

【附件十七】

勞動部勞動力發展署高屏澎東分署
104 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫

成果報告

學校名稱：美和學校財團法人美和科技大學

學程名稱：蘭花生技就業學程

中華民國 105 年 09 月

目 錄

一、整體執行情形彙整.....	01
二、執行成效綜合敘述.....	10
三、業界資源(師資、設備、實習或就業機會等)對學校所發揮之效益.....	12
四、後續產學合作計畫(如:建教合作、研究計畫等).....	12
五、輔導學生就業方式及成效分析.....	12
六、參訓學生就業情形統計與分析.....	13
七、其他具體成果產出(如:通過證照考試人數、實習成果等).....	15
八、綜合建議事項.....	16
九、附錄(一) 企業參訪.....	17
附錄(二) 職場體驗.....	22
附錄(三) 模擬面試.....	25
附錄(四) 與廠商討論職場體驗與課程內容.....	28

一、整體執行情形彙整

(一) 辦理成果：

課程類別-專精課程						
課程名稱	開課期間	校內師資 人數	他校師資 人數	業界師資 人數	參訓學生 人數	業師授課 總時數
蘭花產業 概況與經 營管理	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	2	2	9	23	33
蝴蝶蘭組 織培養與 栽培管理	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	2	0	1	23	36
專業實務 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	0	0	1	23	54

明:列數不足，請自行增加

課程類別-共通核心職能課程							
開課期間	訓練課程	勞動部 勞動力 發展署 師資人 數	非勞動 部勞動 力發展 署師資 人數	授課 時數	參訓學生 人數	勞動部 勞動力 發展署 授課師 資時數 比例是 否達 50%	
<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	勞動部 勞動力 發展署 之共 通核 心職 能課 程	D1 工作願景與工作倫理	1	0	5	23	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		D2 群我倫理與績效表現方式	1	0	5	23	
		D3 專業精神與自我管理	1	0	6	23	
		B1 職場與職務之認知與溝通協調技能	1	0	6	23	
		B2 工作團隊與團隊協作方式	1	0	5	23	
		B3 工作夥伴關係與衝突化解能力	1	0	5	23	
		K1 環境知識的學習與創新	1	0	5	23	
		K2 價值概念與成本意識	1	0	5	23	
		K3 問題反映與分析解決	1	0	6	23	
	自行規劃課程	人際關係的養成	1	0	2	23	
		溝通協調能力的養成	1	0	4	23	

*說明:列數不足，請自行增加

課程類別-職場體驗					
職場體驗單位名稱	開課期間	職場體驗時數	可提供實習名額	參訓學生人數	連續五個工作天(以日期呈現○年/○月/○日~○年/○月/○日)
1 麒悅企業有限公司	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	120	15	6	104/08/10-104/08/14(第1梯次) 104/08/17-104/08/21(第1梯次) 104/08/24-104/08/28(第1梯次) 104/08/17-104/08/21(第2梯次) 104/08/24-104/08/28(第2梯次) 104/08/31-104/09/04(第2梯次) 104/08/24-104/08/28(第3梯次) 104/08/31-104/09/04(第3梯次) 104/09/07-104/09/11(第3梯次) 105/01/18-105/01/22(第4梯次) 105/01/25-105/01/29(第4梯次) 105/02/01-105/02/05(第4梯次)
2 甘琳農業有限公司	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	120	15	7	104/08/10-104/08/14(第1梯次) 104/08/17-104/08/21(第1梯次) 104/08/24-104/08/28(第1梯次) 104/08/17-104/08/21(第2梯次) 104/08/24-104/08/28(第2梯次) 104/08/31-104/09/04(第2梯次) 104/08/24-104/08/28(第3梯次) 104/08/31-104/09/04(第3梯次) 104/09/07-104/09/11(第3梯次) 105/01/18-105/01/22(第4梯次) 105/01/25-105/01/29(第4梯次) 105/02/01-105/02/05(第4梯次)
3 永宏蘭業有限公司	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	120	4	2	104/08/10-104/08/14(第1梯次) 104/08/17-104/08/21(第1梯次) 104/08/24-104/08/28(第1梯次) 104/08/17-104/08/21(第2梯次) 104/08/24-104/08/28(第2梯次) 104/08/31-104/09/04(第2梯次) 104/08/24-104/08/28(第3梯次) 104/08/31-104/09/04(第3梯次) 104/09/07-104/09/11(第3梯次) 105/01/18-105/01/22(第4梯次) 105/01/25-105/01/29(第4梯次) 105/02/01-105/02/05(第4梯次)
4 聯發生物科技股份有限公司	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	120	4	0	104/08/10-104/08/14(第1梯次) 104/08/17-104/08/21(第1梯次) 104/08/24-104/08/28(第1梯次) 104/08/17-104/08/21(第2梯次) 104/08/24-104/08/28(第2梯次) 104/08/31-104/09/04(第2梯次) 104/08/24-104/08/28(第3梯次) 104/08/31-104/09/04(第3梯次) 104/09/07-104/09/11(第3梯次) 105/01/18-105/01/22(第4梯次) 105/01/25-105/01/29(第4梯次) 105/02/01-105/02/05(第4梯次)

5	台農生物科技股份有限公司	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	120	5	0	104/08/10-104/08/14(第 1 梯次) 104/08/17-104/08/21(第 1 梯次) 104/08/24-104/08/28(第 1 梯次) 104/08/17-104/08/21(第 2 梯次) 104/08/24-104/08/28(第 2 梯次) 104/08/31-104/09/04(第 2 梯次) 104/08/24-104/08/28(第 3 梯次) 104/08/31-104/09/04(第 3 梯次) 104/09/07-104/09/11(第 3 梯次) 105/01/18-105/01/22(第 4 梯次) 105/01/25-105/01/29(第 4 梯次) 105/02/01-105/02/05(第 4 梯次)
---	--------------	--	-----	---	---	--

*說明:1.連續五個工作天-只要其中一家職場體驗單位符合此要件即可

2.列數不足，請自行增加

(二) 計畫變更統計：

變更申請日期	變更申請公文文號	計畫變更項目				
		學程 (項)	課程 (門)	合作廠商 (家)	師資 (位)	經費 (科目)
104.09.17	美科大就字第 1040008676 號函	0 項	0 門	0 家	1 位	0 個
105.01.13	美科大就字第 1050000345 號函	0 項	0 門	0 家	1 位	0 個
105.05.02	美科大就字第 1050004219 號函	0 項	0 門	0 家	0 位	3 個
總計		0 項	0 門	0 家	2 位	3 個

(三) 計畫變更分析

變更申請日期	104.09.17	變更申請公文文號	美科大就字第 1040008676 號函
變更原因及解決方式			
「共通核心職能課程」的原授師資陳瑞山老師因課程時段與其它課程衝堂，因此改由林雅容老師授課。			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
相符			
如何降低計畫變更比率			
在擬訂課程時要同步調查業界師資，多次徵詢瞭解老師動態。			

*請自行增加表格

變更申請日期	105.01.13	變更申請公文文號	美科大就字第 1050000345 號函
變更原因及解決方式			
<p>「蝴蝶蘭組織培養與栽培管理」的原授師資林峻騰老師因業務繁忙無法前來授課，因此改由陳義祥老師授課。</p> <p>陳義祥場長任職於麒悅企業有限公司已有 15 年的資歷，該公司以小型蝴蝶蘭(Phalaenopsis)打進世界花卉市場。五年前，麒悅企業以 2.5 吋小型蝴蝶蘭打進歐洲花卉市場。陳場長也自 101 學年起在美和科技大學組培相關課程中擔任業界講師。</p>			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
相符			
如何降低計畫變更比率			
在擬訂課程時要同步調查業界師資，多次徵詢瞭解老師動態。			

*請自行增加表格

變更申請日期	105.05.02	變更申請公文文號	美科大就字第 1050004219 號函
變更原因及解決方式			
因實際需求補助學員乙級鍋爐操作技術士訓練與考試報名費用，故申請經費變更。			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
相符，共有 5 位學員順利取得乙級鍋爐操作技術士證照。			
如何降低計畫變更比率			
計畫經費科目間環環相扣，需更謹慎計算各項支用，避因超支而影響經費科目使用，以減少經費的變更。			

*請自行增加表格

二、執行成效綜合敘述

(一) 學程規劃

台灣種植蘭花已有 100 年歷史，產業發展也有 20 年，這使得台灣的蘭花品種豐富多元，並因此發展出以外銷為導向的蘭花產業，成為供應全世界蘭花市場的重要產地，也是全球最大的蘭花輸出國。

蘭花雖然只占台灣花卉栽種面積的 4%，但是所創造的產值卻占 23%，因此被視為花卉中的黃金產業，在國際蘭花市場，台灣更掌握 5 成以上的蝴蝶蘭種源、4 成核心生產技術，被視為是最適合「根留台灣、花開全球」的花卉主力產業。目前台灣蘭花產業的重點，首重科技化的生產、育種、研發，以及防疫。台灣目前每年花卉的總出口產值是 1 億 4 千多萬美元，蘭花則占 1 億 1 千多萬美元，其中光是蝴蝶蘭盆花就占了 8 千多萬美元，接近總出口金額的 8 成。

本系整合地方資源，並配合系科發展特色，擬藉由本就業學程為台灣的蝴蝶蘭產業培育基層的人才。計畫的配合廠商包含麒欣蘭園、甘琳農業有限公司、科隆國際生物科技股份有限公司、台霖生物科技股份有限公司、臺灣糖業股份有限公司精緻農業事業部、怡欣蘭園、大統蘭園與芊卉國際花卉及竹田花卉產銷第二班等，都是很有色的外銷蘭園，經營規模也逐年擴大中。在擴展公司的規模時，的確常常遇到缺乏適當人才的困擾。麒悅企業有限公司、甘琳農業公司和譽蒼生物科技公司都積極的要發展蝴蝶蘭組織培養中，麒悅企業有限公司擬在 3 年內徵聘約 50 位蝴蝶蘭組織培養作業員，甘琳農業公司擬在 3 年內徵聘約 30 位蝴蝶蘭組織培養作業員。在失業率屢創新高的今天，本系若能培育專業的蝴蝶蘭生產技術與行銷人才來投入蝴蝶蘭的產銷行列，不但可以讓蝴蝶蘭產業注入新血，讓產業更興盛，亦可以提高本系畢業生的就業率，進而降低失業率。

(二)、學校教師參與

本系現有教師人數 7 人，其中教授 2 人，副教授 3 人及助理教授 2 人。教師專長涵蓋有機健康產業、中草藥生技及作物病蟲害等領域之專業教授群，此外，本學程所聘請的業界師資的資歷大部份為公司的經營者、研發主管及農業單位專家，可提昇學生的專業技術並可以讓學生與與業界建立良好互動關係。

(三)、業界資源

專精課程三門課與共通核心職能課程業界師資，總計 11 人。業師皆有多年的實務經驗，帶給學生專業的知識和技能學習。企業的實習單位有永宏蘭業有限公司、麒悅企業有限公司、甘琳農業有限公司、聯發生物科技股份有限公司、台農生物科技股份有限公司等共 5 家。

(四)、學生就業

學程於 6 月結束，扣除升學、延畢和服兵役的學員，參訓學生畢業後有 33 %順利就業。相信透過過去一年的培育，社會新鮮人在面對職場的磨練會更以正面的態度來看待。

(五)、行政作業

學校在行政流程上，皆以全力支持配合的方式，支援就業學程的各項活動和出差；就業輔導暨校友服務室亦辦理相關職涯講座，提供大學生完整的就業資訊和學習態度，以及協助計畫變更等事宜，都非常親切配合，整體來說就業學程的行政面，是相當地完整有制度。

三、業界資源(師資、設備、實習或就業機會等)對學校所發揮之效益

邀請的專精課程和共通核心職能課程業師，總共為 12 位，為學生們帶來不同領域的視野增進。和業師間的互動學習，不僅有直接的經驗交流，更能讓業師對於美和的學生留下良好的印象，這對未來在相關職場的風評，有良好的助益。

四、後續產學合作計畫(如：建教合作、研究計畫等)

對於本學程的執行，提供產學良好的互動關係，提高將來進行產學合作的可行性。

五、輔導學生就業方式及成效分析

校內就輔室規劃辦理就業學程計畫、提供職涯發展與產業現況資訊、規劃就業服務與輔導學生證照取得等事宜。並建立國家考試與專技人員資料庫、籌辦產業參與校園徵才活動、建構求才求職資訊平台等事宜。並規劃校友會組織發展、協助校友會辦理各種相關活動、調查歷屆校友取各種公職狀況與其就業現狀等事宜。

六、參訓學生就業情形統計與分析

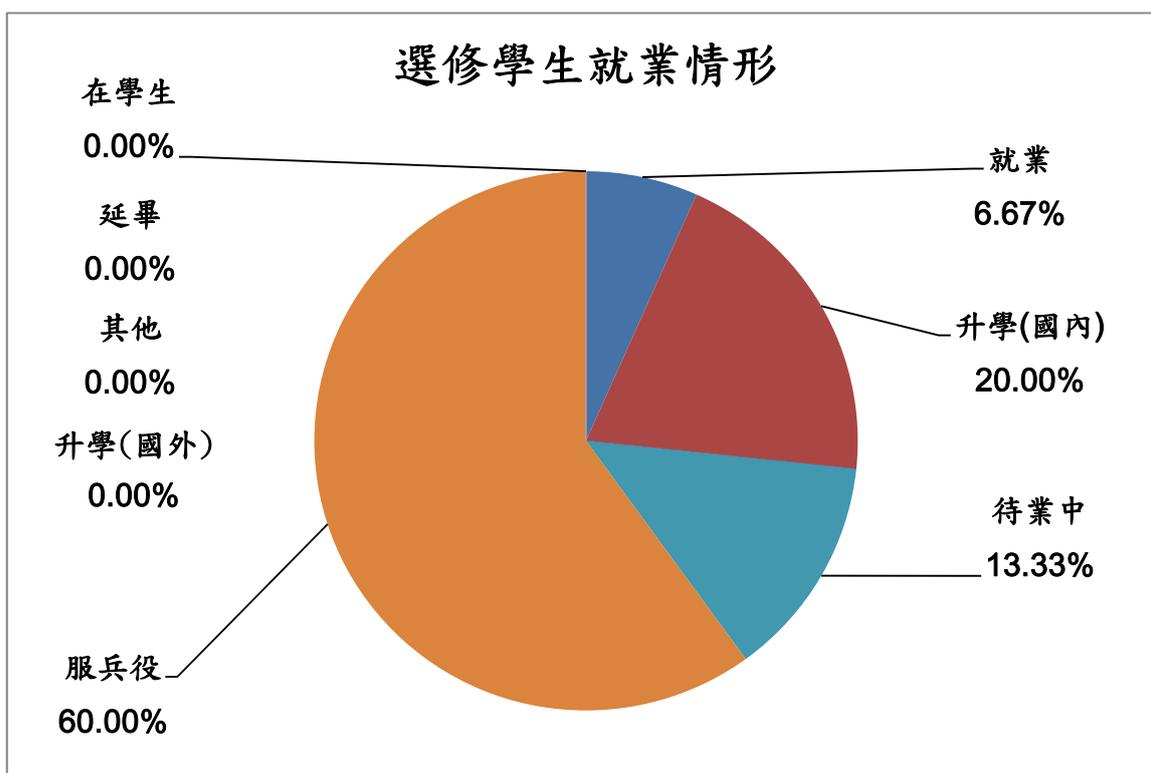
(一) 就業率統計：

項次	選修學生就業情形	人數	就業率(%)
1	就業	1	33.33
2	升學(國內)	3	
3	升學(國外)	0	
4	延畢	0	
5	待業中	2	
6	服兵役	9	
7	其他	0	
8	在學生	0	
合計			

※就業率=實際就業人數(即上表之第1項)÷需就業人數，請以百分比表示

※需就業人數=選修總人數(即上表之「合計」欄位)減去服兵役、升學、延畢、在學生即上表第2、3、4、6、8項之總和)

(二) 就業結果分析：(請依(一)就業率統計之數據，以圓餅圖呈現人數及百分比)



● 就業情形說明

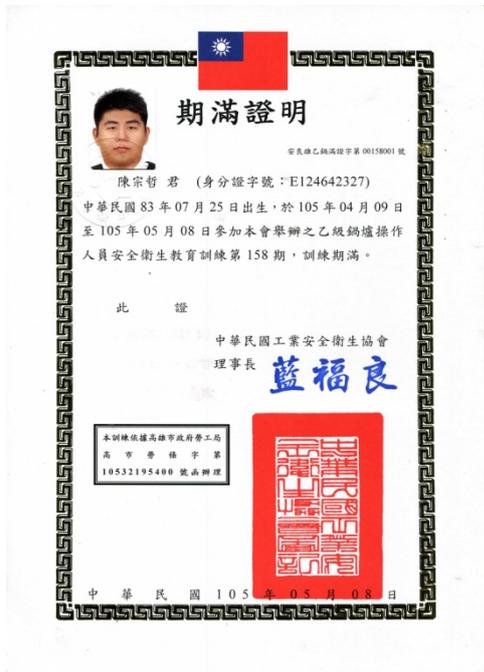
序號	參訓學生姓名	公司名稱	是否為業界實習單位
01	李孟勳	真善美生技有限公司	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

● 其他原因說明

其他原因	人數
(ex:結婚)	

七、其他具體成果產出(如：通過證照考試人數、實習成果等)

證照名稱	人數
乙級鍋爐操作技術士	5
ISO 9001:2015 品質管理系統訓練	12
	17



八、綜合建議事項

期望職訓局能繼續推動相關計畫，因為本計畫的訓練確實提供學員就業機會與市場接軌，此次培訓人員共獲得證照 17 張，對於政府推動降低失業率，造福社會大眾，其發揮極大效益，因此建議職訓局繼續本計畫之推行

九、附錄

(一) 企業參訪--麒悅企業有限公司



九、附錄

(一) 企業參訪--台糖公司精緻農業事業部



九、附錄

(一) 企業參訪--台霖生物科技股份有限公司



九、附錄

(一) 企業參訪--永宏蘭業股份有限公司



九、附錄

(一) 企業參訪--科隆國際生物科技股份有限公司



九、附錄

(二) 職場體驗--麒悅企業有限公司



九、附錄

(二) 職場體驗--甘琳農業有限公司



九、附錄

(二) 職場體驗--永宏蘭業股份有限公司



九、附錄

(三) 模擬面試--甘琳農業有限公司



九、附錄

(三) 模擬面試--麒悅企業有限公司



九、附錄

(三) 模擬面試--科隆國際生物科技股份有限公司



九、附錄

(四) 與廠商討論職場體驗與課程內容

