

美和學校財團法人美和科技大學

106 年度教師產學合作計畫

結案報告書

計畫名稱：休閒水域人才培訓就業學程

計畫編號：105-GI-DSR-IAC-S-001

計畫期間：105/07/01~106/08/31

計畫主持人：許玫琇

共同主持人：劉兆達、鄭秀貴、李晉豪、陳志明、

謝釗益

經費總額： 750,000 元

經費來源：勞動部勞動力發展署高屏澎東分署

600,000 元；美和學校財團法人美和科技大學配合款

150,000 元

勞動部勞動力發展署高屏澎東分署
105 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫

成果報告

學校名稱：美和學校財團法人美和科技大學
學程名稱：休閒水域人才培訓就業學程

中華民國 106 年 8 月

目 錄

一、整體執行情形彙整.....	01
二、執行成效綜合敘述.....	06
三、業界資源(師資、設備、實習或就業機會等)對學校所發揮之效益.....	08
四、後續產學合作計畫(如：建教合作、研究計畫等).....	09
五、輔導學生就業方式及成效分析.....	10
六、參訓學生就業情形統計與分析.....	13
七、其他具體成果產出(如：通過證照考試人數、實習成果等).....	15
八、綜合建議事項.....	15
九、附錄.....	16

一、整體執行情形彙整

(一) 辦理成果：

課程類別-專精課程						
課程名稱	開課期間	校內師資 人數	他校師資 人數	業界師資 人數	參訓學生 人數	業師授課 總時數
海域休閒 指導與實 務	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	1		1	42	18
浮潛指導 與實務	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期			2	42	36
探索教育 指導與實 務	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	1		1	42	18
水肺潛水 指導與實 務	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期			2	42	36
進階游泳 及水上救 生	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期			2	42	36

*說明:列數不足，請自行增加

課程類別-共通核心職能課程								
開課期間	訓練課程	勞動部 勞動力 發展署 師資人 數	非勞動 部勞動 力發展 署師資 人數	授課 時數	參訓學生 人數	勞動部勞 動力發展 署授課師 資時數比 例是否達 50%		
<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	勞動部 勞動力 發展署 之共 通核 心職 能課 程	D1 工作願景與工作倫理		1	5	42	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		D2 群我倫理與績效表現方式		1	5	42		
		D3 專業精神與自我管理	1	1	3 3	42		
		B1 職場與職務之認知與溝通協調技能		1	6	42		
		B2 工作團隊與團隊協作方式		1	5	42		
		B3 工作夥伴關係與衝突化解能力	1		5	42		
		K1 環境知識的學習與創新	1		5	42		
		K2 價值概念與成本意識	1		5	42		
		K3 問題反映與分析解決	1		6	42		
		自行規劃課程						
		自行規劃課程						

*說明:列數不足，請自行增加

課程類別-職場體驗						
職場體驗單位名稱		開課期間	職場體驗時數	可提供實習名額	參訓學生人數	連續五個工作天(以日期呈現○年/○月/○日~○年/○月/○日)
1	萬里桐浮潛	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	5	1	106年/1月/2日~106年1月/6日 106年/1月/9日~106年1月/13日 106年/01月/16日~106年01月/20日
2	大鵬灣國際開發股份有限公司	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	10	1	106年/1月/2日~106年1月/6日 106年/1月/9日~106年1月/13日 106年/01月/16日~106年01月/20日
3	悠活渡假事業股份有限公司	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	1	1	106年/1月/2日~106年1月/6日 106年/1月/9日~106年1月/13日 106年/01月/16日~106年01月/20日
4	酷達休閒運動行銷工作室	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	3	3	106年/1月/2日~106年1月/6日 106年/1月/9日~106年1月/13日 106年/01月/16日~106年01月/20日
5	耕頂興業股份有限公司(墾丁福華渡假飯店)	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	5	5	106年/1月/2日~106年1月/6日 106年/1月/9日~106年1月/13日 106年/01月/16日~106年01月/20日

6	玄彬企業社(潮州健身房)	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	5	5	106年/1月/2日~106年1月/6日 106年/1月/9日~106年1月/13日 106年/01月/16日~106年01月/20日
---	--------------	--	-----	---	---	---

*說明:1.連續五個工作天-只要其中一家職場體驗單位符合此要件即可

2.列數不足，請自行增加

(二) 計畫變更統計：

變更申請日期	變更申請公文文號	計畫變更項目				
		學程(項)	課程(門)	合作廠商(家)	師資(位)	經費(科目)
105.09.05	美科大休字第1050008297號	1. 變更計畫主持人 2. 協同主持人 3. 計畫聯絡人				
105.09.22	美科大休字第1050008943號		1		2	
105.11.16	美科大休字第1050011120號			5		
106.01.23	美科大休字第1060000638號				3	
106.03.03	美科大休字第1060001811號					1. 場地費 2. 交通費 3. 租車費 4. 保險費 5. 優秀學員獎勵
106.07.10	美科大休字第1060006730號					1. 工作人員費 2. 其他雜費
總計						

(三) 計畫變更分析

變更申請日期	105.09.05	變更申請公文文號	美科大休字第 1050008297 號
變更原因及解決方式			
原訂計畫主持人為校內運動與休閒系鄭秀貴老師，因鄭老師身體不適，無法持續執行此計畫，因此改由運動與休閒系許玫琇老師擔任計畫主持人			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
執行後與原訂計畫相輔。			
如何降低計畫變更比率			
往後提計畫時，增設計畫籌備會議。			

變更申請日期	105.09.22	變更申請公文文號	美科大休字第 1050008943 號
變更原因及解決方式			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 浮潛指導實務課程原訂兩位專業師資因個人生涯規劃，無法配合協助教學，因此更改為吳政達及劉宗倫兩位業界老師授課。 2. 探索教育指導與實務原訂授課時間為 105 學年度下學期，配合授課老師及學生上課時間，讓課程執行更為順暢，因此更改為 105 學年度上學期。 			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
執行後與原訂計畫相輔。			
如何降低計畫變更比率			
因計畫需業界師資配合協助授課，往後在計畫申請前，務必再召開執行前會議，確認師資與授課時間，減少計畫變更需求。			

變更申請日期	105.11.16	變更申請公文文號	美科大休字第 1050011120 號
變更原因及解決方式			
<p>原訂職場體驗單位四家，為了提供學員們有多樣化的選擇及增加職場體驗的意願，新增五家職場體驗合作單位；為配合學生上課時間因此修正預定執行日期。</p> <p>新增五家職場體驗單位為【台灣戶外探索股份有限公司、酷達休閒運動行銷工作室、耕頂興業股份有限公司(墾丁福華渡假飯店)、悠活渡假事業股份有限公司、玄彬企業社】及修正職場體驗內容預定執行日期。【106年01月02-06日、106年01月09-13日、106年01月16-20日】</p>			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
執行後與原訂計畫相輔。			
如何降低計畫變更比率			
在申請計畫之前，應先取得多家職場體驗單位同意書，增加學員學習意願及參加職場體驗的動力。			

變更申請日期	106.01.23	變更申請公文文號	美科大休字第 1060000638 號
變更原因及解決方式			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 水肺潛水指導與實務課程原訂兩位專業師資因個人生涯規劃，無法配合協助教學，因此更改為邱騰賢及劉宗倫兩位業界老師授課。 2. 進階游泳汲水上救生課程原訂一位專業師資因個人生涯規劃，無法配合協助教學，因此更改為莊志鴻業界老師授課。 			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
執行後與原訂計畫相輔。			
如何降低計畫變更比率			
因計畫需業界師資配合協助授課，往後在計畫申請前，務必再召開執行前會議，確認師資與授課時間，減少計畫變更需求。			

變更申請日期	106.03.03	變更申請公文文號	美科大休字第 1060001811 號
變更原因及解決方式			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 場地費：實際課程安排需要專業的授課地點，課程中需要游泳池的部分，因校內游泳池可以支援，所以減少場地費用所需。 2. 交通費：原訂交通費支應外聘講師到校授課，因課程所需大多至外地授課，因此減少費用所需。 3. 保險費：因實際參加職場體驗學生名單不如預估，所以減少保險費用所需。 4. 租車費：實際課程安排需要專業的授課地點如墾丁水域、高雄澄清湖等地，距離較遙遠，考量學員安全因素，因此租車前往，所以增加租車費用。 5. 優秀學員獎勵：全程參與學員表現優秀，因此在不超過規定下，提高學員獎勵金以資鼓勵。 			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
執行後與原訂計畫相輔。			
如何降低計畫變更比率			
應在計畫提報之前，召開與業界師資的籌備會議，針對課程內容與授課地點詳加討論，避免與計畫申請書內容有落差，而造成需臨時變更經費的問題。			

變更申請日期	106.07.10	變更申請公文文號	美科大休字第 10600006730 號
變更原因及解決方式			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作人員費：為因應基本時薪調整，故變更此科目。 2. 其他（雜費）：為因應實際狀況，故新增此科目。 			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
執行後與原訂計畫相輔。			
如何降低計畫變更比率			
往後提計畫時，增設計畫籌備會議。			

二、執行成效綜合敘述

(含學程規劃、學校教師參與、業界資源、學生選修、學生就業、行政作業、其他成果等整體成效綜合說明)

(一) 學程規劃：包括：專精課程(五門課)、共通核心職能課程(一門課)及職場體驗(六家)等三部份。

1. 專精課程(180小時)：專精課程包括：海域休閒指導與實務課程、浮潛指導與實務課程、探索教育指導與實務課程、水肺潛水指導與實務課程、進階游泳及水上救生課程等五門課，其課程學習內容詳如表1所示。

表1 專精課程內容

	專精課程	學習內容
專 精 課 程	海域休閒指導與實務課程	1. 強化水域安全介紹和加強海上游泳及救生練習 2. 強化獨木舟、衝浪板、風帆、海上游泳等運動指導技能及練習並增加對競賽規則的瞭解。
	浮潛指導與實務課程	1. 浮潛生理學及物理學介紹、浮潛裝備介紹及穿戴練習、呼吸管呼吸及排水法練習、水中站立及俯面浮泳練習、面鏡排水法操作、入水法與出水法操作、上岸法 2. 加強瞭解水域環境安全的重要性
	探索教育指導與實務課程	學習多種類的探索教育課程如山訓課程、高牆通過、天梯通過、電網越過、巧闖雷區、硫酸河等，讓學員們從中體驗並學習如何突破瓶頸。
	水肺潛水指導與實務課程	水肺潛水裝備介紹及穿戴練習、調節器之使用、耳壓平衡及面鏡排水法練習、吸氣、吐氣調整練習、水中定點中性浮力調整、蛙鞋踢法練習、下潛練習及水中通信手勢介紹等
	進階游泳及水上救生課程	1. 強化游泳出發、轉身技術，並加強蝶式、仰式、蛙式及自由式之踢腿、划手及聯合動作技巧，除提升游泳技巧外，也希望強化其有氧長距離及短

		<p>距離衝刺能力。</p> <p>2. 強調水上安全教育及救生技術，進行水上安全教育之自救及救人技巧之實作。</p>
--	--	---

2. 共通核心課程（48 小時）：

- ⓐ 共通核心課程內容，包括：a.動機職能（Driving Competencies, DC）、b.行為職能（Behavioral Competencies, BC）、c.知識職能（Knowledge Competencies, KC）等三個核心課程，各個核心課程各為 16 小時，合計為 48 小時。
- ⓑ 教學資源：聘請勞動部審核通過之講師（王明鳳老師）協助授課，本校提供場地、器材及相關教學資源協助課程之進行。
- ⓒ 創新部份：依據計劃公告之共同核心智能課程大綱規劃課程。
- ⓓ 組合關聯性：上學期先安排業界實務課程與職場體驗，讓參訓學生了解業界環境；第二學期再導入共通核心職能課程，建構學生具備進入職場的能力。
- ⓔ 促進就業關聯性：依據職場需求設計課程，讓學生在離開校門之前即充分了解職場生態，並具備職場核心職能。

3. 職場體驗（120 小時）：

- ① 職場體驗：本次職場體驗規劃九家業者，分別為萬桐里浮潛社、南青育樂企業社、大鵬灣國際開發股份有限公司、太格股份有限公司左營營業所、台灣戶外探索股份有限公司、酷達休閒運動行銷工作室、耕頂興業股份有限公司(墾丁福華渡假飯店)、悠活渡假事業股份有限公司、玄彬企業社。學生實際參與體驗單位為六家分別是萬里桐浮潛社、大鵬灣國際開發股份有限公司、酷達休閒運動行銷工作室、耕頂興業股份有限公司(墾丁福華渡假飯店)、悠活渡假事業股份有限公司、玄彬企業社。提早接觸職場環境不僅讓學生學以致用，在職場體驗單位的學生表現優良，獲得企業主的好評，也同時增強學生自信心。往後會充分鼓勵學生選擇合適的體驗單位。
- ② 教學資源：聘請業界資源師資，本系編列相關設備費支援教學所需器材設備如：潛水套裝等

- ③創新部份：整合業界需求並配合實務實習，貫徹學以致用，並結合業界儲備人才。
- ④組合關聯性：上學期先安排業界實務課程，讓參訓學生具備進入職場之相關技能或證照；再導入職場體驗，配合共通核心職能課程，建構學生具備進入職場的能力。
- ⑤促進就業關聯性：結合業界需求，訓練並培養業界所需人才，完全針對促進就業方向設計課程。
- (二) 學校教師參與：共計有 2 位教師（許玫琇、劉兆達）參與本學程，2 位教師與業界師資協助學生取得相關性的專業證照。
- (三) 業界資源：本學程合作單位包括：萬里桐浮潛社、南青育樂企業社、大鵬灣國際開發股份有限公司、太格股份有限公司左營營業所、台灣戶外探索股份有限公司、酷達休閒運動行銷工作室、耕頂興業股份有限公司(墾丁福華渡假飯店)、悠活渡假事業股份有限公司、玄彬企業社。在業界師資的實務專業教導之下，讓學生在課課程完成之後安排至職場實習，更深入了解職場現況，也讓本校未來在執行相關計畫時，能夠與業界合作，相互支援。
- (四) 學生選修：共計有 42 人次修讀本學程課程，其中 15 位同學修畢學程所有課程並完成職場體驗，取得學程證書。
- (五) 學生就業：本學程學生取得專業證照數量合計 88 張，可提升未來就業的能力。
- (六) 行政作業：包含研究發展處(配合款審查與核撥)、就業輔導及校友服務室(對外行政作業的統合)、會計室(經費審查與核銷)及相關系所(課程規劃級學生選課的輔導)，在以上單位的行政協助下，讓本學程能夠順利執行。

三、業界資源(師資、設備、實習或就業機會等)對學校所發揮之效益

(業界資源在本案發揮之直接與間接效益評估)

(一)直接效益 (業界師資、設備)

經由業界師資在校傳授實務，使本系修讀學程學生具有實務專業能力，縮短就業適應期，提升學生就業信心；且就本身公司或擬實習場域的設備為參考訓練資料，並配合國內外相關發展趨勢，首先，在課堂內有系統地介紹給學生，隨後至職場，運用廠商之設備或營運資源，如：設備操作、服務流程及 SOP 作業流程等等，具體讓學生體驗職場經驗；同時讓學生了解及熟悉如何與業界主管的互動，增加畢業生之就業機會。

(二)間接效益 (實習及就業機會)

本校已陸續與就業學程之相關業者進行策略聯盟 (MOU)，業者至本校進行協同教學，提升學生的專業能力。此外，未來相關業者業會提供本系學生實習及就業的機會。

業者也會協助訓練本系相關教師取得專業性證照，以提升本系教師的專業能力，未來應用於實際的教學環境中。

四、後續產學合作計畫 (如：建教合作、研究計畫等)

(一)協助本系教師實務增能的發展

100 學年度教師實務增能的發展，「進階潛水員及壓力與救援潛水員訓練研習課程」、101 學年度教師實務增能的發展，「動力小船駕駛訓練研習課程」、103 學年度教師實務增能的發展，「開放水域帆船教練訓練研習課程」、105 學年度教師實務增能發展「水上摩托車專業證照」。

(二)本系與相關業者簽訂 MOU (策略聯盟)

本次與水域相關業者進行互動，且簽訂職場同意實習合約書，也與

數間業者簽訂策略聯盟同意書 (MOU)，如：萬桐里浮潛社、南青育樂企業社、大鵬灣國際開發股份有限公司、太格股份有限公司左營營業所、台灣戶外探索股份有限公司、酷達休閒運動行銷工作室、耕頂興業股份有限公司(墾丁福華渡假飯店)、悠活渡假事業股份有限公司、玄彬企業社等，未來將進行協同師資教學、提供職場體驗及實習的機會，以提升本系學生就業及產學合作機會。

(三)本系相關計畫案之推動

本系與相關業者進行策略聯盟，未來可協助本系推動相關計畫案，如：教育部水域計畫案、就業學程計畫案、教育部寒暑假體育育樂營、運動 I 臺灣計畫、原住民游泳教練及潛水教練之培育計畫等。

五、輔導學生就業方式及成效分析

(學校辦理之就業輔導相關活動、成果及與預期指標達成情形比較)

(一)學校辦理之就業輔導相關活動

1. 由本校就業輔導暨校友服務處進行學生就業後之輔導與追蹤，輔導時程為學生畢業後之五年，輔導內容包括：擬定畢業生就業輔導計畫；蒐集整理就業輔導資料及開拓就業機會；協辦在校生職業指導有關事項；蒐集並統計畢業生就業情形：包括建立班代表聯絡網、寄發問卷調查。
2. 依據與合作廠商人才之需求設計課程，並輔導學員取得進入職場所必須具備之相關證照；委請合作廠派專案講師至本校授課，並安排學員至業界參訪。
3. 藉由師徒制實施，安排學員與業界講師建立師徒關係，利用週末假日及寒、暑假至業界實習，協助其瞭解並適應職場環境。

(二) 成果與預期指標達達成情形比較

1. 開課率：100%。
2. 參訓學生人數：修讀學程人次共計 42 人次，修畢所有學程人數為 15 人。
3. 專業證照取得：本學程合計取得專業證照 88 張，如：中華民國帆船協會教練證、開放性水肺潛水證照、丙級獨木舟教練、丙級游泳教練、浮潛教練證、潛水員證照、游泳池救生員、國際救生員證照、開放性水域救生員及救生教練證等（詳如表 1 所示）
4. 經費執行：補助款 600,000，核銷 600,000，執行率為 100%。
5. 學生滿意度：學生滿意度方面可分為職涯準備、能力提升及滿意評估，職涯準備方面，非常同意有 32 人次；同意有 25 人次；能力提升方面，非常同意有 29 人次；同意有 28 人次；滿意評估方面，非常同意有 20 人次；同意有 20 人次；合計來說，非常同意有 101 人次；同意有 94 人次。

表 1 就業學程學生取得專業證照名稱及數量

專業證照名稱	數量
中華民國帆船協會教練證	11
開放性水肺潛水員	28
丙級獨木舟教練	15
丙級游泳教練	17
游泳池救生員	4
國際救生員證照	3
浮潛潛水員	1
深潛潛水員	1
船潛潛水員	1
救援潛水員	5
開放性水域救生員	1
救生教練證	1
合計	88

表 2 就業學程學生之滿意度

學程名稱		休閒水域人才培訓就業學程				
學生滿意度		非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
壹、職涯準備	一、獲得就業訊息與機會	8	7	0	0	0
	二、增加職場的認識與瞭解	9	5	1	0	0
	三、增加主動學習職涯相關知識的意願	8	5	2	0	0
	四、增加職場適應力	7	8	0	0	0
貳、能力提升	一、提升專業技術能力	9	4	2	0	0
	二、提升表達、溝通能力	7	7	1	0	0
	三、提升團隊合作能力	7	8	0	0	0
	四、提升解決問題的能力	6	9	0	0	0
參、滿意評估	一、對專精課程感到滿意	6	7	2	0	0
	二、對共通核心職能課程感到滿意	8	6	1	0	0
	三、對職場體驗課程感到滿意	6	8	1	0	0
	四、對職場體驗單位感到滿意 (未參與職場體驗者無須填答)	7	5	3	0	0
	五、對課程輔導措施感到滿意	6	8	1	0	0
	六、對就業輔導措施感到滿意	7	7	1	0	0
合計		101	94	15	0	0
其他建議		無				

六、參訓學生就業情形統計與分析

(一) 就業率統計：

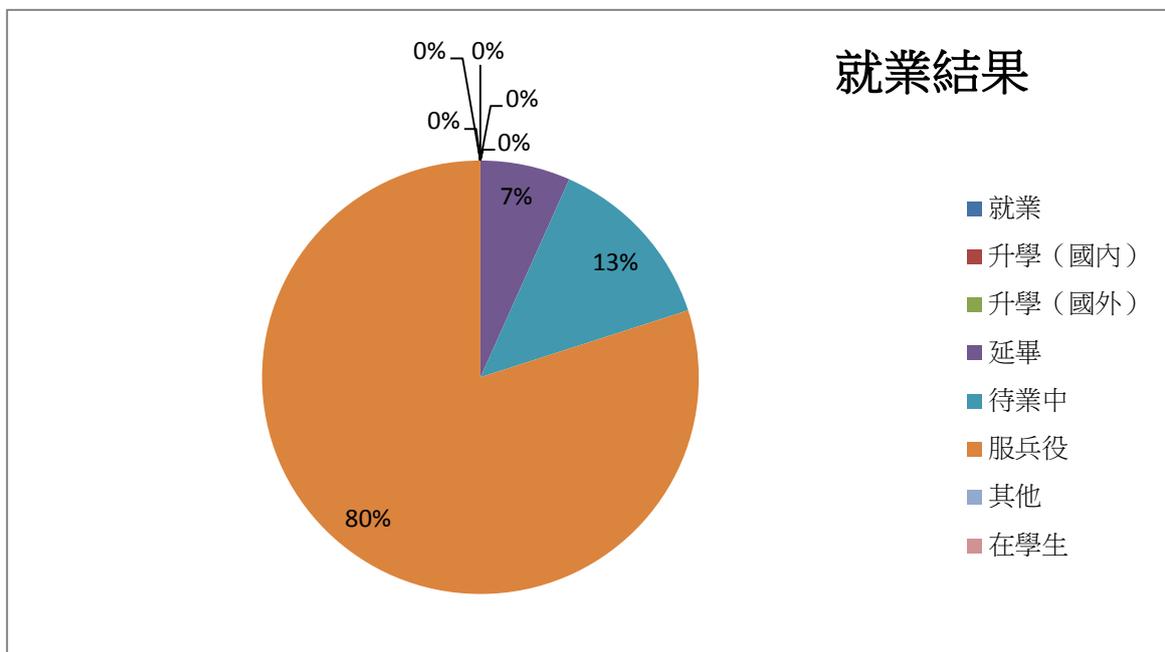
項次	選修學生就業情形	人數	就業率(%)
1	就業	0	0%
2	升學(國內)	0	
3	升學(國外)	0	
4	延畢	1	
5	待業中	2	
6	服兵役	12	
7	其他	0	
8	在學生	0	
合計		15	

※就業率=實際就業人數(即上表之第1項)÷需就業人數，請以百分比表示

※需就業人數=選修總人數(即上表之「合計」欄位)減去服兵役、升學、延畢、在學生即上表第2、3、4、6、8項之總和)

(二) 就業結果分析：(請依 (一) 就業率統計之數據，以圓餅圖呈現人數及百分比)

範例：



● 就業情形說明

序號	參訓學生姓名	公司名稱	是否為業界實習單位
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

●

● 其他原因說明

其他原因	人數
(ex:結婚)	

七、其他具體成果產出(如：通過證照考試人數、實習成果等)

(一) 通過證照考試人數

本學程合計取得專業證照 88 張，如：中華民國帆船協會教練證、開放性水肺潛水證照、丙級獨木舟教練、丙級游泳教練、浮潛教練證、潛水員證照、游泳池救生員、國際救生員證照、開放性水域救生員及救生教練證等。

八、綜合建議事項

(一) 對勞動部勞動力發展署及所屬高屏澎東分署未來繼續推行本計畫之相關建議

- 1.以初次接觸就業學程的主持人或協同主持人，其對就業學程的瞭解，僅能從一開始的相關辦法瞭解，並規劃其專精課程、職場體驗及共通核心課程等，所以僅能依據當初計畫撰寫的內容執行，並將相關紀錄留下(含相片、活動等)，如能提前提供每年就業學程評鑑的問題及相關評鑑資料，可提供主持人提早瞭解，在資料的建立及作業過程會更加流暢及順利。

九、附錄

(一)與本學程規劃或執行相關之資料，如：課程規劃會議或計畫進度檢討會議相關資料、廣宣資料、學生專題、實習成果、參訪心得、就業輔導相關活動資料、本計畫執行過程之照片、其他成果產出等。

(二)含職場體驗訪視與輔導紀錄。

備註：

- 一、中文請用標楷體，英文請用 Times New Roman，直式橫書，字體大小請以 14 號字為主。
- 二、學程之封面：以淺黃色雲彩紙為封面，加裝書背。
- 三、書背格式：「勞動部勞動力發展署○○○學年度補助大專校院辦理就業學程計畫-○○○(學程名稱)」成果報告 執行單位：(學校全銜)

美和科技大學 運動與休閒系

一百零五學年第一學期第一次勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫

休閒水域人才培訓就業學程會議 紀錄

時 間：105 年 09 月 07 日（星期三）11 時 00 分

地 點：南區民生大樓 SB402

計畫主持人：鄭秀貴 副教授

出席人員：高雄市探索教育發展協會-執行長李基源老師、大鵬灣國際開發公司許聖文經理、運動與休閒系鄭秀貴老師、運動與休閒系許玫琇老師（請假）、運動與休閒系劉兆達主任、運動與休閒系林玫靜助理

壹、計畫主持人/主席報告

貳、上次會議決議案及指示事項執行情形

參、提案討論

提案一：105 學年度就業學程-休閒水域人才培訓就業課程規劃，提請討論。

說明：依據申請計畫排定課程內容及時間，預定辦理課程詳如附件一。

專精課程	授課時數	授課日期
海域休閒指導與實務課程（獨木舟、風浪板及衝浪板）	36	10/21-23(五、六、日) 11/04-06(五、六、日)
浮潛指導與實務課程	36	10/28-30(五、六、日) 11/18-20(五、六、日)
探索教育指導與實務課程	36	12/24-26(六、日、一)
水上救生課程及進階游泳課程	36	下學期
水肺潛水指導與實務課程	36	下學期

決議：依據計畫內容排定課程時間。浮潛指導與實務課程原訂師資無法配合所以擬辦理師資變更；探索教育指導與實務課程為更配合計畫內容與學生學習時間，擬辦理課程開課時間（上學期）；海域休閒指導與實務課程（獨木舟、風浪板及衝浪板）照原訂時間執行。

肆、臨時動議

伍、散會

美和科技大學 運動與休閒系

一百零五學年第一學期第二次勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫

休閒水域人才培訓就業學程會議 紀錄

時間：106 年 01 月 05 日（星期四）11 時 00 分

地點：南區民生大樓 SB402

計畫主持人：許玫琇 副教授

出席人員：高雄市探索教育發展協會執行長李基源老師、大鵬灣國際開發公司許聖文經理、中華民國水上救生協會考試官吳雲良老師、萬里桐浮潛社教練劉宗倫老師、運動與休閒系劉兆達主任、運動與休閒系許玫琇老師、社會工作系王明鳳老師、運動與休閒系林玫靜助理

壹、計畫主持人/主席報告

貳、上次會議決議案及指示事項執行情形

提案一：105 學年度就業學程-休閒水域人才培訓就業課程規劃，提請討論。

說明：依據申請計畫排定課程內容及時間，預定辦理課程詳如附件一。

專精課程	授課日期	授課時數
海域休閒指導與實務課程 (獨木舟、風浪板及衝浪板)	10/21-23(五、六、日) 11/04-06(五、六、日)	36
浮潛指導與實務課程	10/28-30(五、六、日) 11/18-20(五、六、日)	36
探索教育指導與實務課程	12/24-26(六、日、一)	36
水上救生課程及進階游泳課程	下學期	36
水肺潛水指導與實務課程	下學期	36

決議：依據計畫內容排定課程時間。浮潛指導與實務課程原訂師資無法配合所以擬辦理師資變更；探索教育指導與實務課程為更配合計畫內容與學生學習時間，擬辦理課程開課時間（上學期）；海域休閒指導與實務課程（獨木舟、風浪板及衝浪板）照原訂時間執行。

參、提案討論

提案一：105 學年度就業學程-休閒水域人才培訓就業課程已執行課程檢討，提請討論。

說明：依據計畫課程實際執行內容及時間，資料詳如附件一。

專精課程	授課日期	授課時數
海域休閒指導與實務課程 (獨木舟、風浪板及衝浪板)	10/21-23(五、六、日) 11/04-06(五、六、日)	36
浮潛指導與實務課程	10/28-30(五、六、日) 11/18-20(五、六、日)	36
探索教育指導與實務課程	12/24-25(六、日)	36

水上救生課程及進階游泳課程	下學期	36
水肺潛水指導與實務課程	下學期	36

決議：

1. 海域休閒指導與實務課程授課老師許勝文經理表示，就業學程專精類課程學生人數不宜超過 20 人，在教學品質上較容易控管；此外，本學期課程安排適宜，但若能有明確的結業目標，例如結業證書或是考取證照相關措施搭配，更能提升學生學習意願。
2. 浮潛指導與實務課程授課老師劉宗倫教練表示，除了教授專業浮潛技術之外，希望能在課程中讓參與學員多方面認識水域知識，藉由水域活動瞭解水中動植物以及整個海洋生態，例如可以安排學員夜間課程，瞭解潮間帶生物的多樣性。
3. 探索教育指導與實務課程授課老師李基源執行長表示，在授課過程中，有不少學生展現出對探索教育的興趣，因次是否能將課程上的啟發延伸至就業市場值得未來課程詳細規劃。

提案二：105 學年度就業學程-休閒水域人才培訓就業課程未執行課程規劃，提請討論。

說明：依據申請計畫排定課程內容及時間，預定辦理課程詳如附件二。

專精課程	授課日期	授課時數	原訂師資
水上救生課程及進階游泳課程		36	吳雲良/耿仕榮
水肺潛水指導與實務課程		36	劉東岳/許鎔鑠
共通核心職能課程		48	許玫琇/王明鳳

決議：依據計畫內容排定課程時間。水上救生課程及進階游泳課程和水肺潛水指導與實務課程原訂師資無法配合所以擬辦理師資變更；共通核心職能課程依照課程及學校行事曆安排課程時間執行。