

勞動部勞動力發展署高屏澎東分署

103學年度補助大專校院辦理就業學程計畫

## 成果報告

學校名稱：美和學校財團法人美和科技大學

學程名稱：蘭花生技就業學程

中華民國 104 年 09 月

## 目 錄

一、整體執行情形彙整.....	1
二、執行成效綜合敘述.....	9
三、業界資源(師資、設備、實習或就業機會等)對學校所發揮之效益.....	11
四、後續產學合作計畫(如：建教合作、研究計畫等).....	11
五、輔導學生就業方式及成效分析.....	11
六、參訓學生就業情形統計與分析.....	12
七、其他具體成果產出(如：通過證照考試人數、實習成果等).....	14
八、綜合建議事項.....	15
九、附錄(一)企業參訪.....	16
附錄(二)職場體驗訪視.....	24

一、整體執行情形彙整

(一) 辦理成果：

課程類別-專精課程						
課程名稱	開課期間	校內師資 人數	他校師資 人數	業界師資 人數	參訓學生 人數	業師授課 總時數
蘭花栽培 技術與產 業概況	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	3	2	13	48	20
蘭花產品 認驗證	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	0	0	1	48	54
蘭花產品 行銷管理	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	2	0	1	48	18

\*說明:列數不足，請自行增加

課程類別-共通核心職能課程

開課期間	訓練課程	勞動部 勞動力 發展署 師資人 數	非勞動 部勞動 力發展 署師資 人數	授課 時數	參訓學生 人數	勞動部勞 動力發展 署授課師 資時數比 例是否達 50%	
<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	勞動部 勞動力 發展署 之 共通 核 心 職 能 課 程	D1 工作願景與工作倫理	1	0	5	48	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		D2 群我倫理與績效表現方式	1	0	5	48	
		D3 專業精神與自我管理	1	0	6	48	
		B1 職場與職務之認知與溝通協調技能	1	0	6	48	
		B2 工作團隊與團隊協作方式	1	0	5	48	
		B3 工作夥伴關係與衝突化解能力	1	0	5	48	
		K1 環境知識的學習與創新	1	0	5	48	
		K2 價值概念與成本意識	1	0	5	48	
		K3 問題反映與分析解決	1	0	6	48	
	自行 規 劃 課 程	人際關係的養成	1	0	2	48	
		溝通協調能力的養成	1	0	4	48	

\*說明:列數不足，請自行增加

課程類別-職場體驗						
職場體驗單位名稱		開課期間	職場體驗 時數	可提供實 習名額	參訓學生 人數	連續五個工作天(以日期 呈現○年/○月/○日~○ 年/○月/○日)
1	麒欣蘭業有限公司	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	96	15	18	103/08/04-103/08/08(暑) 103/08/11-103/08/15(暑) 103/08/18-103/08/19(暑) 104/02/02-104/02/17(寒) 104/02/09-104/02/13(寒) 104/02/16-104/02/17(寒)
2	甘琳農業有限公司	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	96	15	7	103/08/04-103/08/08(暑) 103/08/11-103/08/15(暑) 103/08/18-103/08/19(暑) 104/02/02-104/02/17(寒) 104/02/09-104/02/13(寒) 104/02/16-104/02/17(寒)
3	永宏蘭業有限公司	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	96	2	1	103/08/04-103/08/08(暑) 103/08/11-103/08/15(暑) 103/08/18-103/08/19(暑) 104/02/02-104/02/17(寒) 104/02/09-104/02/13(寒) 104/02/16-104/02/17(寒)
4	怡欣蘭園	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	96	4	0	103/08/04-103/08/08(暑) 103/08/11-103/08/15(暑) 103/08/18-103/08/19(暑) 104/02/02-104/02/17(寒) 104/02/09-104/02/13(寒) 104/02/16-104/02/17(寒)
5	竹田鄉農會花卉產 銷班第二班	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	96	4	0	103/08/04-103/08/08(暑) 103/08/11-103/08/15(暑) 103/08/18-103/08/19(暑) 104/02/02-104/02/17(寒) 104/02/09-104/02/13(寒) 104/02/16-104/02/17(寒)

\*說明:1.連續五個工作天-只要其中一家職場體驗單位符合此要件即可

2.列數不足，請自行增加

(二) 計畫變更統計：

變更申請日期	變更申請公文文號	計畫變更項目				
		學程 (項)	課程 (門)	合作廠商 (家)	師資 (位)	經費 (科目)
103.08.18	美科大就字第 1030007396 號函	0 項	0 門	1 家	0 位	0 個
103.09.16	美科大就字第 1030008374 號函	0 項	2 門	0 家	0 位	0 個
103.10.08	美科大就字第 1030009262 號函	0 項	0 門	0 家	5 位	0 個
103.11.06	美科大就字第 1030010339 號函	0 項	0 門	0 家	3 位	0 個
103.12.16	美科大就字第 1030011662 號函	0 項	0 門	0 家	2 位	0 個
104.04.22	美科大就字第 1040003763 號函	0 項	0 門	0 家	0 位	4 個
總計						

(三) 計畫變更分析

變更申請日期	103.08.18	變更申請公文文號	美科大就字第 1030007396 號函
變更原因及解決方式			
申請序號 1030017(職場體驗單位)			
增加職場體驗單位永宏蘭業有限公司。			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
相符			
該職場體驗單位，也因受訓學生表現良好允諾保留職缺。目前學員也順利在該公司任職。			
如何降低計畫變更比率			
在擬訂計畫時要多方徵詢能提供職場體驗單位。			

\*請自行增加表格

變更申請日期	103.09.16	變更申請公文文號	美科大就字第 1030008374 號函
變更原因及解決方式			
<p><b>申請序號 1030161(預定開課時間)</b></p> <p>「共通核心職能課程」的原授課師資陳瑞山老師在 103 學年度兼任行政職，因此需減少授課時數。由於本系同時執行「蘭花生技」與「有機農業」就業學程，在課程規劃通盤考量下，將「共通核心職能課程」的授課時間與「蘭花產品認驗證」互換，「蘭花產品認驗證」授課時間變更為上學期。</p> <p><b>申請序號 1030162(預定開課時間)</b></p> <p>原授課師資陳瑞山老師在 103 學年度兼任行政職，因此需減少授課時數。由於本系同時執行「蘭花生技」與「有機農業」就業學程，在課程規劃通盤考量下，將「共通核心職能課程」的授課時間變更為下學期。</p>			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
相符			
如何降低計畫變更比率			
在擬訂課程時要同步調查業界師資，多次徵詢瞭解老師動態。			

\*請自行增加表格

變更申請日期	103.10.08	變更申請公文文號	美科大就字第 1030009262 號函
變更原因及解決方式			
<p><b>申請序號 1030673(師資更換)</b></p> <p>1.「蝴蝶蘭切花的歐美及日本市場」授課師資林乙凡與「文心蘭切花採後處理及日本市場」授課師資謝吉富，課程時間無法配合，擬改由許志博老師授課。許志博先生為綠金園藝事業有限公司社長，2006 年全年文心</p>			

蘭切花出口量達到 700 萬枝，佔台灣出口量 30%，為台灣最大的文心蘭切花出口公司。

2.「蘭花的種類與生長習性」授課師資陳義祥老師，因課程時間無法配合，擬改由陳福旗教授授課。陳福旗教授曾榮獲第 37 屆全國 10 大傑出農業專家，專精於組織培養量產技術、蘭花無菌播種技術、甚至其他熱帶花卉組織培養技術、蝴蝶蘭種苗變異原因探討、蝴蝶蘭及春石斛蘭新品種之育種等。3.「蘭花的育種」授課師資陳義祥老師，因課程時間無法配合，擬改由金石文副教授授課。金石文副教授專精於組織培養及育種。曾以「蝴蝶蘭種苗生技之研發」榮獲第八屆國家新創獎。

與計畫原訂應達成效益分析比較

相符

如何降低計畫變更比率

在擬訂課程時要同步調查業界師資，多次徵詢瞭解老師動態。

\*請自行增加表格

變更申請日期	103.11.06	變更申請公文文號	美科大就字第 1030010339 號函
變更原因及解決方式			
<p><b>申請序號 1030907(師資更換)</b></p> <p>1.「蘭花的繁殖技術-設施、營養、開花調節與實作」授課師資陳義祥，課程時間無法配合，擬改由林峻騰、馮將魁老師授課。。</p> <p>2. 林峻騰先生任職於永宏蘭業，永宏蘭業目前我們擁有 900~1000 萬苗的年產量，未來，將繼續擴充至 1500 萬苗的年產量。並於 2012 年導入電腦系統，確實監控生產流程及瓶苗的品質與數量。</p> <p>3. 馮將魁執行行長從業餘的小農變身為令人敬佩的蘭花達人，1998 年正式創立「世芥蘭業」，研發迷你蝴蝶蘭品種，曾獲 2006 年德國最大園藝雜誌《TASPO》的年度「最佳創新利基市場商品」，同時也是目前國內在歐美地區擁有最多植物品種專利的蘭園。</p>			

與計畫原訂應達成效益分析比較

相符

如何降低計畫變更比率

在擬訂課程時要同步調查業界師資，多次徵詢瞭解老師動態。

\*請自行增加表格

變更申請日期	103.12.16	變更申請公文文號	美科大就字第 1030011662 號函
變更原因及解決方式			
<b>申請序號 1031349(師資更換)</b> 「Cattley 狐狸尾蘭之育種、培植」原授課師資戴仲光老師因公務繁忙，該單元改由陳義祥老師授課。陳義祥場長任職於為麒欣企業有限公司，麒欣企業以小型蝴蝶蘭為主要出口商品，其花朵數多及花朵耐久為其產品特色。目前 1.7 吋及 2.5 吋主要出口歐洲市場，每年銷售約 150 萬株。美國市場則喜好大型色花，每年亦供應約 40 萬株出口。另外，大型白花更是日本市場的主流需求，年出口約 30 萬株。新場區之玻璃溫室與專業組培實驗室於 2013 年落成。其全新的實驗室將為國內最大，設備最齊全，並預期未來瓶苗的年產量可達 1,700 萬株。陳義祥場長目前也為美和科大生技系進修部「組織培養課程」兼任講師。			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
相符			
如何降低計畫變更比率			
在擬訂課程時要同步調查業界師資，多次徵詢瞭解老師動態。			

\*請自行增加表格

變更申請日期	104.04.24	變更申請公文文號	美科大就字第 1040003763 號函
變更原因及解決方式			
<p><b>申請序號 1043249(經費)</b></p> <p>先前因變更師資需修正內外聘鐘點費用，同時為獎勵參訓學員提高優秀學員獎勵金額，並調整相關經費科目金額以利計畫執行。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師鐘點費(1600 元/小時)：因配合變更師資，增加經費為 153,600 元。</li> <li>2. 講師鐘點費(800 元/小時)：因配合變更師資，減少經費為 96,000 元。</li> <li>3. 租車費：因配合學程實際執行需求，減少經費為 42,200 元。</li> <li>4. 優秀學員獎勵：因配合學程實際執行需求，增加經費為 18,000 元。</li> </ol>			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
相符			
如何降低計畫變更比率			
計畫經費科目間環環相扣，需更謹慎計算各項支用，掌握講的動態避免講師身份別的異而影響經費科目使用，以減少經費的變更。			

\*請自行增加表格

## 二、執行成效綜合敘述

### (一)、學程規劃

台灣種植蘭花已有 100 年歷史，產業發展也有 20 年，這使得台灣的蘭花品種豐富多元，並因此發展出以外銷為導向的蘭花產業，成為供應全世界蘭花市場的重要產地，也是全球最大的蘭花輸出國。

蘭花雖然只占台灣花卉栽種面積的 4%，但是所創造的產值卻占 23%，因此被視為花卉中的黃金產業，在國際蘭花市場，台灣更掌握 5 成以上的蝴蝶蘭種源、4 成核心生產技術，被視為是最適合「根留台灣、花開全球」的花卉主力產業。目前台灣蘭花產業的重點，首重科技化的生產、育種、研發，以及防疫。台灣目前每年花卉的總出口產值是 1 億 4 千多萬美元，蘭花則占 1 億 1 千多萬美元，其中光是蝴蝶蘭盆花就占了 8 千多萬美元，接近總出口金額的 8 成。

本系整合地方資源，並配合系科發展特色，擬藉由本就業學程為台灣的蝴蝶蘭產業培育基層的人才。計畫的配合廠商包含麒欣蘭園、甘琳農業有限公司、科隆國際生物科技股份有限公司、台霖生物科技股份有限公司、臺灣糖業股份有限公司精緻農業事業部、怡欣蘭園、大統蘭園與芊卉國際花卉及竹田花卉產銷第二班等，都是很有色的外銷蘭園，經營規模也逐年擴大中。在擴展公司的規模時，的確常常遇到缺乏適當人才的困擾。麒欣蘭園、甘琳農業公司和譽蒼生物科技公司都積極的要發展蝴蝶蘭組織培養中，麒欣蘭園擬在 3 年內徵聘約 50 位蝴蝶蘭組織培養作業員，甘琳農業公司擬在 3 年內徵聘約 30 位蝴蝶蘭組織培養作業員。在失業率屢創新高的今天，本系若能培育專業的蝴蝶蘭生產技術與行銷人才來投入蝴蝶蘭的產銷行列，不但可以讓蝴蝶蘭產業注入新血，讓產業更興盛，亦可以提高本系畢業生的就業率，進而降低失業率。

## (二)、學校教師參與

本系現有教師人數 9 人，其中教授 2 人，副教授 2 人及助理教授 5 人。教師專長涵蓋有機健康產業、中草藥生技及作物病蟲害等領域之專業教授群，此外，本學程所聘請的業界師資的資歷大部份為公司的經營者、研發主管及農業單位專家，可提昇學生的專業技術並可以讓學生與與業界建立良好互動關係。

## (三)、業界資源

專精課程三門課與共通核心職能課程業界師資，總計 16 人。業師皆有多年的實務經驗，帶給學生專業的知識和技能學習。企業的實習單位有麒欣蘭業有限公司、甘琳農業有限公司、怡欣蘭園、竹田鄉農會花卉產銷班第二班、永宏蘭業有限公司等共 5 家。

## (四)、學生就業

學程於 6 月結束，扣除升學、延畢和服兵役的學員，參訓學生畢業後有 81 %順利就業，其中有 2 位學員為職場體驗單位留用。相信透過過去一年的培育，社會新鮮人在面對職場的磨練會更以正面的態度來看待。

## (五)、行政作業

學校在行政流程上，皆以全力支持配合的方式，支援就業學程的各項活動和出差；就業輔導暨校友服務室亦辦理相關職涯講座，提供大學生完整的就業資訊和學習態度，以及協助計畫變更等事宜，都非常親切配合，整體來說就業學程的行政面，是相當地完整有制度。

### **三、業界資源(師資、設備、實習或就業機會等)對學校所發揮之效益**

邀請的專精課程和共通核心職能課程業師，總共為 16 位，為學生們帶來不同領域的視野增進。和業師間的互動學習，不僅有直接的經驗交流，更能讓業師對於美和的學生留下良好的印象，這對未來在相關職場的風評，有良好的助益。

職場體驗單位(甘琳農業有限公司與永宏蘭業有限公司)也願意提供留用職缺名額 4 位。對於本屆學員肯定與支持。

### **四、後續產學合作計畫**

對於本學程的執行，提供產學良好的互動關係，提高將來進行產學合作的可行性。

### **五、輔導學生就業方式及成效分析**

校內就輔室規劃辦理就業學程計畫、提供職涯發展與產業現況資訊、規劃就業服務與輔導學生證照取得等事宜。並建立國家考試與專技人員資料庫、籌辦產業參與校園徵才活動、建構求才求職資訊平台等事宜。並規劃校友會組織發展、協助校友會辦理各種相關活動、調查歷屆校友取各種公職狀況與其就業現狀等事宜。

## 六、參訓學生就業情形統計與分析

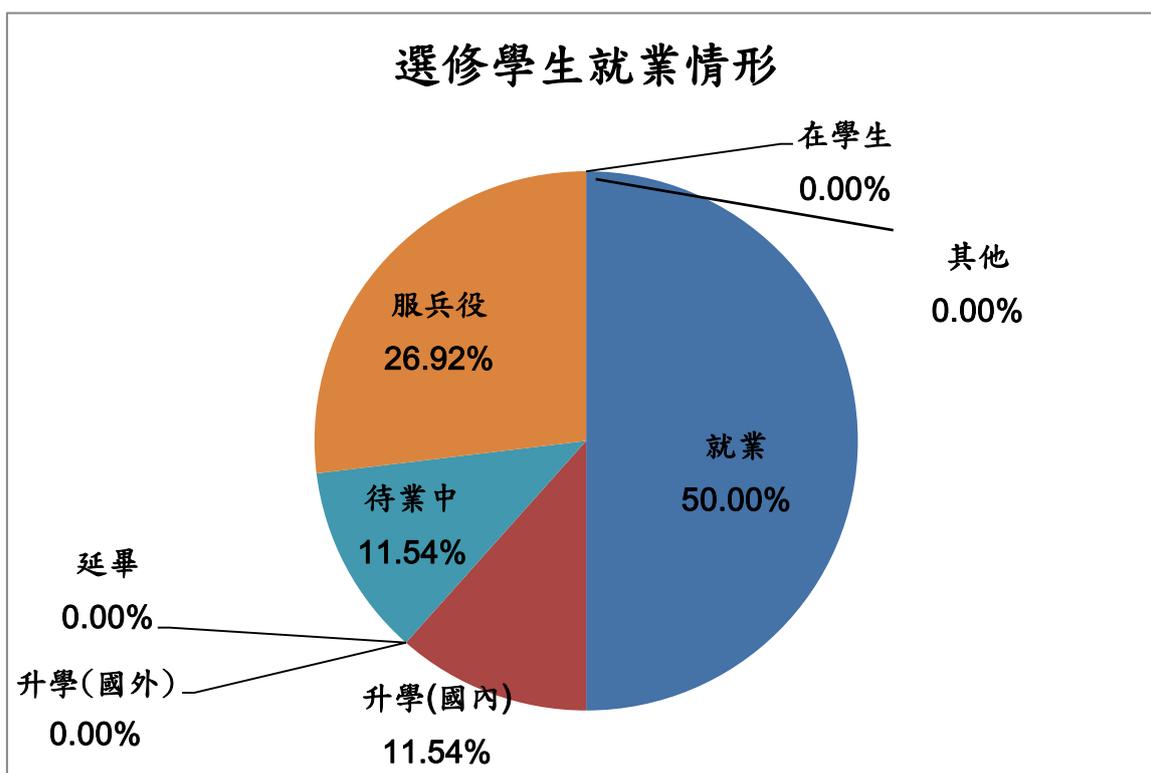
### (一) 就業率統計：

項次	選修學生就業情形	人數	就業率(%)
1	就業	13	81.25
2	升學(國內)	3	
3	升學(國外)	0	
4	延畢	0	
5	待業中	3	
6	服兵役	7	
7	其他	0	
8	在學生	0	
合計		26	

※就業率=實際就業人數(即上表之第1項)÷需就業人數，請以百分比表示

※需就業人數=選修總人數(即上表之「合計」欄位)減去服兵役、升學、延畢、在學生即上表第2、3、4、6、8項之總和)

### (二) 就業結果分析：(請依(一)就業率統計之數據，以圓餅圖呈現人數及百分比)



● 就業情形說明

序號	參訓學生姓名	公司名稱	是否為業界實習單位
1	宋念蓉	景博科技股份有限公司	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
2	戴郁芳	台灣中油股份有限公司 (內埔站)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
3	林千雯	仁武工業區	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
4	王顯耀	宗廟管委會	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
5	鐘姝馨	綠能科技股份有限公司	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
6	曾峻榮	自耕農	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7	曾吉義	自耕農	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
8	鄭裕昇	永宏蘭業有限公司	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9	呂佳靜	甘琳農業有限公司	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10	王怡絢	八方雲集(東港)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
11	許舒喬	風綵小琉球手工麻花捲	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
12	郭政良	上品王食品股份有限公司	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
13	蘇漢倫	鐵工	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

● 其他原因說明

其他原因	人數
(ex:結婚)	

## 七、其他具體成果產出

證照名稱	人數
ISO 9001 品質管理系統基礎訓練	16
ISO 9001:2008 內部稽核實務	17
SO/IEC 17025 實驗室管理系統	20
危害分析重要管制點 HACCP 訓練	16
ISO 9001 儀器校正實務訓練	16
ISO/IEC 17065 產品驗證機構認證規範訓練	20
	104



## 八、綜合建議事項

期望職訓局能繼續推動本計畫，因為本計畫的訓練確實提供學員就業機會與市場接軌，此次培訓人員共獲得證照 104 張，對於政府推動降低失業率，造福社會大眾，其發揮極大效益，因此建議職訓局繼續本計畫之推行

## 九、附錄(一)企業參訪。

### 1. 學生參訪照片--麒欣企業有限公司



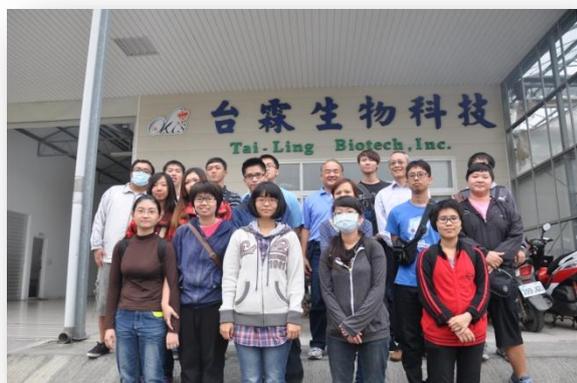
## 2. 學生參訪照片--甘琳農業有限公司



### 3. 學生參訪照片--台糖公司精緻農業事業部



#### 4. 學生參訪照片--台霖生物科技股份有限公司



## 6. 學生參訪照片-秀文蘭園-



## 7. 學生參訪照片--芊卉國際園藝股份有限公司



## 8. 學生參訪照片--擎園實業有限公司



## 9. 學生參訪照片--社團法人台灣蘭花產銷發展協會

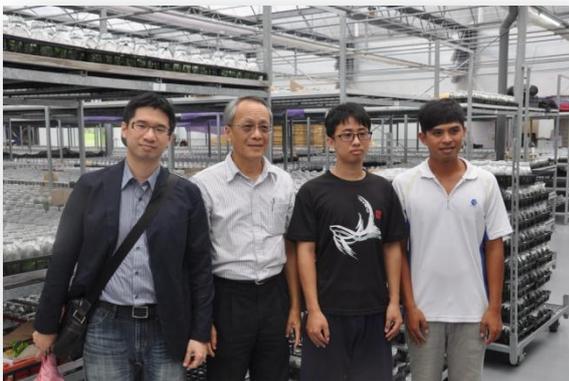
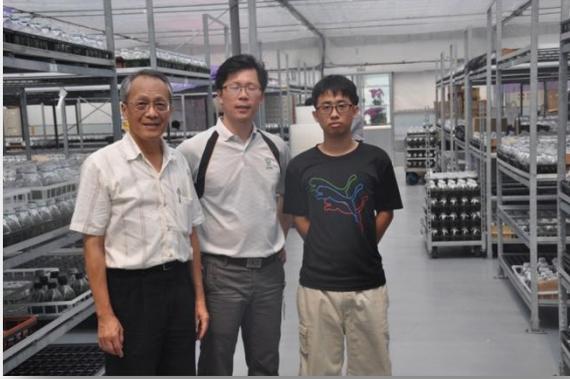


## 2015 年台灣國際蘭展

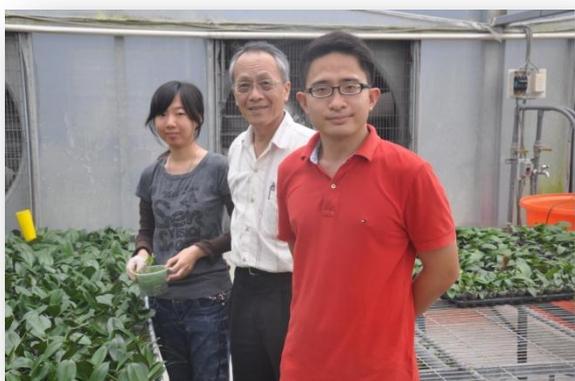


附錄(二) 職場體驗訪視。

1. 職場體驗訪視---永宏蘭業有限公司



## 2. 職場體驗訪視---甘琳農業有限公司



### 3. 職場體驗訪視---麒欣蘭業有限公司

