輔可以請大的帶小的方式進行課程活動。
10:40-11:40	請你尊重我&懂得說 NO	豐富的有獎徵答禮物，學員踴躍搶答。	
11:40-12:00	腸病毒 ByeBye	隊輔帶學員至洗手台教學正確洗手方式。	

12：00-13：30	午餐午休	經過前幾天的提醒，學員離開座位都會把垃圾帶走，並且會排好桌椅了。	
13：30-13：45	午後醒一醒	部分學員坐在旁邊觀看，沒有加入活動。	工作人員要跳得比學員更有活力，鼓勵他們一起跳動。
14：15-14：45	繪本閱讀	主持人以生動活潑的帶動方式，吸引學員積極閱讀簡報。	
14：45-15：15	團康遊戲	會有推擠碰撞的行為。	請工作人員隨時注意安全，也請主持人再三叮嚀。
15：15-16：10	我愛勞作+結業式	回顧故影片部分片段模糊不清。	製作影片負責人須多加留意。
16：10	全體大合照	所有工作夥伴及學員來張美麗大合照。	

(三)檢討會議紀錄

第一天 檢討會議紀錄	
活動名稱	健康望安暑期夏令營
會議時間	102年8月19日(一) 19:00-21:00
主席	張齡友
出席人員	陳慶源、李姍育、廖書賢、熊家萱、王潔爾、張慧賢 王怡雯、葉堃政、張齡友、朱國禎、范 歆、張玥英
會議內容	
一、本次活動內容檢討：	二、未來改善建議：
1.工作人員集合速度太慢、遲到。	1.須隨時注意時間的流程，同宿舍之隊員互相提醒，幫忙搬運道具。
2.因為前一天沒有先做場佈，且運過來的道具箱及所有的活動用物沒有先開箱，導致整個場佈佔用太多時間了，工作人員也手忙腳亂的。	2.活動前最慢提前一天先去做場佈的動作，且工作人員須將會場位置都實際去走去看過一遍，一則為了所有活動的順暢度，再者確保場地的安全，減少危險的發生。
3.學員對大哥哥、大姊姊沒有禮貌，生活常規不好。	3.隊員們應該教導小朋友生活禮儀，尤其是小隊輔應時常提醒或灌輸小朋友一些正當的觀念及習慣。
4.簽到處擇處位置要明顯。	4.負責簽退人員須注意，工作桌擺放位置及時間，且在簽到的時候要注意小朋友簽到的表格是否正確，不要寫到別的學員的表格了。

<p>5.小隊輔僅有安排兩人，人力比較不足，希望增加到每隊兩人，每天共四位小隊輔。</p>	<p>5.工作人員若當下無安排工作或應完成任務時，就都自動下去協助當日小隊輔，發揮補位的功效。</p>
<p>6.有獎徵答禮物不足，不要買不好開的零食(容易造成環境髒亂)，且發現這裡小朋友較不喜歡禮物是零食，希望是一些實用的用品，如文具用品、小玩具等。</p>	<p>6.(1)採買人員須注意。 (2)將從本島運過來的物資整理一下，選擇一些文具用品當作小禮物。</p>
<p>7.午餐飲料太晚到。</p>	<p>7.負責人須注意時間。</p>
<p>8.延長線要準備。</p>	<p>8.設備組人員須注意。</p>
<p>9.發現因為課程的安排在時間上與設計的時間長度有些差異，導致學員會有太多「自由活動」的時間。</p>	<p>9.設計一些小活動，在時間空檔時可以安排團康遊戲，或是詢問小朋友想玩什麼遊戲。</p>
<p>10.發現學員對於某些課程或活動比較不上心或沒有興趣，以此也會影響到其他學員的投入感。</p>	<p>10.小隊輔需多加拉攏小朋友投入活動，且自己本身也要夠投入活動，方可影響自己小隊的學員，而主持人可嘗試用小禮物或加分方式吸引小朋友投入活動。</p>
<p>11.新加入的學員請記得填寫報名表，方便日後建檔以及日後要辦活動時可以通知。</p>	<p>11. 請小隊輔幫忙發放（內容：姓名（綽號）、年級、聯絡電話。</p>
<p>12.簽退時有些學員簽名速度較慢，導致後面小朋友不耐煩。</p>	<p>12.請年紀較大的學員先簽名，再請年紀較小的學員簽名。</p>
<p>補充事項：</p>	

- (1)做事不要單獨行動，不可以遺留任何人，做任何事情都要與老師或隊長討論。
- (2)醫護組需時常注意小朋友動態，發現有不舒服或受傷人員要馬上前去關心。
- (3)單槍長時間不用要去時關閉。
- (4)當天拍攝照片一律交給製作回顧影片負責人。
- (5)提倡環保，請學員自備餐具。

第二天 檢討會議紀錄

活動名稱	健康望安暑期夏令營
會議時間	102年08月20日(二) 19:00-21:00
主 席	張齡友
出席人員	陳慶源、李姍育、廖書賢、熊家萱、王潔爾、張慧賢 王怡雯、葉堃政、張齡友、朱國禎、范 歆、張玥英
會 議 內 容	
一、本次活動內容檢討：	二、未來改善建議：
1. 戒檳課程講課速度太快。	1. 主持人須注意到時間的掌控。
2. 帶動跳小朋友有時不想跳。	2. 所有的編舞工作人員都要學會。
3. 沒有清楚的讓小朋友知道集合時間。	3. 集合時可撥放小朋友熟悉的音樂，達到提醒效果。
4. 負責攝影的人數太多。	4. 需要人力幫忙時，只須留幾台做紀錄就好。
5. 課程中因訪客來訪而被打岔。	5. 與老師或是總召討論上課時間的調配。
6. 學習單難度偏高。	6. 設計教案人員須注意。請高年級會的學員教導不會的學員。
7. 活動過程中，學員有些吵雜的情形。	7. 請機動人員維持現場。
8. 年級差距造成教學上有些內容學員無法理解。	8. 主持人要多去了解自己的活動，並用學員能懂

	之語言解釋，工作人員也可在旁協助。
9.課程結束時，手冊會造成學員行動上不便。	9.課程結束時，小隊輔記得將手冊回收。
10.吃飯過後教室課桌椅很亂。	10.吃完飯後請學員檢查一下自己的座位是否有乾淨整齊再回到教室。
11. 每堂課的課程海報忘記貼。	11.主持人與機動人員互相提醒貼上。
12.小朋友手冊裡的學習單忘記填寫。	12.主持人利用下一堂課剩餘的時間請小朋友補寫。
13. 小朋友的體力和精神很旺盛。	13.可以多帶動態活動讓他們多動多跳。
14.團體公約規制定不夠多，不夠明細，懲罰也沒有說很清楚，有些小朋友會有故意的行為產生。	14.對一些調皮的小朋友，可讓他們多上台表演、發言、讓他們出名，也可舉手檢舉（主持人以便機會教育）。 太過調皮的小朋友可適時忽略，但要注意小朋友的行蹤、安全。
15.在活動中有發現某位小朋友小過動的情形	15.在活動當中，優點：發現她很踴躍舉手，也很熱意上台表演、發言，這是很好的表現；缺點：任意拉扯衣服以及搔癢別人...等行為，靜不下，可用小遊戲的方式，讓她減低影響他人的行為。
補充事項：有獎徵答盡量不要叫到同一人，應給起他人機會。	

第三天 檢討會議紀錄

活動名稱	健康望安暑期夏令營		
會議時間	102年08月21日(三)19:00-21:00		
主席	張齡友		
出席人員	陳慶源、李姍育、廖書賢、熊家萱、王潔爾、張慧賢 王怡雯、葉莖政、張齡友、朱國禎、范 歆、張珮英		
會 議 內 容			
一、本次活動內容檢討：		二、未來改善建議：	
1. 帶動跳屁股面想小朋友。		1. 帶動跳要正面朝向小朋友。	
2. 小朋友不知道隊輔是誰。		2. 要清楚的讓小朋友知道隊輔是誰。	
3. 中午午休沒有人管小朋友。		3. 調整午休值班人員。	
4. 小朋友會跟工作人員玩騎馬打仗,使工作人員受傷。		4. 適時地制止。	
5. 休息時間發現小朋友在嬉鬧過程中,某些時候會有比較粗暴的行為及爭吵的現象,過程中小朋友會鬧脾氣,或者吵著要回家。		5. 工作人員發現粗暴行為時,可以提醒小朋友要小心並注意安全,如有爭吵工作人員先隔開小朋友以避免發生肢體衝突,以避免小朋友受傷,事後工作人員須了解狀況以調解爭吵並適時安慰當事者,如了解狀況後小朋友依然堅持己見,可適時忽略小朋友。	

6. 有時學員廁所時沒有工作人員陪同，有些安全上的顧慮。	6. 請小隊輔或工作人員在有學員在廁所時，隨時須有工作人員在現場，以免發生危險。
7. 教跳舞時會忘記下一個動作。	7. 工作人員自行多加練習。
8. 跳舞時學員都動不起來。	8. 工作人員要比學員還要有活力或觀察有哪些學員沒在動。
9. 課程發問時學員答不出來。	9. 答不出來的學員可請工作人員幫忙答覆。
<p>補充事項：</p> <p>打電話給學員提醒明天有颱風影響，可能暫停活動。</p>	

第四天 檢討會議紀錄

活動名稱	健康望安暑期夏令營		
會議時間	102年08月22日(四)19:00-21:00		
主席	張齡友		
出席人員	陳慶源、李姍育、廖書賢、熊家萱、王潔爾、張慧賢 王怡雯、葉堃政、張齡友、朱國禎、范 歆、張玥英		
會 議 內 容			
一、本次活動內容檢討：		二、未來改善建議：	
1.今天沒上到的課程該如何補救。		1.跟明天的課程濃縮。	
2.頒獎項目還未取名。		2.請負責人盡快取名。	
3.禮物還未包裝。		3.請有空工作人員幫忙協助。	
4.明天結業式要撥放回顧影片。		4.負責人用威力導演程式完成製作影片工作。	
5.禮物還有剩很多該如何處理。		5.全部都贈送給小朋友，人人都有獎。	
補充事項：			
(1)由於潭美颱風的影響今天活動暫停。			
(2)打電話給學員，告訴他們因颱風影響，今天活動暫停。			
(3)不能留任何聯絡資料給學員。			

第五天 檢討會議紀錄

活動名稱	健康望安暑期夏令營		
會議時間	102年08月23日(五)19:00-21:00		
主席	張齡友		
出席人員	陳慶源、李姍育、廖書賢、熊家萱、王潔爾、張慧賢 王怡雯、葉堃政、張齡友、朱國禎、范 歆、張玥英		
會議內容			
一、本次活動內容檢討：		二、未來改善建議：	
1. 主持人講課速度太快。		1. 應再多演練課程內容。	
2. 回顧影片部分片段模糊不清。		2. 製作影片負責人須多加留意。	
3. 學員在課程中無法專心聽課。		3. 小隊輔可以請大的帶小的方式進行課程活動。	
4. 課程忙碌中找不到機動人員。		4. 請機動人員注意是否有需要幫忙的地方。	
5. 負責攝影的工作人員，因還有兼其他事物，所以有些場景沒拍攝到。		5. 請機動人員看到無人照相，就隨手拍。	
6.主持人在問大家問題時，大家因未反應過來，導致場面的氣氛冷場。		6. 大家的默契須在培養，且也須專注於台上發言的人，以便能夠給予回應與應變。	
補充事項：			
(1) 結業證書需護貝。			

(2) 警察局有貨車可以幫忙運行李。

(3) 實際費用已超出預算範圍。

(4) 受到潭美颱風影響，課程太過密集，難免有所混亂。

十三、活動集錦



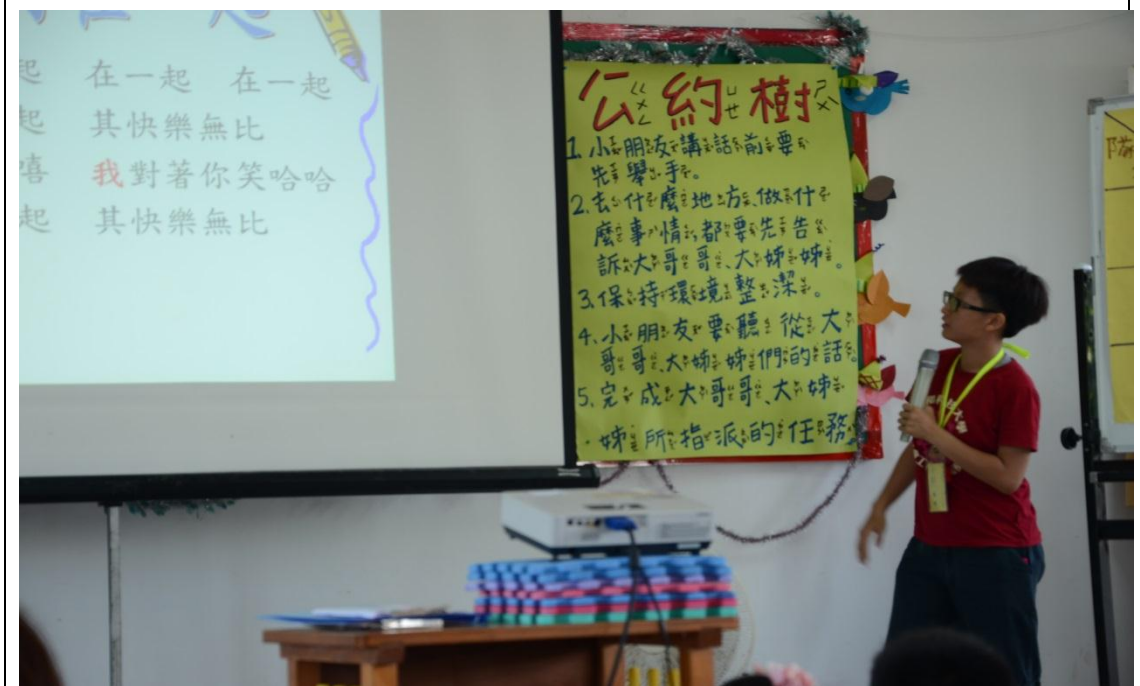
活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/19
活動內容	1.成員報到	活動參與人數	20 人



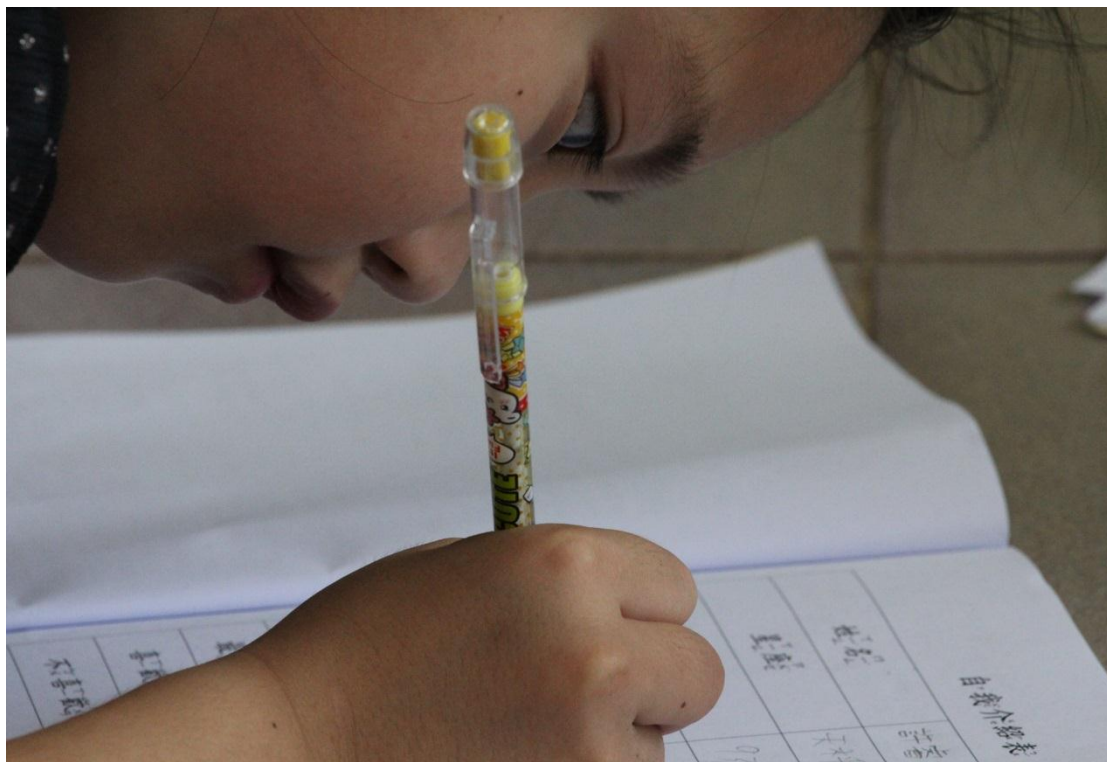
活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/19
活動內容	2.開幕儀式	活動參與人數	22 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/19
活動內容	3.相見歡	活動參與人數	25 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/19
活動內容	我們的約定	活動參與人數	25 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/19
活動內容	我的小檔案	活動參與人數	25 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/19
活動內容	4.健康帶著走	活動參與人數	25 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/19
活動內容	5.團康大地遊戲(一)	活動參與人數	26 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/19
活動內容	6.團康大地遊戲(二)	活動參與人數	26 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/20
活動內容	全員動起來	活動參與人數	22 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/20
活動內容	7.戒檳大作戰	活動參與人數	28 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/20
活動內容	8.向菸 SAY NO	活動參與人數	28 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/20
活動內容	午後醒一醒	活動參與人數	28 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/20
活動內容	9.醉不上道	活動參與人數	28 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/20
活動內容	10.口腔健康好寶寶	活動參與人數	28 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/21
活動內容	11.閒話家常	活動參與人數	28 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/21
活動內容	12.保護自己保護家人	活動參與人數	28 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/21
活動內容	13.我愛勞作(一)	活動參與人數	28 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	14.狂犬病大作戰	活動參與人數	28 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	15.愛滋病遠離我	活動參與人數	30 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	16.性騷擾防治	活動參與人數	30 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	17. 團康大地遊戲(三)	活動參與人數	30 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	18. 團康大地遊戲(四)	活動參與人數	30 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	19.網路知多少	活動參與人數	30 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	20.快樂閱讀—主題：學習	活動參與人數	30 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	21.快樂閱讀－主題：自信	活動參與人數	30 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	22.快樂閱讀－主題：分享	活動參與人數	30 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	23. 我愛勞作：串珠 2	活動參與人數	30 人



活動地點	澎湖望安國小	活動時間	102/08/23
活動內容	24. 結業式大合照	活動參與人數	30 人

十四、服務成果

單元活動設計表-01

活動主題	成員報到(流程)	活動時間	08:00~08:30 共 30 分鐘
活動日期	102 年 08 月 19 日~08 月 23 日	設計者	姍姍
活動對象	望安國小小朋友	主持人	飛毛腿
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	20 人
活動目的	<p>1. 統整學員名冊，確認保險名單及個人資料。</p> <p>2. 利用報到後至主活動開始前的空檔時間，利用團康遊戲將小朋友聚集在一起，一則拉近學員及工作人員之間的情感，再者則是較容易控管秩序。</p>		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
08:00~08:10 (十分鐘)	<p>1. 設置報到處，完成報到手續</p> <p>1-1 簽到、發學員手冊和名牌</p> <p>1-2 完成報到手續時，帶些團康活動</p>	<p>簽到處立牌*1</p> <p>桌子*1</p> <p>椅子*2</p> <p>桌巾*1</p>	<p>控場主持：</p> <p>小熊</p> <p>飛毛腿</p> <p>報到人員：</p>
08:10~08:20 (十分鐘)	<p>2. 簽到、發學員手冊和名牌</p> <p>2-1 讓小朋友完成簽到，發學員手冊和名牌</p>	<p>隊旗*2</p> <p>紅布條*2</p> <p>原子筆*2</p>	<p>8/19(一)</p> <p>范范、姍姍</p> <p>8/20(二)</p>
08:20~08:30 (十分鐘)	<p>3. 完成報到手續時，帶些團康活動</p> <p>3-1 完成報到手續的小朋友，先集合他們，帶活動</p> <p>3-2 團康遊戲</p> <p>◎(8/19)旺旺：</p> <p>讓小朋友圍一個圓圈，先讓小朋友自我介紹，讓大家熟悉彼此的名字，然後說到其中一個人的名字，他兩旁的人就</p>	<p>活動&流程海報*1</p> <p>簽到/退表*1</p> <p>工作人員名牌*12</p> <p>學員集點貼紙*2</p> <p>學員名牌*30</p> <p>學員手冊*30</p> <p>鉛筆*40</p> <p>膠帶*1</p>	<p>范范、哈哈</p> <p>8/21(三)</p> <p>哈哈、小熊</p> <p>8/22(四)</p> <p>范范、姍姍</p> <p>8/23(五)</p> <p>哈哈、小熊</p> <p>小隊輔：</p>

	<p>要喊旺旺，大家在熟悉疫點就可以再進階，喊到一個人的名字她旁邊的人依舊要喊旺旺，他旁邊旁邊的人就要喊好險不是我。</p> <p>◎(8/20)終極密碼:</p> <p>挑選一個小朋友，要他選擇 1-100 其中一個數字，再讓剩下的小朋友去猜哪個數字，每個人只有一次 pass 和迴轉的機會，每次最多猜三個數字，猜中數字的人，就接受懲罰。</p> <p>懲罰:用屁股寫字。</p> <p>◎(8/21) 嘴巴手指不一樣:</p> <p>將小朋友圍成一個圓圈，喊出嘴巴手指不一樣之後，手指比一個數字，嘴巴喊出一個數字，要不一樣，一樣就輸了，可以小朋友得心應手的程度，加快速度。</p> <p>◎(8/22)烏龜烏鴉:</p> <p>兩兩一組，一個人叫烏龜一個人叫烏鴉，兩個人把手放在前方，兩個人的手要交錯，當說到烏龜時，烏龜的手就要合起來，烏鴉的手就要縮起來，接下來主持人就會講一個故事，說到烏龜和烏鴉時都要做那些動作。</p> <p>◎(8/23) 湊數:</p> <p>主持人說到幾個字就要找幾個人同意組牽手圍起來坐下，接下來會有一個問題是要問同一個圓圈的人的問題，還要</p>	<p>剪刀*1 相機*2 DV*2</p>	<p>詳看 人員分工 攝影: 朱大哥 泡泡 機動人員: yoyo 老師 泡泡 小英 胖虎 汪汪</p>
--	---	-------------------------------	---

	記住，之後只要有剩下沒分到組的人，就要上台，問剛剛有問到的問題，如果沒有人幫忙解答就有懲罰。		
--	--	--	--

單元活動設計表-02

活動主題	開幕儀式	活動時間	08:30~09:30 共 60 分鐘
活動日期	102 年 08 月 19 日	設計者	姍姍
活動對象	望安國小小朋友	主持人	yoyo 老師
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	22 人
活動目的	宣告活動正式開始		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
08:30~08:35 (五分鐘)	典禮開始 (1)請學員及各工作人員就定位置。 (2)確認來賓是否到場及來賓人數。	電腦*1 音響*1 麥克風*1 相機*2	控場主持： 小熊 司儀： 飛毛腿
08:35~08:40 (五分鐘)	1.指導老師致詞 2-1 指導老師致詞	DV*1	活動主持： yoyo 老師 小隊輔：
08:40~09:00 (二十分鐘)	2.貴賓致詞 3-1 請貴賓來致詞		源源 哈哈 攝影人員：

09:00~09:20 (二十分鐘)	3.介紹工作人員 4-1 介紹五日營的工作人員		豬大哥 機動人員： 汪汪
09:20~09:30 (十分鐘)	4.大合照 5-1 小朋友與工作人員還有貴賓大合照		范范 小英 姍姍 胖虎 泡泡

單元活動設計表-03

活動主題	相見歡	活動時間	09:30~10:40 共 70 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 19 日	設計者	姍姍	
活動對象	望安國小小朋友	主持人	小熊	
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	25 人	
活動目的	1. 與小朋友建立良好默契。 2. 用破冰遊戲來讓小朋友認識彼此。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	

<p>09:30-09:35 (五分鐘)</p>	<p>1. 主持人自我介紹</p> <p>1-1 破冰遊戲</p> <p>1-2 帶動跳</p> <p>1-3 我的小檔案</p> <p>1-4 我們的約定</p>	<p>電腦*1</p> <p>音響*1</p> <p>麥克風*1</p> <p>相機*2</p> <p>DV*1</p>	<p>控場主持：</p> <p>小熊</p> <p>課程主持：</p> <p>小熊</p> <p>小隊輔：</p> <p>哈哈</p>
<p>09:35-09:50 (十五分鐘)</p>	<p>2. 當我們同在一起</p> <p>3-1 依組別圍成一圈</p> <p>3-2 把手搭在前面那個人肩上</p> <p>3-3 先順時針走，並唱著”當我們同在一起”</p> <p>3-4 唱到”我”時，就蹲下</p> <p>3-5 唱到”你”時，向後轉向另一面</p> <p>3-6 唱到”一起”時，就跳起來</p>		<p>源源</p> <p>攝影：</p> <p>朱大哥</p> <p>汪汪</p> <p>機動人員：</p> <p>yoyo 老師</p>
<p>09:50-10:00 (十分鐘)</p>	<p>3. 帶動跳</p> <p>4-1 主持人及工作人員一起帶著學員跳破冰舞。</p>		<p>小英</p> <p>姍姍</p>
<p>10:00-10:20 (二十分鐘)</p>	<p>4. 我的小檔案</p> <p>4-1 建立成員檔案</p> <p>4-2 請機動人員發放自我介紹表(如附件一)，以一個人為單位，在場所有人員(小朋友、小隊輔、攝影者和機動人員)都有一張，並自備筆，主持人哨音響起</p>		<p>泡泡</p> <p>胖虎</p> <p>飛毛腿</p> <p>范范</p>

	<p>即正式開始(此時由機動人員放音樂),先寫5分鐘,把自我介紹表填完,用30分鐘的時間,去跟在場的所有人(小朋友、小隊輔、攝影者和機動人員)進行分享。</p> <p>4-3 認識彼此九宮格,自我介紹表後面畫一個九宮格,每格在限時之內找到人簽名簽越多越好,當九格都填完時,主持人,說出名字有連線的人,就獲得獎勵。</p> <p>◎問題如下:(每題1分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.同星座的人 2.喜歡同樣動物的人 3.喜歡一樣的卡通人物 4.不喜歡同樣食物的人 5.同樣生肖的人 6.喜歡同樣顏色的人 7.同樣家庭成員數量的人 8.一樣興趣的人 9.同樣月份生日的人 		
--	---	--	--

<p>10:20-10:40 (二十分鐘)</p>	<p>◎獎勵:到台上自我介紹</p> <p>5. 我們的約定</p> <p>◎公約樹</p> <p>5-1 小朋友講話前要先舉手</p> <p>5-2 去什麼地方、做什麼事情，都要先告知 大哥哥大姊姊們</p> <p>5-3 保持環境整潔</p> <p>5-4 小朋友要聽從大哥哥大姊姊的話</p> <p>5-5 完成大哥哥姐姐所指派的任務</p> <p>◎讓小朋友在制定一些應要遵守的公約</p>		
-------------------------------	--	--	--

單元活動設計表-04

活動主題	健康帶著走	活動時間	11:00~11:40 共 40 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 19 日	設計者	泡泡	
活動對象	望安國小小朋友	主持人	泡泡	
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	25 人	
活動目的	<p>1. 讓小朋友熱情參與，在活動中建立健康飲食的正確概念</p> <p>2. 推廣健康飲食概念，使健康飲食習慣落實於平日生活中</p>			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	

<p>11:00~11:05 (五分鐘)</p>	<p>1.主持人自我介紹及活動介紹</p> <p>1-1 播放「飲食健康教育宣導」簡報，告知小朋友過程中會有<u>短片欣賞&活動討論</u>(有獎徵答)，請小朋友注意看簡報內容及聽主持人講解。</p>	<p>電腦*1 投影機*1 投影片布幕*1 音響*1 麥克風*1</p>	<p>控場主持： 飛毛腿 小熊 課程主持： 泡泡</p>
<p>11:05-11:15 (二十分鐘)</p>	<p>2.主要活動</p> <p>2-1 簡報邊播放，主持人一邊配合內容讀給小朋友聽，<u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u></p> <p>2-2 簡報大綱：講解六大類食物是什麼，主要提供的營養素為哪些，每日飲食的數量，再來說明飲食金字塔，健康飲食有哪些需要均衡攝取，哪些需要適當攝取，最後介紹，飲食紅綠燈，說明分類標準、食用頻率及食物舉例。</p> <p>2-3 播放影片『食物熱量』(五分鐘)</p> <p>3.有獎徵答小遊戲</p> <p>(1)請說出香菸包含哪些危險成分？</p> <p>(2)請舉出香菸對於身體會造成哪些危害？</p>	<p>禮物*5 相機*1 DV*1 筆*30 學習單*30</p>	<p>小隊輔： 哈哈 源源 攝影人員： 朱大哥 汪汪 機動人員： 胖虎 姍姍 yoyo 老師 范范 小英</p>
<p>11:15-11:20 (十分鐘)</p>	<p>(1)請說出香菸包含哪些危險成分？</p> <p>(2)請舉出香菸對於身體會造成哪些危害？</p>		

<p>11:15-11:20</p> <p>(五分鐘)</p>	<p>(3)請說出兩種拒絕菸毒的技巧？</p> <p>(4)如果懷孕的媽媽吸菸或吸到二手菸的話，那肚子裡的胎兒就容易早產、或是變成畸形兒？</p> <p>(5)未滿十八歲不可以吸菸，也不能買菸，如果商店賣菸給你，他是會被罰錢的，如果你吸菸的話，要接受戒菸教育？</p> <p>4.六大類食物(學習單)</p>		
---------------------------------	---	--	--

單元活動設計表-05

活動主題	團康遊戲(一)	活動時間	14:00~14:40 共 40 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 19 日	設計者	姍姍	
活動對象	望安國小小朋友	主持人	飛毛腿	
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	26 人	
活動目的	<p>1.培養小朋友之間的合作精神。</p> <p>2.提升小朋友肢體能力。</p>			
時 間	活動內容		所需物品	工作分配
14:00-14:10	1. 主持人自我介紹及活動介紹		麥克風*1	控場主持：

<p>(十分鐘)</p>	<p>1-1 競賽分成三關</p> <p>1-2 第一關: 老鷹抓小雞</p> <p>第二關: 細胞分裂</p> <p>第三關: 傳橡皮筋</p> <p>1-3 以平時積分制</p> <p>1-4 活動觀念(主持人須提醒及強調以安全、快樂為主, 若有危險舉動時, 立即停止遊戲並給予扣分制)</p> <p>1-5 發給每組「闖關卡」, 依闖關卡上闖關流程(順序如下)開始跑關。</p> <p>(1) 第一小隊: 3-2-1</p> <p>(2) 第二小隊: 2-1-3</p> <p>(3) 第三小隊: 1-3-2</p> <p>2.主要活動(闖關大地遊戲)</p> <p>2-1 第一關: 老鷹抓小雞</p> <p>◎活動說明:</p> <p>(1)由小隊輔當母雞, 關主則是老鷹。</p> <p>(2)一開始就一個關主當老鷹, 循序漸進, 增加老鷹數</p> <p>(3)被抓到的小朋友可以當老鷹, 抓到人就</p>	<p>相機*2</p> <p>DV*1</p> <p>第一關道具:</p> <p>無</p> <p>第三關道具:</p> <p>廢紙板*20</p>	<p>小熊</p> <p>活動主持:</p> <p>飛毛腿</p> <p>小隊輔:</p> <p>哈哈</p> <p>源源</p> <p>攝影:</p> <p>朱大哥</p> <p>汪汪</p> <p>機動人員:</p> <p>yoyo 老師</p> <p>姍姍</p> <p>泡泡</p> <p>胖虎</p> <p>范范</p> <p>小英</p>
<p>14:10-14:20</p> <p>(十分鐘)</p>			

<p>14:20-14:30 (十分鐘)</p>	<p>變回小雞，或是接受懲罰</p> <p>2-2 第二關：細胞分裂</p> <p>◎活動說明：</p> <p>(1)用紙箱或廢紙裁成巧拼大小，將紙隨紙擺置放在地面上。</p> <p>(3)關主當魔王，小隊要一直移動，不能讓魔王踩到空白的紙箱或廢紙。</p> <p>(5)如果魔王踩到空白的整組小隊就要接受懲罰。</p> <p>(6)可以循序進進增加空白紙或紙箱</p>	<p>第四關道具：</p> <p>橡皮筋*20</p> <p>吸管*1(包)</p>	
<p>14:30-14:40 (十分鐘)</p>	<p>2-3 第三關：傳橡皮筋</p> <p>(1)隊伍成一列</p> <p>(2)哨音響後，有人置於第一位嘴上的吸管</p> <p>(3)後面的伙伴以嘴含的吸管來傳遞這條</p> <p>橡皮筋</p> <p>(4)限制時間內將規定的橡皮筋數完成</p> <p>(5)若未完成就要接受懲罰</p> <p>(6)若橡皮筋掉落，就將吸管剪短</p>		

--	--	--	--

單元活動設計表-06

活動主題	團康遊戲(二)	活動時間	15:00~15:50 共 50 分鐘
活動日期	102 年 08 月 19 日	設計者	姍姍
活動對象	望安國小小朋友	主持人	飛毛腿
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	26 人
活動目的	透過趣味競賽活動過程，讓各組學員之向心力更聚集起來。		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
15:00-15:05 (五分鐘)	1. 集合 1-1 競賽分成三關 1-2 第一關: 兩人三腳 第二關: 袋鼠跳 第三關: 搶救人質 1-3 以平時積分制 1-4 活動觀念(主持人須提醒及強調以安全、快樂為主，若有危險舉動時，立即停止遊戲並給予扣分制)	麥克風*1 相機*2 DV*1 口哨*1 麵粉袋*4 繩子*30	控場主持： 小熊 活動主持： 飛毛腿 小隊輔： 哈哈 源源 攝影： 朱大哥 汪汪 機動人員：
15:05-15:20	2. 主要活動		

<p>(十五分鐘)</p>	<p>2-1 第一關:兩人三腳</p> <p>◎活動說明:</p> <p>(1)每隊派出 10 個人</p> <p>(2)主持人吹哨後，比賽開始</p> <p>(3)跑到椅子，折返回來</p> <p>(4)最快完成的即可獲勝</p> <p>(5)兩兩一組，由兩隊兩隊比賽</p> <p>(6)最贏的那組便可以獲得 50 分</p>		<p>yoyo 老師</p> <p>姍姍</p> <p>泡泡</p> <p>范范</p> <p>胖虎</p> <p>小英</p>
<p>15:20-15:35</p> <p>(十五分鐘)</p>	<p>2-2 第二關:袋鼠跳</p> <p>◎活動說明:</p> <p>(1)每隊派出 8 個人</p> <p>(2)主持人吹哨後，比賽開始</p> <p>(3)跳到椅子，折返回來</p> <p>(4)最快完成的即可獲勝</p> <p>(5)兩兩一組，由兩隊兩隊比賽</p> <p>(6)最贏的那組便可以獲得 50 分</p>		

<p>15:35-15:50 (十五分鐘)</p>	<p>2-3 第三關:搶救人質</p> <p>◎活動說明:</p> <p>(1)由小隊輔擔任人質</p> <p>(2)將人質的眼睛、雙手以及雙腳綁起來</p> <p>(3)主持人下任務，只要完成一項任務就可以解開一個繩子</p> <p>(4)最快把所有繩子解開的，人質即便獲救</p> <p>(5)最快獲救的人質小隊加 50 分</p>		
------------------------------------	---	--	--

單元活動設計表-07

活動主題	檳榔大作戰	活動時間	09:30~10:30 共 60 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 20 日	設計者	泡泡	
活動對象	望安國小小朋友	主持人	泡泡、源源	
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	28 人	
活動目的	<p>3. 落實反檳榔教育，使校園成為無檳榔且有益健康的學習環境</p> <p>4. 加強校園宣導，戒檳榔教育</p>			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	

<p>09:30~09:35 (五分鐘)</p>	<p>1.主持人自我介紹及活動介紹</p> <p>1-1 播放「拒絕檳榔誘惑像檳榔說不」簡報，告知小朋友過程中會有<u>短片欣賞&活動討論(有獎徵答)</u>，請小朋友注意看簡報內容及聽主持人講解。</p>	<p>電腦*1 投影機*1 投影片布幕*1 音響*1</p>	<p>控場主持： 飛毛腿 小熊</p>
<p>09:35-10:15 (四十分鐘)</p>	<p>2.主要活動</p> <p>2-1 簡報邊播放，主持人一邊配合內容讀給小朋友聽，<u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u></p> <p>2-2 簡報大綱：講解為什麼推動檳榔防治，檳榔對身體造成健康的迷思，再來講解，忽視檳榔、口腔癌的嚴重性，檳榔的實用性與經濟面，解釋嚼食檳榔的人理由，檳榔危險的地方，講解檳榔的成分，吃檳榔可能產生的反應，種植檳榔樹引發土石流，檳榔對健康的影響，嚼檳榔與口腔癌的關係，播放遺失的微笑紀錄片預告(一分鐘)，講解口腔癌病變有哪些前兆呢？，最後強調如何拒絕檳榔（防榔六訣）。</p> <p>2-3 播放影片『蔡阿嘎教你拒絕檳榔五口訣：「檳榔請走開」』（三分鐘）</p> <p>2-4 播放影片『檳榔防治影片』（十分鐘）</p> <p>3.有獎徵答小遊戲</p> <p>(1)嚼檳榔、吸煙及飲酒，證實會導致？</p>	<p>麥克風*1 禮物*5 相機*1 DV*1 筆*30 學習單*30</p>	<p>課程主持： 泡泡 源源</p> <p>小隊輔： 姍姍 小英</p> <p>攝影人員： 朱大哥 哈哈</p> <p>機動人員： yoyo 老師 范范 汪汪 胖虎</p>

<p>10:15-10:25</p> <p>(十分鐘)</p>	<p>(2)據調查，百分之八十八的口腔癌患者有吃檳榔的習慣？</p> <p>(3)嚼檳榔會使口腔黏膜？變得有口難言。</p> <p>(4)哪個對於國民健康、公共秩序、交通、文化、環境衛生方面，造成很大的危害。</p> <p>(5)剛剛上課上有提到的台灣第一部關於檳榔男的紀錄片的名稱叫什麼？</p> <p>4.檳榔防治(學習單)</p>		
<p>10:25-10:30</p> <p>(五分鐘)</p>			

單元活動設計表-08

活動主題	向菸 SayNo	活動時間	10:40~11:40 共 60 分鐘
活動日期	102 年 08 月 20 日	設計者	源源
活動對象	望安國小小朋友	主持人	源源、泡泡
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	28 人
活動目的	<p>1.能知道抽菸對健康的危害</p> <p>2.能了解影片中所表達的意涵</p>		

	3.能對問題，提出看法或建議		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
10:40-10:45 (五分鐘)	1. 主持人自我介紹及活動介紹 1-1 播放「菸害防治教育宣導」簡報，告知小朋友過程中會有 <u>短片欣賞&活動討論</u> (有獎徵答)，請小朋友注意看簡報內容及聽主持人講解。	電腦*1 投影機*1 投影片布幕*1 音響*1 麥克風*1	控場主持： 飛毛腿 小熊 課程主持： 源源
10:45-10:55 (十分鐘)	2.團康小遊戲 二人一組，猜拳，輸的人雙手搭在贏方肩上； 兩人平手，則互相搭肩。 一齊唱”依比呀呀”唱到”呀”就壓一下。 最後一句的”依比呀呀”就再猜拳。 回到 1。 一齊唱”依比呀呀”改”依比掐掐”就掐。 回到 3，最後一句猜拳。 回到 1。 改成”依比搥搥”。照原來。	禮物*5 相機*2 DV*1 筆*30 學習單*30 活動海報*1 禮物*5	泡泡 小隊輔： 姍姍 小英 攝影人員： 朱大哥 機動人員： yoyo 老師 哈哈 范范 汪汪 胖虎
	3.主要活動		

<p>10:55-11:05</p> <p>(十分鐘)</p>	<p>3-1 簡報邊播放，主持人一邊配合內容讀給小朋友聽，<u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u></p> <p>3-2 簡報大綱：講解香煙所包含之危險成分及香菸對健康的危害，而我們如何拒絕二手菸及拒絕菸毒的技巧，之後讓小朋友看到抽菸後吸菸者跟正常人肺的圖片，最後是有獎徵答的部分。</p>		
<p>11:05-11:15</p> <p>(十分鐘)</p>	<p>4.有獎徵答</p> <p>(1)請說出香菸包含哪些危險成分？</p> <p>(2)請舉出香菸對於身體會造成哪些危害？</p> <p>(3)請說出兩種拒絕菸毒的技巧？</p> <p>(4)如果懷孕的媽媽吸菸或吸到二手菸的話，那肚子裡的胎兒就容易早產、或是變成畸形兒？</p> <p>(5)未滿十八歲不可以吸菸，也不能買菸，如果商店賣菸給你，他是會被罰錢的，如果你</p>		

<p>11：15-11：25 (十分鐘)</p> <p>11：25-11：40 (十五分鐘)</p>	<p>吸菸的話，要接受戒菸教育？</p> <p>2-4 備案：短片欣賞</p> <p>5.煙害小遊戲</p> <p>6.填寫學習單</p>		
--	---	--	--

單元活動設計表-09

活動主題	醉不上道	活動時間	14:00~15:00 共 60 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 20 日	設計者	姍姍	
活動對象	望安國小小朋友	主持人	姍姍、泡泡	
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	28 人	
活動目的	<p>1. 讓小朋友知道酗酒的不好。</p> <p>2. 讓小朋友知道酗酒對身體的危害。</p>			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	

<p>14:00~</p>	<p>1.主持人自我介紹及活動介紹(十分鐘)</p> <p>1-1 暖身活動</p> <p>1-2 播放酗酒防治宣導，讓小朋友觀賞。</p> <p>1-3 播放「家暴防治宣導」簡報。</p> <p>1-4 填寫「保護自己我可以」學習單。</p> <p>2.主要活動</p> <p>2-1 暖身活動</p> <p>(1)每隊前方先放置一張大海報</p> <p>(2)以接力方式寫出酒醉的後遺症</p> <p>(3)寫出的症狀越多得越多分數</p> <p>2-2 播放影片</p> <p>播放酗酒防治宣導影片(五分鐘)</p> <p>2-3 簡報邊播放，主持人一邊配合內容講解給小朋友聽，<u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u></p> <p>2-4 簡報大綱(十分鐘)</p> <p>說明長期酗酒對身體及環境的危害。</p>	<p>電腦*1</p> <p>音響*1</p> <p>麥克風*1</p> <p>相機*2</p> <p>DV*1</p> <p>小禮物*5</p>	<p>控場主持：</p> <p>飛毛腿</p> <p>小熊</p> <p>課程主持：</p> <p>姍姍</p> <p>泡泡</p> <p>小隊輔：</p> <p>姍姍</p> <p>小英</p> <p>攝影：</p> <p>朱大哥</p> <p>哈哈</p> <p>機動人員：</p> <p>yoyo 老師</p> <p>汪汪</p> <p>源源</p> <p>胖虎</p> <p>范范</p>
---------------	---	---	---

	<p>4.心得分享(有獎徵答)</p> <p>(1)酒是一種可令人興奮的飲料,所以心情不好的時候喝酒,會讓人覺得快樂些?</p> <p>(2)女生天生有好酒量,並不會輸給男生,所以可以安心盡量喝酒?</p> <p>(3)飲酒之後,會影響注意力、意識清醒度及操作能力,容易發生車禍,對還是錯?</p> <p>(4)喝太多的酒會有什麼壞處?</p> <p>(5)喝了酒後會造成情緒易激動、亂發脾氣、判斷力控制不佳、易與人發生衝突對還是錯?</p>		
--	--	--	--

單元活動設計表-10

活動主題	口腔健康好寶寶	活動時間	15:10~16:10 共 60 分鐘
活動日期	102 年 08 月 20 日	設計者	泡泡
活動對象	望安國小小朋友	主持人	泡泡、姍姍

活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	28 人
活動目的	<p>1.促進學生瞭解口腔保健的重要性</p> <p>2.指導如何刷牙的正確知能。</p> <p>3.引發口腔保健之動機，進而願意做到餐後潔牙，養成良好的衛生習慣。</p>		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
<p>15:10~15:15</p> <p>(五分鐘)</p> <p>5:15-15:55</p> <p>(四十分鐘)</p>	<p>1.主持人自我介紹及活動介紹</p> <p>1-1 播放「飲食健康教育宣導」簡報，告知小朋友過程中會有<u>短片欣賞&活動討論(有獎徵答)</u>，請小朋友注意看簡報內容及聽主持人講解。</p> <p>2.主要活動</p> <p>2-1 簡報邊播放，主持人一邊配合內容讀給小朋友聽，<u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u></p> <p>2-2 簡報大綱：講解口腔衛生，如何清除垢膜，再來講解正確刷牙方法及正確使用牙線的方法，注意飲食及氟素有什麼用處及如何定期口腔檢查，蛀牙的治療，預防牙周病，牙周病的成因，牙周病形成的過程，治療牙周病的方法等等，最後強調，潔牙是自己的責任，要記得潔牙 333 口訣。</p> <p>2-3 播放影片『刷牙型男影片』及『桃樂比刷牙卡通』(五分鐘)</p>	<p>電腦*1</p> <p>投影機*1</p> <p>投影片布幕*1</p> <p>音響*1</p> <p>麥克風*1</p> <p>禮物*5</p> <p>相機*1</p> <p>DV*1</p> <p>筆*30</p> <p>學習單*30</p>	<p>控場主持：</p> <p>飛毛腿</p> <p>小熊</p> <p>課程主持：</p> <p>泡泡</p> <p>姍姍</p> <p>小隊輔：</p> <p>姍姍</p> <p>小英</p> <p>攝影人員：</p> <p>朱大哥</p> <p>哈哈</p> <p>機動人員：</p> <p>yoyo 老師</p>

<p>15:55-16:00 (五分鐘)</p>	<p>2-4 播放影片『刷牙保健』(備案)</p> <p>3.有獎徵答小遊戲</p> <p>(1)治療牙周病的方法是什麼呢?</p> <p>(2)潔牙 333 的口訣是什麼呢?</p> <p>(3)潔牙是誰的責任?</p> <p>(4)糖是製造酸素的原料。多吃含糖的食物，尤其是黏性較高的食物，例如拖肥糖，對或錯呢?</p> <p>(5)這堂課是在教我們要注意什麼的衛生清潔呢?</p>		<p>飛毛腿</p> <p>汪汪</p> <p>小熊</p> <p>胖虎</p> <p>源源</p> <p>范范</p>
<p>16:00-16:10 (十分鐘)</p>	<p>4.口腔衛生保健康(學習單)</p>		

單元活動設計表-11

<p>活動主題</p>	<p>閒話家常</p>	<p>活動時間</p>	<p>09：30～10：30 共 60 分鐘</p>
<p>活動日期</p>	<p>102 年 08 月 21 日</p>	<p>設計者</p>	<p>哈哈</p>
<p>活動對象</p>	<p>望安鄉小朋友</p>	<p>主持人</p>	<p>泡泡、哈哈</p>
<p>活動地點</p>	<p>望安鄉一望安國小</p>	<p>活動參與人數</p>	<p>28 人</p>
<p>活動目的</p>	<p>1. 讓小朋友動動手指及發揮創意，繪畫出自己與家人共同相處的圖畫。</p> <p>2. 請小朋友多多上台分享，提升表達能力。</p>		

時 間	活動內容	所需物品	工作分配
09:30-09:35 (五分鐘)	1.主持人自我介紹及分組(五分鐘) 1-1 主持人先自我介紹。 1-2 進行分組圍圓圈，分發圖畫紙及色筆。	活動海報*1 電腦*1 音響*1 麥克風*1	控場主持： 飛毛腿 小熊 課程主持：
09:35-10:20 (四十五分鐘)	2.主要活動 2-1 和小朋友說明有以下三種主題，讓小朋友隨意去挑選，並開始進行繪圖的動作。 2-2 繪畫主題： (1)「出遊」、 (2)「最想和家人做的事情」、 (3)自己訂主題。	相機*2 DV*1 禮物*3 彩色筆*4 盒 蠟筆*6 盒	泡泡 哈哈 小隊輔： 源源 汪汪 攝影人員：
10:20-10:30 (十分鐘)	3.回饋分享 3-1 讓小朋友自由分享，有上台分享的小朋友給予小禮物作回饋。 3-2 請小朋友排成列，拿著自己的圖畫一起進行大合照。		機動人員： 范范 姍姍 胖虎 yoyo 老師 小 英

單元活動設計表-12

活動主題	保護自己&保護家人	活動時間	10：40~11：40 共 60 分鐘
活動日期	102 年 08 月 21 日	設計者	哈哈
活動對象	望安鄉小朋友	主持人	泡泡、哈哈
活動地點	望安鄉一望安國小	活動參與人數	28 人
活動目的	1. 澄清對家庭暴力的正確概念 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
10:40-10:45 (五分鐘)	1.主持人自我介紹及活動介紹(五分鐘) 1-1 播放『山上的家』影片，讓小朋友觀賞。 1-2 播放「家暴防治宣導」簡報。 1-3 家暴短劇。 1-4 填寫「保護自己我可以」學習單。	活動海報*1 電腦*1 投影機*1 投影片布幕*1 音響*1 麥克風*1	控場主持： 飛毛腿 課程主持： 泡泡 哈哈 小隊輔： 源源
10:45-11:15 (三十分鐘)	2.主要活動 2-1 播放影片『山上的家』(十五分鐘) 2-2 簡報邊播放，主持人一邊配合內容講解給小朋友聽， <u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u>	禮物*3 學習單*30 相機*2 DV*1	汪汪 攝影人員： 豬大哥

<p>11:15-11:25 (十分鐘)</p> <p>11:25-11:35 (十分鐘)</p>	<p>2-3 簡報大綱(十分鐘)：說明什麼是什麼是家庭暴力，如果我身體遭到侵害、精神被侵害、受到言詞虐待、騷擾、性虐待或性侵害，我該怎麼辦呢？若家暴發生在我身上，我該怎麼辦？當有人侵犯我，我願意說出來，我就是個有智慧又有勇氣的人，最後告訴小朋友如果遇到家暴一定要打『113』婦幼保護專線。</p> <p>3.家暴短劇</p> <p>3-1 由十位工作人員演出。</p> <p>4.心得分享(有獎徵答)</p> <p>(1)家是最安全的，不可能發生虐待事件？</p> <p>(2)聽見或看見兒童被虐待，人人都應該協助報警或通報有關單位？</p> <p>(3)如有長輩或父母的朋友，不懷好意的碰觸我的身體，並答應給我好處，我可以不計較？</p> <p>(4)只要同學碰觸到我的身體都算是性騷擾或性侵害？</p> <p>(5)不幸受到性騷擾或性侵害，要告訴家人或師長請求協助？</p> <p>5.保護自己我可以(學習單)</p> <p>5-1 填寫學習單，小隊輔在旁指導。</p>	<p>短劇道具*1 組</p>	<p>機動人員：</p> <p>小熊</p> <p>范范</p> <p>姍姍</p> <p>胖虎</p> <p>yoyo 老師</p> <p>小 英</p>
---	--	-----------------	--

11:35-11:40 (五分鐘)			
--------------------------	--	--	--

單元活動設計表-13

活動主題	我愛勞作：串珠	活動時間	15:10~15:40 共 30 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 23 日	設計者	張慧賢	
活動對象	望安鄉小朋友	主持人	哈哈、范范	
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	28 人	
活動目的	讓小朋友學習串珠步驟，並製作自己的手鍊為此次活動的紀念品之一。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	

<p>15:10~15:40 (三十分鐘)</p>	<p>活動過程</p> <p>(1)進行分組及材料分發。</p> <p>(2)主持人簡單講解串珠材料及活動目的。</p> <p>(3)主持人安排小隊輔及機動人員共同參與活動及指導小朋友。</p> <p>(4)串珠過程約 20-25 分鐘。</p> <p>(主持人請須加注意時間控管)</p>	<p>音響*1</p> <p>麥克風*1</p> <p>相機*2</p> <p>DV*1</p> <p>材料*30 份/包</p>	<p>控場主持：</p> <p>飛毛腿</p> <p>課程主持：</p> <p>哈哈</p> <p>范范</p> <p>小隊輔：</p> <p>源源</p> <p>汪汪</p> <p>攝影人員：</p> <p>豬大哥</p> <p>機動人員：</p> <p>泡泡</p> <p>小英</p> <p>小熊</p> <p>姍姍</p> <p>胖虎</p> <p>yoyo 老師</p>
------------------------------------	--	---	---

單元活動設計-14

活動主題	狂犬病防疫大作戰	活動時間	15：10~16：10 共 60 分鐘
活動日期	102 年 08 月 21 日	設計者	哈哈
活動對象	望安鄉小朋友	主持人	小英
活動地點	望安鄉望安國小	活動參與人數	28 人
活動目的			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
15:10-15:15 (五分鐘)	1.主持人自我介紹及活動介紹(五分鐘) 1.1 主持人自我介紹 1.2 狂犬病防疫影片欣賞 1.3 有獎贈答	活動海報*1 電腦*1 音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1	控場主持： 飛毛腿 課程主持： 小英 小隊輔： 源源
15:15-16:10 (五十五分鐘)	2.影片欣賞討論及有獎贈答。 2.1 影片欣賞 2.2 宣導單張介紹 2.3 有獎贈答		汪汪 攝影人員： 豬大哥 機動人員： 泡泡 哈哈

			小熊 范范 姍姍 胖虎 yoyo 老師
--	--	--	---------------------------------

單元活動設計表-15

活動主題	愛滋病遠離我	活動時間	09:30~10:30 共 60 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 22 日	設計者	泡泡	
活動對象	望安國小小朋友	主持人	泡泡、飛毛腿	
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	30 人	
活動目的	防制學生預防感染「愛滋病」,以維護學生健康,促進身心正常發展,為國家培育優秀青年之基礎。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	

<p>11:00~11:05 (五分鐘)</p>	<p>1.主持人自我介紹及活動介紹</p> <p>1-1 播放「愛滋教案分享」簡報，告知小朋友過程中會有<u>短片欣賞&活動討論</u>(有獎徵答)，請小朋友注意看簡報內容及聽主持人講解。</p> <p>2.主要活動</p>	<p>電腦*1 投影機*1 投影片布幕*1 音響*1 麥克風*1</p>	<p>控場主持： 飛毛腿 小熊 課程主持： 泡泡</p>
<p>11:05-11:15 (四十分鐘)</p>	<p>2-1 簡報邊播放，主持人一邊配合內容讀給小朋友聽，<u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u></p> <p>2-2 簡報大綱：一開始講解社會對於性的看法，當青少年到青少年時期該如何談，如果你就是那位老師你該怎會?再來給狀況題，如何與學生談性?我如何去談「愛滋」，看到“愛滋病”，我會想到什麼?我對愛滋的態度，如果有位愛滋感染者與我如影隨形時，我會被感染嗎?那怎樣會感染到愛滋病?講解愛滋病的傳染途徑，怎麼知道自己有沒有感染?什麼是『空窗期』?該如何去預防?再來說一個小故事分享。</p> <p>2-3 播放影片『愛滋病宣導』影片</p> <p>3.有獎徵答小遊戲</p> <p>(1)愛滋病毒有三大傳染途徑?</p>	<p>禮物*5 相機*1 DV*1 筆*30 學習單*30</p>	<p>飛毛腿 小隊輔： 哈哈 汪汪 攝影人員： 朱國楨 機動人員： yoyo 老師 姍姍 源源 胖虎 小英</p>

11:15-11:20 (十分鐘)	(2)有無感染愛滋病毒，無法從外表看出對 還是錯呢? (3)剛剛講的小故事書名是什麼呢? (4)如果有位愛滋感染者與我如影隨形 時，我會被感染嗎?		
11:15-11:20 (五分鐘)	(5)愛滋病的簡寫英文名稱是什麼呢? 4.愛滋病防治宣導(學習單)		

單元活動設計表-16

活動主題	性騷擾防治	活動時間	10:40~11:40 共 60 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 22 日	設計者	汪汪	
活動對象	望安國小小朋友	主持人	飛毛腿、泡泡	
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	30 人	
活動目的	認識性騷擾及性侵害			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	

<p>10:40~10:50 (10 分鐘)</p>	<p>1.主持人自我介紹及活動介紹</p> <p>1-1 播放「性侵害防治教育」短片給小朋友欣賞。</p> <p>1-2 播放「性侵害防治宣導」簡報</p> <p>1-3 有獎徵答</p> <p>1-4 填寫學習單</p> <p>2.主要活動</p>	<p>電腦*1</p> <p>音響*1</p> <p>投影機*1</p> <p>投影片布幕*1</p> <p>活動簡報*1</p> <p>活動海報*1</p>	<p>控場主持：</p> <p>小熊</p> <p>課程主持：</p> <p>泡泡</p> <p>飛毛腿</p> <p>小隊輔：</p>
<p>10:50-11:15 (25 分鐘)</p>	<p>2-1 播放影片「性侵害防治教育」(13 分鐘)</p> <p>2-2 簡報邊播放，主持人一邊配合內容讀給小朋友聽，小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</p> <p>2-3 簡報大綱(十分鐘)</p> <p>說明什麼是性騷擾，如果我身體遭到侵害、騷擾，如果我遇到了以上的事情，我該怎麼辦呢？</p> <p>3.有獎徵答(對或錯)</p> <p>(1).一切與性或性別有關，而且令人感到不舒服、不自在、有被侵犯感覺的言語(如黃色笑話)、舉動(如身體不當碰觸)，都是屬於性騷擾。</p>	<p>麥克風*1</p> <p>相機*1</p> <p>DV*1</p> <p>筆*30</p> <p>學習單*30</p> <p>禮物*5</p>	<p>源源</p> <p>汪汪</p> <p>攝影人員：</p> <p>豬大哥</p> <p>機動人員：</p> <p>泡泡</p> <p>小英</p> <p>哈哈</p> <p>范范</p>
<p>11:15-11:25 (10 分鐘)</p>	<p>(2).會遭受到性騷擾或性侵害的人，都是因為他本身的行為不檢點，或是穿著暴露，才會被騷擾或侵害</p> <p>(3).碰到暴露狂的時候不必驚慌失措，應該冷靜沉著的走開，並立即告訴警察、父母或老師去處理。</p>		<p>胖虎</p> <p>yoyo 老師</p>

<p>11:25-11:40</p> <p>(15 分鐘)</p>	<p>(4).只有陌生的人才會傷害我。</p> <p>(5).如果有人對我的身體做不喜歡的碰觸，必須要勇敢、堅決的說”不”。</p> <p>4.填寫學習單</p>		
-----------------------------------	--	--	--

單元活動設計表-17

活動主題	團康遊戲(三)		活動時間	14:00~15:00 共 60 分鐘
活動日期	102 年 08 月 19 日		設計者	姍姍
活動對象	望安國小小朋友		主持人	姍姍
活動地點	望安鄉-望安國小		活動參與人數	30 人
活動目的	<p>1.增進小朋友參加活動的熱忱。</p> <p>2.讓小朋友能夠舒展身體做一些活動。</p>			
時 間	活動內容		所需物品	工作分配
<p>14:00~14:10</p> <p>(十分鐘)</p>	<p>1.活動說明</p> <p>1-1 活動說明：</p> <p>◎遊戲進行方式採用各組同時進行，每個遊戲時間各 10 分鐘，包含遊戲說明，每個遊戲完成後，由主持人決定哪組可給予獎勵(計分制)。</p> <p>(1)氣球不落地；(2)坐破氣球；(3)背部夾氣球(4)</p>		<p>音響*1</p> <p>麥克風*1</p> <p>相機*2</p> <p>DV*1</p> <p>口哨*1</p>	<p>控場主持：</p> <p>飛毛腿</p> <p>小熊</p> <p>課程主持：</p> <p>姍姍</p>

<p>14:10~14:20 (十分鐘)</p>	<p>腳踩氣球。</p> <p>2.炒熱氣氛</p> <p>2-1 四組隊呼嗆聲，由主持人決定哪組可給予獎勵(計分制)。</p> <p>3.~遊戲開始~</p>	<p>氣球(大)*多數</p> <p>氣球(小)*多數</p> <p>椅子*3張</p> <p>塑膠繩*3條</p>	<p>源源</p> <p>小隊輔:</p> <p>哈哈</p> <p>汪汪</p> <p>攝影:</p>
<p>14:20~15:00 (四十分鐘)</p>	<p><u>3-1 氣球不落地</u>:各小組圍成一個圈並將手牽起來，聽主持人指令，開始把氣球往上拋，在指定時間內，將氣球維持在自己小組圈內且不落地。</p> <p><u>3-2 坐破氣球</u>:各組排成一系列形，先安排一位小朋友在指定位置上的椅子坐好並將氣球放置在大腿上，由下一位小朋友跑過去將氣球坐破，坐破後趕緊換著坐上去，在由下一位小朋友跑去坐破，以此接續。</p> <p><u>3-3 背部夾氣球</u>:由兩位小朋友背對背夾著氣球走到指定的位置，將氣球綁在繩子上，以此接續，在指定時間內，看哪組繩子上氣球最多為計分標準。</p> <p><u>3-4 腳踩氣球</u>:全部的小朋友將小氣球套在腳踝旁，各自分散在操場草皮地內，聽主持人指令，開始將別隊隊員的氣球用腳去踩破，雙腳氣球都已被踩破者，就得到操場上等待或幫其他隊員加油，看最後哪組隊員的氣球</p>		<p>朱大哥</p> <p>機動人員:</p> <p>yoyo 老師</p> <p>泡泡</p> <p>胖虎</p> <p>小英</p> <p>范范</p>

	沒破，給予小組計分。		
--	------------	--	--

單元活動設計表-18

活動主題	團康遊戲(四)	活動時間	15:10~16:10 共 60 分鐘
活動日期	102 年 08 月 22 日	設計者	姍姍
活動對象	望安國小小朋友	主持人	姍姍、源源
活動地點	望安鄉望安國小	活動參與人數	30 人
活動目的	1.增進小朋友參加活動的熱忱。 2.讓小朋友能夠舒展身體做一些活動。		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
15:10~15:15 (五分鐘)	1. 活動說明 1-1 由老師開球丟工作人員	音響*1 麥克風*1	控場主持： 飛毛腿
15:15~15:50 (三十五分 鐘)	2. 水球大戰開始囉 2-1 不分組別，無計分限制，但工作人員須注意小朋友安全。	相機*2 DV*1 口哨*1	小熊 課程主持： 姍姍
15:50~16:10 (二十分鐘)	3. 換衣服時間。 3-1 將身上的濕衣服換下來。	水球(小)*多數	源源 小隊輔： 哈哈 汪汪 攝影：

			朱大哥 機動人員: yoyo 老師 泡泡 范范 胖虎 小英
--	--	--	---

單元活動設計表-19

活動主題	網路沉迷&網路禮儀	活動時間	09:30~10:30 共 60 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 23 日	設計者	源源	
活動對象	望安國小小朋友	主持人	源源	
活動地點	泰武國小-餐廳	活動參與人數	30 人	
活動目的	1.學會掌握自己的時間，不沉迷於網路世界，做自己時間的主人，才能成為一個「真正的人」。 2.告訴我們怎樣的回應才是合宜的禮儀，以及在網路上與人交談時有哪些需要注意的事項。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	

09:30~09:35	1.主持人自我介紹	電腦*1	控場主持：
09:35~09:40	2.暖場小團康 遊戲說明 遊戲流程： ★ 將每隊成一列，並男女間隔。 ★ 調整隊伍人數，使兩隊參加比賽的人數一定。這時候可以利用隊輔來調整人數，如果還是有差的話，可以分成數個回合，每一回合固定人數參賽來使每一個人都有參與感。 ★ 介紹規則：哨音響後，第一位伙伴來帶領者這領取一條橡皮筋（或有人置於第一位嘴上的吸管），後面的伙伴以嘴含的吸管來傳遞這條橡皮筋，時間到後，以傳完的橡皮筋來決定勝負。 遊戲時間	投影機*1 投影片布幕*1 音響*1 麥克風*1 禮物*20 學習單*40 相機*2 DV*1	飛毛腿 小熊 課程主持： 源源 小隊輔： 泡泡 汪汪 攝影人員： 豬大哥 機動人員： 哈哈 范范 小英 姍姍 胖虎 yoyo 老師
09:40~09:55	3.播放網路沉迷小短片 短片內容：小野狼和熊寶貝一整晚都在網		

09:55~10:00	<p>路上一同探險尋找寶物，小紅帽以「木偶奇遇記」的故事為例，向小野狼說明唯有學會掌握自己的時間，不沉迷於網路世界，做自己時間的主人，才能成-為一個「真正的人」。</p> <p>4.網路沉迷有獎徵答</p> <p>5.播放網路禮儀小短片</p>		
10:00~10:05	<p>影片內容：當我們在網路上與別人接觸時，也應該要像面對面交談一樣以禮相待，小紅帽以「國王的新-衣」的故事為例，</p>		
10:05~10:15	<p>告訴我們怎樣的回應才是合宜的禮儀，以及在網路上與人交談時有哪些需-要注意的事項。</p> <p>6.網路禮儀有獎徵答</p> <p>7.填寫學習單</p>		

10:15~10:20			
10:20~10:30			

單元活動設計表-20

活動主題	快樂閱讀－主題：學習	活動時間	10:40~11:10 共 30 分鐘
活動日期	102 年 08 月 23 日	設計者	哈哈
活動對象	望安鄉小朋友	主持人	姍姍、小英
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	30 人
活動目的	透過「不會寫字的獅子」繪本，讓小朋友了解識字的重要性，並讓小朋友練習寫學習單，藉此實際練習如何寫一封信或卡片。		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配

<p>10:40~10:45 (五分鐘)</p>	<p>1.主持人自我介紹及活動介紹</p> <p>1-1 播放「不會寫字的獅子」繪本簡報，告知小朋友過程中都會有<u>記憶大考驗&心情分享(有獎徵答)</u>，禮物提供五份，其餘以計分制，請小朋友注意看繪本內容及聽主持人講解。</p> <p>※主持人演講以帶點演戲的方式呈現，<u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u></p> <p>1-2 填寫學習單。</p> <p>2.主要活動</p>	<p>電腦*1</p> <p>投影機*1</p> <p>投影片布幕*1</p> <p>音響*1</p> <p>麥克風*1</p> <p>禮物*5</p> <p>手冊(學習單)*30</p> <p>相機*2</p> <p>DV*1</p>	<p>控場主持：</p> <p>飛毛腿</p> <p>小熊</p> <p>課程主持：</p> <p>姍姍</p> <p>小英</p> <p>小隊輔：</p> <p>泡泡</p> <p>汪汪</p> <p>攝影人員：</p>
<p>10:45~11:05 (二十分鐘)</p>	<p>2-1 繪本大綱：(不會寫字的獅子)</p> <p>獅子認為會不會閱讀和寫字一點也不重要！直到他愛上了一隻美麗且喜歡看書的母獅子...獅子必須寫一封情書，來表達他的愛意。不過，獅子沒有開始學寫字，反而用他最常用的方法：命令其他的動物幫他寫信。所以，猴子、河馬、推糞蟲、長頸鹿、鱷魚和禿鷹，大家輪流拿起筆，絞盡腦汁要寫一封最完美的情書。不過，大家寫的信，獅子一點也不滿意...</p> <p>2-2 記憶大考驗&心情分享</p> <p>(1) 獅子命令其他動物幫忙做什麼事情？</p>		<p>豬大哥</p> <p>機動人員：</p> <p>哈哈</p> <p>范范</p> <p>胖虎</p> <p>yoyo 老師</p> <p>源源</p>

<p>11:05~11:10</p> <p>(五分鐘)</p>	<p>(2) 為什麼要請朋友幫忙?</p> <p>(3) 獅子請了哪些動物朋友?</p> <p>(4) 獅子每次讀完其他動物寫完的信後，生氣之下就把信..</p> <p>(5) 獅子要去找長頸鹿的時候，卻發現他被誰吃掉了...</p> <p>3.填寫學習單</p>		
---------------------------------	---	--	--

單元活動設計表-21

活動主題	快樂閱讀－主題：自信	活動時間	11:10~11:40 共 30 分鐘	
活動日期	102 年 08 月 23 日	設計者	哈哈	
活動對象	望安鄉小朋友	主持人	姍姍、小英	
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	30 人	
活動目的	<p>1.藉由「你很特別」這本繪本讓小朋友了解自己存在的價值。</p> <p>2.藉由心情分享活動過程，訓練小朋友的表達能力。</p>			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	

<p>11:10~11:15 (五分鐘)</p>	<p>1.主持人自我介紹及活動介紹</p> <p>1-1 播放「你很特別」繪本簡報，告知小朋友過程中都會有<u>記憶大考驗&心情分享(有獎徵答)</u>，禮物提供十份，其餘以計分制，請小朋友注意看繪本內容及聽主持人講解。</p> <p>※主持人演講以帶點演戲的方式呈現，<u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u></p> <p>1-2 填寫學習單。</p>	<p>電腦*1</p> <p>投影機*1</p> <p>投影片布幕*1</p> <p>音響*1</p> <p>麥克風*1</p> <p>禮物*10</p> <p>手冊(學習單)*30</p> <p>相機*2</p> <p>DV*1</p>	<p>控場主持：</p> <p>飛毛腿</p> <p>小熊</p> <p>課程主持：</p> <p>姍姍</p> <p>小英</p> <p>小隊輔：</p> <p>泡泡</p> <p>汪汪</p> <p>攝影人員：</p> <p>豬大哥</p>
<p>11:15~11:30 (十五分鐘)</p>	<p>2.主要活動：(你很特別)</p> <p>2-1 繪本大綱：(你很特別)</p> <p>故事主角是胖哥，他總在意別人的眼光，覺得自己是個很沒有用的人，但自從遇見露西亞介紹他去找伊萊談談，之後就不會在意別人眼光，並且發現自己與別人不同的地方。</p> <p>2-2 記憶大考驗&心情分享</p>		<p>機動人員：</p> <p>哈哈</p> <p>源源</p> <p>范范</p> <p>胖虎</p> <p>yoyo 老師</p>

< 第一階段-記憶大考驗&心情分享 >

- (1) 微美克人每天都在做什麼？
- (2) 什麼樣的微美克人可以被貼星星？
- (3) 什麼樣的微美克人會被貼灰點點？
- (4) 故事裡的胖哥常常被貼什麼樣的貼紙？
- (5) 他為什麼被貼滿了灰點點？

< 第二階段-記憶大考驗&心情分享 >

- (1) 故事中既沒有金星也沒有灰點點貼紙的人物是誰？為什麼既沒有金星也沒有灰點點貼紙呢？
- (2) 她告訴胖哥什麼？
- (3) 伊萊告訴胖哥什麼？
- (4) 你覺得只要胖哥不想要貼紙貼在自己身上，別人就無法在他的身上貼上貼紙嗎？
- (5) 他應該怎麼做，別人就無法在他的身上

11:30~11:40 (十分鐘)	貼上貼紙呢? 4.填寫學習單		
----------------------	-----------------------	--	--

單元活動設計表-22

活動主題	快樂閱讀－主題：分享	活動時間	14:00~15:00 共 60 分鐘
活動日期	102 年 08 月 23 日	設計者	哈哈
活動對象	望安鄉小朋友	主持人	范范、哈哈
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	30 人
活動目的	<p>1.藉由「門鈴又響了」這本繪本讓小朋友了解「分享」的快樂。</p> <p>2.藉由心情分享活動過程，訓練小朋友的表達能力。</p>		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
14:00~14:10 (十分鐘)	<p>1.主持人自我介紹及活動介紹</p> <p>1-1 播放「門鈴又響了」繪本簡報，告知小朋友過程中都會有<u>記憶大考驗&心情分享(有獎徵答)</u>，禮物提供五份，其餘以計分制，請小朋友注意看繪本內容及聽主持人講解。</p> <p>※主持人演講以帶點演戲的方式呈現，<u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u></p>	<p>電腦*1</p> <p>投影機*1</p> <p>投影片布幕*1</p> <p>音響*1</p> <p>麥克風*1</p> <p>禮物*5</p> <p>手冊(學習單)*30</p>	<p>控場主持：</p> <p>飛毛腿</p> <p>小熊</p> <p>課程主持：</p> <p>范范</p> <p>哈哈</p> <p>小隊輔：</p>

<p>14:10~14:35 (二十五分鐘)</p>	<p>1-2 小隊心情分享&餅乾同樂會。</p> <p>1-3 環境整理。</p> <p>2.主要活動：(門鈴又響了)</p> <p>2-1 繪本大綱：</p> <p>餅乾原本只有維多利亞跟山姆兩個人吃，每人分6個餅乾，但之後門鈴一次又一次的響了，來了越來越多人，於是最後每個小朋友都剛好只能分到1個餅乾，且他們每次都會說『這些餅乾聞起來和奶奶烤的一樣香嘛，而且看起來一樣好吃』，媽媽也會說『奶奶烤的餅乾，不一樣就是不一樣喔』，這時門鈴門鈴又響了，媽媽說『哎呀!怎麼辦呢?，你們趕快將餅乾吃了吧』，山姆說『沒關係，看看是誰來了』，原來是奶奶來了，還帶來一大盤烤好的餅乾，大家說『奶奶烤的餅乾就是不一樣喔』，這時門鈴又響了...。</p> <p>2-2 記憶大考驗&心情分享</p> <p>1.故事中每個小朋友數完餅乾後，都會說哪句話呢?</p> <p>2.這本故事書叫什麼名子呢?</p> <p>3.故事中哪句話出現門鈴就會響了呢?</p>	<p>相機*2</p> <p>DV*1</p> <p>小餅乾*30份</p>	<p>泡泡</p> <p>汪汪</p> <p>攝影人員：</p> <p>豬大哥</p> <p>機動人員：</p> <p>小英</p> <p>源源</p> <p>姍姍</p> <p>胖虎</p> <p>yoyo 老師</p>
--------------------------------	---	--	---

<p>14:35~14:55 (二十分鐘)</p>	<p>3.小隊心情分享&餅乾同樂會</p> <p>3-1 小隊圍圓圈坐好。</p> <p>3-2 分發小餅乾。</p> <p>3-3 小隊心情分享時間：</p> <p>由小隊輔及機動人員加入各小隊進行分享討論，可分享或討論題目如下：</p> <p>(1) 小朋友長大後的夢想？</p> <p>(2) 有沒有曾經和別人分享過什麼東西？</p> <p> 分享後的心情？</p> <p>(3) 平常都喜歡跟誰分享？</p> <p> 如心情喜悅快樂的時候都會和誰說？</p>		
<p>14:55~15:00 (五分鐘)</p>	<p>4.環境整理</p>		

單元活動設計表-23

活動主題	我愛勞作：串珠 2	活動時間	15:10~15:40 共 30 分鐘
活動日期	102 年 08 月 23 日	設計者	張慧賢
活動對象	望安鄉小朋友	主持人	哈哈、范范

			yoyo 老師
--	--	--	---------

單元活動設計表-24

活動主題	結業式	活動時間	15:20-16:10 共 50 分鐘
活動日期	102 年 08 月 23 日	設計者	姍姍
活動對象	望安國小小朋友	主持人	小熊&飛毛腿
活動地點	望安鄉-望安國小	活動參與人數	
活動目的	1. 發揮小隊的團隊精神 2. 增進工作人員與小朋友的互動		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
15:20-15:25 (五分鐘)	※表演順序說明 1.1 抽籤決定順序，每組表演時間 5-10 分鐘 1.2 小隊表演 1.3 工作人員表演 1.4 活動影片回顧 1.5 頒獎 1.主要活動(小隊表演)	電腦*1 投影機*1 投影片布幕*1 音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1 禮物*2(大禮)	課程主持： 飛毛腿 小熊 攝影： 朱大哥 小隊輔： 泡泡 汪汪
15:25-15:45 (二十分鐘)	1-1 小隊表演 ◎表演順序	積分總海報*1 學員證書*30	機動人員： yoyo 老師

	(1)第一順位表演	感謝狀*1	哈哈
	(2)第二順位表演	五天集點禮物*30	范范 姍姍
15:45-15:55	1-2 工作人員表演		源源
(十分鐘)	(1)由工作人員組成的表演		胖虎 小英
15:55-16:00	1-3 活動影片回顧		
(十分鐘)	◎將五天活動照片製作成影片播給小朋友回顧		
16:00-16:05	1-4 主席致詞		
(五分鐘)	◎將一些主要長官、指導老師致詞		
16:05-16:10	1-5 頒獎		
(五分鐘)	◎將五天的積分結算，頒獎		

十五、預定執行項目

- (一) 健康衛教：包含預防腸病毒洗手操、飲食健康教育宣導、檳榔防治宣導、菸害防治宣導、酗酒防治宣導、口腔衛生宣導、愛滋病宣導及狂犬病防疫等健康衛教、團康趣味活動。
- (二) 性騷擾防治宣導：包含性侵害及性騷擾相關法規介紹、影片欣賞及分享討論、性侵害與性騷擾 Q&A 及相關資源介紹。
- (三) 家庭暴力防治之宣導：包含家庭暴力相關法規介紹、家暴短劇及影片介紹。
- (四) 資訊網路安全課程：包含網路安全相關教學影片及團康遊戲趣味活動。
- (五) 快樂閱讀：藉由**學習、自信、分享**等繪本故事，1.帶動學童閱讀的興趣，提昇學童閱讀的素養，並將閱讀習慣融入學童的學習及生活經驗中。2.培養學童閱讀觀念，激發學童閱讀興趣及營造良好的閱讀環境。3.引發學童對圖書有獨立思考能力，以促進學童創造思考能力。
- (六) 遊戲：包含相見歡、團康大地遊戲、沙畫遊戲、畫圖及串珠動手做等活動。

十六、未執行項目

整個營隊雖然因為潭美颱風襲台而造成 8/22 (四) 活動暫停一天，並以電話緊急通知衛生福利部報准同意，停課一天。

不過已將 8/22 的課程及活動延後至 8/23 (五) 的課程及活動合併辦理。唯有幾項課程為配合講師時間而做日期或時間的調整，但營隊所有課程項目內容皆有完成。

十七、效益及影響

(一) 效益

1.輸出部分：

- (1) 參與活動的人次達 **142** 人次。
- (2) 活動經費的運用比率達 100%。
- (3) 主協辦單位人力投入超過 **50** 人。

2.品質部份：

- (1) 活動課程完成度達 100%。
- (2) 活動課程符合在地健康議題達 100%。
- (3) 服務人力及受服務者活動期間安全性達 100%。

3.成果部份：

- (1) 暑期營學員整體活動滿意度在 6 分量表中，平均數在 5.17。顯示學員對活動感到滿意。
- (2) 與衛生醫療、警政與社會福利機構等產官學界的合作，合作單位共計 30 個機構，協辦人力共計 50 人以上。

(二) 影響

- 1.學童在活動課程教導下，均能順利完成各項學習單的填寫。
- 2.學童在活動參與的過程中，均能提升對衛生醫療、家庭暴力、狂犬病防治、健康衛教、自我保護、網路沉迷、繪本的課外讀物閱讀、性侵害及性騷擾等，學習興趣、正確認識與自我之能的提升。

3.活動過程中，明顯提升隊員對於偏遠地區服務的認知及實務經驗。

十八、活動滿意度回饋量表、各項統計表

(一) 服務滿意度分析表

1. 地點安排:

感到非常滿意的有 8 人佔 72.73%，滿意的有 1 人佔 9.09%，表示稍微滿意的有 1 人佔 9.09%，不滿意的有 1 人佔 9.09%，顯示多數學員非常滿意本次活動地點的安排。

2. 時間安排:

感到非常滿意的有 7 人佔 63.64%，滿意的有 1 人佔 9.09%，表示稍微滿意的有 2 人佔 18.18%，不滿意的有 1 人佔 9.09%，顯示多數學員非常滿意本次活動時間的安排。

3. 志工服務:

感到非常滿意的有 7 人佔 63.64%，滿意的有 1 人佔 9.09%，表示稍微滿意的有 2 人佔 18.18%，不滿意的有 1 人佔 9.09%，顯示多數學員非常滿意本次活動志工的服務。

4. 健康帶著走、團康遊戲課程安排:

感到非常滿意的有 7 人佔 63.64%，表示稍微滿意的有 1 人佔 9.09%顯示多數學員非常滿意本次活動健康帶著走、團康遊戲課程的安排。

5. 戒檳大作戰、向菸 SayNo、醉不上道、口腔健康好寶寶課程安排:

感到非常滿意的有 5 人佔 45.45%，滿意的有 1 人佔 9.09%，表示稍微滿意的有 3 人佔 27.27%，稍微不滿意的有 2 人佔 18.18%，顯示多數學員非常滿意本次活動戒檳大作戰、向菸 SayNo、醉不上道、口腔健康好寶寶課程的安排。

6. 閒話家常、保護自己保護家人、我愛勞作、閱讀天使課程安排:

感到非常滿意的有 5 人佔 45.45%，滿意的有 2 人佔 18.18%，表示稍微滿意的有

3人佔 27.27%，不滿意的有 1人佔 9.09%，顯示多數學員非常滿意本次活動閒話家常、保護自己保護家人、我愛勞作、閱讀天使課程的安排。

7. 愛滋病遠離我、請你尊重我&懂得說 NO 課程安排:

感到非常滿意的有 5人佔 45.45%，滿意的有 2人佔 18.18%，表示稍微滿意的有 3人佔 27.27%，不滿意的有 1人佔 9.09%，顯示多數學員非常滿意本次活動愛滋病遠離我、請你尊重我&懂得說 NO 課程的安排。

8. 網路知多少、快樂閱讀、繪本閱讀課程安排:

感到非常滿意的有 5人佔 45.45%，滿意的有 2人佔 18.18%，表示稍微滿意的有 3人佔 27.27%，不滿意的有 1人佔 9.09%，顯示多數學員非常滿意本次活動網路知多少、快樂閱讀、繪本閱讀課程的安排。

9. 再辦類似的活動:

表示參加的有 5人佔 45.45%，再考慮的有 5人佔 45.45%，顯示多數學員還希望再次參與我們辦的活動。

10. 開放式問卷彙整稿

你想大聲說:

1. 希望你們還會再回來玩(01)
2. 可以回來，也可以不用，有丟水球我就來!!簡單!!(02)
3. 謝謝(03)。

表 18-1 活動滿意度調查表分析結果

								n=11
變項	非常不滿意	稍微不滿意	不滿意	稍微滿意	滿意	非常滿意	遺漏值	
	次數 (%)	次數 (%)	次數 (%)	次數 (%)	次數 (%)	次數 (%)	次數 (%)	
1.營隊活動的地點安排	0 (9.09)	0 (0.00)	1 (9.09)	1 (9.09)	1 (9.09)	8 (72.73)	0 (0.00)	
2.營隊活動的時間安排	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (9.09)	2 (18.18)	1 (9.09)	7 (63.64)	0 (0.00)	
3.營隊活動的大哥哥、大姐姐服務	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (9.09)	2 (18.18)	1 (9.09)	7 (63.64)	0 (0.00)	
4.「健康帶著走、團康遊戲」的活動內容	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (9.09)	0 (0.00)	7 (63.64)	3 (27.27)	
5.「戒檳大作戰、向菸 SayNo、醉不上道、口腔健康好寶寶」的活動內容	0 (0.00)	2 (18.18)	0 (0.00)	3 (27.27)	1 (9.09)	5 (45.45)	0 (0.00)	
6.「閒話家常、保護自己保護家人、我愛勞作、閱讀天使」的活動內容	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (9.09)	3 (27.27)	2 (18.18)	5 (45.45)	0 (0.00)	
7.「愛滋病遠離我、請你尊重我&懂得說NO」的活動內容	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (9.09)	3 (27.27)	2 (18.18)	5 (45.45)	0 (0.00)	
8.「網路知多少、快樂閱讀、繪本閱讀」的活動內容	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (9.09)	3 (27.27)	2 (18.18)	5 (45.45)	0 (0.00)	
								n=11
變項	參加	再考慮	不參加	遺漏值				
	次數 (%)	次數 (%)	次數 (%)	次數 (%)				
9.如果我們有機會再辦類似的活動你會	5 (45.45)	5 (45.45)	0 (0.00)	1 (9.09)				

(二) 服務滿意度排序表

表 18-2 活動滿意度調查表分析結果

排序	變項	平均數
1	「健康帶著走、團康遊戲」的活動內容	5.75
2	營隊活動的地點安排	5.45
3	營隊活動的時間安排	5.27
3	營隊活動的大哥哥、大姐姐服務	5.27
5	「閒話家常、保護自己保護家人、我愛勞作、閱讀天使」的活動內容	5
5	「愛滋病遠離我、請你尊重我&懂得說 NO」的活動內容	5
5	「網路知多少、快樂閱讀、繪本閱讀」的活動內容	5
8	「戒檳大作戰、向菸 SayNo、醉不上道、口腔健康好寶寶」的活動內容	4.64
平均滿意度		5.17

綜上所述，學員最滿意為「健康帶著走、團康遊戲」的活動，其次為「活動地點」和「活動時間」。最不滿意為「戒檳大作戰、向菸 SayNo、醉不上道、口腔健康好寶寶」，根據上課紀錄顯示，可能因為課程進行方式較為靜態，多著重在課程的教導，缺乏互動的遊戲，使得課程顯得較為煩悶，導致學童出現較不滿意的結果。

將重新檢視當時所錄影的紀錄，並以此滿意度調查結果做為課程進行方式的檢討與改進的建議，期待能提供給學童更趣味性更符合其需求，並且兼具寓教於樂的營隊活動。

十九、檢討心得及感想

(一) 組織內各小組之互動情形

1. 分工清楚、互相補位

本志工隊目前志工人數約有 60 名同學，經過 1 年的觀察與考核，由指導老師和隊長依照「合作及配合度」、「活動及企劃能力」、「熱誠與參與」等標準遴選離島暑期營的工作人員。順利招募到 11 位同學，並依照個人的意願和能力分工以及分層負責。

營隊期間，人力有限在活動進行過程，不但每個人必須完成自己份內的工作，並且充分發揮團隊默契，隨時補位，務必使所有的活動和臨時狀況都能在掌握之中。務求給所有的營隊學童和交付孩子給我們的父母及家庭放心。

儘管疲倦，每天晚上務必召開檢討會議，並進行隔天的行程彩排，往往都要到凌晨時分才能入睡，隔天一早又必須提前到學校準備。尤其營隊中間又遇到颱風過境，全隊發揮主動積極的精神，一一打電話通知學童以及家人，颱風天前往望安各單位進行拜訪，瞭解有否需要協助之處。

2. 組訓籌備、充分檢討

暑期營隊活動前先爭取學校內部社團經費，於 102 年 4 月辦理鄰近原住民鄉屏東縣泰武國小一日營活動，102 年 7 月爭取中華電信基金會於屏東縣吾拉魯茲永久屋社區以及屏東縣泰武國小辦理五日營活動。前後共籌訓 5 個月的時間，在選出望安暑期營的工作人員後，於 7 月份開始進行密集的訓練和籌備，並聯繫相關協辦單位和行程安排，順利將營隊完成。

(二) 組織內有無自評及互評機制

1. 每日工作檢討：營隊每天於晚間進行當天工作檢討，包括活動流程的順暢度、每單元執行完成度、活動帶領者的完成度、學童上課的情形、活動進行位置圖、各

組分工工作進行以及特殊事件處理等進行逐項檢討與提出改進之道。

2. 每單元活動紀錄與檢討：每天排負責記錄的工作人員，負責每個單元活動的執行情形以及兒童人數。並對教材、材料、器材與帶領者的技巧進行技巧作紀錄與檢討。
3. 各單元的學習單與整體活動的滿意度調查與分析：每個單元都設計號學期單，並預先編印成學員手冊人手一本。並把詳細的單元設計另外編輯成工作人員手冊同樣人手一本。並且將學童的學習單完成情形作紀錄。活動最後一天進行成果績效評估，請學童填寫滿意度調查，了解學員參與和認知學習的情形。
4. 工作人員每人的自我評估與心得：每位成員在工作完成後依照自訂的進行自我評估和心得，自我評估項目共計 12 項、心得共計 6 項指標，包括：

表 19-1 自我評估題目

- 1.此次方案或活動進行多久？妳感覺方案或活動時間太長或太短或正好？
- 2.方案或活動有焦點嗎？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做可以更有焦點？
- 3.您認為案主是否已獲得其所想要的？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做才可以可避免如此？
- 4.方案或活動是否有流暢性、互動性或持續性？如果是，請描述其特質及其所達成之成果；如果否，該如何避免？
- 5.請描述您覺得方案或活動中最優先的事？請描述您在方案或活動中感覺如何？
請描述您在方案或活動後感覺如何？
- 6.請描述您在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述您在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

- 7.請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。
- 8.您可覺察到您個人任何姿態與行為可能減損溝通過程之效果？您可覺察到您個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？
- 9.您可覺察到案主個人任何姿態與行為能減損溝通過程之效果？您可覺察到案主個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？
- 10.有無任何有關方案辦理或活動中的困擾問題是您覺得必須協助的？
- 11.如果您有時間思考，如果再來一次方案辦理或活動，您會做哪些不同的事？
- 12.基於目前您所知的情形，您將如何計畫下次的方案辦理或是活動？

表 19-2 自我心得題目

- 1.我的年齡是： 歲
- 2.我曾經參與方案服務工作是否
- 3.在服務過程中，最難忘的是？它對我的意義是什麼？
- 4.在這次服務中，我是否面臨困難？我怎麼因應這個困難？
- 5.在這次服務中，我發現到自己.....
- 6.在團隊合作中的人際互動中，我發現自己通常扮演著什麼角色？

5.幹部職務調整：營隊結束後，由指導老師與隊長進行職務上的調整，依照營隊過程中的表現情形，情形職務和幹部調整。並經過所有幹部的會議討論提案通過後，預計於102學年度開學後，隊員大會中宣布。

(三) 與在地社區有無建立後續聯絡或關懷網絡

由於本志工隊與當地政府、民間等相關單位合作多年，已建立相當成熟的資源網絡，本次出隊亦獲得許多的協助與支持。主要的協辦單位，依照政府、民間組織及個人包括：

1. 政府部分：

行政院衛生署、澎湖縣政府、屏東縣政府、潮州鎮公所、澎湖政府衛生局、社會處、澎湖縣家庭教育中心、望安鄉公所、望安國小、七美望安家庭福利服務中心、澎湖縣警察局望安分局、東安派出所、中油望安站、望安農會等。

2. 民間組織或商號：

水姑娘飲料店、望安渡假中心、望安天台山文石展示館、澎湖縣家扶中心、財團法人海洋教育基金會、鎖港漁村民宿、得意航運、永發機車出租行、澎湖家扶中心、社團法人屏東縣社會工作師公會、社團法人國際生命線台灣總會、社團法人花蓮縣記憶空間協會、財團法人防癌教育基金會、社團法人台灣防暴聯盟、美和科技大學學生事務處課外活動指導組、社會工作系（所）、諮商輔導中心、兒少潛能發展暨新移民家庭輔導中心、多元文化社會發展中心等。

3. 個人：望安島上的所有的鄉親、衛生所的護理長、分局的王副所長和七美望安家庭福利服務中心社工員提供了最大的協助，讓營隊能順利完成。

後續將會繼續協助望安鄉境內弱勢家庭的陪伴和各項活動的進行。

（四）未來改善方案

1. 颱風備災與因應：

由於暑期期間常因氣候關係，造成營隊的中斷。但冬季澎湖處於東北季風時節，島上氣候寒冷海象也不佳，對於離島的營隊實為一大挑戰，同時也讓志工隊成員了解離島生活的不易。（本志工隊 98 年遇到莫拉克颱風。102 年又遇到潭美颱風）對於颱風因應，隊員較無經驗，將來會加強颱風準備的工作。

2. 成員經驗的傳承：

本志工隊近年來主要的工作項目，轉移到莫拉克風災過後屏東地區災區的災後重建與永久屋學童、長輩的陪伴。過去有望安營隊經驗的大專志工多以畢業，目前的志工隊對於離島的營隊準備工作較無經驗，本次特別商請已畢業的第一任志工隊隊長學姊，來協助營隊進行，方始營隊順利。因，如何做好工作的傳承將是本對未來重要的工作之一。

二十、服務成果表

執行學校及社團名稱：美和科技大學社會工作志願服務隊

辦理 102 年度「原住民及離島地區暑期大專青年健康服務營計畫」服務成果表

製表時間：102 年 9 月 10 日

學校名稱	美和科技大學				
活動名稱	一健你就笑，健康望安暑期夏令營				
活動時間	102/8/19-102/8/23				
活動地點	澎湖縣望安鄉望安國小				
本計畫參與出隊人數	共 <u>12</u> 人（老師 <u>1</u> 人，醫師 <u>0</u> 人，學生 <u>11</u> 人）				
菸酒、檳榔防制之宣導課程	共 <u>2</u> 場次，參加人次共 <u>60</u> 人次				
性侵害、家庭暴力防治之宣導課程	共 <u>2</u> 場次，參加人次共 <u>60</u> 人次				
接受服務對象分析 (人次)	兒童	青少年	老人	其他	合計(人次)
男	18	0	0	0	18
女	12	0	0	0	12
合計	30	0	0	0	30

填表人：范 歆

參考文獻

澎湖縣政府。1998。《澎湖縣綜合發展計畫》。

(<http://gisapsrv01.cpami.gov.tw/cpis/cprpts/Ponghu/index.htm>)

李良輝、曾清涼。2005。《澎湖群島島嶼數量委託清查計畫報告書》。澎湖縣政府。

望安鄉公所。(<http://www.wangan.gov.tw/tw/default.aspx>)

望安國小。(<http://www.waps.phc.edu.tw/>)

望安國中。(<http://www.wajh.phc.edu.tw/>)

將澳國中。(<http://www.jajh.phc.edu.tw/index2.html>)

將軍國小。(<http://www.jjps.phc.edu.tw/>)

花嶼國小。(<http://www.hyps.phc.edu.tw/xoops/>)

附件

附件一、活動宣傳海報

衛生福利部委託美和科技大學辦理
102 年度山地離島及偏遠地區
暑期大專青年健康服務營計畫
— 健你就笑~健康望安暑期夏令營



活動日期：102 年 8 月 19 日~23 日(共五天)

活動地點：澎湖縣望安鄉望安國小

參加對象：澎湖縣望安鄉青年(6~18 歲)

參加費用：完全免費，並供應午餐

參加人數：30 人

指導單位：行政院衛生署

承辦單位：美和科技大學社會工作志願服務隊

協辦單位：澎湖縣政府、屏東縣政府、潮州鎮公所、澎湖縣政府衛生局、社會處、澎湖縣家庭教育中心、望安鄉公所、望安國小、七美望安家庭福利服務中心、澎湖縣警察局望安分局、中油望安站、水姑娘飲料店、社團法人屏東縣社會工作師公會、社團法人國際生命線台灣總會、社團法人花蓮縣記憶空間協會、財團法人防癌教育基金會、社團法人台灣防暴聯盟、美和科技大學學生事務處課外活動指導組、社會工作系(所)、諮商輔導中心、兒少潛能發展暨新移民家庭輔導中心、多元文化社會發展中心等。



附件二、報名表

行政院衛生署委託美和科技大學辦理

一健你就笑~健康望安暑期夏令營

102 年度山地離島及偏遠地區暑期大專青年健康服務營計畫

- 一、指導單位：行政院衛生署
- 二、承辦單位：美和科技大學社會工作志願服務隊
- 三、協辦單位：澎湖縣政府、望安鄉公所、望安分局、望安國小
望安七美家庭福利服務中心、澎湖縣家庭教育中心、中油望安站、水姑娘飲料店、屏東縣社會工作師公會、國際生命線台灣總會、澎湖縣生命線協會、花蓮縣記憶空間協會、財團法人防癌教育基金會、社團法人台灣防暴聯盟、美和科技大學學生事務處課外活動指導組、社會工作系所、諮商輔導中心、兒少潛能發展暨新移民家庭輔導中心、多元文化社會發展中心等。
- 三、活動日期：102 年 8 月 19、20、21、22、23 日(共五天)
- 四、活動地點：澎湖縣望安鄉望安國小
- 五、參加對象：澎湖縣望安鄉青少年（6~18 歲）
- 六、參加對象人數：30 人
- 七、參加費用：完全免費，並供應午餐
- 八、暑期營課程：腸病毒防治宣導、家庭暴力防治宣導、愛滋病、性侵害、性騷擾防治宣導、電腦資訊安全防治、親子繪本閱讀、口腔衛生、菸酒及檳榔防治宣導，及營隊團康遊戲活動等。

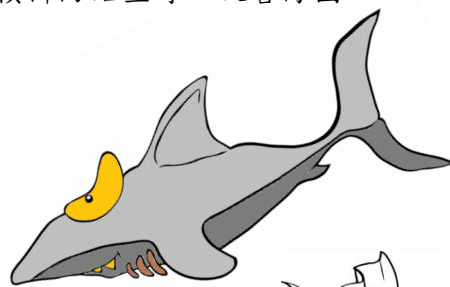
※聯絡電話：

美和科技大學社會工作志願服務隊 08-7799821 轉 8385

(屏東縣內埔鄉屏光路 23 號美和科大社會工作系)

營隊召集人：王潔爾會長 0925-297600

指導老師：張齡友老師 0932-465-449



小朋友報名表

姓名：	班級：	性別：	飲食：葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/>
出生日期： 年 月 日 (投保意外險時使用)	身分證字號： (投保意外險時使用)		
緊急聯絡人：	聯絡電話：		
要提醒營隊注意事項：			

*家長同意小朋友參與活動 家長簽名：

*報名表請交給望安國小教導處或澎湖縣望安七美家庭福利服務中心，謝謝!!

附件三、健康望安滿意度量表

102年₃度₃山₃地₃離₃島₃及₃偏₃遠₃地₃區₃

暑₃期₃大₃專₃青₃年₃健₃康₃服₃務₃

滿₃意₃度₃問₃卷₃表₃活₃動₃滿₃意₃度₃

親₃愛₃的₃小₃朋₃友₃：

你₃們₃好₃！感₃謝₃你₃們₃參₃加₃我₃們₃舉₃辦₃的₃營₃隊₃活₃動₃，請₃小₃朋₃友₃回₃答₃以₃下₃幾₃題₃問₃題₃，如₃果₃題₃目₃看₃不₃懂₃或₃有₃其₃他₃問₃題₃請₃問₃大₃哥₃哥₃大₃姊₃姊₃唷₃！

謝₃謝₃你₃!!

美₃和₃科₃技₃大₃學₃社₃會₃工₃作₃志₃願₃服₃務₃隊₃

102.8.23



- | | 非常滿意 | 稍微滿意 | 滿意 | 不滿意 | 稍微不滿意 | 非常不滿意 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 你 ₃ 覺 ₃ 得 ₃ 營 ₃ 隊 ₃ 活 ₃ 動 ₃ 的 ₃ 地 ₃ 點 ₃ 安 ₃ 排 ₃ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 你 ₃ 覺 ₃ 得 ₃ 營 ₃ 隊 ₃ 活 ₃ 動 ₃ 的 ₃ 時 ₃ 間 ₃ 安 ₃ 排 ₃ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 你 ₃ 覺 ₃ 得 ₃ 營 ₃ 隊 ₃ 活 ₃ 動 ₃ 的 ₃ 大 ₃ 哥 ₃ 哥 ₃ 、大 ₃ 姐 ₃ 姐 ₃ 服 ₃ 務 ₃ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 你 ₃ 對 ₃ 健 ₃ 康 ₃ 帶 ₃ 著 ₃ 走 ₃ 團 ₃ 康 ₃ 遊 ₃ 戲 ₃ 的 ₃ 活 ₃ 動 ₃ 內 ₃ 容 ₃ 覺 ₃ 得 ₃ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 你 ₃ 對 ₃ 「戒 ₃ 檳 ₃ 大 ₃ 作 ₃ 戰 ₃ 、向 ₃ 菸 ₃ SayNo、醉 ₃ 不 ₃ 上 ₃ 道 ₃ 、
口 ₃ 腔 ₃ 健 ₃ 康 ₃ 好 ₃ 寶 ₃ 寶 ₃ 」的 ₃ 活 ₃ 動 ₃ 內 ₃ 容 ₃ 覺 ₃ 得 ₃ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 你 ₃ 對 ₃ 「閒 ₃ 話 ₃ 家 ₃ 常 ₃ 、保 ₃ 護 ₃ 自 ₃ 己 ₃ 保 ₃ 護 ₃ 家 ₃ 人 ₃ 、
我 ₃ 愛 ₃ 勞 ₃ 作 ₃ 、閱 ₃ 讀 ₃ 天 ₃ 使 ₃ 」的 ₃ 活 ₃ 動 ₃ 內 ₃ 容 ₃ 覺 ₃ 得 ₃ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 你 ₃ 對 ₃ 「愛 ₃ 滋 ₃ 病 ₃ 遠 ₃ 離 ₃ 我 ₃ 、請 ₃ 你 ₃ 尊 ₃ 重 ₃ 我 ₃ &懂 ₃ 得 ₃ 說 ₃ NO」
的 ₃ 活 ₃ 動 ₃ 內 ₃ 容 ₃ 覺 ₃ 得 ₃ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 你 ₃ 對 ₃ 「網 ₃ 路 ₃ 知 ₃ 多 ₃ 少 ₃ 、快 ₃ 樂 ₃ 閱 ₃ 讀 ₃ 、繪 ₃ 本 ₃ 閱 ₃ 讀 ₃ 」
的 ₃ 活 ₃ 動 ₃ 內 ₃ 容 ₃ 覺 ₃ 得 ₃ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 如 ₃ 果 ₃ 我 ₃ 們 ₃ 有 ₃ 機 ₃ 會 ₃ 再 ₃ 辦 ₃ 類 ₃ 似 ₃ 的 ₃ 活 ₃ 動 ₃ 你 ₃ 會 ₃ -- <input type="checkbox"/> 參 ₃ 加 ₃ <input type="checkbox"/> 再 ₃ 考 ₃ 慮 ₃ <input type="checkbox"/> 不 ₃ 參 ₃ 加 ₃ | | | | | | |
| 10. 你 ₃ 想 ₃ 大 ₃ 聲 ₃ 說 ₃ ： | | | | | | |

附件四、隊員自我評估與心得

1.張慧賢（隊長）

自我評估

1. 此次方案或活動進行多久？妳感覺方案或活動時間太長或太短或正好？原因為何？誰導致如此？該如何避免？

(1)8/19~8/23，整整一週的時間安排做服務，我覺得安排一週的時間去做營隊其實是剛剛好的，不過這次由於颱風來襲，島上風大雨大，導致活動(8/22)暫停一天，所以第五天(8/23)最後一天的流程就比較趕，很多課程都濃縮整合在一起上了，這個部分比較可惜。

(2)我們在活動前就已經有想過會因為颱風而導致停止活動的可能，那時候開會討論的解決方式就是停止活動，避免小朋友在來會場的途中發生危險，也讓家長少些擔心，至於課程的部分，就是把當天的課程整與隔天或後面幾天的活動課程理綜合起來一起上。

2. 方案或活動有焦點嗎？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做可以更有焦點？

(1)有。

(2)其實這次辦營隊的目的主要是陪陪望安島上的孩子，帶給他們快樂，且辦活動前就有聽說這裡的小朋友很喜歡自己動手做勞作，所以我們就有安排一些畫畫跟串珠的課程。

(3)該如何做可以更有焦點?我認為可以多觀察多調查關於島上的無論是民眾的特性還是小朋友的家庭環境、學習態度等，然後再去修改或設計課程內容，如此一來，小朋友可能會更投入或更期待我們下次的活動，像我們這次回來之後，收穫非常多，相信下次如果有機會的話，活動做起來會更流暢、更特別且更有意義。

3. 您認為案主是否已獲得其所想要的？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做才可以可避免如此？

這次活動過程中，夥伴們就一致有感覺到，這邊的小朋友雖然比較活潑好動一些，但其實他們只是想引起你的注意，他們非常需要的是陪伴、傾聽，而我認為我們都有盡量去做到他們所需要的，在滿意度調查的內容裡，有很多小朋友是希望我們再回去陪同他們一起玩的，我覺得這應該就是答案了吧，對於他們所需要的，我們都有做到，為此我感到很開心。

4. 方案或活動是否有流暢性、互動性或持續性？如果是，請描述其特質及其所達成之成果；如果否，該如何避免？

這次活動過程中，最讓我們費心的可能就是小朋友的「活潑」、「好動」吧，有時候在上課程的時候，他們會一直表達自己的意見，或很容易就分心了，在這個問題上，我們每天開檢討會議的時候都在討論，而一直都是用團康活動來解決這個問題，這是我們覺得比較困擾的一個問題，不過，經過這一次的經驗後，大家對於這裡的孩子的特性就有比較了解一些，下次有機會在做服務的話就會針對這個部分去做課程的設計及分配，

5. 請描述您覺得方案或活動中最優先的事？請描述您在方案或活動中感覺如何？請描述您在方案或活動後感覺如何？

無論是什麼活動，活動中最優先要考量的當然是「安全」，因為這次的活動會場是在學校的教室裡，有空間的限制，所以在每個活動的進行中，工作人員都會非常注意在小朋友的安全上面，再者，就是整個團隊的向心力跟默契，我認為在一個團隊或活動中，向心力是整個團隊的中心軸，哪怕我們是第一次做去到離島地區做服務營隊、哪怕我們在遇到在困難的問題，只要團隊的默契夠好，一定都可以順利地去解決的，活動後呢，大家一起來反思與檢討整個活動的過程及需要改進的地方，無論是大大小小的活動，只要經歷過，尤其這次是去離島做服務，大家一定都會很大的收穫及所得。

6. 請描述您在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述您在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

整個活動前中後過程中，我覺得不錯的行為是，大家都會互相幫忙、加油打氣，也都很想把這個營隊辦好，讓小朋友可以融入其中。

則需要改進的地方是，活動前籌備的時間真的需要做規劃且時間也要夠充足，因為我們這次是在活動的第一天當天才開始佈置場地，非常的趕，大家都手忙腳亂地整理道具、佈置場地，一方面又要安撫好早到的小朋友，不讓他們亂跑等，如果說我們活動前就把時間規畫好的話就會更順利的。

7. 請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

其實這次參與活動的小朋友表現都還算不錯，而且還有一些小朋友是過去就有參加過我們志工隊辦理的營隊，所以他們在這次活動中都是在扮演著小幫手的角色，協助隊輔去管理小朋友的秩序，而這次活動中也雖然也有兩、三位小朋友比較調皮一點，但是到後面幾天的時候他們的表現真的很讓我們感動，因為本來他們這幾位在上課程的表現都比較隨性，喜歡到處亂跑、擾亂秩序等，可是當我們在做勞作課程的時候，因為我是那堂課程的主持人，平常最令我們頭痛的三個小朋友，居然乖乖的坐在我的面前請我協助他們完成串珠的作品，當下真的很感動、很有成就感。

8. 您可覺察到您個人任何姿態與行為可能減損溝通過程之效果？您可覺察到您個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

因為我在此活動中擔任的角色是小隊輔，因此從活動的第一天我就要開始和小朋友建立起良好的關係，一開始感到很失落，因為覺得小朋友很沒有禮貌，但後來慢慢發現他們其實沒有什麼惡意，也真的很單純，只是一開始比較陌生所以會有比較不禮貌的言語出現，到後來，慢慢和他們相處後，覺得自己也漸漸和他們變得親近，如果要說出個所以然的話，我覺得就是我們自己的「態度」要訓練吧，要讓小朋友覺得你

是可以信任的，不要被他們一開始的小攻擊給擊退，慢慢接近他們且多和他們聊天，在那個過程中，你會發現自己含小朋友的距離，每一次都會比上次再更近一些。

9. 您可覺察到案主個人任何姿態與行為能減損溝通過程之效果？您可覺察到案主個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

(1)有時候幾個小男生他們聚在一起的時候或在玩遊戲的時候不小心碰撞到或因為某些事情而起了口角爭執，常常就打在一起，時而會影響到其他小朋友及活動的進行。

(2)有幾位每天都會比較早到會場報到的小幫手朋友，他們會自動帶領一些小朋友來作畫畫或一些小活動，例如打牌、猜謎語等來打發報到時間，分擔工作人員的辛苦，這讓我們很感動。

10. 有無任何有關方案辦理或活動中的困擾問題是您覺得必須協助的？

我覺得這次活動進行大致上都還不錯，夥伴們也都會互相幫忙協助，除了 8/22 碰到颱風來襲使活動暫停一天，這是比較可惜的。

11. 如果您有時間思考，如果再來一次方案辦理或活動，您會做哪些不同的事？

如果還有機會再辦理、參與相關營隊活動的話，我想我能做得事情又更多了，因為在這兩個月的暑假中，我就參與了兩次五天的營隊活動，從籌備、執行到現在在整理的成果報告我都有參與到，且得到非常多東西，而這兩次營隊我主力還是在活動設計及流程規劃的部份，我希望下次如果真有機會的話，自己能去學習關於行政方面的準備，當然最重要的是我一定會再把籌備的時間拉長，因為籌備的愈完善，活動進行的也會更順利更流暢，更更更重要的是需要一個已經建立好默契的團隊來一起籌備，這樣進度會更快速且細節也會準備的更完整。

12. 基於目前您所知的情形，您將如何計畫下次的方案辦理或是活動？

如果說下次活動的地點還是在澎湖縣望安鄉的話，那我想我會把這次的經驗和大家分享，活動的設計上可以設計多一點他們喜歡的課程，如團康活動、勞作課程、闖

關遊戲等等，我相信只要小朋友對於課程很有興趣的話，一定會非常樂在活動中，而活動進行的也會更順利。

自我心得

1.我的年齡是：20 歲

2.我曾經參與方案服務工作 是 否

3.在服務過程中，最難忘的是？它對我的意義是什麼？

這是我第一次到離島做服務，這已經對我來說非常有意義了，而難忘的記憶真的很多，看著小朋友從第一天的超頑皮態度到後面的幾天變得很親切；而且在第四天活動暫停的那天下午，風減弱了、雨也停了的時候，有幾位小朋友跑來找我們玩說要當我們的導遊；到了第五天活動，即使天氣不太怎麼好，還是有下點小雨，但小朋友為了結束後的水球大戰，以及之前答應他們若玩小遊戲時打敗我們的時候，就可以在第五天拿水球用力的砸向我們工作人員的這個承諾，他們都很早就來了(哈哈)；最後這幾天因為在整理成果報告頭腦有些小混亂，但在滿意度調查的內容裡發現小朋友寫說：「希望你們可以再回來玩」，這讓大家非常感動、感到窩心，原來，活動最成功的地方不是在與企畫寫得多好、成果整理的多完善，而是在活動中、活動後，看見小朋友那些天的快樂笑容、聽見他們捨不得且期待我們再次回去辦活動的心情，原來，這才是我們最大的所得、成就。

4.在這次服務中，我是否面臨困難？我怎麼因應這個困難？

困難是還好，只是一開始與小朋友相處需要費點心力，不過到後面幾天就相處得非常好，他們也很喜歡跟著大哥哥、大姊姊玩在一起，當天活動結束後也會來找我們玩，應該算是真的很喜歡我們吧。

5.在這次服務中，我發現到自己.....

覺得自己還是有很多不足，還有很多地方要去學習，雖然在活動後總檢討會議的時候，老師說我該做到的都有去完成，可是我總覺得好像少了什麼一樣。

6.在團隊合作中的人際互動中，我發現自己通常扮演著什麼角色？

我是這個志工隊的隊長，所扮演的角色當然就是領導者，不過在這次活動的角色來說，我大多是在做協調者的角色居多，安撫其他隊員的情緒、協助指導老師及學姊分配的工作及指導。

2.熊家萱（副隊長）

自我評估

1. 此次方案或活動進行多久？妳感覺方案或活動時間太長或太短或正好？原因為何？誰導致如此？該如何避免？

此活動進行了五天，102年8月19至8月23日，活動時間剛好，因為第一天第二天是學員和我們互相熟識的時間，等到了第三天開始學員對於我們也多少有些認識，在活動帶領上也開始順手，但由於潭美颱風的關係，以至於第四天的活動暫停，此時學員對於上課已成為習慣，都希望我們繼續上課，但因為風勢太大，考慮學員的安危，只好暫停一天的課程，第五天時學員對我們似乎有些不捨，也跟我們有了不同第一天第二天的情感，課程上帶起來也順暢許多。

2. 方案或活動有焦點嗎？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做可以更有焦點？

有，雖是有規劃課程，但最主要的還是希望在這五天當中，能夠多陪伴當地的小孩，讓他們有個難忘的暑假，我們也希望在這短短五天當中能用最小的力量帶來更大的影響，用課程和團康活動讓他們接觸平常沒機會接觸的事物，了解到一些互相幫忙互相關心的觀念。

3. 您認為案主是否已獲得其所想要的？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做才可以可避免如此？

學員一開始會覺得我們能給的並不會是他們所想要的，因為他們都希望能玩電腦玩遊戲，希望我們照著他們平常的方式去走，但因為我們所規畫的是希望他們能有不一樣的體驗、不同以往上課的模式去走，所以一開始他們會不適應，過了幾天的相處下來，他們也獲得了很多以前沒有做過的事情，很多以前不了解也沒有人去真正教導的事情。

4. 方案或活動是否有流暢性、互動性或持續性？如果是，請描述其特質及其所達成之成果；如果否，該如何避免？

活動當中，我們試著和學員打好關係，就算他們對於我們有些許不禮貌，我們也用引導方式把他們不禮貌的方式慢慢帶出，對於課程有些學員也不接受，開始亂跑不聽話，但我們有一堂編織手鍊的課程，讓他們開始信任我們也對於這堂課程有興趣，連在這幾天活動很好動的學員都坐在這們課程的老師面前靜靜地完成這項手工藝，不再像之前一樣亂跑而不聽話，所以設計他們覺得新鮮的事情會是最能吸引他們的課程也最能抓住他們的心。

5. 請描述您覺得方案或活動中最優先的事？請描述您在方案或活動中感覺如何？請描述您在方案或活動後感覺如何？

活動過程中都要隨時注意學員的安危及感受，不論處在什麼情況下，都要以安全心靈上的感受為主。活動過程中易度覺得自己沒做好，沒能帶給學員他們所期望的，覺得很挫折，但這些感受並不能去影響到學員的心情，得隨機應變，達成雙方都能接受的方法，活動後會覺得雖然過程不是很完美，但每一件事每一項活動我都有盡力去完成，所以當中雖有挫折，卻也帶來許多收穫。

6. 請描述您在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述您在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

在這活動過程中，對於學員的情況有多加去觀察，並在這當中在有疑問的地方去找老師詢問及共同分析，才發現原來學員對於課程的融入會比較難掌控及對於我們會說些不禮貌的話語和不信任是因為在島上的老師對於他們比較沒有花多一點心力去關愛和瞭解他們，以至於他們一開始對於我們才會多少有些排斥及不禮貌。而自己在這活動當中，應該要再去加強的地方是需要再有多一點想法，當活動進行中常有自己無法控制的場面，腦中應該要再有更多知識、團康帶領這些來應變，才不會顯得手忙腳亂不知所措。

7. 請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

在活動中，有兩位年紀較大的學員，已是國中生，在前幾年也有參與我們學長姐在島上所辦的夏令營的經驗，對於我們這團隊、對於活動安排會比其他學員更加熟悉，所以在活

動進行中他們兩位會去照顧比較年幼的學員、會帶領團隊精神，幫助我們在活動中帶領更順暢。

活動進行中，有學員想參與活動但又不想被受限制，所以在活動中有來簽到，一簽到完又到處亂跑，我們課程進行時又跑來觀看，一開始我們都會勸說，但到後面我們找到了平衡的方式，就是只要注意好他們的安危，以安全為主，不再去勉強他們來跟著我們一起活動。還有學員說話較直，有些話與我們聽起來都會很受挫很難受，但後來想想也許他們只是想引起我們注意，而用不同方式來對待我們。

8. 您可覺察到您個人任何姿態與行為可能減損溝通過程之效果？您可覺察到您個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

在活動期間我擔任生活組長，管理秩序及場控，在學員眼裡我是比較嚴肅的角色，也許很多事情我不像其他夥伴一樣是用好聲好氣的去說話，是用比較嚴肅的態度去面對每位學員，有些學員對於這一套是會聽、會害怕的，但有些學員因為想引起我們的注意而去搗蛋，以至於這種方式更會造成反效果，讓那些比較活潑的學員更是不聽話，所以這時我就會使用比較溫和方式讓他知道我在做些警惕，自然而然不去理會他們後，等到他們自己願意融入時就會乖乖聽話了。

9. 您可覺察到案主個人任何姿態與行為能減損溝通過程之效果？您可覺察到案主個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

這階段的小孩比較容易受網路媒體影響及同儕影響，許多行為我們怎麼勸導都是不肯聽勸的，甚至一個人的行為而去影響了整體行為，而處在模仿階段的他們自然而然也慧受影響去學習，以至我們有時場面會難以控制，造成以溝通方式已經不被接納，而需要用一些活動來帶領他們讓他們瞭解這活動中所代表的意義，告訴他們什麼可以做什麼不行做。

10. 有無任何有關方案辦理或活動中的困擾問題是您覺得必須協助的？

每一次難題都還是我們能做到的能力範圍內，所以還好，我們都還能解決這些問題困擾。

11. 如果您有時間思考，如果再來一次方案辦理或活動，您會做哪些不同的事？

希望能帶領學員，共同做出對島上有意義且往後能持續做下去的活動，譬如：環保小尖兵(由於島上遊客多，希望學員能夠自動自發替島上的環境整潔做些改變，看到垃圾能順手撿起。)

12. 基於目前您所知的情形，您將如何計畫下次的方案辦理或是活動？

經由這次活動下來，瞭解到島上的小孩因為缺乏豐富的關愛，在這階段的小孩最重要的就是老師和父母的管較，老師因為不是長期待在島上教學，已至於在和孩童之間沒有像在台灣本島上有那麼濃厚情感，所以師生關係會產生隔閡，造成我們去帶領時學員可能認為我們和那些老師一樣只是到島上完成所安排好的任務，而幾天就會走了，所以對我們才會排斥且不禮貌，所以希望下次活動時，先做些能讓學員信任的活動，讓他們知道我們雖然在島上只是短短幾天，但我們是真心想陪伴他們的。

自我心得

1. 我的年齡是：20 歲

2. 我曾經參與方案服務工作 是 否

3. 在服務過程中，最難忘的是？它對我的意義是什麼？

在服務過程中，最難忘的是原本都不聽話到處亂跑、好動又不愛上課且愛做些我們不允許的動作來引起我們注意的幾位小朋友，在有一堂手工藝課-串珠這門課時，在旁邊觀察的我發現那幾位比較活潑好動的小朋友竟然乖乖坐在這堂課的夥伴面前靜靜的在學習，而且也串了很多美麗的作品，看著他們串完後滿意且有成就感的表情，讓我覺得就算他們這幾天都不好好聽話，但有一堂他們是會認真、安靜的做下來完成的課，我就很欣慰很開心了，因為這串珠在島上是很難能找到的，所以這對他們來說是相當新鮮、稀奇，而且能讓他們有成就感，我想這就是我們想要的結果。

4.在這次服務中，我是否面臨困難?我怎麼因應這個困難?

在活動中，因為學員會不想上課而且跟你唱反調，這就是最令我們夥伴們，但原本沒有在課程中夾雜那麼多團康活動，這階段小孩最想要的就是玩樂，所以做為場控的我必須在很短時間內想出一些活動來讓學員提起興致，讓上這堂課的夥伴能更順利上下去。

5.在這次服務中，我發現到自己.....

我發現我臨場反應有越來越進步，在場控上也有些微進步，雖然不像其中有一位夥伴一樣那麼順手，但在這幾天下來確實是有些收穫及進步。

6.在團隊合作中的人際互動中，我發現自己通常扮演著什麼角色?

我在這活動當中擔任觀察者，有時也會是領導者，在觀察者這角色去發現了很多細微的地方，雖然有挫折，但在私下與指導老師提出疑問及討論後才發現其中原因，在檢討會上也提出讓夥伴們瞭解，所以提出討論後，讓自己及夥伴在帶領活動中能夠順手、更知道該用什麼方式去和學員相處。

3. 范 歆 (文宣組組長)

自我評估

1. 此次方案或活動進行多久？妳感覺方案或活動時間太長或太短或正好？原因為何？誰導致如此？該如何避免？

(1) 8月19號~8月23號(共五天)。

(2) 正好。

(3) 因為這是我第一次經歷離島的營隊，對許多事情還不是很熟悉，但我願意挑戰許多事情。

(4) 很感謝大家的合作精神，才会有這一次離島的營隊活動，我希望以後會有更多的機會去外島服務更多需要幫助的人。

2. 方案或活動有焦點嗎？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做可以更有焦點？

(1) 有。

(2) 我們有配合單位的課程需求，且讓小朋友對於衛生習慣或是對許多防治的資訊都有很大的幫助也可以發揮到自己的生活上運用。

譬如：口腔的認知，就會每一位小朋友發牙刷，教導如何正確的刷牙也可讓小朋友們增加印象。

(3) 我希望可以再多了解他們在生活上的需求再來評估教案是否可以真的讓小朋友體會到，也可滿足他們的需求。

3. 您認為案主是否已獲得其所想要的？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做才可以可避免如此？

有，小朋友了解了課程內容也因為有年紀較大的朋友幫助，所以小朋友都會不懂的都會問年紀較大的朋友我們工作人員會協助，有時也會讓他們做一些團康活動或是畫

畫還有填寫一些學習單更讓他們知道課程內容的重要性，雖然有時小朋友們都會分心想到外面上課，但他們還是會乖乖的配合我們上課。

- 4. 方案或活動是否有流暢性、互動性或持續性？如果是，請描述其特質及其所達成之成果；如果否，該如何避免？**

在活動過程中有時好時壞，可能因為剛剛認識所以不會想要很認真的上課，可是到最後熟悉之後就會乖乖的配合，小朋友也會跟我們要求我們可不可以多安排一些戶外的活動(例如:躲避球比賽)，我們也會配合他們下午時就會到戶外做活動，也以免一直在室內上課，小朋友也是會很無聊的。

- 5. 請描述您覺得方案或活動中最優先的事？請描述您在方案或活動中感覺如何？請描述您在方案或活動後感覺如何？**

在活動中我們一定會把小朋友的想法擺第一，如果是因為上課很無聊一直待在教室的話，我們可以配合他們安排許多戶外的活動。

- 6. 請描述您在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述您在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。**

活動中我很高興大家一起配合的默契，不管是我們工作人員的默契也會跟小朋友培養，我們都會互相提醒或是互相幫助，雖然我們在工作中常常做錯事情但互相幫助也可以一起解決問題，我覺得大家都很棒。

- 7. 請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。**

小朋友在活動中他們雖然有時會很過動都會不聽大哥哥大姐姐的話，但是他們是需要關心的，所以我們都會跟他們培養感情，只要他們不配合我們就會滿足他們的需求再跟我們配合，只要小朋友有內鬨的時候，我就會看到一些年紀較大的小朋友就會制止他們的行為，或是在團康活動的時候年紀較大的小朋友也會主動刀領導主一起完成事情。

8. 您可覺察到您個人任何姿態與行為可能減損溝通過程之效果？您可覺察到您個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

在過程中因為一直要忙著祈他事情所以可能比較少跟小朋友互動，但我的事情做完之後我就會主動找小朋友聊天或是跟她們一起玩遊戲，這樣子我也可以知道他們在想什麼也可掌握到他們的需求。

9. 您可覺察到案主個人任何姿態與行為能減損溝通過程之效果？您可覺察到案主個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

小朋友可能常常跑出去外面，還要我們去追他們在一起回到教室，也因為小朋友可能對課程內容不是很感興趣，所以想要逃走，所以我們要討論一下是否教案有更進一步的調整。

10. 有無任何有關方案辦理或活動中的困擾問題是您覺得必須協助的？

過程中其實大家都配合的很好，大家都很努力的互相協助互相鼓勵所以我覺得還可以。

11. 如果您有時間思考，如果再來一次方案辦理或活動，您會做哪些不同的事？

我當然很願意在挑戰一次這種離島的營隊方式，我在過程中也可學習到當地不同的地理與人文，我也可以知道這裡需要什麼需求，我也會把握爭取到機會。

12. 基於目前您所知的情形，您將如何計畫下次的方案辦理或是活動？

課程中他們所需要的就是觀心，我一直注意到住一些小朋友都不是很有安全感，所以我希望如果有下一次，我會可認他們與我們的接觸在更深一點，讓他們感受到我們感他們的乖懷，也希望繞他們互相知道要互相幫忙互相鼓勵對方也可珍惜自己珍惜別人。

自我心得

1.我的年齡是：19 歲

2.我曾經參與方案服務工作 是 否

3.在服務過程中，最難忘的是?它對我的意義是什麼?

(一)在這活動過程中我最難忘的就是小朋友的笑容，那笑容不是我常看到的笑容，而是被關心之後很開心的很感謝的笑容，我也知道他們的家庭大部分都是阿公阿嬤帶的，但我希望我們可以常關心他們也常順便常回去多多看看他們，雖然很困難但如果有機會，我一定會去看他們因為我們已經約定好了。

(二)這活動對我來講是很不一樣的感覺因為再這裡我看到了不一樣的故事不一樣的文化，雖然我是一個原住民常帶原住民的小孩子，但這些小朋友讓我感覺到零接觸，不管我們膚色不一樣、文化不一樣、家庭背景也不一樣，但他們讓我感受到他們是很需要我們的幫助與協助，這讓我留下很好的印象。

4.在這次服務中，我是否面臨困難?我怎麼因應這個困難?

(1)在帶動跳時我的舞步不是很熟。

(2)我希望我可以更熟悉舞步也可多與小朋友互動，也可以讓小朋友更輕鬆的去記住起那舞步，我希望我下一次可以改進。

5.在這次服務中，我發現到自己.....

活動中，我雖然自己常忘東忘西的，但我身旁的人都會常提醒我快要忘的事情，就因為這樣我也常常提醒自己下一步因該要做什麼，以免發生一樣的錯誤，我也發現到我比以前更熟悉活動的形態，也感受到跟身旁的人一起工作或是跟小朋友一起的感覺真的很棒，我也很期待下一次的活動會有什麼樣的呈現方式，如果有住機會我也會進全力的做好事情。

6.在團隊合作中的人際互動中，我發現自己通常扮演著什麼角色?

互動中，我常扮演著協助的角色。

在活動中要用簽到，所是幫忙用小朋友的教材準備，或是幫忙宿舍的清潔，也時常幫忙協助一些雜物事。

4.王怡雯（財務組組長）

自我評估

1. 此次方案或活動進行多久？妳感覺方案或活動時間太長或太短或正好？原因為何？誰導致如此？該如何避免？

(1)一個禮拜 8/19 至 8/23。

(2)剛剛好。

(3)因為這次活動剛好是在暑假，所以我覺得活動時間正好能配合我們。不過由於我們剛好遇到颱風導致 8/22 活動暫停舉行，是還蠻可惜得。

(4)颱風、氣候因素。

(5)因氣候的影響且以安全性為考量，所以無法舉行。

2. 方案或活動有焦點嗎？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做可以更有焦點？

(1)有。

(2)有配合相關單位的課程需求，並讓小朋友對於資訊、衛教能有基礎的認識與了解，填寫學習單，為了了解小朋友是否了解課程的講解，並以問答、獎勵方式去瞭解小朋友對於課程的印象。

(3)多去了解小朋友在生活上的一些資訊及需求。

3. 您認為案主是否已獲得其所想要的？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做才可以可避免如此？

有，雖然年齡小可能無法完全理解課程內容，但是在課程中有些小活動(如填寫學習單)，讓小朋友了解意思，可能某些小朋友理解較淺，但是還是會配合完成。

4. 方案或活動是否有流暢性、互動性或持續性？如果是，請描述其特質及其所達成之成果；

如果否，該如何避免？

有時候小朋友的反應是抗拒，這時小隊輔就應該協助主持人帶小朋友進行活動，讓活動的流暢性與持續性可以繼續下去，不過以互動性來說是不錯的，因為主持人會與小朋友互動(問問題、協助等)，所以還是有達到效果的，但還是需要注意現場狀況去作應變。

5. 請描述您覺得方案或活動中最優先的事？請描述您在方案或活動中感覺如何？請描述您在方案或活動後感覺如何？

因年齡層不同，面對小朋友在吵鬧的時候或出現打架時，應冷靜處理或請在旁的大哥哥、大姊姊協助處理，讓小隊輔去顧其他小朋友。

6. 請描述您在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述您在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

我覺得大家越來越團結，但也因為籌備時間可能有點小短，導致有些地方可能沒有準備齊全，但大家應變能力很好，能去解決問題。

7. 請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

小朋友其實都很乖，只有少許小朋友不聽話，但是遇到勞作課程都變得很安靜很配合。

8. 您可覺察到您個人任何姿態與行為可能減損溝通過程之效果？您可覺察到您個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

與小朋友互動比較頻繁，也因為這樣，大概都了解小朋友個性，但在耐心可能要更加強些。

9. 您可覺察到案主個人任何姿態與行為能減損溝通過程之效果？您可覺察到案主個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

由於小朋友年紀比較小，容易玩過頭，且玩過頭都會翻臉，但這時大哥哥、大姊姊出

面制止的時候，小朋友其實都會聽，也會合好。

10.有無任何有關方案辦理或活動中的困擾問題是您覺得必須協助的？

我覺得還好，且在執行活動的時候大家都相互協助和支援。

11.如果您有時間思考，如果再來一次方案辦理或活動，您會做哪些不同的事？

讓籌備時間長一點，且大家必須把籌備時間讓出來，專心去完成活動。

12.基於目前您所知的情形，您將如何計畫下次的方案辦理或是活動？

我希望可以讓小朋友體驗一些身心障礙的活動，讓他們了解自我身體上某部份功能缺乏時，可以用更正向的態度面對身障者，讓小朋友可以藉此瞭解身障者所需要的協助與鼓勵，且也透過此活動讓他們更能珍惜自己所擁有的人事物。

自我心得

1.我的年齡是：21 歲

2.我曾經參與方案服務工作 是 否

3.在服務過程中，最難忘的是?它對我的意義是什麼?

(1)最難忘的是當小隊輔，因為擔任三天小隊輔的感覺特別印象深刻，與小朋友相互認識一起參與課程與遊戲，而且小朋友都很熱情，相處蠻融洽，雖然活動過程中有些許的小插曲，但是大家還是順利的讓此活動圓滿結束了，

(2)對我的意義是讓自己充實的活動。因為很難得有機會一個小隊輔要帶領多位小朋友進行遊戲或課程，對我來說是個挑戰，而且有時候去注意到小朋友有狀況時，難免有時候不能顧及到全部的小朋友，不過當年級較大的小朋友就會幫我教導年級較小的朋友，。所以活動過程中需要注意許多小細節，每個人都是可以相互協助的，也讓我覺得自己有學到很多無形的加油打氣與鼓勵，真的讓我感到很有意義。

4.在這次服務中，我是否面臨困難?我怎麼因應這個困難?

(1)課程內容的生動度與趣味性可在提升與增進。

(2)除了要懂課程內容之外，可多與小朋友互動，可以多多讓小朋友去思考與討論。如果有美勞配合課程的時候，可多嘗試運用不同材料及方式去呈現，讓小朋友感受到新鮮感及創新。

5.在這次服務中，我發現到自己.....

剛開始的時候雖然很緊張，但是漸漸發現自己能夠有所進步，例如和小朋友的互動能夠有不錯的氣氛，還有有時候發現自己耐心有點不足的時候，覺得自己可能心情方面上要多多費心思，讓小朋友不要感覺到距離感，我覺得在調適方面自己可以多加努力，用不一樣的方式表現，這樣才不會讓小朋友感覺到不愉快。

6.在團隊合作中的人際互動中，我發現自己通常扮演著什麼角色?

協助的角色。因為在活動過程中，發現有小朋友需要填寫學習單、上廁所等等，還有都需要注意現場狀況，和協助工作人員或小隊輔等等，所以覺得我自己是協助的角色，讓其他人員可相互處理與分配，並了解其狀況。

5.李姍育（活動組組長）

自我評估

1. 此次方案或活動進行多久？妳感覺方案或活動時間太長或太短或正好？原因為何？誰導致如此？該如何避免？

(1)一個禮拜 8/19 至 8/23。

(2)正好。

(3)其中有一天 8/22 因颱風而暫停一天，讓我們休息，但也考驗了我們，如何將課程與活動濃縮，也讓我們知道，我們原本設計的活動將如何改進，如何去把氣氛帶的更好、更順利。

2. 方案或活動有焦點嗎？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做可以更有焦點？

(1)有。

(2)有配合相關單位的課程需求，並讓小朋友在遊戲中學習到，一些衛教的常識，如何去預防一些最近在防制的宣導，不僅讓小朋友玩得開心，也學到東西，也會用一些有獎徵答的方式，讓小朋友學到一些東西，也有禮物可以拿。

3. 您認為案主是否已獲得其所想要的？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做才可以可避免如此？

有，雖然年齡小可能較無法了解其課程內容，但我們因為這次人手足夠，所以有一些人是一對一的教導小朋友，或是年紀較大的學員來帶領他們，跟他們解說，讓他們去了解。

4. 方案或活動是否有流暢性、互動性或持續性？如果是，請描述其特質及其所達成之成果；如果否，該如何避免？

有時候因為我們所安排的課程有些死板，加上主持的大哥哥大姊姊站在上面，講的話有些死硬，導致小朋友不願配合，我們應該事先再多一些訓練，大哥哥大姊姊說話應要多一

點起伏讓小朋友有動力去參與活動。

- 5. 請描述您覺得方案或活動中最優先的事？請描述您在方案或活動中感覺如何？請描述您在方案或活動後感覺如何？**

我覺得活動中最優先的事還是小朋友，雖然有些因為年紀小聽不懂而吵鬧，有的小朋友也會分享自己的家庭狀況，和與家人相處模式，想念家人的心情通常我都安靜的聆聽，心中覺得很不捨，但也看出在這個小島上，窮人的無奈與無力，我會先安撫小朋友，雖然有的會感覺煩躁但後面都還好了。

- 6. 請描述您在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述您在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。**

做好份內的事情，並且去協助小隊輔的角色。會放空，懶惰去管理小朋友，懶惰去動。

- 7. 請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。**

案主本身很乖很聽話，會認真聽課且也會完成填寫手冊部份。會很情緒化，若我去協助其他她不喜歡的小朋友，會生氣不理人，甚至轉移目標，尋找其他大哥哥大姊姊，或者很直接地對著自己說出很傷人的話。

- 8. 您可覺察到您個人任何姿態與行為可能減損溝通過程之效果？您可覺察到您個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？**

因為本身比較喜歡小朋友，也因為跟小朋友接觸較多，比較了解小朋友的個性和想法，所以未察覺有上述任何效果。

- 9. 您可覺察到案主個人任何姿態與行為能減損溝通過程之效果？您可覺察到案主個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？**

案主由於年齡較小，易模仿學習他人之行為，所以也比較容易情緒化的胡鬧，有些我們選擇冷處理，最後還是自己跑回來安安靜靜的去完成。

10.有無任何有關方案辦理或活動中的困擾問題是您覺得必須協助的？

我覺得還好，只是在某個夥伴跟小朋友玩時，小朋友太超過，沒有人去幫忙制止。

11.如果您有時間思考，如果再來一次方案辦理或活動，您會做哪些不同的事？

把籌備時間拉長，真正實際操作一次，也請各個學長姐來指導，讓我們活動更順利更活潑，也會讓小朋友的寫生帶到戶外去繪製，讓他們知道自己家鄉的美。

12.基於目前您所知的情形，您將如何計畫下次的方案辦理或是活動？

我認為，下次可以把遊戲加入我們要宣導的主題，讓小朋友更可以了解那些衛教活動的意義，也可以走出學校去畫社區地圖，讓他們更認識家鄉，還有每個舞蹈，可以自己創一套大會舞，結合每個課程的重點。

自我心得

1.我的年齡是：19 歲

2.我曾經參與方案服務工作 是 否

3.在服務過程中，最難忘的是?它對我的意義是什麼?

(1)當小隊輔，和小朋友一同參與遊戲，

(2)因為我很好相處，又因為我很喜歡與小朋友互動玩耍，還記得在玩一個遊戲時，我輩所有的小朋友圍住，到最後一天要離開時，有個小朋友跟我說，我比較歡你耶~~~我就問說為麼比較喜歡我?那小朋友說因為你會跟我們玩壓，我覺得這五天在怎麼累，只要有這句話就夠了，因為我給他們帶來快樂。

4.在這次服務中，我是否面臨困難?我怎麼因應這個困難?

(1)是，因為一些溝通的事情。

(2)我覺得自己還是沒有處理好這個問題，我認為一個團隊中，要溝通清楚一些事情，但

我卻沒有明確的表達清楚。

5.在這次服務中，我發現到自己.....

自己其實可以帶動小朋友的氣氛，所以更應該去協助其他正在主持的夥伴們，讓活動更可以順利的進行下去。

6.在團隊合作中的人際互動中，我發現自己通常扮演著什麼角色？

協調者，讓每個夥伴了解彼此要表達的事情。

6. 廖書賢（公關組組長）

自我評估

1. 此次方案或活動進行多久？妳感覺方案或活動時間太長或太短或正好？原因為何？誰導致如此？該如何避免？

(1) 一個禮拜

(2) 正好。

(3) 所以我覺得活動時間正好。不過由於颱風而且風雨過大。星期四(8/22)暫停一天，

將 8/22 與 8/23 之課程綜合進行，稍有可惜。

(4) 氣候因素無法預測且不曉得颱風的影響會這麼大。且以安全性為考量，所以暫停舉行一天。

2. 方案或活動有焦點嗎？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做可以更有焦點？

(1) 有。

(2) 小朋友自己動手做串珠的勞作，做完後可以將作品帶回去送給家人。

(3) 了解每位小朋友的家庭背景，再去修改課程內容，如此一來就可以更有意義的活動。

3. 您認為案主是否已獲得其所想要的？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做才可以可避免如此？

我覺得案主已獲得其所想要的。因為他們所需要的是陪伴、傾聽，而我們也做到。

4. 方案或活動是否有流暢性、互動性或持續性？如果是，請描述其特質及其所達成之成果；如果否，該如何避免？

這次的服務中，最困難的可能是小朋友無法控制的行為，離島小朋友較容易脫序；所以在上課程的時候，會讓小朋友他們盡情發揮他們的想像力，但同時也要試著拉回到課

程的主題，常常上課到一半小朋友都分心了，但利用一些團康活動，讓小朋友能從中學習，這是一項非常大的考驗，對於我來說也是一項不錯的經驗。

5. 請描述您覺得方案或活動中最優先的事？請描述您在方案或活動中感覺如何？請描述您在方案或活動後感覺如何？

活動中最優先要考量的是「安全」，不論是小孩還是工作人員，不論是活動前中後，安全都是最重要的。當然在整場活動下來最先要做的事情是找到一群志同道合的夥伴一起努力，活動中是要彼此擁有準備的決心與團隊默契，活動後則是大家一起來檢討與改進活動，相信大家努力學習積極努力檢討改進，一定都會有很大的收穫與成就。

6. 請描述您在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述您在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

我覺得不錯的行為是，大家都會彼此幫助，互相幫忙，也都很想把這個營隊辦好，讓小朋友可以融入其中。需要改進的地方是，我覺得籌備時間要再長一點，這樣才不會有東西漏掉，活動辦起來會更順利。

7. 請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

這群來參加活動的孩子都表現的很棒，也有很多讓我們感動與開心的事情，當然在良好表現當中也有不好的行為，其中有幾位小朋友配合度不高，只願意在活動外嫌晃或者是玩自己的，經過規勸後還是不願意參與，但是進行的活動是他有興趣的，他卻會自己主動近來一起參與，當然我們也是會積極的邀請他一起進入活動中，但如果他不願意我們也不會勉強他，我們還是會在一旁觀注他的安全。

8. 您可覺察到您個人任何姿態與行為可能減損溝通過程之效果？您可覺察到您個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

與小朋友互動較多，所以能夠了解小朋友的個性，與小朋友相處起來能夠掌握其狀況，所以在此部份我覺得也未有上述之效果。

9. 您可覺察到案主個人任何姿態與行為能減損溝通過程之效果？您可覺察到案主個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

可能某些小朋友會在玩的時候不會適時說不，導致玩到最後會翻臉，常常因為玩過頭而吵架，雖然一開始是要一起玩耍的，但最後大家都玩到翻臉，他們之間常常會為了這樣的事情吵架，也常常是他們溝通之間的問題；而有時候他們也是會相互的關心，雖然口頭上說討厭或者不喜歡某人，但是當有事情發生時，每一位小朋友都會出來互相幫忙，可見得他們之間的關係還是很好的，只是口頭硬，但實際做出來的行為是很貼心窩心的。

10. 有無任何有關方案辦理或活動中的困擾問題是您覺得必須協助的？

我覺得還好，所以時間上也正好，只是有遇到颱風暫停一天有濃縮課程，有些小遺憾，執行活動時大家都相互協助與支援，所以我覺得還不錯。

11. 如果您有時間思考，如果再來一次方案辦理或活動，您會做哪些不同的事？

如果還有機會參與相關活動，我想我會做的事情應該還有很多很多，最重要的是我一定要有很長的時間可以規劃活動，因為籌備的愈完善，活動進行的也會愈順利，當然也必須要在所有夥伴的同心協力配合下才可以順利完成，所以希望可以有更多時間準備活動。

12. 基於目前您所知的情形，您將如何計畫下次的方案辦理或是活動？

這五天除了我們夥伴之間培養出良好默契之外，夥伴也與小朋友培養出濃厚的感情，活動期間小朋友粘著大哥哥大姊姊，非活動時間只要看到也都會追著大哥哥大姊姊們，看到聽到這些，心中浮出一句話：「再辛苦，有這些孩子，一切都值得！」。

自我心得

1.我的年齡是：24 歲

2.我曾經參與方案服務工作 是 否

3.在服務過程中，最難忘的是?它對我的意義是什麼?

我這次可以帶著一群孩子到離島服務，對我來說是很難忘的，且可以帶領著這群孩子學習，我同樣也一起在學習，那種感覺是很不一樣的，也是很不一樣的學習模式，當然也讓我更深一層對他們的認識。

4.在這次服務中，我是否面臨困難?我怎麼因應這個困難?

是，活動進行的很流暢，如果發生突發狀況，大家都可以馬上應變，我們跟小朋友的互動也不錯，小朋友都粘著我們，很喜歡跟我們一起玩，大家也都有一直持續下去，就算中途有碰到颱風，但大家還是一直持續下去，沒有中途放棄。

5.在這次服務中，我發現到自己.....

自己能夠完成自己所負責的部份，雖然很緊張，但是漸漸的發現自己能夠有所進步，例如，與小朋友的互動中能夠有不錯的氣氛，還有上課程時音量與穩定度有些許的進步等等，不過我覺得自己可能在課程內容的設計上要多多費心思，讓小朋友可以專注於聆聽，而且可多多與小朋友互動，讓小朋友期待下個片段的內容會是什麼，並可以有參與在其中，所以我覺得在這部分我可以在更進步、更努力。

6.在團隊合作中的人際互動中，我發現自己通常扮演著什麼角色?

我覺得我常扮演著協助者的角色，當有人需要幫忙的時候，我總是在旁協助處理事物，幫忙主持人處理一些事情，又或者一些事前準備工作，使活動能順利舉行，在團隊中大家彼此互相合作，你幫我，我幫你，互相互補協助，才能讓此活動順利圓滿結束。

7.陳慶源（活動組員）

自我評估

1. 此次方案或活動進行多久？妳感覺方案或活動時間太長或太短或正好？原因為何？誰導致如此？該如何避免？

(1)8/19~8/23 共五日。

(2) 正好。

(3)課程可以平均的分佈在這五天裡，小朋友可以快樂且無壓力的學習，一方面工作人員也比較容易調配時間。

2. 方案或活動有焦點嗎？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做可以更有焦點？

(1) 有

(2) 教案設計的很明確，讓執行者及學員詳細知道課程的主題及方向。

3. 您認為案主是否已獲得其所想要的？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做才可以可避免如此？

(1)是

(2)課程中看到學員在有獎徵答時，踴躍的舉手發言。填寫學習單時，台上主持人詳細的說明題目內容，相信在這五天營隊中學員得到了許多寶貴知識。

4. 方案或活動是否有流暢性、互動性或持續性？如果是，請描述其特質及其所達成之成果；如果否，該如何避免？

(1)否。

(2)部分課程會因訪客來訪時間需做調整。學員跟工作人員之間互動良好，不過有時會因遊戲而受傷，在第一時間看到的工作人員都有上前去關心，醫護組也即時發揮作用。訪客

應該事先告知來訪的詳細時間。遊戲前應該要審慎評估安全性。

5. 請描述您覺得方案或活動中最優先的事？請描述您在方案或活動中感覺如何？請描述您在方案或活動後感覺如何？

活動中能顧及到學員及工作人員的安全，天氣太熱時不應該帶小朋友到操場玩，雖然當地炎熱的天氣學員已適應，不過還是有部分學員怕熱。

6. 請描述您在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述您在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

能掌握課程時間；學員有問題，能耐心的解決。表演小短劇，屁股朝觀眾。

7. 請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。

(1)小隊中年紀較大的學員會照顧弟妹，分攤了隊輔的負擔。

(2)部分學員會跨越舞台的界線。

8. 您可覺察到您個人任何姿態與行為可能減損溝通過程之效果？您可覺察到您個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

當我堅持自己的想法是對的時候，其他人並不這麼認為，這時我會不停的省思，臉部表情就會不太好看。溝通步調放慢、耐心傾聽，臉帶微笑的方式帶人。

9. 您可覺察到案主個人任何姿態與行為能減損溝通過程之效果？您可覺察到案主個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？

再三的勸說不聽。會常說請、謝謝、對不起，感覺就是位很有禮貌的學員。

10. 有無任何有關方案辦理或活動中的困擾問題是您覺得必須協助的？

因金費不足無法招集適當志工人力，活動執行時人力調度相當吃緊。

11. 如果您有時間思考，如果再來一次方案辦理或活動，您會做哪些不同的事？

我會把更有趣的團康遊戲帶給學員，把它主持得有聲有色。

12. 基於目前您所知的情形，您將如何計畫下次的方案辦理或是活動？

能運用大地遊戲的方式，把課程濃縮其中，學員上起課來不會感到單調乏味，藉由「玩」中學習，印象會更加深刻。

自我心得

1. 我的年齡是：19 歲

2. 我曾經參與方案服務工作 是 否

3. 在服務過程中，最難忘的是？它對我的意義是什麼？

(1) 在一座偏僻的離島待上五天，時間說長不長，說短不短。資源缺乏的純樸鄉村，晚上八點街道就陷入一片寧靜。聯我想喝的統一陽光豆漿在這裡完全看不到它的蹤跡。台灣的小學暑假期間都有行政人員值班，在這裡呢？只有的一位工友負責看管校園，小朋友有空隨時可以回學校玩電腦(部分教室沒上鎖)。有些學員的家長都回台灣，家裡就剩下自己單獨一人，有些則是隔代教養家庭。五日的營隊只是短期的陪伴，暑假期間帶給他們不同的歡樂，最難忘的是他們那天真無邪的燦爛笑容。

(2) 除了學習課程中的知識外，玩的開心是最重要的，笑聲裡隱隱約約是在鼓勵我們，下次有機會一定要再次造訪這塊美麗島嶼。

4. 在這次服務中，我是否面臨困難？我怎麼因應這個困難？

(1) 團康遊戲及課程沒有很熟悉。

(2) 行前的籌備需要提前，遊戲必須每個人都玩過且熟悉。

5.在這次服務中，我發現到自己.....

第一次去離島辦營隊的經驗是非常寶貴的。不同的團隊有不同的相處模式，與別人意見不符時不能以自己的想法下定論，應該多多傾聽各方的說法，情緒需要作好調適。

6.在團隊合作中的人際互動中，我發現自己通常扮演著什麼角色？

大部分時間都是屬於順從者(執行者)，執行過程中如有遇到的瓶頸，就需要回復給老師知道，或是檢討會時提出來大家討論。

附錄

附錄一、籌備會議記錄

2013 年望安暑期營隊第一次籌備會議記錄

一、日期：102 年 07 月 16 日（星期二）下午 14 點 00 分至 16 點 30 分

二、地點：美和科技大學南校區多元文化中心

三、主持人：張齡友 老師

四、參加人員：朱國禎、張珮英、熊家萱、張慧賢、王潔爾、

范 歆、王怡雯、葉堃政、李姍育、廖書賢、陳慶源

五、紀錄：范歆

六、案由：1.工作人員互相認識。

2.活動事前準備。

3.營隊活動相關規則說明與擬訂。

4.簡介望安之相關事宜。

七、內容：

(一)工作人員互相認識

1.請各位人員留下個人資料(如：姓名、身分證字號、綽號、電話、e-mail、緊急聯絡人姓名及電話等)，方便連絡，此份資料作為申請保險用途。

2.當天帶隊的老師：張齡友老師。在活動中，皆有辦理保險，可請各位放心。

(二)活動事前準備

(1)每個人都要給個人的檢核表，以清楚知道個人的工作進度。

(2)請各人員準備好個人上課內容準備。

(3)請文宣在寄一次報名表以確認資料。

(4)營隊前要派兩位早一天去場刊預定 8/17 到望安(安排人員:張齡友、張月英)

(5)另外有申請物資(勵馨基金會)請 2~3 位同學過去機構拿物資。

(6)安排個人的工作安排:

1.營隊指導老師:張齡友

2.總執行:王潔爾

3.活動隊長:張慧賢

4.行政隊長:張玥英

5.活動執行秘書:朱國禎

6.生活組:熊家萱

7.報到組:范 歆

8.務組:王怡雯

9.器材組:葉堃政

10.攝影組:朱國禎

11.醫護組:各組志工人員

12.活動志工:廖書賢、陳慶源、李姍育

(三)營隊活動相關規則說明與擬訂

(1)所有工作人員(包含帶隊老師)有十二位，在這五天中，每個人都需要當輔導員、小隊輔、

主持人等，若隊友有情況，機動人員隨時替補。

(2)活動中禁止個人不良習慣(如：抽菸、喝酒、嚼檳榔等)若抓到者將會受到嚴重的懲罰。

(3)若活動中，無法配合整團體，將會無法繼續參與這次活動。

(4)團體合作的關係是一切活動的向心力，請多注意自己的情緒管理的抒發及溝通模式。

(四)簡介望安營隊之相關事宜

(1)澎湖地區天氣炎熱，不用穿長褲，穿短褲、女生需自行帶髮束及防曬乳等防曬物品及個人所需之藥物。

(2)因當地是環海環境，請勿夜深到海邊戲水，以免發生危險。

(3)請工作人員熟悉當地的路線。

八、下次開會：

1.日期：102年07月30日(星期二)

2.時間：下午13點00分至17點00分

3.地點：美和科技大學南校區美和大樓GB405

4.內容：

(1)家暴防治短劇演練與課程內容排演。

(2)營隊活動流程說明。

2013 年望安暑期營隊第二次籌備會議記錄

一、日期：102 年 07 月 30 日（星期二）下午 13 點 00 分至 17 點 00 分

二、地點：美和科技大學南校區美和大樓 GB405

三、主持人：張齡友 老師

四、參加人員：朱國禎、張玥英、熊家萱、張慧賢、王潔爾、范 歆、王怡雯、葉堃政、李姍育、廖書賢、陳慶源

五、紀錄：范歆

六、討論事項：

(一)家暴防治短劇排演

說明：要讓小朋友知道家庭暴力的正確概念，也讓小朋友可幫助需要幫助的同學也學會保護自己。

決議：劇中角色由工作人員自行選擇

1. 主播：張慧賢

2. 爸爸：王潔爾

3. 媽媽：范 歆

4. 大寶：廖書賢

5. 二寶：葉堃政

6. 三寶：李姍育

7. 社工員：陳慶源

8. 鄰居：王怡雯

9.警察:熊家萱

(二)彩排上課內容及單元活動

(1)彩排上課內容主要是工作人員熟悉自己的教案，單元活動包含了以下:

- 1.相見歡 主持人:熊家萱
- 2.健康帶著走 主持人:廖書賢
- 3.團康遊戲 主持人:王潔爾
- 4.檳榔大作戰 主持人:陳慶源、廖書賢
- 5.向菸 SayNo 主持人: 廖書賢、陳慶源
- 6.醉不上道 主持人:李姍育
- 7.口腔健康好寶寶 主持人:王潔爾
- 8.閒話家常 主持人:張慧賢
- 9.保護自己&保護家人 主持人:張慧賢、廖書賢
- 10.我愛勞作 主持人:范 歆
- 11.狂犬病防疫大作戰 主持人:張玥英
- 12.愛滋病遠離我 主持人:廖書賢、王潔爾
- 13.網路沉迷&網路禮儀 主持人:陳慶源
- 15.快樂閱讀(繪本) 主持人:張玥英、李姍育、范 歆
- 16.帶動跳(早操、午後帶動) 主持人:范 歆

(三)評審給予建議與評分

評語建議：

課程部分:

張慧賢：主題可以主要是互動可以在更多一點這樣氣氛要才可以帶動起來。

廖書賢：大家都很棒，但還是會有一點小緊張。

葉堃政：各台風穩健，反應也可以。

李姍育：回去再多加強，台風要在更穩健。

張珮英：主持人講話太過於緊張，講話太快如果可跟下面的人互動或許會更好些。

張慧賢：活動容易上手。

范 歆：上課的內容簡單容易理解。

李姍育：上課的主持人台風和尚的主題都不錯，但是後面有忘詞請再多練習。

李姍育：主持人在收尾收的很突然較沒什麼突顯。

廖書賢：主持人一定要上去之前要自我介紹一下不然小朋友會不知道主持人是誰。

繪本部分:

范 歆：繪本內容沒什麼重點，口齒不太清晰，可能要多練一下講故事的語氣。

團康部分:

陳慶源：團康活動太過於雜亂。

張慧賢：團康遊戲的內容待有教育性質，但是開場的時候有點亂。

葉堃政：團康遊戲最後成績可以準備禮物讓小朋友帶走。

帶動跳部分:

王潔爾：帶動跳的舞步要在熟練一點。

張慧賢：帶動跳容易吸引注意力。

(四)表演結束總討論

1.優點:

- 1、主持人一定要尚可前先自我介紹。
- 2、大部分主持人的台風很穩健。
- 3、大家的配合度很好，希望可以再更好一點。

2.缺點:

- 1、在上課時的時間掌控與敏感度須多加強。
- 2、活動時間太短，人數太少導致活動無法展現。
- 3、在讀繪本時，主持人可多加強語氣。
- 4、場地的限制，且可讓大家多熟悉活動內容。

七、下次開會

- 1、日期：102年08月12日(星期一)
- 2、時間：下午14點00分至15點30分
- 3、地點：美和科技大學南校區多元文化中心
- 4、內容：
 - (1)先前交待事項、當日交通工具說明及確認。
 - (2)最後出發的相關事件、物資確認。
 - (3)分配作人員分配表、活動工作分配。

102年07月30日

2013年望安暑期營隊第三次籌備會議記錄

一、時間：中華民國 102 年 08 月 12 日(星期一)下午 14 點 00 分至 15 點 30 分

二、開會地點：美和科技大學南校區多元文化中心

三、主持人：張齡友 老師

四、參加人員：朱國禎、張珮英、熊家萱、張慧賢、王潔爾、范 歆、王怡雯、葉
堃政、李姍育、廖書賢、陳慶源

五、紀錄：范 歆

六、討論事項：

(一)先前交待事項

說明 7 月 1 日至 7 月 5 日之行程

1、望安營隊及器材清單請器材清點器材並以「天」為單位作來分配，工具用品也需要帶齊(如：膠帶、剪刀、美工筆和課工具)。

2、請張慧賢用場勘及器材清點單：透過場勘了解課程地點的規劃與分配，清點器材並以「天」為單位作分配，工具用品也需帶齊(如：膠帶、剪刀、美工筆等)。

3、出發之前要再跟機構申請物資。

4、請工作人員確認醫藥藥箱的確認，以免到時藥物過期不能使用。

5、大家在購買器材用品時，如須開收據時，收據如果是二、三聯式明細須清楚，開頭為美和科技大學，盡量不開日期，可拿取空白收據。

6.工作人員將分配作人員分配表、活動工作分配

(二)營隊相關規定當日交通工具說明及確認

1、寄件要在 8/9 前下午 16:00 寄過，所以 8/8 個人要先用自己的東西和社團泳具和材料(每人用個人用具兩人放一箱)

2、請負責人請報告望安的行程:

預定 8/18 出發 8/19 開始望安營隊到 8/23 為止；8/24~8/25 到馬公機構參訪

3、營隊那一天早上 10:50 全部人員到高雄小港機場集合。

4、到時營隊各小隊的名稱到時再給小朋友自己取，以免小朋友不喜歡。

5、麻煩教案所需要的東西請列出清單交給器材確認。

6、工作人員要在出營隊之前互相提醒對方互相支持。

7、個人的防曬措施都要齊全，以免曬傷。

七、散會

中華民國 102 年 08 月 12 日

附錄二、公文

1.申請公文

2.核定公文

3.契約書

4.領據

第一期款 5 萬元

美和學校財團法人美和科技大學
Meiho University

006510

收款收據
Receipt

中華民國102年06月06日
DATE :

地址：屏東縣內埔鄉美和村屏光路23號
統一編號：92501207
收字第110805-10206060011號

收據抬頭 Receipt Title	行政院衛生署	本收據未經經收人蓋章者無效 The receipt is null and void without official stamp		第一聯：收執聯
款項名稱 Purpose	102年度原住民及離島地區暑期大專青年健康服務營計畫	收款類別 Category	先行開立收據 戶名：美和學校財團法人美和科技大學 銀行：華南銀行內埔分行 帳號：801100015102	
金額 Amount	新台幣：伍萬元整 NT\$50,000元	備註 Remarks		

經收人
Receiver
主辦出納
Chief
Cashier
主辦會計
Chief
Accountant
校長
President

(102年1月10,000張)

第二期款 5 萬元

美和學校財團法人美和科技大學
Meiho University

001659

收款收據
Receipt

中華民國102年09月14日
DATE :

地址：屏東縣內埔鄉美和村屏光路23號
統一編號：92501207
收字第110805-10209140007號

收據抬頭 Receipt Title	衛生福利部	本收據未經經收人蓋章者無效 The receipt is null and void without official stamp		第一聯：收執聯
款項名稱 Purpose	102年度原住民及離島地區暑期大專青年健康服務營計畫第二期款	收款類別 Category	先行開立收據 戶名：美和學校財團法人美和科技大學 銀行：華南銀行內埔分行 帳號：801100015102	
金額 Amount	新台幣：伍萬元整 NT\$50,000元	備註 Remarks		

經收人
Receiver
主辦出納
Chief
Cashier
主辦會計
Chief
Accountant
校長
President

(102年6月20,000張)

5.檢送成果報告公文