

# 美和學校財團法人美和科技大學

## 101 年度教師產學合作計畫

### 結案報告書

計畫名稱：補教界使用點讀筆在外語教學之研究

計畫編號：101-FI-DAF-IAC-R-010

計畫期間：101.07.27~102.07.26

計畫主持人：陳瑾茵

共同主持人：楊致慧、謝文育

研究助理：

經費總額：伍萬元

經費來源：專業全民英檢出版股份有限公司

# 美和學校財團法人美和科技大學教師產學合作計畫申請書

## 一、基本資料：

申請編號(研發處填寫)：

計畫名稱	中文	補教界使用點讀筆在外語教學之研究		
	英文	A New Way to Learn English through AP Pen Instruction by Cram Schools		
產學合作計畫案總經費		伍 萬 零 千 零 佰 零 拾 元 整		
產學合作計畫類別 (1)		<input checked="" type="checkbox"/> 基礎性研究 <input checked="" type="checkbox"/> 個人型研究計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 應用性研究 <input type="checkbox"/> 技術發展	<input type="checkbox"/> 基礎性研究 <input type="checkbox"/> 應用性研究 <input type="checkbox"/> 技術發展 <input type="checkbox"/> 整合型研究計畫	
產學合作計畫類別 (2)		研究領域 1:理    2:工    3:醫 4:農    5:人文    6:社會	是否為生物技術 領域之研究計畫 (請圈選是或否) 1：是    2：否	是否有學生參與計 畫之學習與就業？ (請圈選是或否) 1：是    2：否
執行本計畫有無開設 相關課程？(請圈選有 或無)		1：有    2：無		
申請系所	應用外語系		系所主管 簽章	
計畫主持人姓名	陳瑾茵		職稱	講師
共同主持人姓名	楊致慧、謝文育		職稱	講師、講師
共同主持人姓名			職稱	
全程執行期限	自民國 101 年 7 月 27 日起至民國 102 年 7 月 26 日			
計畫連絡人姓名	姓名：陳瑾茵 電話：(公) 7799821-8630 (宅/手機) 0963162990			
通訊地址	屏東縣內埔鄉美和村陽明路 21 號			
傳真號碼	08-7693677		E-MAIL	chinyin.hchen@msa.hinet.net


計畫主持人(申請人)簽章：           陳瑾茵          

日期：           101.10.04

# 美和學校財團法人美和科技大學教師產學合作計畫申請書

一、基本資料：

申請編號(研發處填寫):

計畫名稱	中文	補教界使用點讀筆在外語教學之研究		
	英文	A New Way to Learn English through AP Pen Instruction by Cram Schools		
產學合作計畫案總經費	——— 伍萬 —— 千 —— 佰 —— 拾 —— 元 整			
產學合作計畫類別 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎性研究 <input checked="" type="checkbox"/> 個人型研究計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 應用性研究 <input type="checkbox"/> 技術發展		<input type="checkbox"/> 基礎性研究 <input type="checkbox"/> 整合型研究計畫 <input type="checkbox"/> 應用性研究 <input type="checkbox"/> 技術發展	
產學合作計畫類別 (2)	研究領域 1:理 2:工 3:醫 4:農 5:人文 6:社會	是否為生物技術 領域之研究計畫 (請圈選是或否) 1:是 2:否	是否有學生參與計 畫之學習與就業? (請圈選是或否) 1:是 2:否	執行本計畫有無開設 相關課程?(請圈選有 或無) 1:有 2:無
申請系所	應用外語系		系所主管 簽章	
計畫主持人姓名	陳瑾茵	職稱	講師	
共同主持人姓名	楊致慧、謝文育	職稱	講師	
共同主持人姓名		職稱		
全程執行期限	自民國 101 年 7 月 27 日起至民國 102 年 7 月 26 日			
計畫連絡人姓名	姓名:陳瑾茵電話:(公)7799821-8630 (宅/手機)0963162990			
通訊地址	屏東縣內埔鄉美和村陽明路 21 號			
傳真號碼	08-7693677	E-MAIL	chinyin.hchen@msa.hinet.net	

計畫主持人(申請人)簽章:

陳瑾茵 

日期: 101.10.4

## 二、申請補助經費：

### 美和學校財團法人美和科技大學 產學合作計畫經費核定表

計畫年度：101

計畫名稱：補教界使用點讀筆在外語教學之研究

計畫編號：101-FI-DAF-IAC-R-010

計畫執行期間：自民國\_101年7月27日起至民國\_102年7月\_26日

計畫主持人：陳瑾茵

共同主持人：楊致慧、謝文育

計畫經費總額：伍萬元

項目	金額	備註
研究人力費	10000	
其他費用	35000	
設備費		
行政管理費	5000	此項經費估計畫總經費 10%
合計	50000	

#### 經費支用原則

##### 一、研究人力費

- 1.本項費用以直接支付給受款人、債權人為原則，**不得墊付**。
- 2.專任助理及兼任助理之每月工作酬金標準，不得超過國科會補助專題研究計畫助理人員工作酬金支給標準表之規定。
- 3.臨時工資每小時以不超過**103元**為原則，每人每天不得超過**824元**。
- 4.報支臨時工資費用者應敘明工作內容、工作日期、每日工作時數，並檢附相關確實憑證核實列支。

##### 二、研究設備費：研究設備，**應依本校採購程序辦理，編入學校財產管理。**

##### 三、其他費用

本項經費支用於與執行研究計畫所需之消耗性材料（含光碟片、磁片、報表紙、碳粉匣、墨水匣、色帶等消耗性材料）、問卷調查費（含問卷郵費、問卷禮品費（每份100元以下）、調查費（每份20元以下，已按月支領固定津貼者，不得支領本項經費）、資料檢索費、專家諮詢費（限校外專家）、國內差旅費（須事先填出差單）、印刷與影印費、文具紙張、郵電費、受試者禮品費或營養費、及其他與研究計畫直接有關之費用等。

##### 四、各項支出憑證，依「支出憑證規則」規定辦理。

##### 五、**本項經費執行期間依產學合作計劃合約辦理。跨學年度計畫經費於每年七月前執行者，應於七月底前辦理請款手續。計畫結束後，主持人應於二星期內辦理經費收支報告。**

##### 六、本項經費支用不辦理預支款項，比照國科會專題研究計畫經費支用方式辦理。各計畫主持人應先提出申請才可支用，各項費用至少須於支用申請書核可後，二星期內提出請款結案。

##### 七、各項費用除依本校規定採購金額在3,000元以下（不得化整為零），得先由計畫主持人先行墊付廠商者外，以直接支付給受款人、債權人為原則。

##### 八、**本項經費因執行不當遭權責單位剔除時，計畫主持人應繳回責任。**

### 三、主要研究人力：

請依照「主持人」、「共同主持人」、「協同研究人員」及「博士後研究」等類別之順序分別填寫。

類別	姓名	服務機構/系所	職稱	在本研究計畫內擔任之具體工作性質、項目及範圍	備註
主持人	陳瑾茵	美和技術學院 應外系	講師	構思計劃，參考文獻，實施計劃， 分析結果及結論建議	
共同主持人	楊致慧、 謝文育	美和技術學院 應外系	講師 講師	協助研究	

#### 四、產學合作計畫摘要：

##### 補教界使用點讀筆在外語教學之研究

新科技讓語言學習變得越來越簡單，也越來越有趣。其中一個新的科技就是教學評量筆。教學評量筆能念書給你聽，幫助你理解你正在讀的內容。教學評量筆可以跟特殊的書本一起使用。你可以用教學評量筆輕點這些書本的任何的生字、片語，或是段落，聆聽教學評量筆大聲念出該發音，以及提供中英文解釋。教學評量筆可以朗讀單字、句子、甚至是整篇文章。如此一來，它就能幫助你練習英文聽力，教你如何念生字。

本研究旨在探討使用 AP 教學評量筆在英語教學閱讀、聽力的學習成效。研究結果顯示 AP 教學評量筆在英語教學閱讀、聽力方面的學生個人學習進展，能有效掌握各項學習弱點，使學習者可針對該項弱點加強改進，其適性、距離性、方便性、立即性、效益性、將使 AP 教學評量筆在未來使用在英語教學的接受性會更好。也正是補教界極力推展之教學宗旨。

**關鍵詞：**AP 教學評量筆，英語教學，學習

## 五、產學合作計畫內容：

- (一) 近五年內主要研究成果說明。
- (二) 研究計畫之背景及目的。請詳述本研究計畫之背景、目的、重要性及國內外有關本計畫之研究情況、重要參考文獻之評述等。
- (三) 研究方法、進行步驟及執行進度。請分年列述：1.本計畫採用之研究方法與原因。2.預計可能遭遇之困難及解決途徑。3.重要儀器之配合使用情形。
- (四) 預期完成之工作項目及成果。請分年列述：1.預期完成之工作項目。2.對於學術研究預期之貢獻。

### (一) 近五年內主要研究成果說明。

#### 期刊論文

- 陳瑾茵(2006)。新聞報導裡關係子句及其衍生語法使用頻率之研究。美和技術學院學報，25(2)，177-199。
- 陳瑾茵(2007)。進修英語專班學生學習動機及學習滿意度之問卷研究：以美和進修專校與進修學院應用外語系為例。美和技術學院學報，26(2)，139-160。
- 陳瑾茵(2011)。英文閱讀策略與英文閱讀理解能力之關係。美和學報，30(2)，111-130。

#### 研討會論文

- 陳瑾茵、項韋恩 (2012). Does E-book instruction facilitate language learning motivation? *The 15<sup>th</sup> International CALL Research Conference "The Medium Matters"* hold on May. 24<sup>th</sup>-27<sup>th</sup> at Providence University, Taichung, Taiwan
- 陳瑾茵、何聖欣(2010). The relationship between E-book users' learning performance and related factors. *ETA-ROC 19th International Symposium and Book Fair on English Teaching "Methodology in ESL/EFL Research and Instruction"* hold on Nov. 12th ~ 14th in Chien Tan Overseas Youth Activity Center, Taipei, Taiwan.
- 陳瑾茵、林顯輝、韋魁思(2010). English learning through E-book instruction. *The 9th Annual Wenshan International Conference "Meeting the Challenges of Serving the New Generation of EFL Learners"* 29th hold on May at Chengchi University, Taipei, Taiwan.
- Chen, C. (2010). Research on the Effectiveness of Using an E-book as a Textbook. In D. Gibson & B. Dodge (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2010* (pp. 2444-2450). Chesapeake, VA: AACE.

- Chen, C. & Haggard, S. (2010). The relationship between English reading strategies and comprehension. *ETA-ROC 19th International Symposium and Book Fair on English Teaching "Methodology in ESL/EFL Research and Instruction"* hold on Nov. 12th ~ 14th in Chien Tan Overseas Youth Activity Center, Taipei, Taiwan.
- 陳瑾茵、張永旺 (2009) 。 Does an Evaluation of Reading Strategies Facilitate Teachers' Instruction? *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2009* (pp. 3290-3295). Chesapeake, V: AACE
- 陳瑾茵、謝文育、何聖欣 (2009) 。 The Effect of Self-efficacy, Presentation Skills, and Other Related Factors on English Writing Ability. *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2009* (pp. 2251-2256). Chesapeake, V: AACE
- 陳瑾茵、謝文育(2008) 。 An Evaluation of English Reading Ability of Taiwanese College Freshman Students and the Research of Related Factors. In G. Richards (Ed.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2008* (pp. 2548-2554). Chesapeake, VA: AACE.
- 陳瑾茵、謝文育(2008) 。 University-supported Adult English Education in Taiwanese Community Colleges. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008* (pp. 2456-2461). Chesapeake, V: AACE
- 陳瑾茵、楊致慧 (2008) 。 英文寫作能力的評估與其相關因素之研究。2008 數位教學研討會之論文集，111-125。
- 陳瑾茵、謝文育 (2008) 。 第二語言學習與自我評估。2008 數位教學研討會之論文集，91-99。
- 陳瑾茵 (2007) 。 利用英文話劇增進英文能力並達宣傳效果。2007 年美和技術學院應外系英語教學研討會論文集，96-103。
- 陳瑾茵、周冰冰 (2007) 。 優良教師重要特質-以美和技術學院為例，2007 年美和技術學院應外系英語教學研討會論文集，162-174。
- 陳瑾茵、楊致慧、謝文育 (2007) 。 屏東縣勞工大學成人英語教學課程規劃與教學成效認知之研究。2007 年美和技術學院應外系英語教學研討會論文集，147-161。
- 楊致慧、陳瑾茵 (2007) 。 新聞英文教材編製 – 2006 年度新聞選讀。2007 年美和技術學院應外系英語教學研討會論文集，21-27。
- 陳瑾茵、李正雄 (2006)。社區成人英語教學探討：以美和進修學院應用外語系為例。



2006 年社區與人文對話國際學術與實務研討會論文集， 88-109。

- 陳瑾茵（2006）。應外系英語教學活動教與學。2006 美和技術學院應外系英語教學研討會論文集， 26-42。
- 楊致慧、陳瑾茵(2006)。透過專題式之學習提昇英文口語表達能力之個案研究。2006 美和技術學院應外系英語教學研討會論文集， 44-59。

## (二) 研究計畫之背景及目的。

www.appc.com.tw 全民英檢學習網站，在維持對讀者學習語言、通過英檢的前提下，努力的建立於自己的英檢資料庫，並發展多媒體出版，以多元化的學習方式，讓年輕的學子們能夠活用英文並奠定未來英檢甄試的能力。

過去單一版本過於單調窄化的學習方式，從今以後必須以更廣泛研讀接觸英文的態度來學習。重視英檢的全面【聽、說、讀、寫】的能力，我們的特色就是改善長久以來的缺憾，更以溝通概念建構表(口說能力系統整理)為基本架構，來訓練各種口說能力和聽、說、讀、寫配合，才能因應目前英檢全國【聽、說、讀、寫】能力的要求，因此更可確定本刊是全國唯一符合英檢需求、最具全面性的英檢教學事業。

『專業全民英檢月刊』是全國唯一符合英檢題型，完全掌控英檢重點，涵蓋聽、說、讀、寫四大領域，每月以月刊加 CD 三合一加強片適用於 CD、MP3 及電腦播放使用出版，將發生於全球及台灣生活週遭的時事新聞、流行話題、科學、自然生態、節日活動…等主題，以不同英文程度的層次學習立即呈現，讓讀者即時掌握最新的英文資訊。

全民英語檢定輔導月刊特色：

1. 本刊之內容題型，完全符合全民英檢測驗題型。 2. 清楚的「溝通概念建構表」--口說能力系統，使學員完整建立語言系統，應用於日常生活、商業與外籍人士溝通無礙！
2. 完整聽、說、讀、寫學習系統及字彙的深廣度，可幫學員輕鬆通過考試。
3. 依聽、說、讀、寫分類練習，配合複習單元溫故知新，學習效益倍增。
4. 隨書附有 CD、MP3，便利於重複、隨時學習及個人自修。
5. 補習班、學校團體附有：英檢模擬聽力測驗卷及卡帶、聽講手冊及卡帶，方便老師定期測驗，檢
6. 示學生程度。

7. 英檢週邊產品豐富且隨季節、時事迅速更新內容如：英語聽力測驗、聽講手冊、英檢題庫、英檢
8. 模擬測驗、英檢資格檢定、英檢試題解析。

新科技讓語言學習變得越來越簡單，也越來越有趣。其中一個新的科技就是教學評量筆。教學評量筆能念書給你聽，幫助你理解你正在讀的內容。教學評量筆可以跟特殊的書本一起使用。你可以用教學評量筆輕點這些書本的任何的生字、片語，或是段落，聆聽教學評量筆大聲念出該發音，以及提供中英文解釋。教學評量筆可以朗讀單字、句子、甚至是整篇文章。如此一來，它就能幫助你練習英文聽力，教你如何念生字。

本研究旨在探討使用 AP 教學評量筆在英語教學閱讀、聽力的學習成效。研究結果顯示 AP 教學評量筆在英語教學閱讀、聽力方面的學生個人學習進展，能有效掌握各項學習弱點，使學習者可針對該項弱點加強改進，其適性、距離性、方便性、立即性、效益性、將使 AP 教學評量筆在未來使用在英語教學的接受性會更好。也正是補教界極力推展之教學宗旨。

### （三）研究方法、進行步驟及執行進度。

全民英語檢定輔導月刊使用 AP 教學評量筆在英語教學閱讀、聽力的學習，以培養下列基礎：

#### 聽講訓練方面

著重於口說能力的培養，在各個情境對話中所使用的詞彙、句型及內容多與日常生活息息相關，其目的在幫助讀者熟習英語語音、掌握正確發音以及排除英語連音的障礙。

#### 寫作與閱讀訓練篇

詞彙及語法的重點所在，不論是在口說或是書寫方面精確的字詞及正確的文法觀念都是不可或缺的元素，讀者可藉著學習培養紮實的語文結構規則，以提高閱讀的速度及理解力。

#### 閱讀專區

閱讀更多精采的英文短文，在英文文章的字詞在程度上逐漸加深，目的在幫助克服英文閱讀上的障礙。

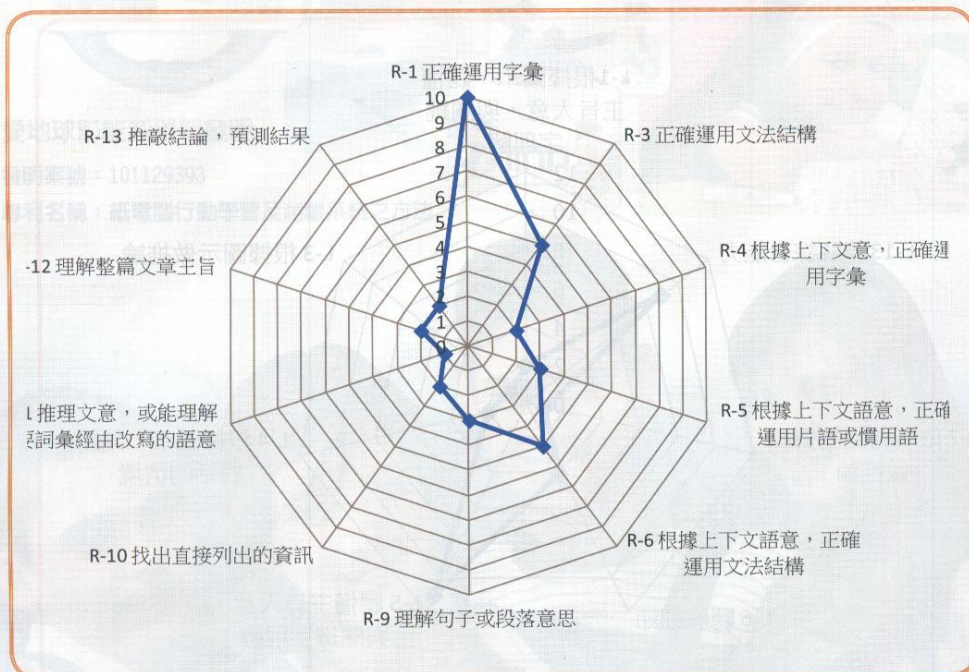
老師也會喜歡教學評量筆。有哪裡不懂的學生可以從教學評量筆獲得協助，教學評量筆可以為學生解釋文法重點，教學生新的片語，所有學生都可以用教學評量筆複習他們學到的東西。如果老師無法在課堂中上完整堂課，她的學生就可以用教學評量筆在家自學。學生可以複習課文中的文法、片與、以及單字，幫助自己準備考試。他們也可以用教學評量筆錄下自己念生字或是片語的發音。接著，他們就可以將自己的發音跟教學評量筆撥出的聲音做對照，改進他們英語口說能力。

## 英語閱讀評量能力指標

點選得分取得分數後，請點選答對落點空白格處，可馬上聽到能力指標落點音檔。  
根據每個落點數字在下圖點成雷達圖，即可比對該項能力。

得分	能力指標	R-1	R-3	R-4	R-5	R-6	R-9	R-10	R-11	R-12	R-13
答對落點											
測試大題		I	I	II	II	II	III	III	III	III	III

Note: I. 詞彙與結構 II. 段落填空 III. 閱讀理解

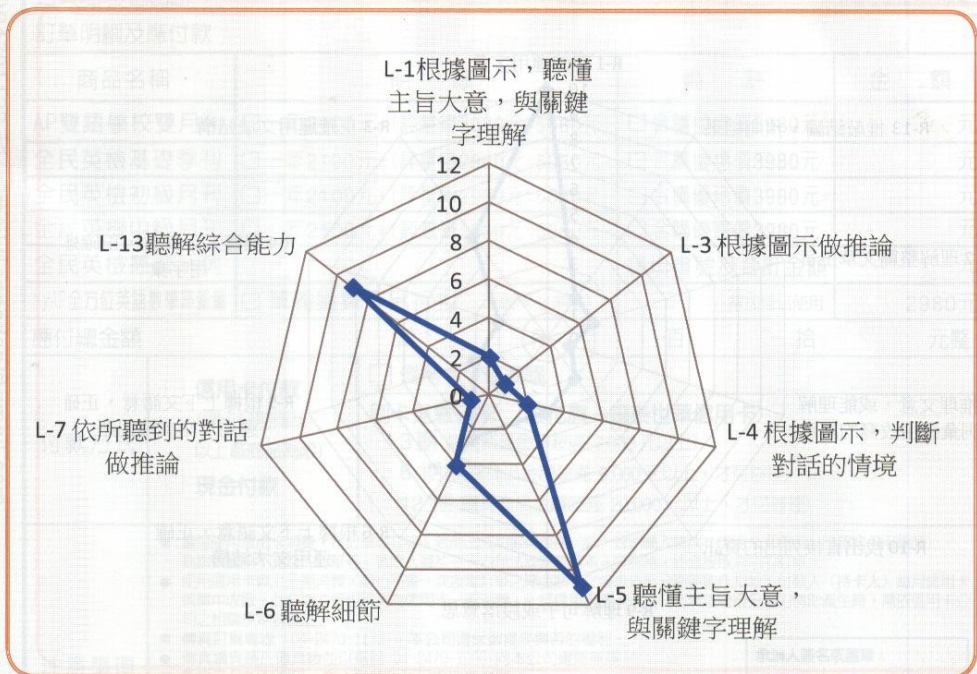


**英語聽力評量能力指標**

點選得分取得分數後，請點選答對落點空白格處，可馬上聽到能力指標落點音檔。  
根據每個落點數字在下圖點成雷達圖，即可比對該項能力。

得 分	能力指標	L-1	L-3	L-4	L-5	L-6	L-7	L-13
作答完畢， 輕鬆此處， 即可得分。	答對落點							
	測試大題	I	I	I	II III IV	II III IV	II III IV	II III IV

Note: I. 看圖辨義 II. 問答 III. 簡短對話 IV. 短文聽解



教學評量筆不只是個字典而已-----它更是一種全新的英語學習方式，它亦能分析學生所學習的各項能力指標。

#### (四) 研究成果

用 AP 教學評量筆準備考試， AP 教學評量筆不只能協助你做功課而已喔。它也能幫你準備考試，且你也可以拿它做測驗。為了準備語言考試，你通常會買一本厚厚的題庫書。但是，如果你做題目時遇到困難，你就會需要他人幫忙。現在，你可以找教學評量筆幫忙！教學評量筆就像真人家教一樣，能幫你練習考試。如果你在閱讀題目上遇到困難，只要用教學評量筆輕點那本書，就會聽到教學評量筆撥出該問題的解釋，你就能找出答案。你想聽幾次都可以，教學評量筆會不厭其煩地幫助你。教學評量筆也在聽力題目上提供相當大的幫助，因為它讓你想聽幾次就聽幾次。如果你不是很確定該問題的答案，你就用教學評量筆輕點問題，她就會告訴你正確答案。教學評量筆能幫你改善英語聽力，讓你準備應考聽力測驗。教學評量筆不只幫你準備考試，它還能讓你考試。它可以用在考閱讀、聽力

、與口說測驗。只要用教學評量筆點選你覺得正確的答案，教學評量筆能幫你計算總分，告訴你哪題錯了。它可以播出聽力問題給你聽，也可以錄下你在做口說測驗的作答答案。 語言學習真的變得越來越輕鬆簡單-----一切都因為有 AP 教學評量筆。

本研究旨在探討使用 AP 教學評量筆在英語教學閱讀、聽力的學習成效。研究結果顯示 AP 教學評量筆在英語教學閱讀、聽力方面的學生個人學習進展，能有效掌握各項學習弱點，使學習者可針對該項弱點加強改進，其適性、距離性、方便性、立即性、效益性、將使 AP 教學評量筆在未來使用在英語教學的接受性會更好。也正是補教界極力推展之教學

## (五) 參考文獻

Chen, C. & Hsieh, W. (2008). University-supported Adult English Education in Taiwan's Community Colleges. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008* (pp. 2456-2461). Chesapeake, V: AACE

國民教育司官方網站: <http://www.edu.tw/eje/index.aspx>

全民英檢網站: <http://www.alpeople.com.tw>

MyAp 全民英檢網站: [www.appc.com.tw](http://www.appc.com.tw)