



# 教育部技職校院 南區區域教學資源中心

Southern Taiwan Teaching / Learning Resource Center

獎勵大學教學卓越計畫

南區區域教學資源中心

提升教學品質改善計畫

夥伴學校 103 年度計畫成果報告書

計畫名稱：培育 21 世紀重點產業人才-『健康產業暨照護菁英』

承辦學校/單位：美和科技大學

計畫主持人：林顯輝 校長

聯絡窗口：曾佳珍 教師發展暨教學資源中心 主任

聯絡電話：08-7799821 ext 8185

E-mail：x00003170@meiho.edu.tw

中華民國 104 年 01 月 07 日(星期三)

# 目 錄

---

壹、計畫執行學校基本資料.....	1
貳、審查意見回應.....	2
一、103 年度成效簡報審查交流行動列車意見回應 .....	2
二、103 年度實地訪視委員意見回應.....	3
參、102~103 年度教育部 13 項指標執行成果摘要 .....	9
肆、計畫內容.....	21
一、計畫內容簡述.....	21
二、學校專業特色發展策略(含預期成果).....	24
三、各分項計畫簡述.....	26
四、計畫對應考核指標關聯圖.....	28
伍、計畫執行成果.....	29
一、分項一計畫名稱：卓越健康產業師資，精進教師專業成長.....	29
二、分項二計畫名稱：「深化職涯輔導，厚植學生就業力」.....	46
三、分項三計畫名稱：強化教學品保，提升競爭能力 .....	55
陸、成果摘要.....	75
柒、103 年度經費執行情形.....	81
捌、附件 .....	82

# 壹、計畫執行學校基本資料

103 年度計畫執行學校基本資料摘要總表							
執行期限	本年度計畫：自 103 年 01 月 01 日 起 至 103 年 12 月 31 日 止						
學校基本資料							
學校名稱	美和科技大學						
校長姓名	林顯輝	教務長姓名	洪耀釗	教資/教發 中心主任姓名	曾佳珍		
本計畫專責單位 名稱	教師發展暨教學資源中心		單位主管 姓名/職稱	曾佳珍/教師發展暨 教學資源中心主任			
計畫負責人員基本資料							
計畫 主持人	姓名	服務單位/職稱	電話/分機	傳真	E-mail		
	林顯輝	美和科技大學 /校長	(08)7799821 轉 8101	(08)77915 50	x00000019@meiho.edu.tw		
計畫 聯絡人	姓名	服務單位/職稱	電話/分機	傳真	E-mail		
	曾佳珍	教師發展暨教學 資源中心/主任	(08)7799821 轉 8185	(08)77915 50	x00003170@meiho.edu.tw		
分組輔導學校(教卓學校) 基本資料							
學校名稱	國立屏東科技大學						
聯絡人	職稱	單位	電話/分機	傳真	E-mail		
徐文信	主任	教學資源中心	08-7703202 轉 6131	(08)77404 61	wsshayu@mail.npust.edu.t w		
彭麟婷	行政助理	教學資源中心	08-7703202 轉 6270	(08)77061 34	connie@mail.npust.edu.tw		
經費							
年度	教育部補助經費			學校自籌款 (不得低於申請補助經費之 10%)			合計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	
102	5,225,000	4,275,000	9,500,000	976,400	723,600	1,700,000	11,200,000
103	7,125,000	2,375,000	9,500,000	1,564,843	135,157	1,700,000	11,200,000
請核章							
填表人			填表單位主管				
會計單位			校長				

## 貳、 審查意見回應

### 一、 103 年度成效簡報審查交流行動列車意見回應

(一)優良事項	
項目	書面審查意見
1	合適呈現學校進展情形。
2	計畫具學校特色與符合趨勢並已確定執行。

待加強(建議)事項			
項目	書面審查意見	回應說明	計畫參考頁數
1	經費執行率待加強	感謝委員的指導。依該時程之資料顯示：本校於6月12日之動支率=53.64%(大於教育部要求之目標值=50%)；又實支率=25.94%，雖低於教育部要求之43%，惟至9月30日，本校實支率已達75.35%(教育部之要求為70%)，且動支率達83.22%，大於教育部所要求之75%。	103 年度 行動列 車簡報 內容
2	教育實務能力提升相關活動之成效，有關教師平均參與次數比率，在101學年度達到212.8870，原因為何？	感謝委員的指導。依該次簡報資料 P.27 所示：教師均參與次數比率(B) / (A)%，係為101學年度參與人次(B) = 562，而全校專任教師人數(A) = 264；所以(B)/ (A)=212.88%，至於212.8870，可能是手稿之%與70誤植所致。	103 年度 行動列 車簡報 內容
3	學程取得人數宜標明。	感謝委員的指導。已修畢學程之學生人數： 1. 96~98 學年度開設「藥物檢驗分析人才培育計畫學程」，已修畢學程學生人數為10人。 2. 100 學年度開設「健康生技跨領域學分學程」，已修畢學程學生人數為14人。 3. 預計本學年度結束前，修畢學程之學生人數可達114人。	P.64、 65、66

## 二、103 年度實地訪視委員意見回應

### (一)計畫執行目標

#### 1.優良事項：

- (1)已完成各項系統建置，並完成平台教育訓練。
- (2)本計畫依據南資中心重點來執行。
- (3)計畫目標明確，三個系統平台深化。

#### 2. 建議事項：

項目	書面審查意見	回應說明	計畫參考頁數
1	學校以國際化為教育目標，英文補救教學實施限 45 人，宜擴大辦理，以增顯成效。	感謝委員建議，英文補救教學本年度初次在計畫嘗試不同的方式，原為考量補救教學與學習成效因素，期望能首先照顧英文成就低的學生、並透過小班教學有效輔導提升學生的英文信心，故在第一部分「大一基礎英文補救課程」計畫中規劃參加人數。但在實際執行層面，只要學生願意報名參與課程，都會鼓勵學生參與，並無真正名額限制。而在第二部分「職場英文(餐飲英文及觀光旅運英文)補救教學」，共計有 141 人參與課程，包括餐旅系、觀光系、應用外語系、資訊管理系、護理系及兒童服務系等學生，共計 101 人通過餐飲專業英文或觀光旅運專業英文詞彙國際證照，通過率達 75.1%，未來將繼續辦理相關課程，以協助學生提升專業英文能力，邁向國際化之教育目標。	P.38、 39
2	企業雇主面能有不同年度調查的比較。	感謝委員建議，未來本校將針對不同年度企業僱主滿意度進行比較分析，以期更深入瞭解企業僱主對不同年度畢業生之表現及建議，提供各系科課程規劃及系科發展方向參考之依據。	P.51

### (二)計畫對應教育部管考指標辦理成果

#### 1.優良事項：

- (1)依南資中心執行管考指標進行區域特色及各項制度面落實管考。
- (2)實施計畫自評，進行 PDCA 改善，顯見學校用心。
- (3)學科題庫建立及會考具成效。

- (4)教學中心為一級單位，執行良好。
- (5)教學評量有顯著進步。
- (6)實作課程與海外實習執行良好。

2. 建議事項：

項目	書面審查意見	回應說明	計畫參考頁數
1	<p>教學助理自評，學生分數 3.56，較教師 4.61 及助理自評 4.36 低，宜探討原因改善。</p>	<p>感謝委員指正，關於教學助理評量的分數可能原因，探討說明如下：</p> <p>1.本校教學助理分成三個類別，各類別教學助理的分配時間及協助內容均有所不同；面對不同類別的教學助理，同學對其評量的部分分數可能就有所不同，例如：第三類教學助理的工作內容大多為協助教師整理教學資料、教材與教學文書部份，並無實際輔導同學之工作要求，與同學面對面及實務幫忙較有限，而本校在第三類教學助理之分配人數最多，因此可能導致在評分上就顯低。</p> <p>2.學生對教學助理的評分，透過網路教學評量系統執行，因填寫時間區間較短與填答率較無法掌控，會影響到評量的分數，未來將透過系統有效整合、績優教學助理的傳承、與對教師與學生的宣導，提升學生對教學助理評量的信效度與滿意度。</p>	P.35、 36
2	<p>宜建立業師資基本資料，以便日後考核。</p>	<p>本計畫所推動之雙師輔助教學，均有詳實之業界教師資料與授課教材檔案留存，業師的資料與教材及問卷，教師發展中心均有電子檔與紙本留存。</p> <p>感謝委員的寶貴建議及指導，本校在未來的執行上，必持續建立業界師資基本資料，建立業師專家資料庫系統與業師教材資料庫系統；藉由各系之需求，進行專業課程與業界師資的高度符合做連結，並依學生入</p>	P.57、 58

項目	書面審查意見	回應說明	計畫參考頁數
		學年度及產業需求，適時調整不同領域之業師，達成媒合與輔導之綜效，以利求學生的實務學習具備多元領域的元素。	
3	英文補救可朝百分百補救方向執行。	<p>感謝委員建議，英文補救教學本年度初次嘗試透過兩部分執行：第一部分「大一基礎英文補救教學課程」，第一期與第二期參與學生共 70 人（預期 75 人）。未來會鼓勵更多學生參與，朝向百分百補救方向執行。第二部分「職場英文補救教學」為提升學習及教學品質，原預計 125 人參與課程，最後兩期共計 141 人參與課程，並涵蓋 6 個科系的學生，超越原先的目標；職場英文證照通過率達 75.1%，亦超越原先設定目標之 70%，成效極佳，是提升學生職場英文能力之有效方法，未來將做更廣泛宣導，鼓勵更多科系學生參與職場英文補救教學課程。</p>	P.38、 39
4	可補上專任教師的職場實務年資。	<p>感謝委員的寶貴建議，本校專任教師的職場實務年資簡要說明如下：103 年度之專任教師為 236 人，其中具有 6 年以上實務經驗師資占 25%，具有 2 年兼職或 4 年專職師資占 55%；未來會在訪視與資料準備中，提供本校專任教師的職場實務年資詳細資料以利委員參酌。</p>	
5	自主學習講座各學院的滿意度可進一步了解差異。	<p>感謝委員的寶貴建議及指導。對於各學院所舉辦之自主學習講座的滿意度差異，除了進行質性的背景了解外，各學院或可先進行學生的需求調查，依結果再延聘符合學生學習社群或特定領域之講座。</p>	P.60

### (三)計畫經費執行情形

#### 1. 優良事項：

- (1)計畫經費動支率達 83.22%，實支率達 75.35%，符合計畫執行管考。
- (2)經費動支與執行情況良好，且少數 KPI 達成率超過 100%。

2. 建議事項：

項目	書面審查意見	回應說明	計畫參考頁數
1	除特色發展的經費支持外，可將部份資源給非健康與照護的系所參與計畫。	感謝委員的寶貴建議及指導。本校在各項教學相關計畫的執行上，亟力維持各領域系所均能獲取相對的資源。本計畫各分項之所辦理之活動與經費資源，均是分配到每一系科、學院及通識教育中心，包含：全校性系統建置、教學助理配置、各項師生實務增能與研習活動、英語文補救教學、家族與自主性學習社群推動、就業施測講座與就業力提升活動...等；本計畫的執行委員會議開會，三個學院及通識教育中心均共同參與，以利資源有效支持非健康與照護的系所。	P65、 66、67

(四)學校特色發展情形

1. 優良事項：

- (1)學生畢業就業率達 80% 以上，顯見學校培育成果獲得企業界肯定。
- (2)學校農水產品檢驗服務中心為國人食安把關，突顯學校特色發展。
- (3)臨床模擬中心、農水產品中心等極具特色，且能將教學與產學緊密結合，海內外實習比例高，並結合就業。

2. 建議事項：

項目	書面審查意見	回應說明	計畫參考頁數
1	跨領域學分學程修課人數有逐年成長，宜呈現修畢人數，以現實施成效。	感謝委員建議，本校 100 學年改制科大，以院成立跨領域學分學程，預計在 104 學年將會有畢業生獲得學程證書，未來將可呈現修畢跨領域學分學程人數。	P.68
2	提升教師升等多元化。	配合教育部 105 學年度全面授權自審及推動多元升等，本校除原有以學術著作升等及技術應用報告升等規定外，另積極建立教師以學生學習及教學成效研究為主之教學類升等制度、嚴謹之外審機制及教學類外審委員人才資料庫，朝教師升等多元化方向前進。本計畫亦在 103/04/22 邀請南台科大邱	P.35、 36

項目	書面審查意見	回應說明	計畫參考頁數
		創雄教授與薛清江副教授到校分享教師多元升等的推動策略與實施方法，以及教學實務報告經驗分享，並透過座談互動的方式讓老師可以有教師升等多元化的概念與多元教師職涯發展的規畫。	
3	逐步走向實習百分百。	感謝委員建議，本校落實理論與實務並進，開設國內、國外業界實習，整合資源為學生就業鋪路。	P.59

(五)102 年度成效交流審查簡報行動列車改善情形

1. 優良事項：

- (1)行動列車建議事項大致已完成改善，並藉由屏東科大、正修科大等校協助分享教卓經驗，提升該校教卓執行成效。
- (2)皆能配合改善並說明。

2. 建議事項：

項目	書面審查意見	回應說明	計畫參考頁數
1	EP-UCAN 施測人數完成百分比有下降趨勢，宜改善。	<p>感謝委員建議，為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向、更有目標動機的強化相關職能，本校推動教育部 UCAN 平台，並將施測結果製作成冊，除了在相關會議報告外，並提供各相關單位輔導學生及課程規畫之依據，以協助學生瞭解自己的職涯發展方向及強化相關職能，茲簡述如下：</p> <p>1.學務面：UCAN 平台各職能施測結果，班級導師可隨時上線掌握班級學生施測進度與結果並進行輔導，除做為導師輔導依據外，並提供系科及相關單位規劃活動之參考。</p> <p>2.教務面：UCAN 平台職場共通職能施測，除提供學生選修課依據外，並提供各系科及通識中心於課程規劃職場共通能力課程之依據。</p>	P.48、49

項目	書面審查意見	回應說明	計畫參考頁數
		<p>3.學生面：103 年起建置美和人軟實力系統，將美和新五倫五靜精神及 UCAN 職場共通能力結合，呈現軟實力能力指標雷達圖，提供學生選課及參加校內外活動之依據，藉由活動蓄積就業能量，強化職能提升就業競爭力。</p> <p>本校 EP-UCAN 施測採新生全面施測，102 學年度施測率為 85%，103 學年度施測率提升為 90%，未來將加強班級輔導，訓練班級種子學生，提升施測率。</p>	

## 六、活動呈現

### 1. 優良事項：

- (1)各項活動呈現良好。
- (2)教師應接受評鑑而未評鑑者之原因為何？
- (3)資訊設備完備齊全。

### 2. 建議事項：無

## 參、 102~103 年度教育部 13 項指標執行成果摘要

教育部要求之 13 項指標	102~103 年度成果摘要
<p>1. 設立協助教師教學專業成長專責單位，建立完善之新進教師輔導與教師教學專業成長機制，並有實質成效。</p>	<p><b>質化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校於 99 年 8 月改名科技大學後，為提升教學品質將原隸屬於教務處二級單位之「教師發展中心」改為一級單位「教師發展暨教學資源中心」。「教師發展暨教學資源中心」為協助教師專業成長之專責單位。分設三組：教師專業成長組、學生學習輔導組及教學資源與知識管理組，辦理「教師專業成長研習」、「教學助理」、「教師評鑑」、「教學評量」、「學生預警與學習輔導」、「改進教學研習」、「教師赴公民營機構研習與深耕」、「改進教學獎補助」、「美和學報發行」等諮詢服務與業務。</li> <li>「教師發展暨教學資源中心」與人事室共同辦理新進教師研習會，協助新進教師了解學校行政運作及相關配合事項，並進行雙向溝通，提供教學、研究及服務輔導上所需之行政資源支持。</li> <li>「教師發展暨教學資源中心」扮演本校與南區資源中心資訊平台的對口，主動將各夥伴學校各項研習訊息以網路公告及電子郵件給全校教職員，並將教師成長與研習的次數/時數列為專任教師評鑑指標項目中。</li> <li>對於活動業務之推動、管考及經費執行均能依計畫執行。</li> </ol> <p><b>量化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每位教師平均參與提升教學專業成長相關活動之次數如下： 101 學年度平均值為 1.83 次，102 學年度平均值為 3.72 次。</li> </ol>
<p>2. 持續改善教師評鑑及教學評量制度，並有實質成效</p>	<p><b>質化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師評鑑意義在於確認需要協助之教師及建立改進機制，不在於評鑑分數高低，依此共識建立評分準則，提升教師素質，改進教學品質。為提升教師評鑑準則鑑別度，針召開會議針對現行教師評鑑辦法、評分準則及實施要點、協助教師改善評鑑績效實施要點等法規，以及內容與實施方式提出具體可行之解決方式。</li> <li>為瞭解學生學習需求、提昇教師教學品質，並加強師生教學互動，建立教學評量制度。本校召教學品質會議、新生座談會、新進教師研習會、改進教學研習會等，提供教師改進教學、課程設計之參考提供。</li> </ol>

量化：

1. 教師評鑑：

1-1. 101 學年度召開修正教師評鑑指標會議，計 4 場

1-2. 101 學年度公聽會，計 1 場。

1-3. 102 學年度召開教師發展暨教學資源中心的中心諮議委員會、行政會議、校務會議，共計 4 場。

1-4. 本校自 98 年度實施教師評鑑，每年教師評鑑一次，計有 6 次。

1-5. 98~102 學年度專任教師評鑑實施情形

執行情形	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
專任教師評鑑辦法	初修	修訂	修訂	修訂	修訂
修正教師評鑑指標內容，召開會議數	30 次	10 次	6 次	5 次	4 次
教師評鑑資訊管理系統	1.人工檢核審查。 2.採二級二審查機制	1.結合校務行政系統、人事研發系統，提供佐證資料，增進資訊平應用效能。 2.為增進教師評鑑效益，本計畫建置教師資料庫職涯系統，協助教師實務增能之規劃。 3.採三級三審查機制			
待改進人數	3	0	2	1	0
不通過教師人數	0	1	0	1	0
接受輔導教師比率%	100	100	100	100	0%

2. 教學評量：

2-1. 101 學年度召開教學品質會議，計 2 場，修正教學評量選項，增加質性選項提供學生積極回饋管道。

2-2. 101 年度辦理改進教學習會、新進教師座談會、新生座談會等，共計 11 場。

2-3. 102 學年召開教學品質會議，計 1 場，修正「教學意見問卷調查實施辦法」修正教師輔導機制，以提升教學品質。

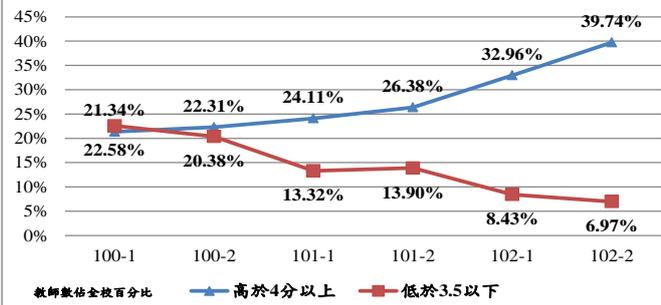
2-4. 102 年度辦理改進教學習會、新進教師座談會、新生座談會等，共計 7 場。

2-5. 每學期進行期初與期末教學評量，本校歷年期末教學評量，結果於 101 學年度後高分群(教師期末教學意見調查評量總平均>4.0 分以上(含))與低分群(教師期末教學意見調查評量總平均<3.5 分以下)落差快速拉大(如下圖所示)，教學評量成績改善甚佳，如下圖所示。99-102 學年度教學評量不佳有逐年下降趨勢，評量總平均>4.0 分以上(含)則呈現穩定且有提升趨勢，顯示學生對於教學滿意度逐年提升。

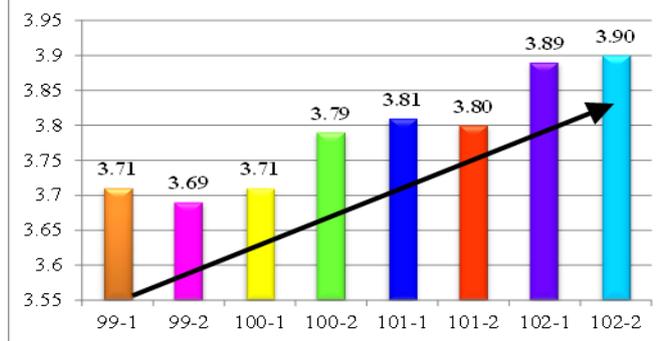
教育部要求之13項指標

102~103 年度成果摘要

歷年期末教學評量



期末教學評量歷年平均



100~102 學年度期末教學評量實施情形

質化：

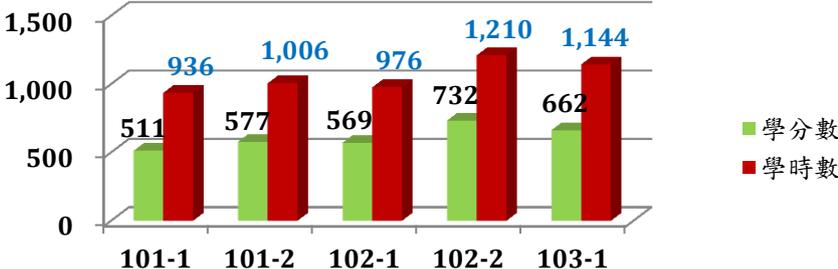
3. 建立教師實務能力提升制度，並有實質成效

1. 提升具業界實務經驗之教師人數，落實技職教育。
2. 修訂本校教師赴公民營機構服務及研習作業要點，推薦教師至相關企業進行增能等專業實務能力之訓練，以深化及培養第二專長之實務增能計畫，提升實務教學及研發品質。
3. 整合本校各系申請第二期技職再造之實務增能計畫，持續推動教師實務能力提升與深化。
4. 辦理教師專業系列成長、教學技巧、良師講座等活動-提升教學成效：透過教師教學素養、教師引導學習及掌握教學氣氛之能力的深化，提升教師與學生的課堂互動，進而提升學生學習興趣。
5. 辦理業界教師與專家教學研習會-邀請業界專家與本校教師座談及經驗交流，大幅提升本校教師實務教學成效。

深化雙師輔助教學執行，業師與本校教師協同授課，使教師體會授課內容與產業需求之差異性，促使教師盡早進行改善課程設計及授課方式，達成落實產學目標。

教育部要求之 13 項指標	102~103 年度成果摘要
	<p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘任具業界實務經驗教師人數比例：101 年度比例為 35.86%，102 年度比例為 42.9%；逐年增加。</li> <li>2. 選送教師赴公民營機構研習計畫之教師人數比例。101 年度比例為 3.80%，102 年度為 7%。此計畫自 99 學年度開始辦理，本校成效顯著，四年間參與教師共 103 人，補助金額有 1,820,500 元；其中深耕計畫部分，於 99 學年度有 2 位參加深耕計畫研習，101 學年度亦有 1 位教師參加，103 學年度則有 1 位獲一年 12 個月之深耕計畫；衍生產學合作績效共 1,115,000 元。</li> <li>3. 辦理教師專業系列成長、教學技巧、良師講座等活動-本年度辦理 4 場教師研習活動，參加人次達 211 人以上。</li> <li>4. 辦理業界教師與專家教學研習會-本年度辦理 1 場業界教師說明研習會，參加人數共 68 人。</li> <li>5. 辦理教學助理工作坊，提升協助教學品質-本年度辦理 7 場教學助理研習會，參加人數共 815 人。</li> <li>6. 深化雙師輔助教學執行成效-本年度已建立 20 門課程，達成目標數 100%。</li> </ol>
4. 建立學生輔導機制，提供學生選課及學習諮詢，協助學生進行生涯探索及生涯規劃，並有實質成效	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習輔導機制整合：103 年度，本校為更加強化預警與輔導之功能，已整合預警平台與校務行政系統，主要分為成績預警輔導、學科門診、諮商輔導系統，且統整連結此三項功能，並整合教師 Office Hours、學科指導與諮商輔導管道，導入 TA 輔導紀錄與同儕輔導紀錄，強化學業學習成效不佳的學生之後續追蹤與輔導，以確實提升學生學習成效。且未來將持續透過本校下列輔導與補救教學措施：1.實施同儕課程補強輔導，成立小老師學習輔導制度、2.教師 Office hour 之輔導、3.教學助理輔導，協助教師教學和學生學習輔導，將更提升接受輔導學生之學習成效比率。</li> <li>2. 藉由選課系統平台、EP 平台及課程地圖系統平台等，輔導學生選課，且導師在學期間，告知學生如何透過「課程地圖」、「職涯地圖」認識學程，協助選課。並連結教師職涯平台系統，以利導師快速掌握學生的學習狀況及職涯探索及生涯規劃。</li> <li>3. 本校專任教師定期安排時間進行學生輔導課業諮詢。進修部及進修學院配合夜間及假日上課，安排行政人員及教官值班辦理生活及學習輔導，擔任進修部及進修學院的教師，配合夜間及假日，依規召開班會及排定夜間輔導時間，協助</li> </ol>

教育部要求之 13 項指標	102~103 年度成果摘要								
	<p>學生課業輔導。學科指導老師輔導執行情形，詳如網址：  <a href="http://mit7.meiho.edu.tw/onweb.jsp?webno=3333333027">http://mit7.meiho.edu.tw/onweb.jsp?webno=3333333027</a></p> <p>4. 深化及改善課程地圖系統環境中，建立導師及系所輔導學生選課機制，並於系統中建立導師線上輔導選課功能，即時輔導學生選課，學生可於手機或平板上直接使用課程地圖系統中，即時接受導師之輔導，以提升師生使用率。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>1. 教學助理部分：102 學年度，培訓與達成教學助理 318 人、媒合教師 318 人、數課程數 102-1TA 課程 158 門，佔全部課程比 20.86%；102-2TA 課程 160 門，佔全部課程比 21.8%；總共 318 門，佔全部課程比 20.72%。103-1TA 課程 166 門，佔全部課程比 20.1%，辦理三場教學助理研習，培訓 170 名教學助理。</p> <p>2. 系所已建立課程地圖之完成比率：102-103 年度計畫期間保持達 100%。</p> <p>3. 學生選課輔導、應屆畢業生缺修輔導(100-2 開始實施)</p> 								
5. 發展全校性學生核心能力指標，建立對應之檢核機制及畢業門檻，及強化學生就業競爭力之具體措施	<p><b>質化：</b></p> <p>1. 已建立全校性核心能力指標、檢核機制與畢業門檻機制，強化學生就業競爭力。</p> <p>2. 以課程地圖系統平台結合 EP 平台，紀錄學生學習歷程，並利用雷達圖分析學生核心能力指標達成情形，協助學生了解自我學習情況與優缺點；亦協助老師了解學生學習情形，以利輔導學生。</p> <p>3. 專業證照質與量的提升：提高學生考取證照之能力及就業競爭力。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>1. 102-103 學年度全部系(17)所(5)均已訂定學生核心能力檢定機制及畢業門檻。</p> <table border="1" data-bbox="320 1682 1182 1921"> <thead> <tr> <th>教育目標</th> <th>全校性畢業門檻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國際化</td> <td>須獲得歐盟 A2 級標準各類英語檢定</td> </tr> <tr> <td>專業化</td> <td>須完成能展示實務能力之專題成果</td> </tr> <tr> <td>全人化</td> <td>須完成服務與學習時數</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 專業科目會考及題庫：102-103 年度護理系各年級進行國考平台  <a href="http://nne.meiho.edu.tw/">http://nne.meiho.edu.tw/</a>、網路學園種子同學培訓，並融入年級會考中，全面推</p>	教育目標	全校性畢業門檻	國際化	須獲得歐盟 A2 級標準各類英語檢定	專業化	須完成能展示實務能力之專題成果	全人化	須完成服務與學習時數
教育目標	全校性畢業門檻								
國際化	須獲得歐盟 A2 級標準各類英語檢定								
專業化	須完成能展示實務能力之專題成果								
全人化	須完成服務與學習時數								

教育部要求之13項指標	102~103 年度成果摘要																				
	<p>廣使用率達 100%。即時檢測學生學習狀況，未通過者協助補救教學，並進行補考直至通過為止，建立護理系科學生實習前與畢業前能力檢測機制。會考專業科目 11 個，會考總人次：21,404 人次。</p> <table border="1" data-bbox="339 461 1425 887"> <tr> <td data-bbox="339 461 451 674">102 年</td> <td data-bbox="451 461 587 674">醫護類</td> <td data-bbox="587 461 707 674">7,342</td> <td data-bbox="707 461 1425 674">生理學(1,056)、解剖學(1,056)、藥理學(748)、微生物免疫學(606)、病理學(677)、護理學及護理技術(804)、內外科護理學(1,044)、產科護理學(644)、兒科護理學(635)、精神科護理學(562)、公共衛生護理學(566)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 674 451 887">103 年</td> <td data-bbox="451 674 587 887">醫護類</td> <td data-bbox="587 674 707 887">14,062</td> <td data-bbox="707 674 1425 887">生理學(1,207)、解剖學(1,102)、藥理學(687)、微生物免疫學(778)、病理學(1,106)、護理學及護理技術(1,955)、內外科護理學(2,917)、產科護理學(1,556)、兒科護理學(1,012)、精神科護理學(879)、公共衛生護理學(863)</td> </tr> </table>			102 年	醫護類	7,342	生理學(1,056)、解剖學(1,056)、藥理學(748)、微生物免疫學(606)、病理學(677)、護理學及護理技術(804)、內外科護理學(1,044)、產科護理學(644)、兒科護理學(635)、精神科護理學(562)、公共衛生護理學(566)	103 年	醫護類	14,062	生理學(1,207)、解剖學(1,102)、藥理學(687)、微生物免疫學(778)、病理學(1,106)、護理學及護理技術(1,955)、內外科護理學(2,917)、產科護理學(1,556)、兒科護理學(1,012)、精神科護理學(879)、公共衛生護理學(863)										
102 年	醫護類	7,342	生理學(1,056)、解剖學(1,056)、藥理學(748)、微生物免疫學(606)、病理學(677)、護理學及護理技術(804)、內外科護理學(1,044)、產科護理學(644)、兒科護理學(635)、精神科護理學(562)、公共衛生護理學(566)																		
103 年	醫護類	14,062	生理學(1,207)、解剖學(1,102)、藥理學(687)、微生物免疫學(778)、病理學(1,106)、護理學及護理技術(1,955)、內外科護理學(2,917)、產科護理學(1,556)、兒科護理學(1,012)、精神科護理學(879)、公共衛生護理學(863)																		
6. 建立提升學生實務能力之機制，並有實質成效	<p><b>質化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化雙師輔助教學，由業師與教師協同授課，使學生提早體認職場實務需求，提升學生專業理論與業界實務運用能力。</li> <li>2. 各系所均訂定專題製作實施要點、辦法、規範等據以施行，專題製作課程結束，需製作專題製作報告、發表，由多位教師聯合審核，並以書面或電子光碟存檔。</li> <li>3. 本校護理系已獲得教育部第二期技職再造設備更新計畫 2 千萬元，改善基礎實作設備，提升學生職前實務能力。</li> </ol> <p><b>量化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校 99-102 學年度平均每一學年專任教師與業界專家協同教學課程數為 65 門。</li> <li>2. 課程面：精進教學目標縮短學用落差，提升實作課程，包含實驗課程、實作課程、電腦操作課程、校內外實習課程、專題製作課程等。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>101-103 學年度各學期實作課程之學分數及學時數</b></p>  <table border="1" data-bbox="359 1747 1197 2016"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>學分數</th> <th>學時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101-1</td> <td>511</td> <td>936</td> </tr> <tr> <td>101-2</td> <td>577</td> <td>1,006</td> </tr> <tr> <td>102-1</td> <td>569</td> <td>976</td> </tr> <tr> <td>102-2</td> <td>732</td> <td>1,210</td> </tr> <tr> <td>103-1</td> <td>662</td> <td>1,144</td> </tr> </tbody> </table>			學期	學分數	學時數	101-1	511	936	101-2	577	1,006	102-1	569	976	102-2	732	1,210	103-1	662	1,144
學期	學分數	學時數																			
101-1	511	936																			
101-2	577	1,006																			
102-1	569	976																			
102-2	732	1,210																			
103-1	662	1,144																			

<b>教育部要求之 13 項指標</b>	<b>102~103 年度成果摘要</b>
----------------------	-----------------------

3. 推動海外實習，到新加坡及日本實習，甚至實習後到日本神戶安養中心就業。

學年度	開設課程數	學分數	開設單位數	修課學生總人數	日間部學生人數	實習學生總人數	實習學生佔日間部學生之比例(%)
100	1	9	1	8	5,489	8	0.15
101	2	12	2	24	5,520	24	0.44
102	2	12	2	60	5,453	60	1.08

4. 教學面：102 學年度開設 71 門雙師輔助教學課程，其中 13 門課程為各學院之跨領域學分學程之課程；103 學年度第一學期開設 25 門雙師輔助教學課程，其中 4 門課程為各學院之跨領域學分學程之課程，以上均達成計畫目標 100%。透過業界教師實務經驗的傳授，提升學生實務能力與產業實務，深化產學與學生職涯發展。

課程種類	102 學年度	103 年度第一學期
一般課程	58	21
跨領域學分學程	13	4

5. 非正式課程：推動提升專業能力，打造職場就業力舉辦。

102~103 年度舉辦 OSCE 護理臨床能力鑑定競賽：

舉辦日期	名稱	參加人數	平均滿意度
102.11.28	OSCE 護理臨床能力鑑定校內競賽	78	4.24
103.05.22	OSCE 護理臨床能力鑑定校內競賽	30	4.43
103.10.16	全國技專院校 OSCE 護理臨床能力鑑定競賽	109	4.11

7. 建立全校性之畢業生流向追蹤機制。建置畢業生流向資料庫，將畢業生追蹤調查資料至及教學改善，並據以協助

**質化：**

透過校友資源網問卷調查導師輔導機制進行畢業生流向追蹤，藉以檢測學生的就業狀況、滿意度及在校所學應用於企業實務符合程度，以期藉由分析瞭解是否符合本校教育目標與期望。並將分析調查結果，提供各系科檢測教學成果，落實學習成效之考核，並建立持續性教學品質改善之回饋機制，提供專業課程與職場知能通識課程內容之參考依據，以培養符合產業界所需要的高素質人才，以期獲得企業高度之滿意度。

**量化：**

本校校友遍及各領域及海內外，為彙整校友資源，回饋母校，校友會每年定期於北、中、南、及花東區辦理校友聯誼會活動，邀請師長們及同學們共聚，以強化美和人凝聚力；為進行校友與在校生經驗傳承，各系科定期邀請傑出校友蒞校專題

教育部要求之13項指標	102~103 年度成果摘要										
在校學生之選課、學習及職涯規劃	講座及舉辦校友經驗分享等活動，如 103 年度共計辦理 14 場次，參加人數 1,920 人；校友們除分享社會經驗、提供就業名額、捐贈母校校務基金及相關硬體設備外，並每學期提供校友獎學金獎助機制，協助弱勢同學就學，101-103 年共計提供獎助金 3,100,000 元，協助 300 位在校學生順利就學。										
8. 建立及落實系所課程委員會納入校內外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)參與及運作機制	質化：										
	<ol style="list-style-type: none"> <li>依據校級課程規畫委員會設置辦法，每學期至少召開一次會議，檢討課程規劃內容與核心能力及產業需求之契合度，使學習符合產業及社會發展趨勢。新學年度課程總表須於前一學年度上學期，經系(所)、院、校，三級三審通過訂定。</li> <li>各系(所)課程委員會已經納入校內外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)參與及運作機制。</li> </ol>										
	量化：										
	<ol style="list-style-type: none"> <li>每學期各系所課程委員會議及校級課規委員會，皆納入校內外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)參與及運作，參與人次如下表。</li> <li>系所課程委員會已納入校內外學者專家、產業界及學生代表之完成比率：101-1 學年度計畫期間其平均值為 100%，101-2 學年度為 76.19%，102-2 學年度~103-1 學年度為 100%。</li> </ol>										
	學期	學院	召開系所數	專任老師	兼任老師	業界人員	學生	專家學者	校友	其他	
	101-1	健康暨護理學院	8	131	14	11	13	3	2		
		經營管理學院	5	90	4	14	6	4	7	0	0
		民生學院	8	172	4	10	12	9	6	0	0
		校級	21	109	0	1	1	0	2	0	0
	101-2	健康暨護理學院	8	64	14	5	8	2	1	3	0
	經營管理學院	3	82	4	9	8	5	4	0	0	
	民生學院	5	53	3	7	10	2	5	0	0	
	校級	21	68	0	0	0	0	0	0	0	
102-1	健康暨護理學院	8	79	6	17	10	0	2	6	11	
	經營管理學院	4	39	6	36	22	0	3	1	0	
	民生學院	7	70	2	7	12	5	3	1	0	
	校級	20	85	0	3	2	0	1	0	0	
102-2	健康暨護理學院	7	53	0	18	12	0	0	1	0	
	經營管理學院	4	33	1	8	6	3	1	4	0	
	民生學院	6	39	0	12	19	3	1	0	0	
	校級	2	66	0	0	0	0	0	0	0	
103-1	健康暨護理學院	7	54	6	15	21	1	1	1	0	
	經營管理學院	4	26	1	3	5	3	0	1	0	
	民生學院	61	33	1	1	6	4	2	1	0	
	校級	2	76	0	2	3	1	3	0	0	

9. 建立定期之課程檢討評估機制，使學習內容符合產業及社會發展趨勢

質化：

1. 校內外代表參與課程檢討，提供課程調整意見，使課程之調整、教育目標契合度，以建立課程特色，並符合社會產業需求。
2. 配合課程整合，課程盤點及實務課程再造等目標，由各系(所)定期開會評估，降低學生學用落差。

量化：

1. 102-103 學年度校級課程規畫會議召開期程表如下：

102-103 學年度校級課程規畫會議召開期程表

項次	項目	會議日期
1	101 學年第 1 學期第 1 次(臨時)	101.09.05
2	101 學年第 1 學期第 2 次(臨時)	101.10.05
3	101 學年第 1 學期第 1 次	102.01.11
4	101 學年第 2 學期第 1 次(臨時)	102.02.21
5	101 學年第 2 學期第 1 次	102.06.21
6	102 學年第 1 學期第 1 次(臨時)	102.08.15
7	102 學年第 1 學期第 1 次	102.11.11
8	102 學年第 2 學期第 1 次	103.02.19
9	102 學年第 2 學期第 2 次	103.06.05
10	103 學年第 1 學期第 1 次(臨時)	103.08.27
11	103 學年第 1 學期第 1 次	103.12.25

2. 系所定期之課程檢討評估機制之完成比率：101-1 年度計畫期間其平均值為 100%，101-2 為 76.19%，103 學年為 100%。

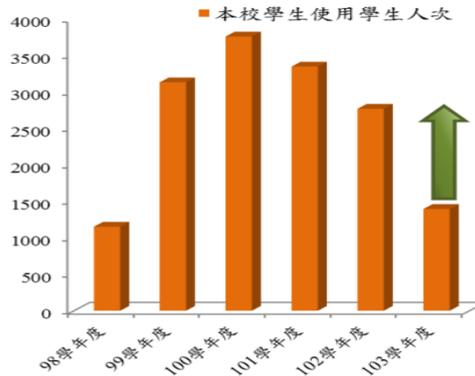


教育部要求之 13 項指標	102~103 年度成果摘要																													
10.開設跨領域學程，並有實質成效	<p>質化：</p> <p>1. 為增廣學生學習領域及多元學習的機會，除了修訂辦法外，也建置跨領域學分學程系統平台，讓學生線上查詢、申請、選課修讀，以及線上審核機制，大大提升效益。</p> <p>2. 跨領域學分學程系統網址：<a href="http://203.71.232.74/CertificateProgram/">http://203.71.232.74/CertificateProgram/</a></p> <p>量化：</p> <p>1. 開跨領域學程數：開設 11 個學程</p> <table border="1" data-bbox="319 725 1193 1379"> <thead> <tr> <th>開設學年度</th> <th>學程名稱</th> <th>修讀人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">100</td> <td>時尚生活學程</td> <td>478</td> </tr> <tr> <td>兒童照顧服務學程</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>高齡服務學程</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>健康資訊應用學程</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>健康生技學程</td> <td>311</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td>創新與創業管理學程</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>創新與創業管理學程</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">103</td> <td>休閒產業服務學程</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>觀光工廠實務學程</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>電子商務學分學程</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>中醫美容保健學程</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	開設學年度	學程名稱	修讀人數	100	時尚生活學程	478	兒童照顧服務學程	720	高齡服務學程	18	健康資訊應用學程	74	健康生技學程	311	101	創新與創業管理學程	320	102	創新與創業管理學程	148	103	休閒產業服務學程	43	觀光工廠實務學程	24	電子商務學分學程	104	中醫美容保健學程	18
開設學年度	學程名稱	修讀人數																												
100	時尚生活學程	478																												
	兒童照顧服務學程	720																												
	高齡服務學程	18																												
	健康資訊應用學程	74																												
	健康生技學程	311																												
101	創新與創業管理學程	320																												
102	創新與創業管理學程	148																												
103	休閒產業服務學程	43																												
	觀光工廠實務學程	24																												
	電子商務學分學程	104																												
	中醫美容保健學程	18																												
11.發展跨校學程，並有實質成效	<p>質化：</p> <p>本校會持續努力，並以目前本校既定之 11 個跨領域學程納入跨校學程來達到成效要求。</p> <p>量化：</p> <p>102-1~103-1 學年度跨校學程執行情形：</p> <table border="1" data-bbox="319 1767 1203 1984"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>修課人數</th> <th>學程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102-1</td> <td>1</td> <td>創新與創業管理學程</td> </tr> <tr> <td>102-2</td> <td>2</td> <td>健康資訊應用學程、創新與創業管理</td> </tr> <tr> <td>103-1</td> <td>17</td> <td>創新與創業管理學程</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	修課人數	學程名稱	102-1	1	創新與創業管理學程	102-2	2	健康資訊應用學程、創新與創業管理	103-1	17	創新與創業管理學程																	
學年度	修課人數	學程名稱																												
102-1	1	創新與創業管理學程																												
102-2	2	健康資訊應用學程、創新與創業管理																												
103-1	17	創新與創業管理學程																												

教育部要求之13項指標	102~103 年度成果摘要			
12.開發及推廣優質教材(含具有臺灣特色之教科書)，並將該教材上網公開，供各校運用	質化：			
	1. 本校積極推動數位教材認證並提供教師獎勵。平均每年產出 1.3 門教育部認證規範之數位學習教材。			
	2. 100-103 學年度開發及運用優質教材如下表。			
	學年度	開發單位	優質教材	備註
	100	通識教育中心	製作「中國文學名著選讀」數位學習教材	教育部認證通過
		應用外語系	製作「英文(一)、(二)、(三)、(四)」數位學習教材	教育部認證通過
		應用外語系	製作「英文(一)、(三)」數位學習教材	教育部認證通過
	101	護理系	「如何說再見? 四道人生」兒童哀傷撫慰繪本與 flash 動畫之教材	
		護理系	身體評估與實驗影音教學光碟之教材	
		美容系	美容營養學	
		食品系	進階實用營養學	
		通識教育中心	「歷代文學選讀(二)」通過教育部 100 年度第 2 梯次數位學習教材認證	教育部認證通過
	102	應用外語系	製作「英文(一)、(二)、(三)」數位學習教材	
		通識教育中心	製作「中國文學名著選讀」數位學習教材	
		通識教育中心	歷代文學選讀(二)	教育部認證通過
103	通識教育中心	歷代文學選讀 I		
	通識教育中心	中國文學名著選讀		
	通識教育中心	國文 III		
	應用外語系	英文 I、III		
	觀光系	觀光英文 I		
量化：				
1. 98 學年度開始開發，本校 100-102 學年完成 11 門具特色之優質教材，其中 4 門通過教育部數位學習教材認證。				
2. 99-103 學年在已認證之教材上，學生使用人次持穩，4 門教育部數位學習教材認證，近 3 年使用人次為 9,871 人次。本校課程教材上網達 100%。				
3. 103 學年下學期將積極規劃提升教材開發數、使用人次及他校使用人次。				

教育部要求之13項指標

102~103 年度成果摘要



4. 本校 103 年度提供數位教材一門：中國文學名著選，上傳至南區資源中心平台，開放分享供區域學習。

13.開放教學設備及資源，提供夥伴學校使(借)用，並有實質成效。

質化：

1. 調查全校設備與資源，提供各院系所及夥伴學校使用。利用 MustCare 計畫所完成之平台，經由系統擴充與功能調整，使本平台提升為南區醫護領域影音資材暨分享中心。提供校外研究單位與他校的師生，經由線上管理機制，讓相關教育資材，可以與外部研究單位做到無縫交流，提升教學品質，並且整合學生學習與教師輔導之教學資源，充分厚植行動。

量化：

1. 南區醫護領域影音資材暨分享平台，已開發完成。上傳教材類別、數量與使用率分析，此系統陸續有國內、國外(大陸、日本、柬埔寨、新加坡等國)大專院校師生、高中職師生、經濟部官員以及產業界前來觀摩，102 年度統計有 27 場次觀摩與分享。資材分享發布件數：118，使用人次 290。本校特色教學設備有：農水產品檢驗服務中心，培育藥檢人才等儀器提供分享。

2. 設備資源分享情形：

學年度	開放夥伴學校使(借)用之教學設備及資源數量			設備及資源跨校使(借)用總次數		
	精密儀器	實驗室	圖書或電子資料庫	精密儀器	實驗室	圖書或電子資料庫
101	1	2	208,796	10	240	1,863 筆
102	3	2	215,569	10	283	1,938 筆

## 肆、計畫內容

### 一、計畫內容簡述

#### (一)、組織運作

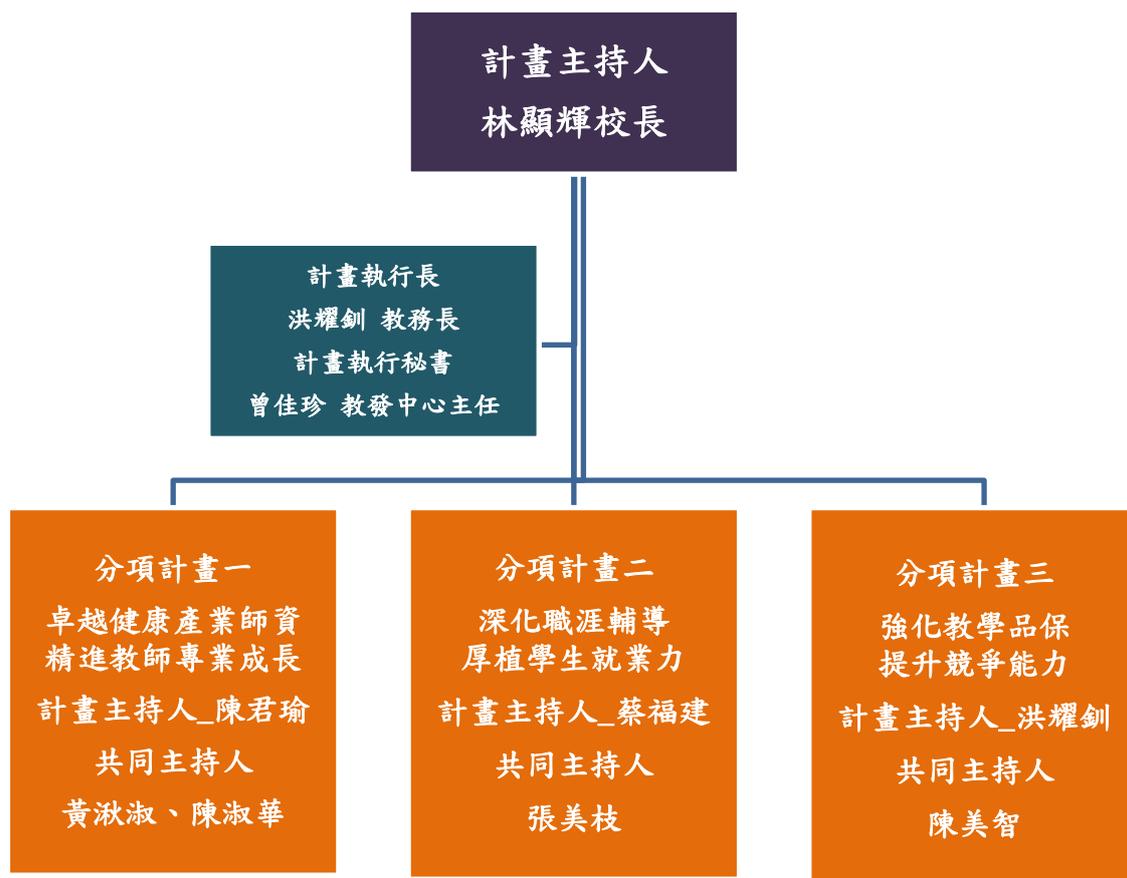
本校為持續推動教學卓越與計畫執行，特別成立『南區教學資源中心計畫暨教學卓越計畫籌備辦公室』，由校長總召集，行政副校長擔任辦公室主任，以統籌規畫、管考並推動本校教學卓越之進行。南區教學資源中心計畫暨教學卓越計畫籌備辦公室組織，如圖四-1 所示。



圖四-1 南區教學資源中心計畫暨教學卓越計畫籌備辦公室組織圖

本次「B-1-3 強健區域教卓學校教學品質之運作成效」計畫組織架構，以校長為計畫總負責人，教務長為計畫執行長，負責整體計畫之推動與執行；為了具體落實整體計畫之執行成

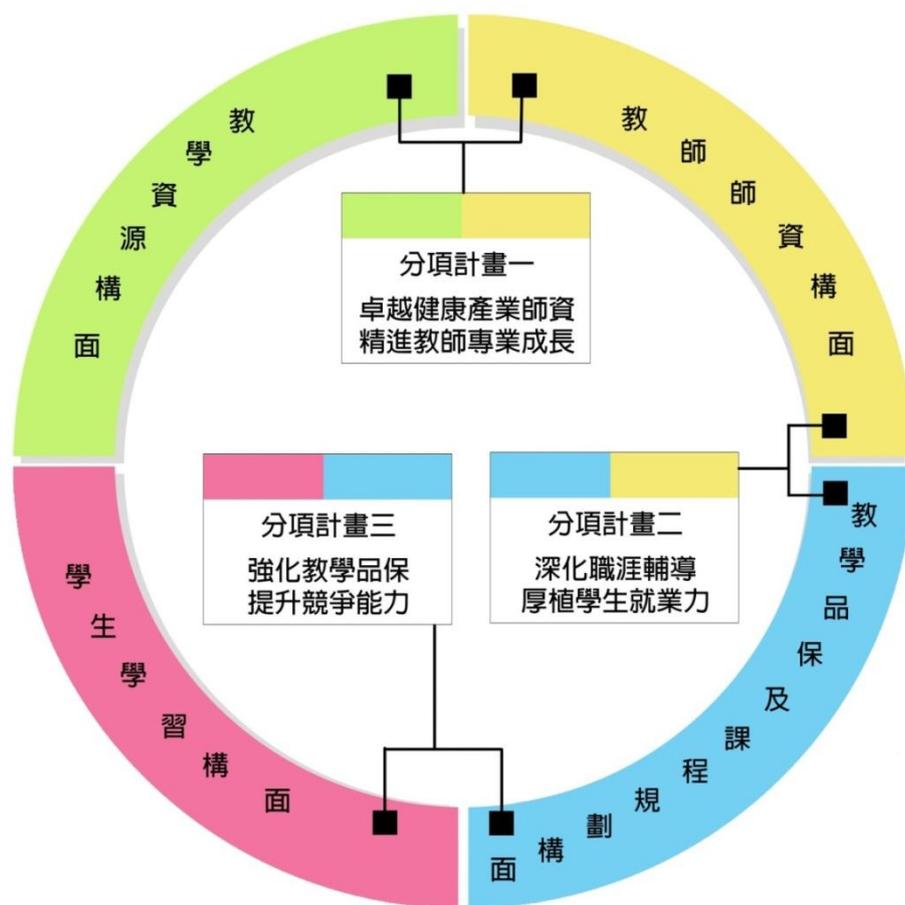
效，由「南區教學資源中心計畫暨教學卓越計畫籌備辦公室」，負責整體計畫之執行進度的管制與執行績效的考核。並全力配合教育部推動第三期南資計畫之目標，即以【培育 21 世紀重點產業人才-『健康產業暨照護菁英』】為主軸之總計畫，緊扣本校之「發展健康暨照護產業特色」、強化「健康產業師資精進、教師專業成長」、貫徹「落實適性教育，確保學生學習成效」之機制、配合國家人力需求以特色教學「厚植學生就業力」為規劃重點，分別撰寫環環相扣之三大分項計畫(如下圖四-2 所示)。



圖四-2 103 年度計畫組織運作圖

## (二)、計畫架構

在總計畫【培育 21 世紀重點產業人才-『健康產業暨照護菁英』】主軸下，分置三分項計畫，每一分項皆負有環環相扣、合作無間之任務；不僅如此，每一分項計畫緊扣教育部之構面指標：教師面、課程面、學生面、資源面四大面向(如圖四-3 所示)，務必使總計畫在教育部補助下能達成教育使命。

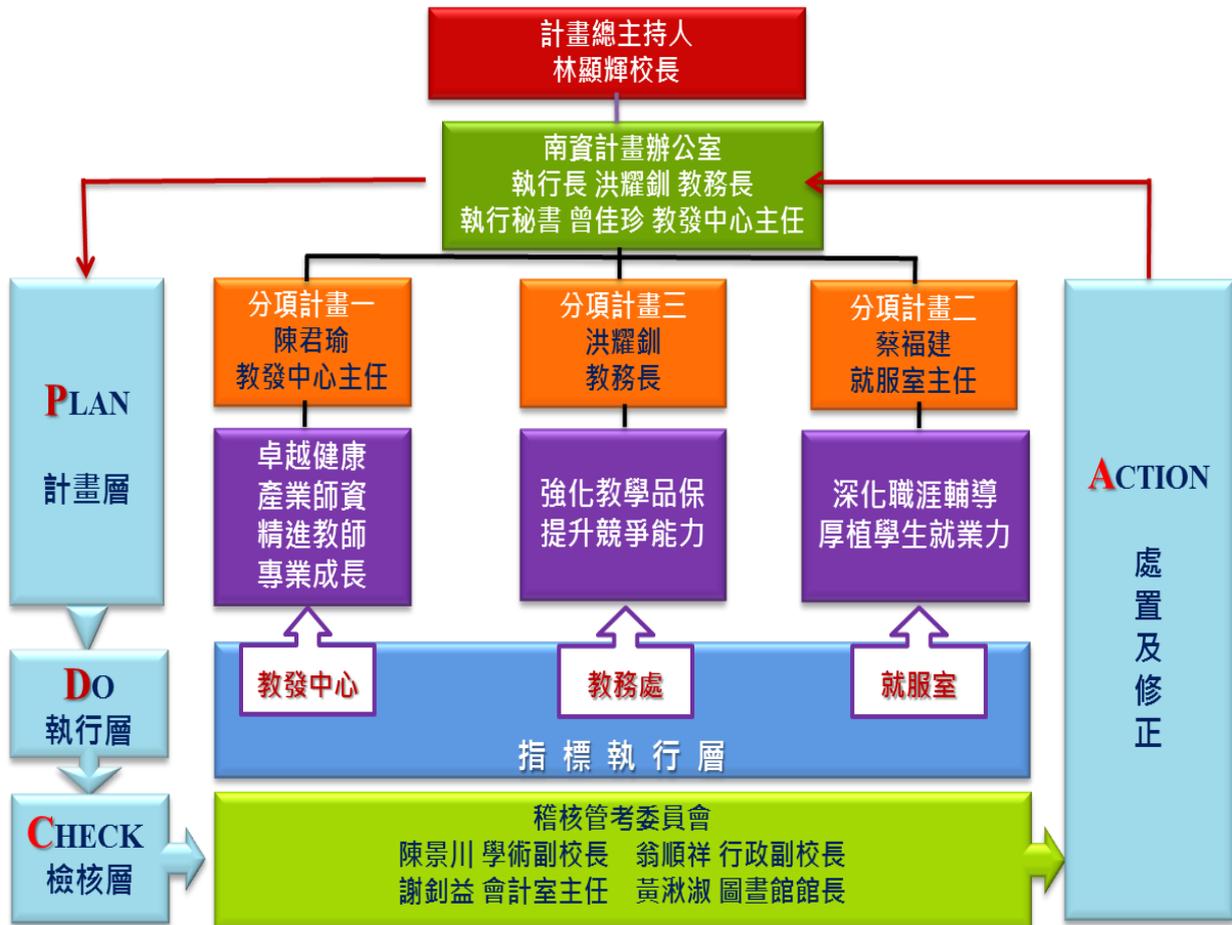


圖四-3 分項計畫構面聯結圖 1

### (三)、計畫管考流程

本計畫之推動機制遵循「戴明循環」(Deming cycle)的管理模式，應用「計畫(Plan)」、「執行(Do)」、「查核(Check)」及「處置(Action)」的管理循環，不斷追求改善的行動，提升組織學習能力與競爭力，以發揮「管考機制」的功能，確保本校南資計畫之整體目標的達成。依據本校南資計畫組織架構圖之規劃，整體計畫執行之管考機制係由直屬校長之下的「南資計畫管考委員會」負責，委員會由校長擔任召集人，委員成員包括：學術副校長、行政副校長、本計畫執行長、執行秘書、會計室主任等人(如圖四-5 所示)。

「美而有禮、和而好學」育才計畫  
培育21世紀重點產業人才--「健康產業暨照護」菁英



圖四-5 計畫運用及管考流程圖 2

## 二、 學校專業特色發展策略(含預期成果)

美和科技大學歷經專科、學院、科技大學，目前有三個學院、十八個系、三個研究所。美和科技大學從台灣跨足到國際化，與美國、中國大陸、東南亞等國外知名大學進行交換學生、成立境外專班、締結姊妹校、進行實習與學術合作，強化校內教學品質與學生就業水準，創造出在健康及照護產業領域獨有之專業特色。

為培養具有職場競爭力之學生，本校更要求學生必須朝向全人化發展，即，除了專業，也要力行「新五倫(SMART)」及五「ㄐ一ㄥ」好習慣，使美和校訓『仁、靜、溫、勤』及傳統『美而有禮，和而好學』，能真正落實於學生的生活教育及品德教育上，培育學生養成正面的學習態度及好習慣；讓美和的學生畢業後，能真心誠懇地服務他人。(如下圖四-4 所示)。

美和科技大學的特色如下：

1. 培養學生國際移動力：開拓海外實習市場，提高學生實習與就業機會。
2. 技職再造設備更新：建置臨床模擬教學中心，培育技優護理師，精進健康照護產業人才。
3. 農水產品檢驗服務中心：提供師生良好的研究與實習環境。
4. 結合產學經營屏東市美和科技大學人文藝術學苑，提供本校師生多元文化發展之機會。
5. 強化區域教學資源共享：推動南區醫護領域影音資材暨分享平台，務實護理教育多元學習管道。



圖四-4 學校願景、辦學理念及教育目標聯結圖 3

本校於此次計畫中，持續深化本校在技職教育之特性及教學專長，不斷提升本校之競爭力，使畢業同學均能順利與職場接軌，與時代並進。在提升教學品質改方面，規劃呈現從制

度到實務等多個面向，以培育 21 世紀健康暨照護產業菁英為目標。在總計畫目標下，102-103 年度各分項計畫之理念簡示如表四-1 所示。

### 三、各分項計畫簡述

本校執行 103 年度第三期 B-1-3 強健區域教卓學校教學品質之運作成效夥伴學校計畫，各分項計畫負責與管考成員說明如下：

- 總計畫：【培育 21 世紀重點產業人才－『健康產業暨照護菁英』】  
計畫主持人：林顯輝校長，計畫辦公室主任：翁順祥行政副校長
- 分項計畫一：卓越健康產業師資，精進教師專業成長  
計畫主持人：陳君瑜；共同主持人：黃湫淑、陳淑華(英語文補救教學)
- 分項計畫二：深化職涯輔導，厚植學生就業力  
計畫主持人：蔡福建；共同主持人：張美枝
- 分項計畫三：強化教學品保，提升競爭能力  
計畫主持人：洪耀釗；共同主持人：陳美智

各分項計畫主持人依據整體計畫願景及目標，規劃「執行策略」，並依據執行內容訂定「具體作法」，為有效管控整體計畫之執行，管考委員會依需要每季召開 1~2 次會議，依據各分項計畫之量化指標(管考指標)檢討執行績效，並同步檢討經費支用情形。

「計畫對應考核指標關聯圖」如圖四-6 所示，對於進度(指標)有差異應提出檢討說明及改進作法，如有連續二次以上進度落後之項目，將列入重點管制項目，加強進度之管控。再透過南資中心每季管考制度，以及教卓輔導學校(屏東科技大學)來執行外部管考機制。

本計畫每年第四季召開總檢討會議，針對嚴重落後之項目，進行專案報告，並整體檢討各分項計畫下一年度執行內容是否需要修正，以有效管考各分項計畫之執行績效。

教育是一永續經營的事業，在教育部經費補助結束後，本校原本即在學校的組織架構中成立「教師發展暨教學資源中心」之一級行政單位，中心下分設教學專業成長、學生學習輔導、教學資源與知識管理等三組，推動教師各項專業素養、學生學習輔導、教學資源及知識管理等業務。

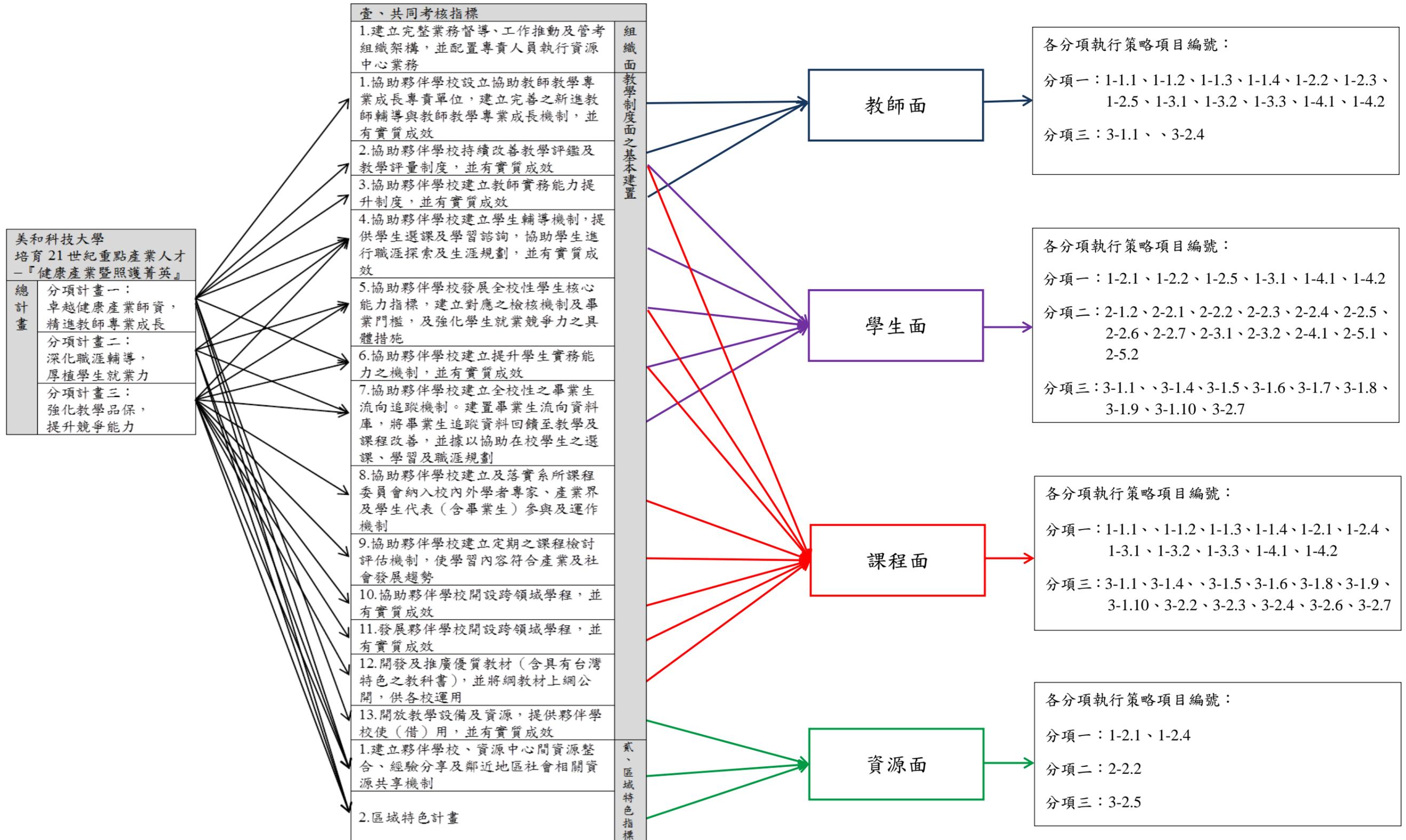
在人力及經費預算上，每年均有充足人力配置及經費預算之編列，持續推動各項教學品質改善計畫的落實，並不會因為無教育部的經費補助而停止運作。

項次	分項計畫名稱	理念
一	卓越健康產業師資 精進教師專業成長	教師領航-提升教師的教學技巧、專業素養與創新教學知能。
		教學反思-增進教師的職涯發展、反思成長、改善革新與資源分享。
		實務增能-教師能與業界實務接軌，減少學用落差。
		英語文補救教學-縮小學習成效差異，提升學生的英語能力。
二	深化職涯輔導 厚植學生就業力	完善職涯輔導機制，落實適性學習。
		深化學生就業知能養成，提升就業力。
三	強化教學品保 提升競爭能力	PDCA 管理常規化，落實學用合一，強化教學品保。
		跨領域健康產業學分學程，落實學用合一，提升競爭能力。

表四-1 分項計畫及理念簡示表 1

除教師發展暨教學資源中心外，本校亦設置校、院、系所等三級之教學品質委員會，每學期定期開會檢討提升教師教學品質及改善計畫，另訂有教師評鑑、教學評量等辦法，每學年確實實施，成為持續推動教學卓越的永續機制，為學校之永續發展及永續經營而努力。

#### 四、計畫對應考核指標關聯圖



## 伍、計畫執行成果

本校於此次計畫中，持續深化本校在技職教育之特性及教學專長，不斷提升本校之競爭力，使畢業同學均能順利與職場接軌，與時代並進。本校提升教學品質執行成效如下分述。

### 一、分項一計畫名稱：卓越健康產業師資，精進教師專業成長

#### (一)、摘要

本校於99年8月改名科技大學後，同時將教師發展暨教學資源中心升為一級單位，並制訂「教師發展暨教學資源中心設置辦法」。中心下分設三組：教師專業成長組、學生學習輔導組以及教學資源與知識管理組，落實各項教師專業素養提升工作之推動。致力於協助教師在教學各面向上精進，同時不斷的整合教師、專家、產業界的意見，力求精進教學品質。本校教師職涯系統(Teacher Portfolio, TP)建置，整合教師專長需求調查，及與教師有關之人事、研發、教務、學務、職涯和E化教學平台等系統，激勵教師專業成長、研究、增能計畫與校內外服務，以符合學校人力需求及特色發展。

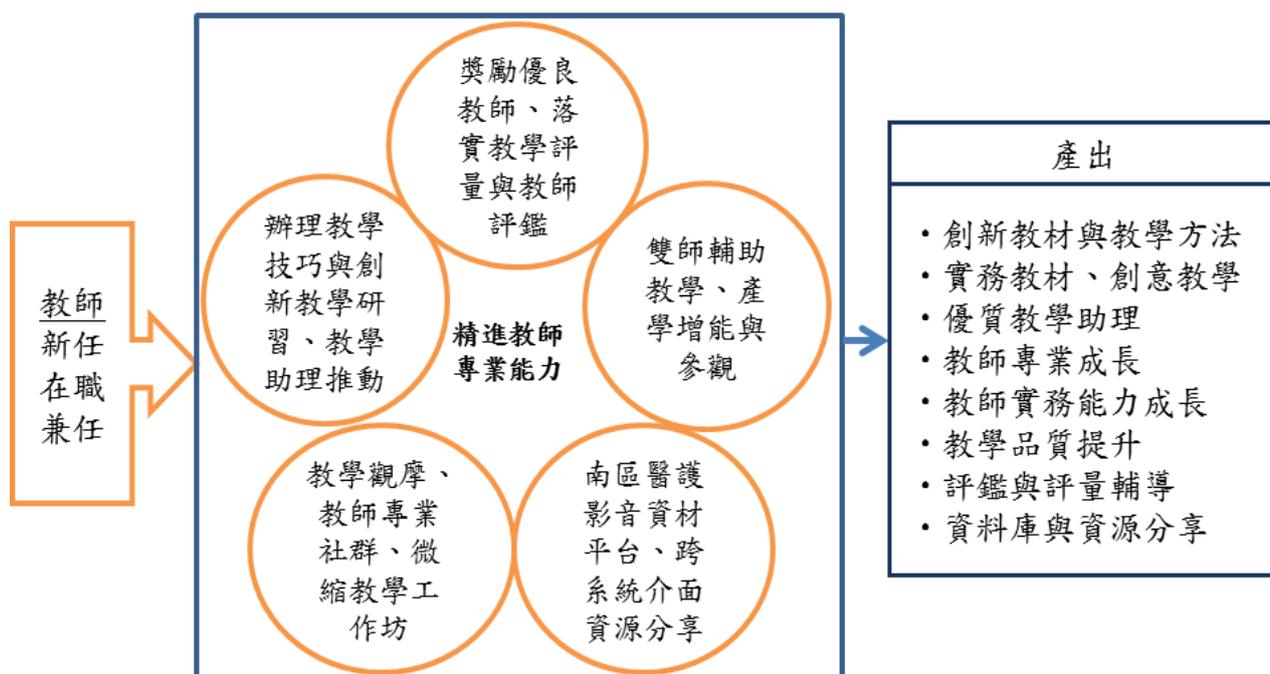
102年度計畫中，本分項計畫推動改進教師評鑑、強化教師職涯系統、建立教師資料庫；並在推動教師成長與提升教學成效、增強教師創新教學技能、提升教師實務教學經驗上，包含TA培訓與課程開設，雙師輔助教學之課程開設等，均有顯著成效。103年度本分項計畫持續精進，鼓勵教師成長與實務能力方面之穩定發展。另一方面，系統面上，本分項計畫亦完成教師自動化研習系統、學習輔導系統、南區醫護領域影音資材暨分享平台、與跨系統資料同步介面與輔導平台的相關功能，103年度本分項計畫透過教育訓練、平台的串聯與資料庫的分享，達到了提升教師專業成長與實務精進業務之效率，並強化資源分享與共通。

隨著全球化趨勢發展，英語是台灣國際競爭力的重要關鍵。然而國內英語教育呈現嚴重的雙峰現象，尤其是技職院校學生英語文能力普遍較低。對技職院校學生而言，就業競爭力十分重要，因此職場英文也是學生跨入國際化職場的重要門檻。美和科技大學大一新生入學即實施英語能力分級測驗，依據測驗結果作為能力分班的依據。大一英文分為A（高級）、B（中級）、C（初級）三個程度授課。

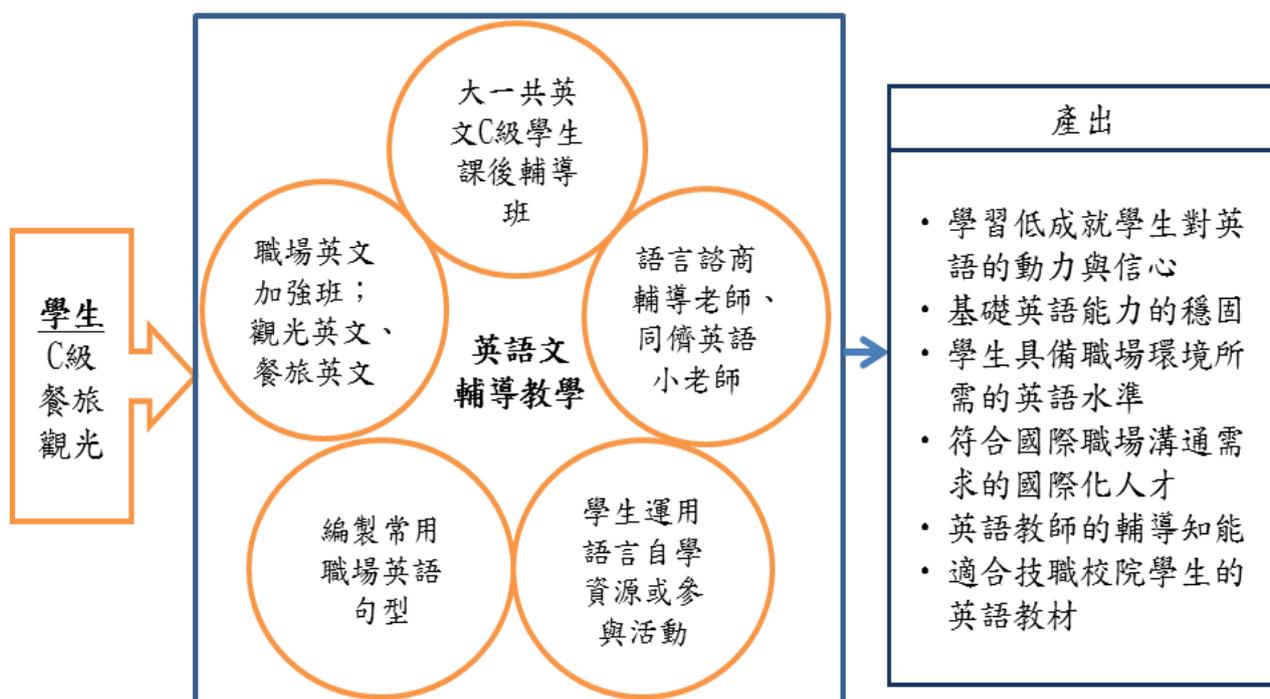
各程度分別針對學生能力採用不同的教材和教學法。基於此次南資計畫重點規劃，103年度本分項提出英語文補救教學計畫，針對英語表現弱勢學生設計，實施補救教學可弭平因學習資源不同所導致的差異。本補救教學具體措施有兩項，一、大一共同英文補救教學；二、職場英文補救教學。補救教學的目的是為了縮小學習成效的差異，讓不同背景程度的學生都能獲得公平發展的機會。

(二) 計畫架構圖

卓越健康產業師資，精進教師專業成長



卓越健康產業師資，精進教師專業成長



### (三) 計畫執行內容

#### (1) 『教師領航』部份：觀摩、學習與支援

1-1.1 辦理教師專業系列成長、教學技巧、良師講座等活動，增進教師教學知能。

1-1.2 透過教師創新教學工作坊，增進教師教學技巧創新改革而提升學生學習效能。

1-1.3 藉由教師教學觀摩、教師專業社群等活動，讓教師在合適環境中觀摩他人的教學、磨練教學技巧，從而學到新的教學策略和方法，以提升教學品質。

1-1.4 推動教學助理課程及教學助理培訓，培訓量足質優的教學助理，提供教師充分的教學支援與課後協助。

#### (2) 『教學反思』部份：先評量、續反思、後改善、而分享

1-2.1 辦理適性教學評量與輔導相關研習，並強化學生預警與輔導系統之功能。

1-2.2 舉辦教師職涯發展與落實評鑑輔導機制說明會。以完善教師評鑑機制，並結合教師升等提供激勵誘因，並針對未達績效標準之教師進行輔導。

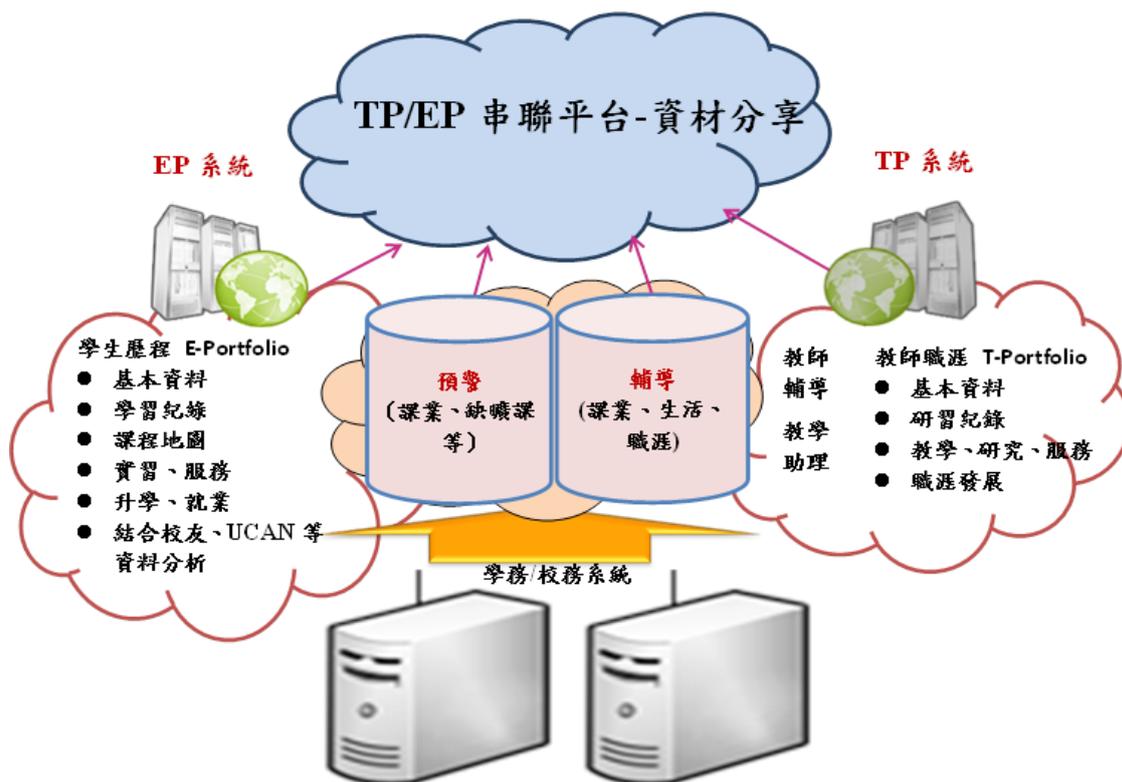
1-2.3 落實數位化教師評鑑，強化教師職涯(T-portfolio)與教師評鑑系統之功能。

1-2.4 深化南區醫護領域影音資材暨分享平台之功能，以整合學生學習與教師輔導之教學資源，充分厚植行動學習。本平台將提供校外研究單位與他校的師生，經由線上管理機制，讓本中心的相關教育資材，可以與外部研究單位，做到無縫交流，並可達到提升教學品質，與進一步培養更符合實際需求的人才。期待能推動教師實務技能教學資材之製作，藉以豐碩本校醫護領域之教材資料庫並擴大與校外交流的成效。

1-2.5 跨系統資料同步介面與輔導平台的教育訓練與使用調查，以提升此串聯平台的使用成效。跨系統之教師反思暨資材分享串聯平台架構圖如圖五-1 所示。此系統串聯校內的學生職涯地圖與教師職涯系統、提供校內老師針對特定學生的學習成效預警、輔導紀錄的管理中心。

結合校務/學務系統中的學生課程學習/實習資料，校內老師，與校外實習老師，並讓校內老師，可以經由本平台的管理模組，讓校內各科系老師，可以針對個別學生的校外實習計畫做出規劃、設計與管理。

另外結合學習成效預警平台與輔導紀錄管理，讓本校的學生成效預警與輔導，可以不止由成績與出席紀錄做預警，也可以讓校外實習的學生，可以同步納入預警範圍，讓有困難的學生可以經由多重的協助管道，來對提供學生幫助與輔導。



圖五-1 教師反思暨資材分享串聯平台架構圖 4

### (3) 『實務增能』部份：向業界主動請益之參訪與教學合作

目前因應少子化、業界需求及系科轉型，故本校以務實面對未來教育發展變化，透過「實務增能」積極朝培養教師第二專長或深化專長兩方面並進。主要由各教學單位依發展特色，規劃選擇 1~2 家業界機構建立合作關係，進行實務教學精進系列研習，藉以提升教師對產業界整體了解，強化教學實務能力，得以提升學生職場競爭力。

1-3.1 辦理業界教師與業界專家教學說明研習會，提升實務教學知能。

1-3.2 深化雙師輔助教學成效，不僅辦理教師與業界專家教學說明會，更導入業界專家以及業界教師協同教學，透過業界師資實務經驗的傳授，提升教師實務學習經驗幫助教師開設實務性課程、讓專業技能扎根。確保教師具備實務技能，熟悉產業實務，期待能推動雙師實務教材之製作，使教學聯結專業知識與學生之職涯方向。

1-3.3 辦理教師赴業界實務參訪及參與實務精進教學活動，透過與業界實際接軌和互動，教師能更了解產業現況，刺激教師朝培養教師第二專長或深化專長兩方面努力，並能回饋教學而提升實務教學知能。

#### (4) 『英語文補救教學』部份：雙管齊下的英語補救教學機制

1-4.1 基礎英文能力的提升補強措施：針對對於 C 級學生開設課後輔導班，採小班制教學，強化基礎英文能力。

1-4.2 職場英文能力的提升：除持續強化基礎英語的措施外，針對學生未來職場就業所需，特別將職場英語，尤其是「觀光英文」與「餐旅英文」融入補救課程，提升學生未來國際職場就業競爭力。

英語文補救教學為本分項計畫首次執行，為了符合本校學生特質與學習方式以具體提升英語文能力，具體作法如下：

1. 開設大一共同英文課後輔導班：將英語能力的提升，回歸到通識英文課程的各種補強措施，針對對於 C 級學生開設課後輔導班，採小班制教學，強化基礎英文能力。大一英文 C 級學生接受為期一學期 20 小時的課後補救教學，以強化其基礎英文能力。

2. 開設職場英文加強班：除持續強化基礎英語的措施外，針對學生未來職場就業所需，特別將職場英語，尤其是「觀光英文」與「餐旅英文」融入補救課程，並加強證照輔導。提升學生未來職場就業競爭力，並進而增進持續其終生學習動力。

3. 推動應外系老師編製常用職場英語句型，配合補救教學所需。

4. 規定學生在課程進行過程中，每人使用語言自學資源或參與活動需達 4 次以上，以培養學生自主學習的能力及終身學習。

5. 聘請應外系老師擔任語言諮商輔導老師，輔導學生發音、文法、寫作等學習問題。

6. 聘請優秀學生擔任英語小老師，以同儕力量協助語言學習問題。

#### (四) 預期目標

本分項計畫整體目標是：透過教師教學技巧、專業素養的深化與實務連結，提升教學品質與學生學習成效。103 年度除了繼續深化原有的教師職涯系統、教學評量系統、跨領域串聯平台與醫護影音資材分享平台外，期望透過更寬更廣的教師成長活動、教育訓練、平台的串聯與資料庫的分享，提升教師專業成長與實務精進業務之效率，並強化資源分享與共通。另外，本年度因應教育部的重點方向，加入英語文補救教學方案，本計畫透過大一共同英文補救教學與職場英文補救教學，提升學生的英語文能力。本計畫期能達成以下四大目標，於 103 年度均能有效達成：

**(1) 『教師領航』：提升教師的教學技巧、專業素養與創新教學知能。**

1-1.1 提升教師專業教學素養、教師引導學習及掌握教學氣氛之能力，提升教學成效。

1-1.2 透過教師創新教學工作坊，增進教師教學技巧創新改革而提升學生學習效能。

1-1.3 提供機會讓教師觀摩他人的教學與磨練教學技巧，從而學到新的教學策略和方法，以提升教學品質。

1-1.4 強化教學助理制度，以提升教學效能。

**(2) 『教學反思』：增進教師的職涯發展、反思成長、改善革新與資源分享。**

1-2.1 落實教學評量制度，以回饋教學並提升教學品質與落實學生輔導。

1-2.2 整合教師職涯發展與評鑑輔導機制，促進校內教師教學專業發展與品質。

1-2.3 提升教師職涯系統、教學評量系統之功能，以反映教學品質暨學生學習成效。

1-2.4 深化南區醫護領域影音資材暨分享平台，以達成區域資源共享之目的。

1-2.5 推廣跨系統資料同步介面與輔導平台。

**(3) 『實務增能』：教師能與業界實務接軌，減少學用落差。**

強化教學中導入實務經驗，得以提升教學品質與內涵，以減少學用落差。依各院所、中心所訂學生畢業職涯進路以及就業所需核心能力，鼓勵教師執行產學合作，或到健康暨照護產業相關之公民營機構進行參訪學習，以熟悉產業實務，讓教師專業更貼近實務，以達教學務實致用之目標。

1-3.1 藉由業界專家座談及經驗交流，提升本校教師實務教學經驗。

1-3.2 深化雙師輔助教學執行成效，落實親產學的精神。

1-3.3 建立產業界合作關係，進行相關專業增能研習，提升教師對產業界整體了解，強化教學實務能力。

**(4) 『英語文補救教學』：縮小學習成效差異，提升學生的英語能力。**

1-4.1 推動提升外語能力，消弭英語雙峰現象。

1-4.2 推動職場英語，提升學生國際競爭力。

**(五)執行策略、具體作法與成效**

表 1.分項計畫一「卓越健康產業師資，精進教師專業成長」之執行策略、具體作法與執行成

執行策略				
1-1 『教師領航』：教師教學技巧、專業素養與創新教學提升。				
1-2 『教學反思』：教師教學評量、改善革新、反思成長與資源分享。				
1-3 『實務增能』：教師業界實務接軌、專業精進。				
1-4 『英語文補救教學』：雙管齊下的補救機制。				
具體作法與執行成效				
1-1.1 辦理教師專業系列成長、教學技巧、良師講座  1-1.2 辦理教師教學創新工作坊  1-1.3 辦理教學觀摩或教師專業社群活動  1-1.4 推動教學助理課程及教學助理培訓	<u>量化關鍵成果：</u>			
	<u>1-1.1 辦理教師專業系列成長、教學技巧、良師講座</u>			
	1. 本年度辦理完成 3 場活動，參加人數共計 211 人，滿意度調查平均 4.49；103.03.20 本場活動有校外人員參加 4 人，佔 8.7%。			
	日期	活動項目	參與人次	滿意度
	103.03.13	「教師教學技巧活動」之互動多媒體 App 應用教學研習會	35	4.7
	103.03.20	「教師教學技巧活動」之互動多媒體 App 應用教學研習會	46	4.43
	103.05.15	教師專業系列成長、教學技巧、良師講座	92	4.51
	103.05.22	【玉雕創意發想與技巧養成】	38	4.3
	<u>1-1.2 辦理教師教學創新工作坊</u>			
	2. 本年度辦理完成 3 場活動，參加人數共計 127 人，滿意度調查平均 4.61；103.04.10 本場活動有校外人員參加 2 人，佔 5.88%，103.04.21 本場活動有校外人員參加 11 人，佔 18.97%。			
	日期	活動項目	參與人次	滿意度
	103.04.10	「行動 APP 創新教學」工作坊	34	4.69
	103.04.21	教師教學成長社群經驗分享	58	4.50
	103.07.03	教師教學技巧活動	35	4.63

## 執行策略

### 1-1.3 辦理教學觀摩或教師專業社群活動

3. 本年度辦理完成 2 場活動，參加人數共計 89 人，滿意度調查平均 4.76，；103.04.03 本場活動有校外人員參加 1 人，佔 4.7%。

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.04.03	績優教師教學觀摩研習會	68	4.82
103.04.17	歷史與生活產業教學觀摩研習會	21	4.69

### 1-1.4 推動教學助理課程及教學助理培訓

4. 本年度辦理完成 7 場活動，參加人數共計 815 人，滿意度調查平均 4.42。

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.05.01	102 學年度第 2 學期教學助理培訓坊研習會(一)	165	4.19
103.05.08	102 學年度第 2 學期教學助理培訓坊研習會(二)	143	4.31
103.05.22	102 學年度第 2 學期教學助理培訓坊研習會(三)	103	4.51
103.10.09	103 學年度第 1 學期教學助理培訓坊研習會(一)	80	4.45
103.10.16	103 學年度第 1 學期教學助理培訓坊研習會(二)	137	4.56
103.10.23	103 學年度第 1 學期教學助理培訓坊研習會(三)	95	4.40
103.10.30	103 學年度第 1 學期教學助理培訓坊研習會(四)	92	4.49

### 2 質化關鍵成果：

1-1.1 透過教師教學素養、教師引導學習及掌握教學氣氛之能力

## 執行策略

等，將能提升教生上課互動性與大幅提升教學成效。

1-1.2 透過教師創新教學工作坊，增進教師教學技巧創新改革而提升學生學習效能。

1-1.3 透過教師教學觀摩、教師社群的活動，提供機會讓教師在合適環境中磨練教學技巧、觀摩他人的教學，從而學到新的教學策略和方法，以提升教學品質。

1-1.4

(1)教學助理將能瞭解自我的角色與定位，並提供相關知識，以提升教學品質。

(2)完善教學助理評鑑機制，落實教學助理獎優汰弱制度，進行教學助理品質管控。

1-2.1 辦理適性教學評量與輔導相關研習，並強化學生預警與輔導系統之功能

1-2.2 舉辦教師職涯發展與落實評鑑輔導機制說明會

1-2.3 強化教師職涯(T-portfolio)與教師評鑑系統之功能

1-2.4 深化南區醫護領域影音資材暨分享平台

1-2.5 跨系統資料同步介面與輔導平台的教育訓練與使用調查

### 量化關鍵成果：

1-2.1 本年度辦理完成 1 場活動，參加人數 35 人，滿意度調查 4.82；本場活動有校外人員參加 4 人，佔 14.29%。

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.06.19	適性教學評量與輔導研習會	35	4.82

1-2.2 本年度辦理完成 1 場活動，參加人數 40 人，滿意度調查 4.74；本場活動有校外人員參加 5 人，佔 12.5%。

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.04.22	教師多元升等與課程報告實務分享研習會	40	4.74

1-2.3 本活動辦完成 1 場活動，參加人數 67 人，滿意度調查 4.49。

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.08.27	強化教師職涯(T-portfolio)與教師評鑑系統之功能-教育訓練	67	4.49

## 執行策略

1-2.4 本活動辦理完成 1 場活動，參加人數共計 60 人，滿意度調查 4.46。

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.10.23	深化南區醫護領域影音資材暨分享平台之功能研習會	60	4.46

1-2.5 統計至 103.12.12 使用人數已達 15,397 人。本年度辦理完成 1 場活動，參加人數共計 505 人，平均滿意度調查 4.43。

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.04.28	串聯平台教育訓練(一)	238	4.24
103.05.13	串聯平台教育訓練(二)	267	4.61

### 質化關鍵成果：

1-2.1(1)藉由適性教學評量研習，提供教師多元教學評量之知能與回饋教學評量系統之修正。

(2)強化學生預警與輔導系統之功能，以符合教師教學與學生課業輔導之需求，及時回饋教學。A.學習預警輔導管理 B.教師輔導記錄管理(含 office hour 管理)C.助理輔導記錄管理(含教學助理時數管理)D.學習門診管理(含教師門診與教學助理門診)

1-2.2 針對教師職涯系統、教學評量與輔導機制進行說明，逐年降低每學期教學評量及教師評鑑不佳之專任教師人次。

1-2.3 配合校內教師評鑑法規的修正，強化教師職涯與評鑑系統之功能，使其更能符合教師評鑑之功能，落實數位化教師評鑑。

1-2.4 (1)103 年度擴充深化分享系統功能：

A.授課老師數位資材之資料管理中心功能(區分校內授課資料、個人研究資料)。

B.提供校內師生數位化教材資料分享。

C.針對校內學生已修過的課程資料與相關的講義註記資料，可以搭配個人課程修讀歷程。

執行策略	
	<p>D.雲端資料中心做資料備份。</p> <p>E.可以下載個人的修課歷程相關的講義相關資料。</p> <p>F.提供課程公告與相關的特定課程輔助資訊。</p> <p>(2)質性效益：</p> <p>A.護理系教師群能分享使用心得。</p> <p>B.與醫護專科端教師分享並取得其使用心得。</p> <p>1-2.5(1)跨系統教育訓練部分：召開兩場大型說明研習會，內容包含：教學務線上服務、跨領域學分學程、教師職涯 TP 系統、學生生涯 EP 系統、證照管理、資材分享平台、實習平台、課程地圖、預警輔導、研討會報名、及所有系統之串聯功能及後端管理功能。</p> <p>(2)使用調查部分：</p> <p>A.教職員之使用後問卷調查正面評價多於負面評價三成以上。</p> <p>B.學生之使用後問卷調查正面評價多於負面評價三成以上。</p>
<p>1-3.1 辦理業界教師與業界專家教學說明研習會</p> <p>1-3.2 深化雙師輔助教學成效</p> <p>1-3.3 辦理教師赴業界實務參訪以及實務教學精進系列活動。</p>	<p><b>量化關鍵成果：</b></p> <p>1-3.1 本年度辦理完成 1 場活動，參加人數 68 人，滿意度調查 4.24；本場活動有校外人員參加 9 人，佔 13.24%。</p> <p>1-3.2 本年度辦理完成 20 門課。</p> <p>1-3.3 本年度辦理完成 2 場活動，參加人數 23 人，滿意度調查 4.96。</p> <p><b>質化關鍵成果：</b></p> <p>1-3.1 透過業界專家與本校教師座談與經驗交流，大幅提升本校教師實務教學成效。</p> <p>1-3.2(1)業師與本校教師協同授課，可提升學生專業理論與業界實務運用能力。</p> <p>(2)透過深化雙師輔助教學執行，達成落實親產學的精神。</p> <p>1-3.3(1)提供教師培養第二專長及深化專長，吸收更專業實用之知識，提升務實教學之成效。</p>

## 執行策略

(2)辦理實務教學精進系列活動，提升教師對產業界整體了解，強化教學實務能力。

### 量化關鍵成果：

1-4.1 本年度由應用外語系辦理完成基礎英文能力的提升補強班，共70人參加80小時輔導課程，滿意度為4.48。

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.04.01~103.06.24	英語文補救教學-大一基礎英文課後輔導班	39	4.5
103.09.18~103.10.29	英語文補救教學-大一基礎英文課後輔導班	31	4.45

1-4.2 本年度由觀光系辦理完成職場英文證照加強班，共計141人參加80小時輔導課程，滿意度4.61。

1-4.1 推動英語文補救教學-基礎英文能力的提升補強班

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103. 4.01~103.06.09	推動英語文補救教學-職場英文加強班	78	4.5
103.09.15~103.10.23	推動英語文補救教學-職場英文加強班	63	4.72

1-4.2 推動英語文補救教學-職場英文證照加強班

### 質化關鍵成果：

1-4.1(1)有效提升學習低成就學生對英語的動力與信心。

(2)穩固其基礎英語能力。

(3)弭平因學習資源不同所導致的差異。

1-4.2(1)加強職場英語，尤其是「觀光英文」與「餐旅英文」融入補救課程。

(2)輔導參加職場英語認證測驗並獲取證照。

(3)提升學生未來職場就業競爭力，符合國技職場需求，並進而增進持續終生學習動力。

(六)關鍵量化績效指標

量化績效指標(單位)	分項編號	102 年	103 年
辦理教師專業系列成長、教學技巧、良師講座等活動(場次)	1-1.1	5	4
辦理教師教學創新教學工作坊(場次)	1-1.2	2	3
辦理教學觀摩或教師專業社群活動(次)	1-1.3	-	2
開設教學助理課程(佔全校課程數百分比)	1-1.4	21.5%	20%
辦理教學助理教學技巧研習及教學助理工作坊(場次)	1-1.4	6	7
辦理辦理適性教學評量與輔導相關研習(場次)	1-2.1	2	1
強化學生預警與輔導系統之功能	1-2.1	-	100%
舉辦教師職涯發展與落實評鑑輔導機制說明會(場次)	1-2.2	2	2
強化教師職涯(T-portfolio)與教師評鑑系統之功能	1-2.3	-	100%
深化南區醫護領域影音資材暨分享平台(深化系統功能)	1-2.4	-	100%
深化南區醫護領域影音資材暨分享平台(說明會場次)	1-2.4	-	1
深化南區醫護領域影音資材暨分享平台(護理系教師群上傳教材)(則)	1-2.4	-	10
跨系統資料同步介面與輔導平台的教育訓練(場次)	1-2.5	-	2
跨系統資料同步介面與輔導平台的使用調查(人次)	1-2.5	-	15,397
辦理業界教師與業界專家教學說明研習會(場次)	1-3.1	0	1
實施雙師輔助教學(開課門數)	1-3.2	12	20
鼓勵教師赴業界實務參訪以及參與實務教學精進系列活動(辦理實務教學精進系列活動(場次)	1-3.3	2	2
推動英語文補救教學-大一基礎英文課後輔導班(輔導時數/每人平均)	1-4.1	-	80

量化績效指標(單位)	分項編號	102 年	103 年
推動英語文補救教學(使用語言自學資源或參與活動)(次數/每人平均)	1-4.1	-	4
推動英語文補救教學-職場英文加強班(輔導時數/每人平均)	1-4.2	-	80
推動英語文補救教學-職場英文加強班(職場英檢證照通過率)	1-4.2	-	75.1%

### (七)關鍵質化績效指標

編號	項目名稱	成效	所屬面向
1-1.1	辦理教師專業系列成長、教學技巧、良師講座等活動。	透過教師教學素養、教師引導學習及掌握教學氣氛之能力等，將能提升教生上課互動性與大幅提升教學成效。	教師面、課程面
1-1.2	辦理教師教學創新教學工作坊。	透過教師創新教學工作坊，增進教師教學技巧創新改革而提升學生學習效能。	教師面、課程面
1-1.3	辦理教師教學觀摩、教師社群的活動。	透過教師教學觀摩、教師社群的活動，提供機會讓教師在合適環境中磨練教學技巧、觀摩他人的教學，從而學到新的教學策略和方法，以提升教學品質。	教師面、課程面
1-1.4	開設教學助理課程及培訓教學助理。	1.教學助理將能瞭解自我的角色與定位，並提供相關知識，以提升教學品質。 2.完善教學助理評鑑機制，落實教學助理獎優汰弱制度，進行教學助理品質管控。	教師面、課程面
1-2.1	辦理適性教學評量與輔導相關研習，並強化學生預警與輔導系統之功能。	1.藉由適性教學評量研習，提供教師多元教學評量之知能與回饋教學評量系統之修正。 2.強化學生預警與輔導系統之功能，以符合教師教學與學生課業輔導之需求，及時回饋教學。103 年度將強化以下系統功能：	教師面、課程面、設備面

編號	項目名稱	成效	所屬面向
		(1) 學習預警輔導管理 (2) 教師輔導記錄管理(含 office hour 管理) (3) 助理輔導記錄管理(含教學助理時數管理) (4) 學習門診管理(含教師門診與教學助理門診)	
1-2.2	舉辦教師職涯發展與落實評鑑輔導機制說明會	針對教師職涯系統、教學評量與輔導機制進行說明，逐年降低每學期教學評量及教師評鑑不佳之專任教師人次。	教師面、學生面
1-2.3	強化教師職涯(T-portfolio)與教師評鑑系統之功能，並請系統的負責廠商，進行整合與可行性方案討論。	配合校內教師評鑑法規的修正，強化教師職涯與評鑑系統之功能，使其更能符合教師評鑑之功能，落實數位化教師評鑑。	教師面
1-2.4	深化南區醫護領域影音資材暨分享平台(系統深化功能建置、系統深化功能測試、系統資料整合驗證、系統上線、舉辦影音資材暨分享平台說明會)。	1.103 年度擴充深化以下系統功能： (1) 提供授課老師數位資材之資料管理中心功能(區分校內授課資料、個人研究資料)。 (2) 提供校內師生數位化教材資料分享，並可以讓學生在教材做個人註記。 (3) 針對校內學生已修過的課程資料與相關的講義註記資料，可以搭配個人課程修讀歷程(歷史課程資料)，自行存檔保留。 (4) 所有已下載的講義與註記資料，可以做資料分享，並且可以經由學校的雲端資料中心做資料備份。而備份的資料可以經由同步機制，下載	課程面、設備面

編號	項目名稱	成效	所屬面向
		<p>到使用者的載具上。</p> <p>(5) 可以下載個人的修課歷程相關的講義相關資料。</p> <p>(6) 提供課程公告與相關的特定課程輔助資訊。</p> <p>(7) 召開使用說明研習會，以利師生使用。</p> <p>2.質性效益：</p> <p>(1) 護理系教師群能分享使用心得。</p> <p>(2) 與醫護專科端教師分享並取得其使用心得。</p>	
1-2.5	跨系統資料同步介面與輔導平台的教育訓練與使用調查。	<p>1.教育訓練部分：</p> <p>召開兩場大型說明研習會，內容包含：教學務線上服務、跨領域學分學程、教師職涯 TP 系統、學生生涯 EP 系統、證照管理、資材分享平台、實習平台、課程地圖、預警輔導、研討會報名、及所有系統之串聯功能及後端管理功能。</p> <p>2.使用調查部分：</p> <p>(1) 教職員之使用後問卷調查正面評價多於負面評價三成以上。</p> <p>(2) 學生之使用後問卷調查正面評價多於負面評價三成以上。</p>	教師面、學生面
1-3.1	辦理業界教師與業界專家教學說明研習會，提升實務教學知能。	透過業界專家與本校教師座談與經驗交流，大幅提升本校教師實務教學成效。	教師面、學生面、課程面
1-3.2	實施雙師輔助教學。	1.業師與本校教師協同授課，可提升學生專業理論與業界實務運用能力。	教師面、課程面

編號	項目名稱	成效	所屬面向
		2.透過深化雙師輔助教學執行，達成落實親產學的精神。	
1-3.3	鼓勵教師赴業界實務參訪以及參與實務教學精進系列活動。	1.提供教師培養第二專長及深化專長，吸收更專業實用之知識，提升務實教學之成效。 2.辦理實務教學精進系列活動，提升教師對產業界整體了解，強化教學實務能力。	教師面、課程面
1-4.1	推動英語文補救教學-大一基礎英文課後輔導班	1.有效提升學習低成就學生對英語的動力與信心。 2.穩固其基礎英語能力。 3.弭平因學習資源不同所導致的差異。	教師面、學生面、課程面
1-4.2	推動英語文補救教學-職場英文加強班	1.加強職場英語，尤其是「觀光英文」與「餐旅英文」融入補救課程。 2.輔導參加職場英語認證測驗並獲取證照。 3.提升學生未來職場就業競爭力，符合國技職場需求，並進而增進持續終生學習動力。	教師面、學生面、課程面

### (八)分項計畫一重點執行成效與照片

- 102 學年度共培育出 318 人次教學助理，已達成教學助理人數佔開課 20.72%。
- 英語文補救教學：102 學年度第二學期大一基礎英文補救教學班，在補救教學後學生英文字彙進步者達 76.9%。職場英文班 75.1% 學生取得職場英文證照。



■ 教師實務增能研習每人平均參與次數逐年遞增

■ 餐旅系海外實習社團英文實務練習

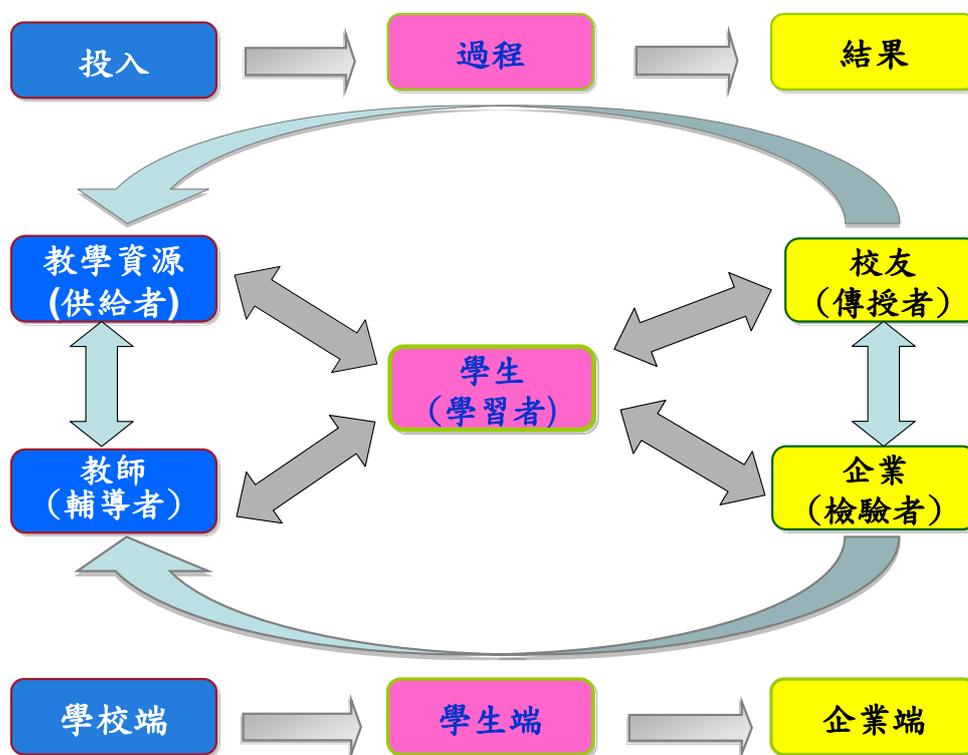
## 二、分項二計畫名稱：「深化職涯輔導，厚植學生就業力」

### (一)、摘要

技職教育之目標在於培育業界實務人才，學生畢業後以進入職場就業為首要之選；因此，學生在大學階段所學習到的知識、技能與態度，必須要能與其在職場所需相結合且其就業力的養成，必須貫穿整個教學學習的前端與後端過程，基於此，本分項計畫案將以透過各類職涯輔導措施及至產業界的參訪學習模式來落實學生適性學習與職涯發展，厚植其就業能力。

本分項主軸在協助學生認識自己、養成就業所需具備之共通能力、強化職涯認知、提升就業力，並藉由建置的各種職涯輔導機制，目的在於厚植學生的就業力，蓄積學生的就業能量，本案由專責單位就業輔導暨校友服務室，積極推動，如：學習歷程檔案內容建構與推動、UCAN 施測（職業興趣探索、共通職能檢測）、就業學程開辦、就業講座辦理、企業實務參訪、考照輔導與獎勵、創業知能養成、校友職場經驗分享、僱主座談等。促使職涯輔導機制能更臻完善，幫助學生提早規劃職涯方向、適性發展、蓄積就業職能，以適應瞬息萬變的就業市場，及強化學生的職涯發展認知與能力，進而拉近與業界需求的距離，再與職場順利接軌，縮短學用之間的落差

### (二)、計畫架構圖



### (三)、計畫執行內容

層面	主要策略
E化系統精進與建置	<p>此為教學及學習硬體資源的投入，本分項計畫將逐步建置與強化學生適性學習的E化系統平台，以提升學生的學習意願，提升就業力。</p> <p>1.培育學生軟實力的認證及能力展現系統</p> <p>本系統的建置，係用以協助學生參與各類軟實力培育的研習及活動的報名登入及認證作業，建構個人軟實力的能量，然後作軟實力的整個展現(與EP結合)；藉由系統化的自主管理(如雷達圖、曲線圖柱狀圖等)，讓學生清楚自身至目前為止的軟實力能量累積概況，以激勵其參與各類活動的意願，並提供學生學習之依據。</p>
學生	<p>學生是發揮自我潛能的<u>學習者</u>，是蓄積就業能量的主體，本分項計畫將貫穿大一至大四的不同學習階層，給予不同的職涯輔導學習內容。如職涯能力內容的養成、證照考照輔導、創業知能養成等。經由多方面的學習，期能對學生本身就業能量的蓄積有所助益，以提升就業力。</p>
教師	<p>教師是學生學習的從旁<u>輔導者</u>，本分項計畫將藉由舉辦有關教師職涯輔導的研習課程（如產業趨勢、UCAN的認識等），讓教師們學習職涯輔導知識並認識最新的產業趨勢，以提升教師職涯輔導的能量，有效協助學生作好學習方向規劃及職涯藍圖規劃。</p>
校友	<p>校友是職場成功經驗的<u>傳授者</u>，本分項計畫將藉調查畢業校友對職場就業知識與技能需求的看法，以作為回饋系科課程規劃的參考依據。</p>
企業僱主	<p>企業僱主是學生學習成效的<u>檢驗者</u>，本分項計畫將藉由企業僱主滿意度調查與回饋，與企業僱主建立合作關係，能有效提供其對本校畢業生的職場專業知識與技能的認知及需求。</p>

### (四)、預期目標

本分項計畫整體目標是能使青年學子在進入校園學習後，有一序列的職涯輔導措施與參與機制，以完備其學習方向、厚植其軟實力，進而建構其職涯方向與藍圖；再搭配產學合作的參訪學習，讓學生更清楚產業發展方向及企業機構需求趨勢，以適時調整其職涯方向並深化職場認知，期於畢業時能順利進入職場，並順利與職場接軌。

本分項計畫除繼續深化現有的職涯輔導機制，於每年度推動一序列的職涯輔導措施外，將建置「培育學生軟實力的認證及能力展現系統」，將學生在學期間所參與

的各類提升軟實力的活動做系統化彙整，以厚植學生全方位的就業力外，以期能在軟體、硬體資源的共同挹注下達成下列五大目標：

- (1)透由系統的建置與輔導使用，激發學生學習意願，提升學生就業軟能力的養成。
- (2)強化各類的職涯適性施測與學習輔導指引工具，讓青年學子在進入校園後，能儘速了解自我、發現自我、確定職涯方向，進而適性學習、發展自己，蓄積就業能量，提升自我就業競爭力。
- (3)提升教師們的職涯輔導知能，以為有效輔導學生確定自己的適性學習方向及未來可以發展的職涯方向，縮短與產業的落差。
- (4)透過企業僱主的問卷調查，以及校友職場經驗的分享回饋，作為各系課程規劃的參考依據，以使學校教學與企業需求緊密結合。
- (5)強化與產學機構的合作，進行就業講座與企業參訪，促使學生提早掌握產業脈動，及早為職場做好準備，以有效發展學生職涯認知，順利與職場接軌。

#### (五)、執行策略、具體作法與成效

表 1.分項計畫二「深化職涯輔導，厚植學生就業力」之執行策略、具體作法與執行成效

執行策略	
2-1 E 化系統精進與建置。	
2-2 強化各類職涯適性施測與學習輔導指引工具。	
2-3 提升教師職涯輔導知能。	
2-4 校友與業界之意見回饋教學課程。	
2-5 強化與與企業僱主建立合作關係，能有效提供本校畢業生的職場專業知識與技能的認知及需求。	
具體作法與執行成效	
2-1 建置「培育學生軟實力的認證及能力展現系統」。	<p>質化關鍵成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育學生軟實力的認證及能力展現系統-藉由軟實力認證及能力展現系統，可方便作為學生有關工讀、志工、幹部及參加各項提升軟實力研習活動之報名與認證等。證照成效呈現於學生個人學習歷程檔案平台中，可協助學生建構完備的履歷資料，提升就業競爭力。</li> </ol>

執行策略	
	<p>量化關鍵成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「培育學生軟實力的認證及能力展現系統」-本系統平台已建置測試完成，並於 103 年 9 月份正式啟用，提供全校近 8,400 名學生使用，讓學生清楚自身至目前為止的軟實力能量累積概況，以作為選課及學校社團選擇的參考。</li> </ol>
<p>2-2 辦理就業知能各類講座活動，提升學生自己的視野及職場能見度。</p>	<p>質化關鍵成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職涯適性施測-利用教育部建置的 UCAN 系統，帶領大一及大二學生分別進行”職業興趣探索”施測及”共通職能”檢測；藉由職涯適性施測的辦理，讓學生能清楚自己職涯發展的性向與目標，有效學習，強化自我職能，發揮長才。並將施測結果進行分析編冊，提供相關單位及導師作為學生學習或職涯輔導的依據。</li> <li>2. EP 完備性推動-由專人輔導大一學生認識並使用 EP 系統，讓學生能順利於未來的學習中，隨時記錄其學習過程，進而進行反思，強化學習效果，提升未來競爭力。</li> <li>3. 職涯規劃講座-辦理生涯研習活動及職涯輔導施測解說講座，讓同學能清楚自我職涯發展的性向，提早有效的規劃學習地圖而適性學習，強化自我職能，發揮長才。</li> <li>4. 就業講座-藉由就業知能各類講座活動的舉辦，將提升學生自己的視野，了解最新職場趨勢與自身求職需求，蓄積豐富且紮實的就業能量，畢業時順利進入職場，與職場接軌。</li> <li>5. 專業證照質與量的提升-藉由專業證照考照輔導，除提升學生專業知識及技能外，將可提高專業證照的考照率，學生考取專業證照，不僅是自身多年學習的肯定，亦可獲得業界認同，提高就業力與就業率。</li> </ol>

## 執行策略

6. 企業實務參訪-藉由職場實務參訪體驗活動，體驗就業職場環境與自身需求適合度，將提升學生自己的職場能見度，蓄積豐富且紮實的就業能量，縮短職場適應的磨合期，提高留任率。

7. 徵才活動-廣邀企業機構提供其求才需求，讓學生了解產業需求趨勢及方便應屆畢業生尋職需求，使學生畢業後能順利立即就業並與職場接軌，且在職場上發揮其長才，適性永續發展。

### 量化關鍵成果：

1. 職涯適性施測-本計畫執行期間共計辦理 62 場講座，參與人數 2,155 人。
2. EP 完備性推動-本計畫執行期間共計辦理 62 場講座，參與人數 2,155 人。
3. 職涯規劃講座-本計畫執行期間共計辦理 5 場職涯規畫講，參與人數 430 人
4. 就業講座-本計畫執行期間共計辦理 19 場就業講座(餐旅系:6 場、社工系:2 場、文創系:1 場、護理系:2 場、休保系:2 場、食品系:2 場、觀光系:1 場、資管系:1 場、企管系:1 場、資科系:1 場)，共 10 系參與，參與人數 2,590 人，平均滿意度 4.26。藉此規劃講座讓學生清楚瞭解自己的職涯發展方向與目標，強化自我職能。
5. 專業證照質與量的提升-本計畫執行期間共計辦理 6 場專業證照輔導班(生技系:1 場、健管系:1 場、護理系:2 場、社工系:1 場、餐旅系:1,場)，共 5 系參與，參與人數 839 人，其中護理師證照報名人數 306 人，計有 214 位考取護理師證照，考取率由 101 年度 52% 提升至 103 年 70%。
6. 企業實務參訪-本計畫執行期間共計辦理 19 場企業實務參訪(食品系:2 場、生技系:1 場、文創系:1 場、財

執行策略	
	<p>金系:1 場、健管系:1 場、護理系:3 場、應外系:1 場、美容系:2 場、社工系:1 場、休保系:1 場、餐旅系:1 場、資管系:1 場、企管系:1 場、觀光系:1 場、全校性:1 場)，全校 18 個系即有參與，參與人數 938 人，平均滿意度 4.26。</p> <p>7. 徵才活動-本計畫執行期間共計辦理 1 場徵才活動，廣邀約 80 家企業機構參與，提供 200 個職缺，參與人數約 400 人左右，約有 200 位同學以上找到工作，畢業後即可就業。</p>
<p>2-3 辦理教師職涯輔導知能培訓及學習歷程檔案輔導建構講座，幫助學生職涯發展規劃。</p>	<p>質化關鍵成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職涯輔導能量的提升-讓教師習得職涯輔導施測工具內涵及職涯輔導技巧與產業資訊，更能有效幫助學生作好學習規劃與職涯發展規劃。</li> <li>2. 學習歷程檔案內容的輔導建構-讓教師習得習歷程檔案系統(EP)內涵，有效輔導學生建構其 EP 內容。</li> </ol> <p>量化關鍵成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職涯輔導能量的提升-本計畫執行期間共計辦理 3 場職涯輔導能量的提升講座，參與人數 370 人，平均滿意度 4.33。藉此研習會協助老師瞭解學生職業興趣，俾利輔導學生規劃自我職涯發。</li> <li>2. 學習歷程檔案內容的輔導建構-本計畫執行期間共計辦理 2 場學習歷程檔案內容的輔導建構講座，參與人數 200 人，平均滿意度 4.29。</li> </ol>
<p>2-4 校友職場經驗談</p>	<p>質化關鍵成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成功校友職場經驗談- 藉由校友職場實務經驗分享，幫助學生提升職場經驗與應備之知識，畢業後能順利進入職場並適應職場。藉由校友職場實務經驗分享，幫助學生提升職場經驗與應備之知識，清楚可能就業方向，畢業後能順利進入職場並適應職場。</li> </ol>

執行策略	
	<p>量化關鍵成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成功校友職場經驗談-計畫執行期間共計辦理 14 場校友職場經驗談活動(護理系:3 場、財金:1 場、健管系:2 場、餐旅系:1 場、生技系:1 場、應外系:1 場、資料系:1 場、休保系:1 場、美容系:1 場、珠寶系:2 場、資管:1 場), 共 11 系參與, 參與人數 1,920 人, 平均滿意度 4.26。</li> </ol>
2-5 企業僱主滿意度調查與回饋	<p>質化關鍵成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校友就業調查與回饋-藉由校友的回饋, 提供各系作為課程規劃的參考依據, 提升教師實務學習經驗, 幫助教師開設實務性課程、讓專業技能扎根</li> <li>2. 企業僱主滿意度調查與回饋-藉由與企業僱主建立合作關係, 能有效提供其對本校畢業生的職場專業知識與技能的認知及需求, 以回饋各系所作為教學及課程規劃依據, 使教學更能符合企業需求。</li> </ol> <p>量化關鍵成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校友就業調查與回饋-102 學年度畢業生流向調查已於 103 年 10 月 27 日前完成調查, 畢業生人數有 2,144 人, 調查結果分別為就業 62.73%、升學 11.33%、服兵役 8.95% 及其他 16.97%, 全校就業率為 78.7%(升學及服兵役不計入分母計算)。</li> <li>2. 企業僱主滿意度調查與回饋-102 學年度共發出 400 份問卷, 共回收 171 份, 其中 83% 對美和人整體表現給予「肯定及非常肯定」的評價; 91% 認同「如有職缺會錄用本校畢業生」, 顯見本校所培育之畢業生在企業界頗獲好評, 企業僱主認為美和人具有的特質中以「肯做耐勞」獲得最多認同, 其次為「認真負責」及「服從紀律」的特質。</li> </ol>

(六)、關鍵量化績效指標

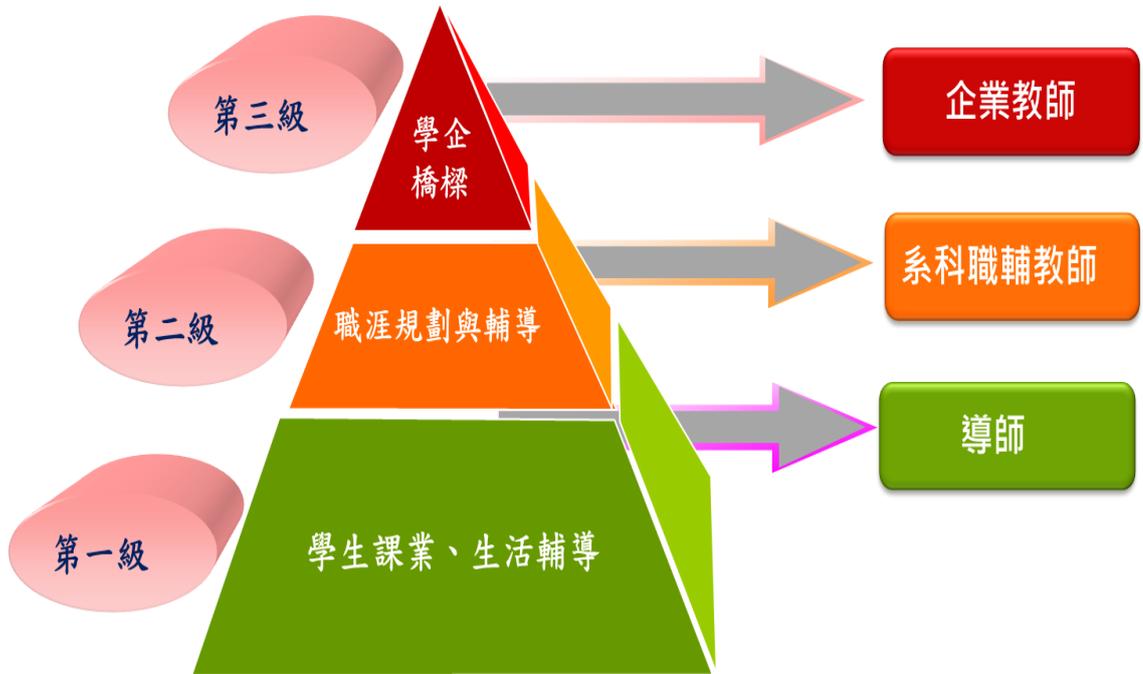
量化績效指標(單位)	分項編號	102 年	103 年 (預計)	103 年 (實際)
1.培育學生軟實力的認證及能力展現系統(%)	2-1.1	0%	100%	100%
2.職涯適性施測 (人次)	2-2.1	1,843	3,200	2,155
3.EP 完備性推動 (人次)	2-2.2	1,843	3,100	2,155
4.職涯規劃講座 (場次)	2-2.3	3	5	5
5.就業講座 (場次)	2-2.4	17	18	19
6.專業證照質與量的提升 (班次)	2-2.5	6	6	6
7. 認識工作世界—企業實務參訪 (場次)	2-2.6	14	18	19
8. 認識工作世界—徵才活動	2-2.7	1	1	1
9. 職涯輔導能量的提升 (場次)	2-3.1	2	3	3
10. 學習歷程檔案內容的輔導建構	2-3.2		2	2
11. 成功校友職場經驗談	2-4.1		10	14
12. 企業僱主滿意度調查與回饋 (份數)	2-5.1	400	400	400

(七)、關鍵質化績效指標

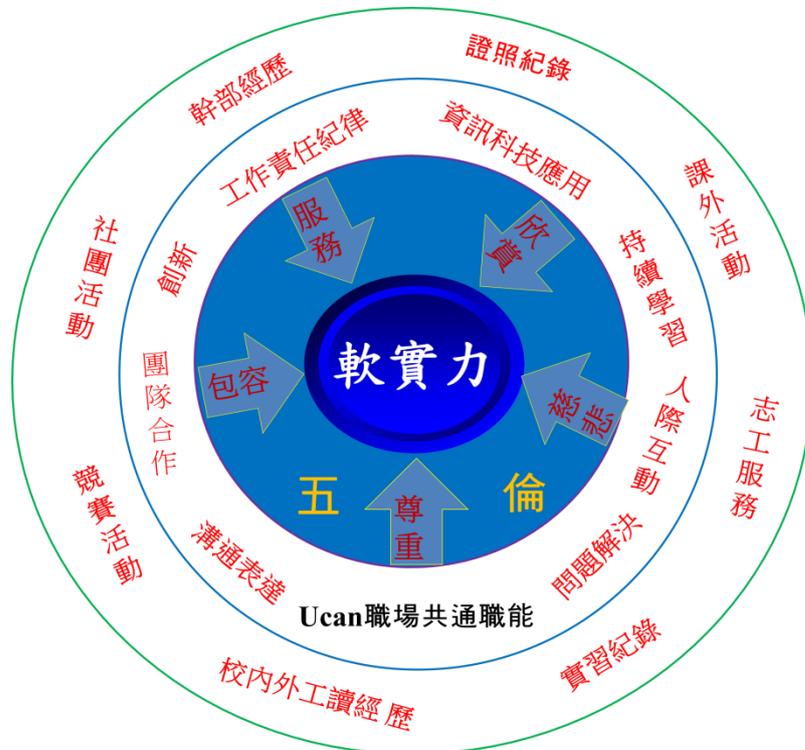
1. 培育學生軟實力的認證及能力展現系統 2-1.1
2. 職涯適性施測 2-2.1
3. EP 完備性推動 2-2.2
4. 職涯規劃講座 2-2.3
5. 就業講座 2-2.4
6. 專業證照質與量的提升 2-2.5
7. 認識工作世界—企業實務參訪 2-2.6
8. 認識工作世界—徵才活動 2-2.7
9. 職涯輔導能量的提升 2-3.1
10. 學習歷程檔案內容的輔導建構 2-3.2
11. 成功校友職場經驗談 2-4.1

12. 企業僱主滿意度調查與回饋 2-5.1

(八)、分項計畫二重點執行成效照片



本校三級三師輔導機制：導師、職輔教師、業師



學生軟實力系統

### 三、 分項三計畫名稱：強化教學品保，提升競爭能力

#### (一)、摘要

國際競爭激烈的 21 世紀，「學習與教學品質保證」是先進國家高等教育改革的重要議題，已步入高齡化社會的台灣，健康暨照護產業人才的培育更是當務之急。為因應社會之需求，增強本校學生就業競爭能力，即開設院內、校內跨領域學分學程。此外，依本校辦學目標「證照第一、就業優先」，提升教學品質是教育不變之使命。據此，本計畫擬藉由管理循環模式改善教學品質，亦即從訂定教育目標、核心能力、成立教學品保委員會、設定教學發展方向，乃至於配合社會脈動、結合業界需求，建置產學合作之教學方法與資源整合，具體評核學生之學習成效，以落實學用合一、務實致用。爰此，藉由 PDCA 管理常模檢視成效，以持續改善教學品質，為國家培育健康暨照護產業人才。

本校在南區資源中心第一期、第二期計畫的挹注下，已建置學業成績預警系統，並實施預警制度。由 100 學年度教師針對期中考 2/3 學分數不及格學生之預警暨課業輔導結果顯示，得以輔導繼續就學成功者，上學期 47.1%、下學期 45.0%，然而尚有努力的空間。此外，為增強學生就業競爭力，本校於 99 學年重新檢討跨領域學程之核心能力與學習成效，期許提高學生修讀意願。

#### (二)、計畫架構圖

- 訂定校、院、系教育目標與核心能力，評估學生學習成效。
- 邀請業界菁英參與課程規劃，落實學用合一實務教學，強化就業競爭力。
- 設置英、日語菁英教學專班，檢視學習成效，精進學生國際移動力。
- 規劃跨領域學分學程之學習目標、就業方向，提高學生學習動機。
- 開放他校學生選讀，促進夥伴學校交流與資源共享。
- 建置評估、輔導及改善機制。

- 依據學校特色與定位、學生能力與定位、產業需求與職場發展、多元回饋意見，持續自我檢討修正與改善各級教育目標與核心能力，評估學生學習成效。
- 配合社會脈動與需求，邀請業界菁英參與課程規劃，縮短學用落差。
- 全校性教學評量結果，進行追蹤改善。
- 召開教學品質委員會檢核教學成效。
- 進行家長、畢業生、校友與雇主對學生學習成效之滿意度調查與檢討。
- 檢視修訂跨領域學分學程舉辦教學果(含國內外實



- 各系所成立跨年級縱向家族制度。
- 建置學生自主學習社群。
- 各學院設計跨領域學分學程。
- 師徒相長，典範轉移。
- 邀請國內外專家、學者參與課程共同教學。
- 三明治教學、創意情境教學、服務學習等多元適性教學與多元評量模式。
- 與國內外標竿學校、實習機構交流。
- 設置學習成效評量工作小組。
- 教學評鑑落實獎優輔弱機制。

- 檢核教學成效之直接評估與間接評估機制。
- 運用學習預警制度，分析輔導學生學習策略。
- 建立「同儕學習模式」進行補救教學。
- 統計分析考照率之學習成效。
- 檢視跨領域學分學程對相關證照考照之效益。
- 檢視學生學習成效與各系所學生就業率。

運用 PDCA 常模，強化教學品保，提升競爭能力

### (三)、計畫執行內容

- (1) PDCA 管理常規化，落實學用合一，強化教學品保
- (2) 跨領域健康產業學分學程，落實務實致用，提升競爭能力。

### (四)、預期目標

- (1) PDCA 管理常規化，落實學用合一，強化教學品保

- 3-1.1 配合社會脈動與產業需求，融入學校教育目標，修訂課程規劃以彰顯本校之務實致用。
- 3-1.2 落實三級三審制度，強化教學品管逐層檢核。
- 3-1.3 精進教學目標縮短學用落差。
- 3-1.4 落實本校國際化目標，強化學生就業能力。
- 3-1.5 落實縱向家族制度、讀書會等，協助學生提早適應校園生活，強化同儕關懷，激發學生學習興趣，提升校園學習環境的認同度。
- 3-1.6 發展教師多元學習成效評估方法，提升學習成效評量品質。
- 3-1.7 有效運用學習預警制度並分析學生學習策略，強化各種補救教學輔導措施。
- 3-1.8 精進國內外業界實習，落實理論與實務並進，開拓學生國際視野，整合資源為學生的就業鋪路。
- 3-1.9 落實高擬真臨床情境(OSCE)之創新護理教學模式活動，促進學生熟練溝通技巧、專業能力、解決問題、自我意識、臨床治療等能力。
- 3-1.10 有效檢視、設計教學與學習、輔導之改進方案，提高考照率，保證教學品質。

(2) 跨領域健康產業學分學程，落實務實致用，提升競爭能力。

- 3-2.1 透過業界專家參與學分學程的檢視討論，因應社會實況與趨勢。
- 3-2.2 落實結合專業證照，加強跨系間之課程整合。
- 3-2.3 完成跨領域學分學程登錄系統，掌控並強化學生跨領域能力。
- 3-2.4 國外學者專家的共同教學，可同時拓展學生的國際視野。
- 3-2.5 藉由業界專家參與三級三審學程之規劃，可使課程地圖修訂更臻完善。
- 3-2.6 舉辦國內跨領域學分學程分享會，激發學習興趣。
- 3-2.7 藉由國內外之實務研習、實習。

(五)、執行策略、具體作法與成效

表 1.分項計畫三「強化教學品保，提升競爭能力」之執行策略、具體作法與執行成效

## 執行策略

3-1PDCA 管理常規化，落實學用合一，強化教學品保。

3-2 跨領域學分學程，落實務實致用，提升競爭能力。

## 具體作法與執行成效

3-1.1 結合產業需求，邀請業界菁英，持續檢核與修訂課程地圖，落實學用合一。

### 量化關鍵成果：

1. 邀請業界、學者專家、校友、學生參與全校各系(所)及校級課程規畫人次。  
業界、學者專家、校友、學生參與全校各系(所)及校級課程規畫人次表

學年學期	與會人次
101 學年第 2 學期	90 人次
102 學年第 1 學期	154 人次
102 學年第 2 學期	89 人次
103 學年第 1 學期	15 人次

2. 課程地圖系統中增加選課輔導系統，師生線上互動進行輔導選課。  
<http://coursemap.meiho.edu.tw/Login.aspx>
3. 質化關鍵成果：
  1. 每學期各系所課程委員會議及校級課規委員會，皆納入校內外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)參與及運作，提供更具產業需求之課程革新方向，落實技職教育務實致用，符合產業需求。
  2. 完善學生學習歷程檔案功能：導入個人性向與學習策略評量結果、課程地圖、能力雷達圖、職涯發展地圖、以及證照地圖，以導引學生規畫學習方向與生涯發展；並記錄學生學習歷程，以評估與提升就業力
  3. 深化及改善課程地圖系統：
    - (1) 建立導師及系所輔導學生選課機制(完成制定符合該系所發展現況之學生選課輔導辦法)。
    - (2) 於課程地圖系統中，建立導師線上輔導選課功能，即時輔導學生選課。

## 執行策略

(3) 學生可於手機或平板上直接使用課程地圖系統中，即時接受導師之輔導。

### 量化關鍵成果：

1. 103 年度邀請 11 人次業界學者專家參與教學品質委員會，檢視學生學習成效評估機制。

日期	系所	參與教師數	業界學者專家參與人數
103.04.01	護理系	6	1
103.04.03	企業管理系	11	4
103.04.24	生物科技系	12	3
103.09.11	餐旅管理系	8	2
103.05.22	社會工作系	11	1

### 02~103 年度三院召開教學品質委員會

學院	召開教學品質委員會會議時間
健康暨護理學院	103.04.17
	103.09.09
經營管理學院	103.03.06
	103.10.13
民生學院	103.05.05
	103.09.25

### 質化關鍵成果：

邀請專家學者參與教學品質委員會，檢視學生學習成效評估機制。

3-1.2 邀請專家學者參與教學品質委員會，檢視學生學習成效評估機制。(直接性評估)

### 量化關鍵成果：

1. 102 學年度開設 71 門雙師輔助教學課程，其中 13 門課程為各學院之跨領域學分學程之課程；103 學年度開設 25 門雙師輔助教學課程，其中 4 門課程為各學院之跨領域學分學程之課程。

### 質化關鍵成果：

1. 透過業界教師實務經驗的傳授，提升學生實務能力與產業實務，深化產學與學生職涯發展。

3-1.3 積極推動業界教師協同教學，共同開發實務性。

## 執行策略

### 量化關鍵成果：

1. 設置英、日語菁英教學專班共 2 班：

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.03.12 至 103.10.29	日語菁英教學班	78	4.55
103.04.03 至 103.10.02	英語菁英教學班	40	4.11

2. 英語菁英教學班多益成績達初級以上 97.2%。



3-1.4 設置英、日語菁英班，增設日語選修課，授課生活化，強化學生國際就業力。辦理學生海外實習，增加學生選擇機會，有利生涯規劃與就業競爭力。

3. 開設日語選修課 102-2 學期：日語選修課 4 班，修課人數 134 人。103-1 學期：日語選修課 2 班，修課人數 98 人。

4. 設第三外語，102-2 已開設西班牙文、韓文、德文、法文、越南文，共計 5 班，修課人數 105 人。103-1 已開設西班牙文、韓文、德文、法文、，共計 4 班，修課人數 253 人。

### 質化關鍵成果：

- 開設日語菁英專班課程訓練，主要是加強學生日語會話的能力，不僅是說出來，也要聽懂對方說話內容。在此課程中，除了加強學生的口語能力以外，亦介紹日本文化，讓學生同時在了解日本文化的背景下，說出自然流利的日語，進而提升學生遠赴日本長照實作能力及未來職場的國際競爭能力，提高學生就業能力。
- 透過開設英語菁英專班課程，在課堂中藉由英檢相關題庫來訓練學生英檢中級聽力、閱讀之能力，使學生們順利通過全球英檢中級聽力、閱讀測驗之考試。

## 執行策略

3. 加強學生日語生活化，至海外實習準備，實習後規畫海外就業，提升國際競爭力。
4. 開設第三外語，增加學生選擇機會，有利生涯規劃及提升就業競爭力。

### 量化關鍵成果：

1. 建構新生關懷家族，103 年度，共計 30 場次大家族活動，增進新生對各系科之凝聚力。
2. 成立讀書會或學習社群，103 年度，成立 7 場次讀書會(學習社群)，共計 29 組，675 人，滿意度達 4.39。
3. 103 年度辦理全校性自主學習策略大師講座：

學院	總參加人數	活動平均滿意度
健康暨護理學院	150	3.99
民生學院	88	3.98
經營管理學院	80	4.77
教務處	330	4.26
總計	648	4.25

4. 103 年度辦理基礎課程精進學習講座：

學院	完成場次	總參加人數	活動平均滿意度
健康暨護理學院	4	182	4.46
經營管理學院	5	366	4.37
民生學院	4	251	4.22
通識中心	3	266	4.47
總計	16	1,065	4.38

### 質化關鍵成果：

1. 建構新生關懷家族，藉由家族制度讓新生更了解學校及系所，亦能藉由同儕互相學習激發學習興趣與校園向心力。
2. 學生成立讀書會或學習社群，並互相共同學習，激勵讀書與自主學習風氣。

3-1.5 推動情境教育；建置新生關懷家族制度，引導同儕支持以及各系組成讀書會與共同學習社群。

## 執行策略

3. 圖書館辦理圖書借閱率比賽與學科指導，老師輔導執行情形，詳如網址：  
<http://mit7.meiho.edu.tw/onweb.jsp?webno=3333333027>
4. 推動定錨課程方案，讓學生了解該系(科)特色，促進學生對自我優勢能力之開發，提升學生學習動機。
5. 藉由理念分享及風采之薰習，以陶冶學生之性情、培養學生健全的人格、提升學生恢宏的視野，進而達成全人教育之目的。
6. 辦理基礎課程精進學習講座，強化基礎學科。

### 量化關鍵成果：

1. 98-103 學年度開設創意、創新課程之課程數、學分數及選修學生人數，詳如下表：

學年度	開設系所數	開設課程數	總學分數	開設單位	選修學生總人數
99	10	16	32	10	639
100	14	34	69	14	1,222
101	10	15	33	10	574
102	11	31	75	11	1,045
103	5	8	21	5	426

### 質化關鍵成果：

1. 鼓勵教師進行多元學習評估，並開設創意、創新課程之相關課程，可訓練及激發學生之創新、創業能力。

3-1.6 鼓勵教師進行多元學習評估，有利於對具高實作能力、高創意與高創造力之學生的評量。

### 量化關鍵成果：

1. 於 102 學年度第 1 學期，除了新生班級之外，全面利用網路學園測驗系統，五專與四技共 23 班推行年級科目會考，即時檢測學生學習狀況，未通過者協助補救教學，並進行補考直至通過為止，建立護理系科學生實習前與畢業前能力檢測機制。
2. 102 學年度第 2 學期，日二技及日四技之接受預警學生人數 51 人，接受輔導

3-1.7「同儕學習模式」可進行補救教學，達到學生間教學相長成效，並促

## 執行策略

進人際互動關係。

人數 51 人，未被退學學生數 22 人。

### 3. 100-102 學年度同儕課業輔導情形：

學年度	受輔導人數	補助金額	進步率(%)
100	122	159,369	67
101	114	170,014	71
102	130	229,191	83

#### 質化關鍵成果：

- 運用學習預警制度，讓導師與任課教師能及早瞭解學生學習的狀況，並給予適當的輔導，減少學生因學習造成的累積困擾。

為落實學業成績低落及學習成效不佳之學生，實施課業輔導，以學業成績高成就協助成低成就同學，透過同儕輔導的方法，強化學生學習效果。

3-1.8 與國內外標竿學校、實習機構交流，邀請國內外實習機構專家、舉辦研討會。

#### 量化關鍵成果：

### 1. 103 年度辦理國內外研討會交流：

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.07.15	「日本料理與文化創意」研習會	100	4.5
103.07.24	護理系、休閒運動保健系 102 年改進教學研習會	134	4.4

#### 質化關鍵成果：

- 透過與國外標竿學校與實習機構交流，建立學術與學習交流基礎，並開拓師生國際視野，以專業為導向，活化課程設計，強化學生競爭力與就業力，有助於耕耘學生海外實習場所。



## 執行策略

2. 積極推動海外實習，到新加坡及日本實習，甚至實習後到日本神戶安養中心就業。

新加坡

- (1) BLooiE's Roadhouse Restaurant and Pub
- (2) Sargeant-Lee Holdings Pte Ltd
- (3) Eat Mo Better Pte Ltd (The Rail Mall)
- (4) Tai Thai Pte Ltd
- (5) Pan Pacific Singapore
- (6) Garden City Hotel
- (7) Conrad Centennial Singapore

日本

- (1) 神戶安養中心(神戶老人ホーム)
- (2) 福岡聖惠醫院(含失智者之Group Home Care、長期照護機構)
- (3) 中村學園大學與專修學園

3-1.9 執行高擬真臨床情境(OSCE)之創新護理教學模式活動。

**量化關鍵成果：**

1. 103.05.22 舉辦 OSCE 護理臨床能力鑑定校內競賽，參與學生 30 人，平均滿意度 4.4。
2. 103.10.16 舉辦 103 年全國技專院校 OSCE 護理臨床能力鑑定競賽，其中有 9 組來自全國技專院校的師生一同參與，參加學生共計 89 人，平均滿意度 4.4。

**質化關鍵成果：**

舉辦 OSCE 護理臨床能力鑑定競賽活動，透過高擬真模擬人及標準化病人等多元臨床模擬實務情境進行護理專業能力競賽，以提昇學生進入職場之實務能力，並藉此提供護理師生交流和學習的機會。

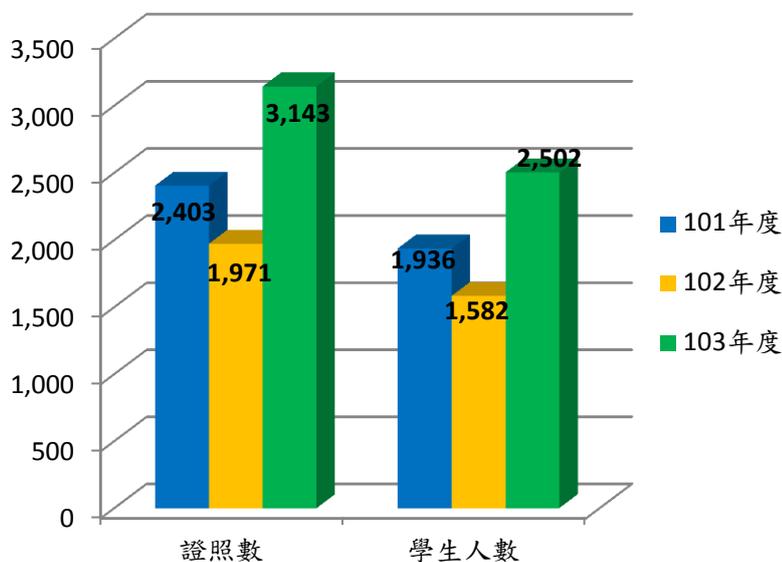
3-1.10 統計分析學生各類專業考照率(含語言檢定考)的學習成效。

**量化關鍵成果：**

1. 101-103 年度學生專業考取證照情形：

年度	證照數	學生人數	已投入獎勵
101	2,403	1,936	1,705,500
102	1,971	1,582	1,364,900
103	3,143	2,502	2,405,200
<b>總計</b>	<b>7,517</b>	<b>6,020</b>	<b>5,475,600</b>

## 執行策略



### 質化關鍵成果：

專業證照質與量的提升，提高學生考取證照之能力及就業競爭力。

3-2.1 邀請專家參與跨領域學分課程規劃，共同評估學程的可行性與適時性。

### 量化關鍵成果：

- 103 學年邀請 26 人次業界學者專家參與跨領域學分課程規劃，共同評估學程的可行性與適時性。

### 質化關鍵成果：

- 跨院跨系課程整合學程：除每學年審議新增暨調整系所之課程規畫外，為及時反映社會脈動，積極建立跨領域課程的整合與開設，透過邀請專家參與各系跨領域學分課程規劃，提供更具產業需求之課程革新方向，共同評估學程的可行性與適時性，落實技職教育務實致用，符合產業需求。

3-2.2 設計以院為單位之跨系跨領域學分之證照課程，使學生自然選讀之學分

### 量化關鍵成果：

- 以學院為單位的跨系跨領域課程數

設置單位	學程數
民生學院	5
健康暨護理學院	3
經管學院	3

- 跨系跨領域學程修習情形，詳如下表：

執行策略

學程。	開設學年	學程名稱	開設單位	學分數	選修人數	跨系選修人數	跨院選修人數	已修畢學程之學生人數
	100	時尚生活學分學程	民生學院	20	478	478	41	103 學年完成學程課程
	100	兒童照顧服務學程	民生學院	20	720	720	42	103 學年完成學程課程
	100	高齡服務學分學程	民生學院	20	18	18	0	103 學年完成學程課程
	100	健康資訊應用學程	健康暨護理學院	20	74	74	3	103 學年完成學程課程
	100	健康生技學分學程	健康暨護理學院	20	311	311	28	14
	101	創新與創業管理學程	經營管理學院	20	320	320	0	104 學年完成學程課程
	103	休閒產業服務學程	民生學院	21	43	43	0	106 學年完成學程課程
	102	創新與創業管理跨領域學分學程	經營管理學院	26	148	148	0	105 學年完成學程課程
	103	觀光工廠實務學程	民生學院	30	24	24	0	106 學年完成學程課程
	103	電子商務學分學程	經營管理學院	29	104	104	0	106 學年完成學程課程
	103	中醫美容保健學程	健康暨護理學院	25	47	47	0	106 學年完成學程課程

## 執行策略

質化關鍵成果：

以學院為單位的跨系跨領域課程一覽表

設置單位	學程名稱	整合開設之系別
民生學院	時尚生活學程	珠寶系、餐旅管理系、休閒運動保健系
	兒童照顧服務學程	社會工作系、兒童服務系
	高齡服務學程	企業管理系、社會工作系、護理系、休閒運動保健系、健康事業管理系、資訊科技系
	休閒產業服務學程	休保系、觀光系、餐旅系、珠寶系
健康暨護理學院	健康資訊應用學程	健康事業管理系、資訊科技系
	健康生技學程	食品營養系、生物科技系、美容系、護理系、健康事業管理系、資訊科技系
	中醫美容保健學程	食品營養系、生物科技系、美容系、護理系、健康事業管理系、資訊科技系
經管學院	創新與創業管理學程	資訊管理系、財務金融系、企業管理系、文化創意系
	電子商務學程	資訊管理系、財務金融系、企業管理系、文化創意系

3-2.3 設置跨領域學分學程登錄檢核系統。

量化關鍵成果：

1. 跨領域學分學程系統平台建置率達 100%。

質化關鍵成果：

建置跨領域學分學程系統平台，學生可以線上查詢學程、申請修讀學程；管理端可以線上審核學程修習情形、統計報表及最終學程證書之印製。

3-2.4 設計規畫專任教師、業界

量化關鍵成果：

1. 開設校外實習課程之情形：

**執行策略**

專家、國外學者專家的共同教學，課程中並納入實務研習與校外(含國內外)實習。

學年度	開設課程數	學分數	開設單位數	修課學生總人數	日間部學生人數	實習學生總人數	實習學生佔日間部學生之比例 (%)
100	61	198	13	2,303	5,489	2,302	41.9
101	57	186	12	1,633	5,520	1,633	29.6
102	87	240	14	2,762	5,453	2,762	50.7

2. 開設海外實習課程之情形：

學年度	開設課程數	學分數	開設單位數	修課學生總人數	日間部學生人數	實習學生總人數	實習學生佔日間部學生之比例 (%)
100	1	9	1	8	5,489	8	0.15
101	2	12	2	24	5,520	24	0.44
102	2	12	2	60	5,453	60	1.08

質化關鍵成果：

本校向來以「就業優先」為培育目標，除積極與國內產業界合作外，亦致力於開拓海外實習就業機會，目前有護理系、餐旅系等學生至日本、新加坡等國家海外實習，拓展學生國際視野，強化競爭優勢。

3-2.5 利用PDCA管理常模，三級三審跨領域學分學程之課程規劃與課程地圖之修訂，並開放他校學生選讀、以達資源共

量化關鍵成果：

1. 系統也設定給校外學生查詢或修讀本校學程。

質化關鍵成果：

1. 藉由跨領域學分學程系統平台，學程修讀完成，直接線上填答問卷，系統匯出相關資料。
2. 創新與創業管理學程及休閒產業服務學程之部分課程有外校（屏東科技大學及正修科技大學）學生修課。
3. 成立學習成效評量工作小組，依本校現行之學生學習成效評估機制提出改善措施，並依第二期技職再造方案持續修正更具產業需求之多元化學習成效機制。

## 執行策略

享。

3-2.6 跨領域學分學程之學生專題報告比賽，促進學生對自我優勢能力之開發，提升自信心。

### 量化關鍵成果：

1. 辦理培養跨領域能力經驗分享會

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.06.03	培養跨領域學分學程分享會	68	4.23

2. 調查修課學生選讀跨領域學分學程的動機及其影響。

### 質化關鍵成果：

1. 藉由跨領域學分學程系統平台，學程修讀完成，直接線上填答問卷，系統匯出相關資料。
2. 於 103 年 06 月 03 日，邀請國立屏東科技大學應用外語系張美美教授兼系主任、正修科技大學休閒與運動管理系李淑惠教授、盛餘股份有限公司王紫庭高級管理師，就跨領域人才培育與跨領域學程議題進行演講，分享學成課程設計、培育理念，跨系所資源整合等實務經驗與學程辦理成果。

3-2.7 教師帶領學生，進行海外實習課程，提升師生國際觀，增加競爭力。

### 量化關鍵成果：

1. 辦理跨領域學分學程學習成效之評量研習活動：

日期	活動項目	參與人次	滿意度
103.10.22	創業與科技-未來科技三十年	343	4.35

### 質化關鍵成果：

1. 透過辦理『創業與科技-未來科技三十年』之研習活動，培養本校師生(1)有效率地取得正確資訊(2)嚴謹且適當地評估資訊(3)發揮創意、正確地使用資訊。配合時代脈動與社會發展，培養具備各種基本能力與博雅涵養的學生，使其追求真善美的境界。培養具備全人化特質的優秀學生，使其未來成為企業菁英，社會中堅與國家棟樑。
2. 透過國際文化學術交流與海外實習之推動，拓展學生國際視野，強化競爭優勢。目前有護理系、餐旅系等學生至日本、新加坡等國家海外實習。

(六)、關鍵量化績效指標

量化績效指標(單位)	分項編號	102 年	103 年
<b>(1) PDCA 管理常規化，落實學用合一，強化教學品保</b>			
邀請業界菁英參與課程檢討規劃。(%)	3-1.1	100	100
各系課程地圖修訂與課綱上網率。(%)	3-1.1	100	100
邀請專家學者參加教學品質委員會，檢視學生學習成效。(場次)	3-1.2	-	5
業界教師協同教學，共同開發實務性教材	3-1.3	-	12
設置英、日語菁英教學專班。(班)	3-1.4	2	2
開設日語選修課。(班)	3-1.4	4	4
系所成立跨年級縱向家族制度。(以日間部學生為主，建構家族制度)(%)	3-1.5	60	90
成立讀書會與學習社群。(%)	3-1.5	30	90
全校性自主學習策略大師講座。(場)	3-1.5	4	4
基礎課程精進學習講座。(場)	3-1.5	9	15
推動與檢討學生學習成效之評估、輔導及改善機制。(系)	3-1.6	-	18
建立專業能力會考測驗之題庫，推動專業核心能力學習成效直接評量。(場)	3-1.6	1	2
邀請企業雇主參加非正式課程潛在教育研習會。(場)	3-1.6	-	1
建立「同儕學習模式」，進行補救教學。(%)	3-1.7	30	80
與國內外標竿學校、實習機構交流。(次)	3-1.8	8	4
邀請國內外實習機構專家、舉辦研討會。(場)	3-1.8	1	1
高擬真臨床情境(OSCE)之創新護理教學模式活動(場次)	3-1.9	1	2
統計分析學生考照率(含語言檢定考)的學習成效(%)	3-1.10	62	70
<b>(2) 跨領域健康產業學分學程，落實務實致用，提升競爭能力</b>			
邀請專家參與跨領域學分課程規劃，共同評估學程的可行性與適時性。	3-2.1	-	17

量化績效指標(單位)	分項編號	102 年	103 年
開設以學院為單位的跨系、跨領域且融入他系必修之學分學程。(個)	3-2.2	5	7
日四技學生為對象，推動跨領域學分學程。(%)	3-2.2	70	100
邀請業界專家參與課程共同教學。(人次)	3-2.4	5	12
開放他校生選讀，促進友校的交流與資源共享。(校)	3-2.5	2	2
舉辦跨領域學分學程分享會。(次)	3-2.6	1	1
調查修課學生選讀跨領域學分學程的動機及其影響。(次)	3-2.6	-	1
辦理跨領域學分學程學習成效之評量研習活動。(場)	3-2.7	-	1

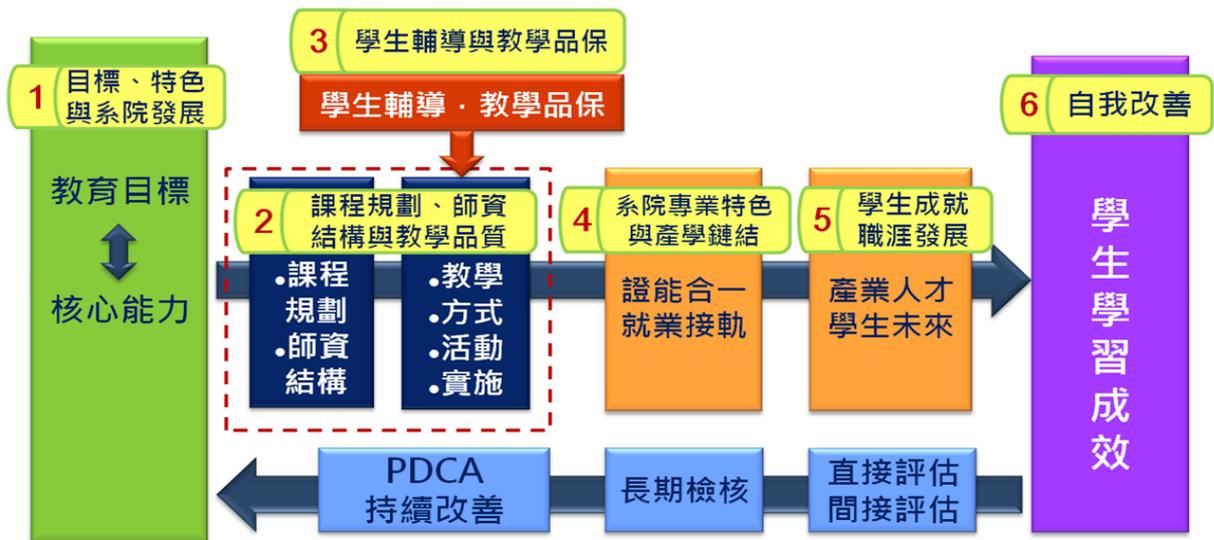
(七)、關鍵質化績效指標

編號	項目名稱	成效
<b>(1)PDCA 管理常規化，落實學用合一，強化教學品保</b>		
3-1.1	邀請業界菁英參與課程檢討規劃。	可落實技職教育的務實致用，符合業界需求
3-1.1	各系課程地圖修訂與課綱上網率。	持續修訂校、院、系教育目標與核心能力，課程地圖與課程大綱之了解，國內外實習之研習等，可落實學用合一。
3-1.2	邀請專家學者參與教學品質委員會。	落實三級三審制度，強化教學品管逐層檢核。
3-1.3	積極推動業界教師協同教學，共同開發實務性教材。	落實技職教育之務實致用，符合業界需求。
3-1.4	設置英、日語菁英教學專班。	藉由外語專班，激發學生學習興趣，預測學習成效，落實推動國際化之基礎。
3-1.4	開設日語選修課。	增聘日本人教師協同教學，加強學生日語生活化，提升國際就業力。
3-1.5	系所成立跨年級縱向家族制度。(以日間部學生為主，建構家族制度)	建構新生關懷家族，激發學習興趣與校園向心力。
3-1.5	成立讀書會與學習社群。	讀書會可鼓勵學生互相共同學習，激勵讀書

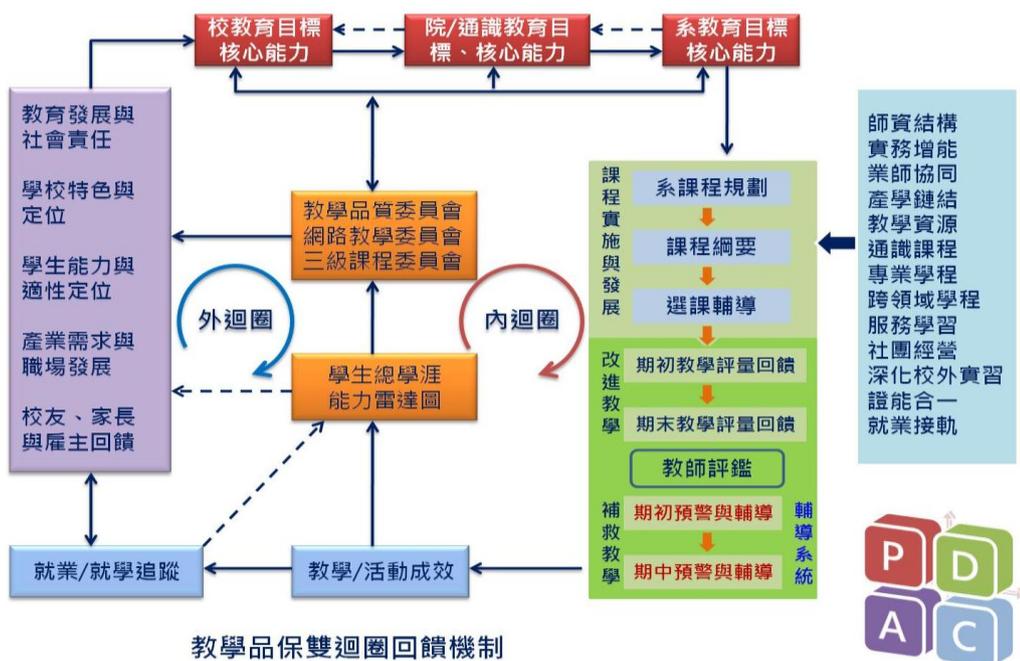
編號	項目名稱	成效
		風氣。
3-1.5	全校性自主學習策略大師講座。	藉由自主學習策略大師之全校性講座，鼓舞教師輔導學生之角色扮演。
3-1.5	基礎課程精進學習講座。	邀請基礎課程精進學習講座參與推動定錨課程方案，可藉機發掘各系之特色，促進學生對自我優勢能力之開發，提升自信心。
3-1.6	推動與檢討學生學習成效之評估、輔導及改善機制。	可確實了解學生的學習成效與系核心、校教育目標之一致性。
3-1.6	建立專業能力會考測驗之題庫，推動專業核心能力學習成效直接評量。	可藉由「直接」機制評估機制，了解學生專業核心能力學習成效。
3-1.6	邀請企業雇主參加非正式課程潛在教育研習會。	提升學生學習動機。
3-1.7	建立「同儕學習模式」，進行補救教學。	藉由「同儕學習模式」，達到學生間教學相長成效，並促進人際互動關係。
3-1.8	與國內外標竿學校、實習機構交流。	藉由與國內外標竿學校、實習機構之交流，促使師生共同成長。
3-1.8	邀請國內外實習機構專家、舉辦研討會。	藉由學習成效評量研習活動，使教師能靈活運用成效評量知識與技能，設計妥適的學習成效評量方法。
3-1.9	高擬真臨床情境(OSCE)之創新護理教學模式活動。	藉由 OSCE 活動促進學生熟練溝通技巧、專業能力、解決問題、自我意識、臨床治療等能力。
3-1.10	統計分析學生考照率(含語言檢定考)的學習成效。(提升考照率成長率)	可藉由考照率(含英日語檢定考)，檢核教學方法與學習成效(含英日語學習力)。
<b>(2)跨領域健康產業學分學程，落實務實致用，提升競爭能力</b>		
3-2.1	邀請專家參與跨領域學分課程規劃，共同評估學程的可行性與適時性。	透過業界專家參與學分學程的檢視討論，因應社會實況與趨勢。

編號	項目名稱	成效
3-2.2	開設以學院為單位的跨系、跨領域且融入他系必選修之學分學程。	可明確規劃跨領域學分學程之學習目標或就業方向，提高學生學習動機。
3-2.2	以四技學生為對象，推動跨領域學分學程。	可以使學生自然選課、修課，無形中強化其競爭力。
3-2.3	跨領域學分學程開設。(各學院每年至少 1 個)	學習學程學生取得修畢學程證書，以強化就業競爭力。
3-2.4	邀請業界專家參與課程共同教學。	落實技職教育之務實致用，符合業界需求。
3-2.5	開放他校生選讀，促進友校的交流與資源共享。	開放他校學生選讀，可以激發學生間的交流與良性競爭，而且珍惜資源。
3-2.6	舉辦跨領域學分學程分享會。	就由專家學者及優秀學生分享，促使師生共同成長。
3-2.6	調查修課學生選讀跨領域學分學程的動機及其影響。	藉由問卷調查結果，以及教學品管委員會得以檢討與改善學分學程課程內容，妥適調整課程規劃。
3-2.7	辦理跨領域學分學程學習成效之評量研習活動。	跨領域學分學程之學生專題報告比賽，促進學生對自我優勢能力之開發，提升自信心。

(八)、分項計畫三重點執行成效照片



學生學習成效與 PDCA 持續改善流程



教學品保雙迴圈回饋機制

教學品保雙迴圈回饋機制



■ 學生自主學習社群、大創社指導老師實際教學及小組拍攝成果

## 陸、 成果摘要

構面	成果摘要
組織	<p>本校在南資中心工作夥伴積極而嚴謹的系統化指導，實施計畫自評，進行 PDCA 改善，加上本校圖書館黃湫淑館長的要求及各位計畫助理的努力下，經費動支與執行情況良好，且少數 KPI 達成率超過 100%；均能圓滿達成各相關管考標準。</p> <p>教學中心為一級單位，執行良好。未來教師發展暨教學資源中心亦將扮演著行政支援教學的重要角色，推動本校教學卓越業務，配合相關業務單位持續推動師生實務精進、證能合一、產學合作與國際實習等教學品質業務。</p>
教師	<p><u>教師升等多元化</u>：配合教育部 105 學年度全面授權自審及推動多元升等，本校除原有以學術著作升等及技術應用報告升等規定外，另積極建立教師以學生學習及教學成效研究為主之<u>教學類升等制度</u>、嚴謹之外審機制及教學類外審委員人才資料庫，朝教師升等多元化方向前進。</p> <p>本計畫亦在 103/04/22 邀請南台科大邱創雄教授與薛清江副教授到校分享教師多元升等的推動策略與實施方法，以及教學實務報告經驗分享，並透過座談互動的方式讓老師可以有教師升等多元化的概念與多元教師職涯發展的規畫。</p> <p><u>教師實務能力增強</u>：本年度計畫透過雙師輔助教學、教師實務增能研習、教師實務參訪活動與教師社群等機制，有效媒合教師與業界的接觸機會，提升教師與實務的鏈結與實務教學之能力。99~102 學年度本校業師共 257 人，相對應之專業課程 272 門。</p> <p><u>教師教學品質提升</u>：自 99-102 學年度教學評量不佳之課程數已大幅降低了 64.3% (從 154 門降至 55 門)、教學評量不佳教師大幅降低了 55.2% (從 164 人降至 73 人)，本校持續透過教學評量輔導與教師社群、教學品質提升等機制持續改善。</p>
課程	<p><u>跨領域課程</u>：已完成跨領域系統的建置並依產業需求持續追蹤改善，使學生即時明瞭修課狀況外，所有申請手續(如：申請學程、成績查詢、學程證書)皆線上申辦，提高服務效率。</p> <p><u>持續修訂課程地圖</u>：結合產業需求，邀請業界菁英，持續修訂課程地圖，落實學用合一。系所建立課程定期檢討評估機制與建立課程地圖，完成比率 100%。本計畫於 102.08.28 辦理 1 場行政輔導知能研習(課程地圖系統)；並持續推動課程地圖修訂與課綱上網。</p> <p><u>縮短學用落差，提升實作課程</u>：包含實驗課程、實作課程、電腦操作課程、</p>

	<p>校內外實習課程、專題製作課程等。並深化雙師輔助教學，由業師與教師協同授課，業師授課使學生提早體認職場實務需求，提升學生專業理論與業界實務運用能力。</p> <p><u>加強跨系間之課程整合</u>：本校已推動 11 個跨領域學分學程數，增廣學生學習領域及多元學習的機會，除了修訂辦法外，完成建置跨領域學分學程系統平台。</p> <p><u>特色課程定錨</u>：102-1 所實施之特色課程定錨講座是過去所沒有的，將於未來擴大辦理，讓學生開發其學習動機，提早體認職涯導向。分別與 102.11.28 及 102.12.05 辦理定錨講座，藉由大師現身說法，將其生命經驗的傳輸與分享，提升學生恢宏的視野，並引發尊重生命的重要性。</p> <p>對新生分別於 102-1 及 102-2 開設 44 班及 9 班導論性之課程，加速學生了解所就讀之系(科)證照與職涯導向。除了定錨課程外，本計畫更藉由非正式課程之潛移默化，使學生體認大學生活除了必要性之社團活動所引發的團隊合作態度外，專業課程外的社會學習亦非常重要，如：志工服務、人群互動、社會責任的養成。建置新生關懷家族制度，藉由家族制度讓新生更了解學校及系所，亦能藉由同儕互相學習激發學習興趣與校園向心力。</p> <p>102 學年度第 1 學期，共計 14(系所)場次大家族活動，增進新生對各系科之凝聚力。推動定錨課程方案，結合情境教育；103 年度辦理 16 場次定錨講座，對新生導論性之課程，加速學生了解所就讀之系(科)證照與職涯導向。</p> <p>建置新生關懷家族制度，藉由家族制度讓新生更了解學校及系所，亦能藉由同儕互相學習激發學習興趣與校園向心力。103 年度共計 30(系所)場次大家族活動，增進新生對各系科之凝聚力。</p>
<p><b>學生</b></p>	<p><u>英文補救教學</u>：</p> <p>本年度初次嘗試透過兩部分執行：第一部分「大一基礎英文補救教學課程」，第一期與第二期參與學生共 70 人（預期 75 人）。未來會鼓勵更多學生參與，朝向百分百補救方向執行。</p> <p>第二部分「職場英文補救教學」為提升學習及教學品質，原預計 125 人參與課程，最後兩期共計 141 人參與課程，並涵蓋 6 個科系的學生，超越原先的目標；<b>職場英文證照通過率達 75.1%，亦超越原先設定目標之 70%</b>，成效極佳，是提升學生職場英文能力之有效方法，未來將更廣泛宣導，鼓勵更多科系學生參與職場英文補救教學課程。</p> <p><u>英日文菁英教學</u>：</p>

本計畫設置英、日語菁英專班共 2 班，參與人次共 78 人次，滿意度達 4.19，增聘日籍日與專業教師協同教學，增設日語選修課，授課生活化，強化學生國際就業力。100-102 學年度開設日語課程數共達 34 門，修課人數共達 1,419 人。

### 第三外語課程：

增加學生選擇機會，有利生涯規劃及提升就業競爭力。101-2 已開設西班牙文、韓文、德文、法文，共計 4 班，修課人數 126 人。102-1 已開設西班牙文、韓文、德文、法文、越南文，共計 5 班，修課人數 260 人。100-102 學年度開設第三外語課程數共達 23 門，修課人數共達 776 人。

### 增強學生實務能力：

1. 透過就業知能各業講座的舉辦及職場實務參訪體驗和校友職場經驗分享，提升學生自己的視野及職場能見度，及提升學生對職場現況的了解與其學習興趣，蓄積豐富且紮實的就業能量。
2. 101 學年度本校學生專業證照張數 2,251 張，102 學年度本校學生專業證照張數 2,286 張。
3. 護理師證照考取率由 101 年 52% 提升至 **103 年 70%**。

### 畢業校友聯繫與回饋：

調查畢業校友對職場就業知識與技能需求的看法，以作為回饋系科課程規劃的參考依據。校友就業調查與回饋-102 學年度畢業生流向調查已於 10/27 前完成調查，畢業生人數有 2,144 人，流向調查結果分別為就業 62.73%、升學 11.33%、服兵役 8.95% 及其他 16.97%，全校就業率為 78.7%。

### 有效檢視、設計教學與學習、輔導之改進方案，提高考照率：

本計畫建置「網路學習平台英檢題庫」、「全球英檢線上題庫」、「Funday」(英語學習平台)等。「網路學習平台英檢題庫」，102 年 9 月至 103 年 10 月，使用人數已達 1,075 位。「全球英檢線上題庫」，使用人數約 5,958 位。100-103 學年度本校學生專業證照張數張情形下表：

年度	學生專業證照張數
100	2,205
101	2,403
102	1,971
103	2,242

資源分  
享

確實執行與教學品質增進相關之軟體開發：103 年度三個分項均完成各系統建置與教育訓練，說明如下：

1. 強化學生預警與輔導系統：整合校務行系統與學科門診機制，強化紀錄與轉介功能，讓學生學習預警與輔導更落實；於 103.04.22、103.11.20 辦理完成 2 場 4 小時說明會。
2. 教師職涯與教師評鑑系統：系統功能配合本校教師職涯發展與教師評鑑制度的改善，讓制度面的執行更有效率與完善；於 103.08.27 辦理完成 1 場說明會。
3. 深化南區醫護領域影音資材暨分享平台：增強系統的行動化功能，提升南區醫護資材的分享的效能；於 103.10.23 完成辦理 1 場說明會。
4. 深化課程地圖系統：完成包含三大部分功能 a). 導師及系所輔導學生選課機制(完成制定符合該系所發展現況之學生選課輔導辦法)。b). 課程地圖系統中，建立導師線上輔導選課功能，即時輔導學生選課。c). 學生可於手機或平板上直接使用課程地圖系統中，即時接受導師之輔導。
5. 培育學生軟實力認證及能力展現系統：103 年度建置完成之學生學習軟實力系統中雷達圖等精緻指標引導評估學生就業競爭力。可協助學生參與各類軟實力培育的研習及活動的報名登錄及認證作業，建構個人軟實力的能量，完善學生軟實力的整合展現。
6. 證照管理系統：完成專業證照的輔助業務辦理功能，使其順暢化及便利學生專業證照獎勵申請易用化，以提升學生考照誘因，並能直接轉入 EP (學生學習歷程)系統，提高證照資料登錄的正確性，簡化學生專業證照的資料建構。
7. 學科題庫建置及會考平台的積極使用：協助學生在基礎學科(生物學、化學)上能輕易經由線上平台取得所需的自我檢測資訊，加上會考平台的眾多題庫內容(如護理系的基醫、基護、內、外、產、兒、公等專業科目)，經由學生的自我檢測結果所產出的巨量資料(big data)，將來在資料分析後，可以找出學生個人的學習亮點與弱點(待加強的部分)。教師及 TA 亦可藉此分析結果，進行教學/策略的修正與課程內容的重要提點，並及時「對症下藥」的課業輔導。
8. 教學資源共享：推動南區醫護領域影音資材暨分享平台，提升務實護理教育多元學習管道。

	<p>9. 建置跨系統資料同步介面與輔導平台的相關功能開發：建置校內系統單一認證、登錄與管理中心，與南區醫護領域影音資材暨分享中心串聯，強化資源的整合與分享。跨領域學分學程系統平台可提供校外學生查詢或修讀本校學程。</p>
<p><b>特色</b></p>	<p>本校為產業造就人才，為學生尋找未來，持續提高學生就業率。特色簡述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視品德教育：102年10月17日本校榮獲教育部學生品德教育績優特色學校。</li> <li>2. 海外實習與交流：培養學生國際移動力，以專業為導向，活化課程設計，開拓海外實習市場，推動學生海外實習、與國內外標竿學校、實習機構交流，提高學生實習與就業機會。本年度完成8次與國外、2次國內標竿學校、實習機構交流。 護理系學生至日本神戶安養中心，實習後到日本神戶安養中心就業之規劃。餐旅系學生至新加坡海外實習與交流。 未來配合第二期技職再造的實施，本校在學生的實作課程(校內及校外)將逐年依產業需求，進行課程調整及提高實作課程。至於海外實習的拓展方面，本校除了持續開發新加坡及日本市場外，並朝馬來西亞、澳洲及美國的實習市場做努力。</li> <li>3. 農水產品檢驗中心：本校農水產品檢驗中心、食品營養系及生物科技等系所，由陳景川博士擔任學術副校長兼檢驗中心主任，以發展食品檢驗及生物技術，在全國食品生技產業上與農水產品的檢驗上扮演了極重要的角色，本校現已被定位為南台灣的食品檢驗重鎮，並已持續舉辦2年的東南亞國家協會食品安全與健康危害認知培訓研討會，為學校打開國際知名度。 而學生在學時，本校的農水產品檢驗中心即提供相當多的工讀機會，讓學生提早認識職場之狀況，亦是重視產學鏈結，結合本校教學發展、學生實習之重要特色方向。</li> <li>4. 臨床模擬中心：技職再造設備更新計畫-建置臨床模擬教學中心，其主要目的之一就是建置「護理實務認證中心」，期使強化學生實習前的實作能力，在優質的學習環境中獲得最佳學習成效，並完成區域技優的護理實作教育典範中心。</li> <li>5. 醫護創新教學與資材分享：  執行高擬真臨床情境(OSCE)之創新護理教學模式活動：</li> </ol>

102~103 年度舉辦 OSCE 護理臨床能力鑑定競賽

舉辦日期	名稱	參加人數	平均滿意度
102.11.28	OSCE 護理臨床能力鑑定校內競賽	78	4.24
103.05.22	OSCE 護理臨床能力鑑定校內競賽	30	4.43
103.10.16	全國技專院校 OSCE 護理臨床能力鑑定競賽	109	4.11

6. 越南境外專班：96年迄今已開設越南境外專班，教師教學以全英語授課，已有384位畢業生，是目前國內開設境外專班最具成效學校之一。
7. 產學合作執行成效卓著：99-102年，產學合作計畫總金額達5.3億以上。落實產官學合作，本校承租屏東市孫立人將軍館，並於此成立「美和科技大學人文藝術學苑」，不僅為政府維護重要文化資產，並服務在地產業，做為社區服務、教育推廣、產學創意產品展示、創新育成、人文藝術設計展演與學生實習場所等。達到資源共享、回饋社會及服務社會的多元功能。
8. 「原住民學生資源中心」：本校原住民學生800餘名，為全國大學校院中原住民學生數**第二多**之大學；積極輔導學生生活與課業之學習，**發揮**原住民學生之所長；鼓勵原住民學生社團學習、辦理證照班、獎學金工讀、安排返鄉服務、琉璃珠燒製體驗與推廣、提升學生學習成效與就業競爭力。
9. 重視體育人才的培育：成立美和科技大學棒球隊，讓本校成為「世界級職棒」人才的搖籃。

# 柒、103 年度經費執行情形

## (一)執行情形 1

(單位：元)

款項 學校 名稱	教育部核定經費額度					實際執行數 (實支數) 103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日					經費執行率 (%)					說明
	補助款			自籌款 (D)	合計 (E=C+D)	補助款			自籌款 (d)	小計 (e=c+d)	補助款			自籌款 (d/D)	小計 (e/E)	
	經常門 (A)	資本門 (B)	小計 (C=A+B)			經常門 (a)	資本門 (b)	小計 (c=a+b)			經常門 (a/A)	資本門 (b/B)	小計 (c/C)			
美和 科技大學	7,125,000	2,375,000	9,500,000	1,700,000	11,200,000	7,125,000	2,375,000	9,500,000	1,700,000	11,200,000	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	

## (二)執行情形 2

(單位：元)

款項 學校 名稱	教育部核定經費額度					動支數 【實支數+暫付數+應付未付數】 103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日					經費執行率 (%)					說明
	補助款			自籌款 (D)	合計 (E=C+D)	補助款			自籌款 (d)	小計 (e=c+d)	補助款			自籌款 (d/D)	小計 (e/E)	
	經常門 (A)	資本門 (B)	小計 (C=A+B)			經常門 (a)	資本門 (b)	小計 (c=a+b)			經常門 (a/A)	資本門 (b/B)	小計 (c/C)			
美和 科技大學	7,125,000	2,375,000	9,500,000	1,700,000	11,200,000	7,125,000	2,375,000	9,500,000	1,700,000	11,200,000	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	

# 捌、附件

活動舉辦明細表

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
1	103.02.22-103.03.01	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大樓)G1023	3.2	丙級化學士專業證 照輔導班	4.25	40	100%	0	0%	0	0%	40
2	103.03.07	美和科技大學/美和大樓 SC207	5	旅遊業從業人員面試技巧講座	4.25	50	100%	0	0%	0	0%	50
3	103.03.12	參訪	1	政益食品有限公司參訪	4.25	43	100%	0	0%	0	0%	43
4	103.03.13	美和科技大學北校區基礎醫學大樓 B411 教室	3	教師教學技巧活動	4.70	35	100%	0	0%	0	0%	35
5	103.03.13	台南蘭花園	1	生物科技系就業職場參訪	4.25	46	100%	0	0%	0	0%	46
6	103.03.13	美和科技大學/綜合體	5	護理職場經驗分享-	4.25	300	100%	0	0%	0	0%	300

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		育館 4 樓禮堂		護理人員職涯規劃								
7	103.03.16	池上鄉農會碾米廠及金色豐收館	1	池上鄉農會碾米廠及金色豐收館參訪活動	4.25	40	100%	0	0%	0	0%	40
8	103.03.18	美和科技大學/商學大樓 E303	5	保險從業職場經驗分享	4.27	100	100%	0	0%	0	0%	100
9	103.03.18	美和科技大學/基礎醫學大樓 B511	5	校友生涯發展經驗分享	4.25	80	100%	0	0%	0	0%	80
10	103.03.18	美和科技大學/興春樓 G107	5	美容基礎課程講座	4.34	64	100%	0	0%	0	0%	64
11	103.03.20	美和科技大學北校區基礎醫學大樓 B411 教室	3	教師教學技巧活動	4.45	46	92%	4	8%	0	0%	50
12	103.03.20	美和科技大學/美和大樓 SC207	5	服務業從業人員職涯講座	4.25	50	100%	0	0%	0	0%	50
13	103.03.20	美和科技大學/托兒所	7	兒童服務系家族活	4.04	75	100%	0	0%	0	0%	75

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		大樓兒服系		動-環境規劃 植栽綠化實作								
14	103.03.20	美和科技大學北校區傍興樓 3 樓 D311 教室	7	應外系家族活動	4.07	54	100%	0	0%	0	0%	54
15	103.03.21	美和科技大學/美和大樓 SC207	5	強化競爭力講座	4.25	50	100%	0	0%	0	0%	50
16	103.03.24	美和科技大學/傍興樓 D102	5	認識自己生涯規劃活動	4.25	60	100%	0	0%	0	0%	60
17	103.03.25	屏東內埔	1	屏東縣內埔鄉黎明村五溝水社區文創營參訪活動	4.24	62	100%	0	0%	0	0%	62
18	103.03.27	1 台南都會公園及 2. 黑橋牌香腸博物館	1	台南都會公園及黑橋牌香腸博物館參訪活動參訪活動	4.24	43	100%	0	0%	0	0%	43
19	103.03.27	美和科技大學/美和大	5	餐旅新鮮人求職講	4.24	50	100%	0	0%	0	0%	50

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						總人數
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	
		樓 SC207		座								
20	103.03.27	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大樓)GB109	5	觸動護理人服務熱誠講座	4.25	300	100%	0	0%	0	0%	300
21	103.03.27	美和科技大學/商學大樓 E303	5	職場職務執行能力講座	4.25	100	100%	0	0%	0	0%	100
22	103.03.27	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大樓)GB109	5	如何成為一位社工人講座	4.26	150	100%	0	0%	0	0%	150
23	103.03.27	美和科技大學/椰林大道及醫護生技大樓一樓中廊	7	夢想起飛新希望就業博覽會	4.25	350	100%	0	0%	0	0%	350
24	103.03.27	美和科技大學/商學大樓 E702 越南資訊中心	7	企管系業界菁英參與課程檢討規劃	-	11	100%	0	0%	0	0%	11
25	103.04.01	美和科技大學	7	護理系邀請專家學	-	6	86%	0	0%	1	14%	7

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		興春樓 G512 會議室		者參與教學品質會議								
26	103.04.01	美和科技大學 興春樓 G512 會議室	7	護理業界菁英參與 課程檢討規劃	-	6	86%	0	0%	1	14%	7
27	103.04.02	商學大樓 3 樓 E304 教室	5	程式設計基礎課程 講座	4.70	46	100%	0	0%	0	0%	46
28	103.04.02	美和科技大學興春樓 GB105 會議室	3	「研習系統教育訓練」 說明會	4.26	47	100%	0	0%	0	0%	47
29	103.04.03	美和科技大學興春樓 GB107 會議室	3	「績優教師教學觀摩」 研習會	4.82	68	99%	1	1%	0	0%	69
30	103.04.03	美和科技大學北校區興 春樓國際會議廳	5	民生學院「學生自主 學習能力之養成」講座	3.95	88	100%	0	0%	0	0%	88
31	103.04.03	美和科技大學 商學大樓 E702	7	企管系邀請專家學者 參與教學品質委	-	11	73%	0	0%	4	27%	15

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
				員會								
32	103.04.03	美和科技大學/北校區 椰林大道與小舞台旁	7	社工系家族活動	4.26	110	100%	0	0%	0	0%	110
33	103.04.06-103.04.09	新加坡工藝技術學院 (ITE)、新加坡酒店管理 學院(Shatec)	1	標竿學校交流活動	-	3	100%	0	0%	0	0%	3
34	103.04.08	高雄椰子園、悠然山莊	1	高雄椰子園老人養 護之家與台南悠然 山莊安養中心參訪-	4.26	43	100%	0	0%	0	0%	43
35	103.04.09	美和科技大學/民生大 樓 SB302	5	贏在起點生涯規劃 活動-CPAS	4.26	50	100%	0	0%	0	0%	50
36	103.04.10	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大 樓)GB109	5	休閒運動產業與行 銷的新思維就業講 座	4.25	200	100%	0	0%	0	0%	200
37	103.04.10	美和科技大學/興春樓	5	六心級全人服務就	4.25	300	100%	0	0%	0	0%	300

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		(原醫護生技大樓) GB128		業講座-護理人員工作觀								
38	103.04.10	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大樓) GB109	5	生技產業校友創業經驗分享講座-生技系	4.24	150	100%	0	0%	0	0%	150
39	103.04.10	美和科技大學/徬興樓 D311	5	我的未來不是夢-觀光服務業講座	4.24	50	100%	0	0%	0	0%	50
40	103.04.10	美和科技大學商學大樓 E106	3	「教師創新教學工作坊」研習會	4.69	34	94%	2	6%	0	0%	36
41	103.04.10	美和科技大學興春樓 GB107	4	學生自主學習能力之養成講座-健康暨護理學院	3.91	113	100%	0	0%	0	0%	113
42	103.04.10	美和科技大學商學大樓 E804	7	企管系家族活動	4.03	145	100%	0	0%	0	0%	145
43	103.04.10	美和科技大學商學大樓	7	財金系家族活動	4.26	94	100%	0	0%	0	0%	94

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象							
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數	
		E804											
44	103.04.10	美和科技大學商學大樓地下室	7	美容系家族制度推廣活動	4.34	85	100%	0	0%	0	0%	85	
45	103.04.10	美和科技大學南校區籃球場	7	餐旅管理系家族活動	4.01	126	100%	0	0%	0	0%	126	
46	103.04.10	美和科技大學興春樓 G107 教室	2.3	「體適能基礎課程講座」研習會	4.05	47	100%	0	0%	0	0%	47	
47	103.04.11	美和科技大學/美和大樓 SC207	5	提升餐旅從業人員國際視野講座	4.25	40	100%	0	0%	0	0%	40	
48	103.04.11	美和科技大學 美和大樓 SC407	2.3	「福島災民何處去?核能論述演變」-災變社會工作研習會	4.43	51	100%	0	0%	0	0%	51	
49	103.04.15	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大	5	食品加工與水產製造專業青年贏戰職	4.26	100	100%	0	0%	0	0%	100	

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		樓)GB109		涯講座								
50	103.04.16	美和科技大學 興春樓 GB107 會議室	1	教師赴業界實務參 訪以及參與實務教 學精進活動	4.96	9	100%	0	0%	0	0%	9
51	103.04.17	美和科技大學 興春樓 GB107 會議室	1	歷史與生活產業教 學觀摩研習會	4.69	21	100%	0	0%	0	0%	21
52	103.04.17	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大 樓)GB109	5	食品營養專業領域 贏戰職涯關鍵力講 座	4.25	150	100%	0	0%	0	0%	150
53	103.04.17	美和科技大學/美和大 樓 SC308	5	展場設計職能就業 講座	4.25	70	100%	0	0%	0	0%	70
54	103.04.17	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大 樓)GB109	7	生物科技家族制度 推廣活動	4.01	87	100%	0	0%	0	0%	87
55	103.04.17	南校區兒服樓三樓 兒	7	兒童服務系業界精	-	6	86%	0	0%	1	14%	7

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		童服務系會議室		英參與實務化課程 檢討規劃								
56	103.04.17	美和科技大學東區 E303 教室	2.3	文創系「人與土地 的對話」研習會	4.25	46	100%	0	0%	0	0%	46
57	103.04.21	美和科技大學 興春樓 GB107 會議室	2	「創新教學方法分 享」研習會	4.50	58	84%	1	1%	10	14%	69
58	103.04.22	美和科技大學 興春樓 GB107 會議室	2	「教師職涯發展與 落實評鑑輔導講 座」研習會	4.74	40	89%	0	0%	5	11%	45
59	103.04.24	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大 樓)GB107	5	六心級全人服務就 業講座-餐旅從業人 員工作觀	4.26	200	100%	0	0%	0	0%	200
60	103.04.24	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大 樓)GB109	5	軟體工程師應有之 職場素養就業講座	4.26	120	100%	0	0%	0	0%	120

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
61	103.04.24	美和科技大學/民生大樓 SB301	5	校友職場調適經驗分享講座	2.25	100	100%	0	0%	0	0%	100
62	103.04.24	美和科技大學/興春樓 G204	2.3	102 學年度中醫學習產業教學研習會	4.29	42	100%	0	0%	0	0%	42
63	103.04.24	美和科技大學 興春樓 G902-2 會議室	7	生技系業界精英參與課程檢討規劃	-	12	80%	0	0%	3	20%	15
64	103.04.24	美和科技大學 興春樓 G902-2 會議室	7	生技系邀請專家學者參與教學品質會議	-	12	80%	0	0%	3	20%	15
65	103.04.24	美和科技大學北校區基礎醫學大樓 G806 會議室	7	美容業界菁英參與課程檢討規劃	-	11	73%	0	0%	4	27%	15
66	103.04.24	美和科技大學南區/SB301 會議室	7	休閒產界菁英參與運休系課程檢討規劃	-	12	86%	0	0%	2	14%	14

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
67	103.04.28	醫護生技大樓(興春樓)GB128 國際會議廳	3	跨系統資料同步介面與輔導平台的教育訓練與使用調查	4.24	238	100%	0	0%	0	0%	238
68	103.04.29	高雄家暴中心	1	高雄南區家暴性侵害防治中心參訪活動	4.25	80	100%	0	0%	0	0%	80
69	103.04.29	美和科技大學/基礎醫學大樓 B511	5	長照機構經營管理與實務分享講座	4.25	43	100%	0	0%	0	0%	43
70	103.03.13-05.24	美和科技大學/基礎醫學大樓 B511	3.2	健康保險技術員證照輔導班	4.27	75	100%	0	0%	0	0%	75
71	103.05.01	美和科技大學興春樓 G116 教室	3	103學年度第1學期教學助理培訓坊(一)	4.19	165	100%	0	0%	0	0%	165
72	103.05.01	美和科技大學商學大樓地下一樓	7	資管系家族制度推廣活動	4.43	85	100%	0	0%	0	0%	85

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
73	103.05.01	美和科技大學興春樓 GB107	7	護理系家族制度推廣活動	4.60	108	100%	0	0%	0	0%	108
74	103.05.01	美和科技大學食品營養系會議室 G1125	7	食品與營養業界精英參與課程檢討規劃	-	8	73%	0	0%	3	27%	11
75	103.05.01	美和科技大學健康事業管理系會議室	7	醫業界精英參與健管系課程檢討規劃	-	6	75%	0	0%	2	25%	8
76	103.05.01	美和科技大學商學大樓三樓 E301-2	7	文創系業界菁英參與課程檢討規劃會議	-	6	75%	0	0%	2	25%	8
77	103.05.02	美和科技大學興春樓 GB109	7	食品營養系家族制度推廣活動	4.18	97	100%	0	0%	0	0%	97
78	103.05.02	美和科技大學興春 GB128	5	職場達人模擬面試講座	4.26	200	100%	0	0%	0	0%	200
79	103.05.04	1. 台南安平 地方小吃		餐旅創業與創新業	4.96	14	100%	0	0%	0	0%	14

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		美食市集 2. 關子嶺統茂溫泉會館		界實務參訪								
80	103.05.05	美和科技大學興春樓 GB107	5	美容健康產業行銷就業	4.27	90	100%	0	0%	0	0%	90
81	103.05.06	美和科技大學基礎醫學大樓 B511 教室	7	健管系家族活動之專業證照經驗分享會	4.32	69	100%	0	0%	0	0%	69
82	103.05.07	美和大樓 SC108	5	社會工作者職涯方向就業講座	4.27	100	100%	0	0%	0	0%	100
83	103.05.07	美和科技大學觀光系會議室	7	觀光系「業界精英參與課程檢討規劃」	-	9	82%	0	0%	2	18%	11
84	103.05.08	美和科技大學興春樓 GB109 集會堂	3	103學年度第1學期教學助理培訓坊	4.31	143	100%	0	0%	0	0%	143

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
				(二)								
85	103.05.08	1.林園文華社區 2.台南文山社區	1	職場體驗之旅-社會福利機構就業職場參訪活動	4.25	86	100%	0	0%	0	0%	86
86	103.05.08	1.高雄左營總民總醫院 潛水醫學部	1	海軍總醫院高壓氧中心參訪	4.25	43	100%	0	0%	0	0%	43
87	103.05.08	1.Live 互動美語	1	高雄直營店 Live 互動美語參訪活動	4.26	43	100%	0	0%	0	0%	43
88	103.05.08	1.臺鹽實業股份有限公司	1	臺鹽實業股份有限公司參訪	4.24	43	100%	0	0%	0	0%	43
89	103.05.08	1.社團法人台灣博弈發展協會	1	社團法人台灣博弈發展協會參訪活動	4.26	43	100%	0	0%	0	0%	43
90	103.05.08	美和科技大學南校區民生大樓 SB301 教室	7	休閒運動保健系家族活動	4.24	85	100%	0	0%	0	0%	85
91	103.05.08	美和科技大學 東校區	2.2	資管系業界精英參	-	13	87%	1	7%	1	7%	15

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		商學大樓五樓 資訊管理系 國際認證中心		與實務化課程規劃座談會								
92	103.05.09	美和科技大學東校區商學大樓 E303 階梯教室	5	財務金融系基礎課程講座	4.56	71	100%	0	0%	0	0%	71
93	103.05.12	美和科技大學基礎醫學大樓 B203 教室	5	營養生化基礎課程講座	4.28	37	100%	0	0%	0	0%	37
94	103.05.12	美和科技大學/醫護生技大樓 GB107 集會堂	2.3	「古典音樂賞析」研習會	4.11	183	100%	0	0%	0	0%	183
95	103.05.13	美和科技大學興春樓 GB128 國際會議廳	3	串聯平台教育訓練(二)	4.61	267	100%	0	0%	0	0%	267
96	103.05.14	1.國家實驗研究院 2.皇田工業股份有限公司	1	國家實驗研究院高速網路與計算中心及皇田工業股份有限公司參訪活動	4.25	130	100%	0	0%	0	0%	130
97	103.05.15	美和科技大學興春樓	5	教務處「學生自主	4.52	48	94%	1	2%	2	4%	51

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						總人數
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	
		GB109		學習策略大師系列-人生下半場-如何面對」講座								
98	103.05.15	美和科技大學美和大樓508 教室	5	教師專業系列成長、教學技巧、良師講座	4.30	34	100%	0	0%	0	0%	34
99	103.05.15	美和科技大學興春樓七樓 G717 教室	5	教師專業系列成長、教學技巧、良師講座	4.51	64	100%	0	0%	0	0%	64
100	103.05.15	美和科技大學興春 GB128	5	經改變生命-創造奇蹟就業講座—護理人員工作觀	4.26	300	100%	0	0%	0	0%	300
101	103.05.15	商學大樓三樓 E303	5	文創人職場人際能力講座	4.27	100	96%	0	0%	4	4%	104
102	103.05.15	美和科技大-東校區商	7	財金系業界菁英課	-	7	78%	0	0%	2	22%	9

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		學大樓 E05-2 實務專題討論室		程檢討會								
103	103.05.15	美和科技大學商學大樓 E702 越南資訊中心	5	管理專業能力認證講座	4.34	17	100%	0	0%	0	0%	17
104	103.05.22	美和科技大學南校區美和大樓四樓 SC404 教室	7	業界精英參與社會工作系課程檢討規劃	-	11	85%	0	0%	2	15%	13
105	103.05.22	美和科技大學南校區美和大樓四樓 SC404 教室	7	社工系教學品管委員會	-	11	92%	0	0%	1	8%	12
106	103.05.22	美和科技大學 GB-105 小型會議室	7	餐旅管理系業界精英參與課程檢討規劃	-	9	64%	0	0%	5	36%	14
107	103.05.22	美和大樓 508 教室	5	教師專業系列成長、教學技巧、良師講座	4.30	34	89%	4	11%	0	0%	38

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
108	103.05.22	興春樓 GB116 教室	3	103學年度第1學期 教學助理培訓坊 (三)	4.41	103	100%	0	0%	0	0%	103
109	103.05.22	高雄第一科大	1	教育部南區聯合徵 才博覽會參訪活動	4.26	86	100%	0	0%	0	0%	86
110	103.05.22	美和科技大學北校區醫 護生技大樓 7 樓 OSCE 考場	6	客觀臨床能力試驗 (OSCE) 護理臨床 能力鑑定競賽活動	4.40	30	100%	0	0%	0	0%	30
111	103.05.24	台東馬偕醫院	1	護理之美-台東馬偕 醫院參訪活動	4.28	50	100%	0	0%	0	0%	50
112	103.05.25-05.26	神戶 ZEPHYR 老人長 照機構、グループホーム よかぜ	1	與實習機構交流-神 戶 ZEPHYR 老人長 照機構、グループ ホームよかぜ	-	3	100%		0%		0%	3
113	103.03.12-05.28	美和科技大學北校區傍	3	日語菁英教學專班	4.65	20	100%	0	0%	0	0%	20

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		興樓 3 樓 D301 教室										
114	103.05.27	福岡聖惠醫院	1	與實習機構交流-福岡聖惠醫院	-	3	100%	0	0%	0	0%	3
115	103.05.28	中村學園大學暨中村專修學園	1	與標竿學校交流-中村學園大學暨中村專修學園	-	3	100%		0%		0%	3
116	103.05.29	美和大樓 SC508	5	珠寶事業經營與就業講座—珠寶經理人工作觀	4.26	100	100%	0	0%	0	0%	100
117	103.05.29	美和科技大學興春 GB107	5	資訊人職涯發展講座-超青年計畫之年輕人憑什麼贏	4.28	300	100%	0	0%	0	0%	300
118	103.05.29	美和科技大學南校區 SC602 教室	7	珠寶系-家族制度	4.30	50	100%	0	0%	0	0%	50
119	103.03.24-05.30	各讀書會(學習社群)自	7	觀光系學生讀書會	4.72	44	100%	0	0%	0	0%	44

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		訂		(學習社群)								
120	103.04.01-05.31	各讀書會(學習社群)自訂	7	社會工作系學生讀書會	4.50	61	100%	0	0%	0	0%	61
121	103.06.01	1.台灣金屬創意館 2.港香蘭股份有限公司	1	企管人職場體驗之旅-認識工作世界	4.25	43	100%	0	0%	0	0%	43
122	103.06.03	美和科技大學北區 GB109 教室	2	培養跨領域學分課程分享會	4.16	66	97%	2	3%	0	0%	68
123	103.06.04	醫護生技大樓 GB107 教室	2	業界教師與業界專家教學說明	4.31	68	88%	2	3%	7	9%	77
124	103.06.05	美和科技大學南校區珠寶系 SC508	7	邀請業界菁英參與課程檢討規劃_珠寶系	-	5	100%	0	0%	0	0%	5
125	103.06.05	美和科技大學南校區珠寶系 SC508	7	邀請業界菁英參與跨領域學分課程規劃-珠寶系	-	5	100%	0	0%	0	0%	5

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						總人數
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	
126	103.06.05	1.台南白河蓮花節 2.關子嶺統茂溫泉會館	1	台南白河蓮花節及 關子嶺統茂溫泉會館參訪活動	4.26	43	100%	0	0%	0	0%	43
127	103.06.05	商學大樓 E804	5	企管職場就業知能 就業講座	4.26	50	100%	0	0%	0	0%	50
128	103.06.05	醫護生技大樓 GB109 教室	5	校友職場調適-男護 理師職場經驗分享 講座	4.26	200	100%	0	0%	0	0%	200
129	103.06.05	美和科技大學北校區	7	「勇闖難關之護理 系傳奇家族活動」	4.46	80	100%	0	0%	0	0%	80
130	103.06.05	基礎醫學大樓 D202	2	「102 學年度歷史 與服務學習產業教 學研習會」	4.73	42	100%	0	0%	0	0%	42
131	103.06.05	美和科技大學/東區商 學大樓 E303 視聽教室	5	「學生自主學習策 略大師」講座	4.77	80	100%	0	0%	0	0%	80

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
132	103.06.05	基礎醫學大樓 B512 教室	7	「資訊科技系家族制度活動」	4.34	80	100%	0	0%	0	0%	80
133	103.04.03-06.05	北區傍興樓 D301 教室	3	英語菁英教學專班	3.80	20	100%	0	0%	0	0%	20
134	103.04.01-103.06.09	美和科技大學美和大樓 SC308、SC310	3	推動英語文補救教學-職場英文加強班	4.50	78	100%	0	0%	0	0%	78
135	103.06.11	美和科技大學應用外語系會議室	7	邀請業界菁英參與課程檢討規劃_應外系	-	12	86%	0	0%	2	14%	14
136	103.06.11	美和科技大學應用外語系會議室	7	邀請業界菁英參與跨領域學分課程規劃-應外系	-	12	86%	0	0%	2	14%	14
137	103.06.12	屏東基督教醫院	1	教師赴業界實務參訪以及參與實務教學精進活動	4.80	10	100%	0	0%	0	0%	10

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
138	103.06.12	醫護生技大樓 GB107 教室	5	系友職場經驗分享講座—我們消失的那 10 年	4.26	200	100%	0	0%	0	0%	200
139	103.06.12	美和科技大學美和大樓四樓 SC407 教室	2	「英文發音基礎課程講座」研習	4.23	14	100%	0	0%	0	0%	14
140	103.06.12	美和科技大學護理系興春樓五樓階梯教室 G517	2	「高齡者模擬體驗」研習會	4.52	31	100%	0	0%	0	0%	31
141	103.06.16	美和科技大學北校區醫護生技大樓(興春樓)國際會議廳 GB128	5	「文創產業與教育」講座	4.00	231	97%	4	2%	2	1%	237
142	103.03.18-06.17	美和科技大學/興春樓(原醫護生技大樓)GB128、107	3.2	護理師專業證照輔導班	4.27	391	100%	0	0%	0	0%	391
143	103.06.19	美和科技大學資訊科技	7	「資訊業界精英參	-	54	100%	0	0%	0	0%	54

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		系會議室、E304 教室		與資科系課程檢討 規劃」								
144	103.06.19	美和科技大學資訊科技 系會議室、E304 教室	7	邀請業界菁英參與 跨領域學分課程規 劃-資科系	-	54	100%	0	0%	0	0%	54
145	103.06.19	興春樓 GB107 會議室		適性教學評量與輔 導研習會	4.82	35	90%	4	10%	0	0%	39
146	103.06.19	醫護生技大樓 GB107 教室	5	科技產業工程師之 專業素養與就業講 座	4.24	80	100%	0	0%	0	0%	80
147	103.06.19	1.高雄義大醫院 2.高雄義大世界	1	護理之美-高雄義大 醫院參訪活動	4.32	43	100%	0	0%	0	0%	43
148	103.06.19	美和科技大學/興春樓 七樓 G716 教室	5	「學生自主習能力 之養成」講座	4.18	37	97%	1	3%	0	0%	38
149	103.06.19	美和科技大學美和大樓	2	「面試技巧基礎課	4.23	41	100%	0	0%	0	0%	41

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		四樓 SC407 教室		程講座」研習會								
150	103.03.18-06.20	各讀書會(學習社群)自訂	7	護理系讀書會家族活動	4.35	87	100%	0	0%	0	0%	87
151	103.04.01.-103.06.24	美和科技大學應用外語系教室	3	英語文補救教學-大一基礎英文課後輔導班	4.50	39	100%	0	0%	0	0%	39
152	103.06.26	美和科技大學 東校區商學大樓 E506 教室	5	「資訊應用核心能力基礎課程認證講座」	4.69	18	100%	0	0%	0	0%	18
153	103.06.14-06.29	美和大樓 SC407	3.2	社會工作師證照輔導班	4.26	122	100%	0	0%	0	0%	122
154	103.04.01-06.30	各讀書會(學習社群)自訂	7	學生自組性讀書會(學習社群)活動-圖書館	4.39	483	100%	0	0%	0	0%	483
155	103.07.02-03	美和科技大學北校區基	2	Google 雲端服務應	4.60	39	100%	0	0%	0	0%	39

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						總人數
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	
		礎醫學大樓 B311 教室		用研習會								
156	103.07.03	美和科技大學/東區商學大樓 E303 視聽教室	2	「教師教學創新教學工作坊」研習會	4.63	35	100%	0	0%	0	0%	35
157	103.07.15	美和科技大學醫護生技大樓(興春樓) GB109 演講廳	2	「日本料理與文化創意」研習會	4.50	94	94%	0	0%	6	6%	100
158	103.07.24	美和科技大學醫護生技大樓(興春樓) GB109 演講廳	2	「海外實習機構失智症照護」研討會	4.40	98	76%	20	16%	11	9%	129
159	103.08.26	美和科技大學 基礎醫學大樓 B311 電腦教室	2.3	學生學習輔導相關系統-實務演練研習會	4.42	60	100%	0	0%	0	0%	60
160	103.08.27	美和科技大學圖書館大視廳室	2	教師職涯(T-portfolio)與教師評鑑系統之功能一	4.49	67	100%	0	0%	0	0%	67

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						總人數
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	
				教育訓練說明會								
161	103.08.27	美和科大圖書館大視廳室	2	成績預警系統教育訓練說明會	4.49	67	100%	0	0%	0	0%	67
162	103.08.29	中部 TNT(Taste and Tea)	7	護理系中部迎新家族活動	4.60	80	100%	0	0%	0	0%	80
163	103.08.30	屏東遇見綠洲庭園咖啡	7	護理系南部迎新家族活動	4.60	80	100%	0	0%	0	0%	80
164	103.09.09	醫護生技大樓 GB128	2.3	班級導師知能研習活動	4.29	250	100%	0	0%	0	0%	250
165	103.09.11	美和科技大學美和大樓六樓 SC602 教室	7	餐旅系專家學者參與教學品質委員會	-	8	80%	2	20%	0	0%	10
166	103.09.11	美和科技大學護理系科各班級教室	6	「建立專業能力會考測驗之題庫，推動專業核心能力學習成效直接評量」	-	1457	100%	0	0%	0	0%	1457

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
167	103.09.18	商學大樓 E303 階梯教室	7	財務金融系家族迎新活動	4.20	97	100%	0	0%	0	0%	97
168	103.09.27	南州糖廠	7	文化創意系家族活動	4.34	100	100%	0	0%	0	0%	100
169	103.10.02	美和科技大學南校區籃球場	6	觀光系家族躲避球PK賽	4.90	150	100%	0	0%	0	0%	150
170	103.10.02	美和科技大學/基礎醫學大樓 B311	2.3	學生學習輔導系統資源與應用	4.28	60	100%	0	0%	0	0%	60
171	103.10.04-103.10.05	小琉球	7	珠寶系家族活動	4.18	56	100%	0	0%	0	0%	56
172	103.10.06-103.10.07	佛陀紀念館、長榮桂冠酒店、走馬賴農場	7	餐旅管理系迎新宿舍營家族	4.57	203	100%	0	0%	0	0%	203
173	103.10.06-103.10.07	南投縣日月潭	7	103 年度社會工作系迎新活動	4.18	80	100%	0	0%	0	0%	80
174	103.10.09	商學大樓三樓經營管理學院會議室(E301-2)	7	103 學年度文化創意系業界精英參與	-	12	75%	2	13%	2	13%	16

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
				課程檢討規劃								
175	103.10.09	茂林國家風景區	7	美和資訊管理系 103 學年度家族迎新大會活動	4.04	180	100%	0	0%	0	0%	180
176	103.10.09	美和科技大學 仁發樓 C211	2.3	大學新鮮人生涯規劃研習	4.29	90	100%	0	0%	0	0%	90
177	103.10.09	美和科技大學 興春樓 GB107 會議室	3	103 學年度第 1 學期 教學助理培訓坊研習會(一)	4.45	80	100%	0	0%	0	0%	80
178	103.10.09	美和科技大學/興春樓 (原醫護生技大樓)B311	2.3	職涯輔導教師知能 研習活動	4.28	50	100%	0	0%	0	0%	50
179	103.10.16	高雄市烏松區澄清湖青年活動中心	7	企管系家族迎新活動	4.30	145	100%	0	0%	0	0%	145
180	103.10.16	國際會議廳(G115)和醫護生技大樓 6 和 7 樓之	6	客觀臨床能力試驗 (OSCE) 護理臨床	4.08	21	19%	73	67%	15	14%	109

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
		OSCE 考試場地。		能力鑑定競賽活動								
181	103.10.16	美和科技大學 興春樓 GB128 會議室	3	103學年度第1學期 教學助理培訓坊研 習會(二)	4.56	127	100%	0	0%	0	0%	127
182	103.10.18-10.19	屏東縣小墾丁渡假村	7	食品營養系家族迎 新活動	4.03	100	100%	0	0%	0	0%	100
183	103.10.23	美和科技大學東區商學 大樓 E805 教室	3	103學年度第1學期 教學助理培訓坊研 習會(三)	4.40	95	100%	0	0%	0	0%	95
184	103.10.23	基礎醫學大樓 B411 電 腦教室	3	深化南區醫護領域 影音資材暨分享平 台之功能研習會	4.46	60	100%	0	0%	0	0%	60
185	103.10.23	興春大樓 G918 專業教 室	5	美容系彩妝設計圖 技藝競賽	4.19	47	100%	0	0%	0	0%	47
186	103.10.24	墾丁	7	生物科技系迎新活	4.24	106	100%	0	0%	0	0%	106

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
				動								
187	103.09.18-10.26	美和科技大學 美和大樓 SC705	3.2	中餐乙級專業證照 輔導班	4.31	50	100%	0	0%	0	0%	50
188	103.10.27	美和科技大學南校區美 和樓 SC407	2	適當服儀舉止，營 造自信未來座談會	4.48	100	100%	0	0%	0	0%	100
189	103.10.30	美和科技大學東區商學 大樓 E805 教室	3	103學年度第1學期 教學助理培訓坊研 習會(四)	4.49	98	100%	0	0%	0	0%	98
190	103.10.16-11.14	美和科技大學/興春樓 G116	3.2	護理專業證照輔導 班	4.30	161	100%	0	0%	0	0%	161
191	103.10.30	美和科技大學/仁發樓 C211	2.3	大學新鮮人生涯規 劃研習	4.29	130	100%	0	0%	0	0%	130
192	103.10.30	美和科技大學/北區醫 護生技大樓 GB107 集 會堂	4	經營管理學院跨領 域學分學程宣導活 動	4.23	131	100%	0	0%	0	0%	131

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						總人數
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	
193	103.11.03	高雄國際會議廳六樓	1	高雄國際寵物美容展參訪活動	4.30	45	100%	0	0%	0	0%	45
194	103.11.06	美和科技大學/興春樓GB128	5	職涯輔導新趨勢，天生我材必有用，讓天份自由	4.28	200	100%	0	0%	0	0%	200
195	103.11.13	美和科技大學/興春樓GB107	2.3	大學新鮮人生涯規劃研習	4.30	100	100%	0	0%	0	0%	100
196	103.11.13	屏東縣萬巒鄉成德村新安路52號(穎達農場)	7	103學年度健管系家族活動-迎新大會	4.16	88	100%	0	0%	0	0%	88
197	103.11.18	美和科技大學/興春樓G512	7	103學年度護理系課程規劃委員會	-	14	93%	0	0%	1	7%	15
198	103.11.27	美和科技大學/興春樓GB128	5	「與大師有約~高大成醫師」講座	4.57	271	98%	0	0%	5	2%	276
199	103.12.25	美和科技大學/興春樓GB105	7	103學年度第1學期第一次校級課程規	-	38	86%	0	0%	6	14%	44

項次	活動日期	活動地點	活動類型代碼	活動名稱	活動滿意度	參加對象						
						活動承辦學校人數	活動承辦學校人數百分比	區域內夥伴學校人數	區域內夥伴學校人數百分比	其它人數	其它人數百分比	總人數
				畫委員會								
總計						17,750						

代碼項目：

- 1.參訪活動(包含1.1見習、1.2觀摩會等)
- 2.研討會(包含2.1論壇、2.2座談會、2.3研習會等)
- 3.工作坊(3.1深度研習、3.2培訓)
- 4.學程
- 5 講座(包含5.1演講)
- 6.競賽
- 7.其他