

美和科技大學辦理教育部補助 106 學年度樂齡大學成果報告



指導單位：教育部

執行單位：社會工作系

計畫期程：106 年 08 月 01 日至 107 年 07 月 31 日

計畫主持人：王明鳳助理教授

共同主持人：吳鄭善明副教授、劉清虔副教授

羅瑞玉副教授、黃誌坤副教授

中華民國 107 年 07 月 31 日

目錄

第一部份成果報告摘要.....	2
一、學員基本資料分析.....	2
二、滿意度調查資料分析.....	6
三、學員活動參與.....	13
四、宣導議題課程.....	14
五、自主學習情形、學員活動參與.....	15
六、學員建議事項.....	18
七、辦理學校之建議事項.....	19
八、其他.....	20
第二部份成果照片.....	21
第三部分附錄.....	40

第一部份成果報告摘要

一、學員基本資料分析

106學年第一學期共招收32位學員、106學年第二學期共招收29位學員，全學年合計61位學員參與樂齡大學課程，相關基本資料說明如下。

(一) 性別

106學年第一學期32位學員，其中男性有3人占9%、女性有29人占91%；106學年第二學期29位學員，其中男性有3人占10%、女性有26人占90%，如表1所示。

表1 性別

學期		人數	百分比%
106-1	男	3	9
	女	29	91
	總和	32	100
106-2	男	3	10
	女	26	90
	總和	29	100

(二) 年齡

106學年第一學期32位學員，其中55~59歲有4人占12.5%、60~64歲有7人占21.9%、65~69歲有7人占21.9%、70~74歲有10人占31.3%、75~79歲有4人占12.5%；106學年第二學期29位學員(一位學員突然腦中風過世，故期末人數為28人)，其中55~59歲有4人占14.3%、60~64歲有6人占21.4%、65~69歲有6人占21.4%、70~74歲有8人占28.6%、75~79歲有4人占14.3%，如表2所示。

表2 年齡

學期		人數	百分比%	學期		人數	百分比%
106-1	55~59歲	4	12.5	106-2	55~59歲	4	14.3
	60~64歲	7	21.9		60~64歲	6	21.4
	65~69歲	7	21.9		65~69歲	6	21.4
	70~74歲	10	31.3		70~74歲	8	28.6
	75~79歲	4	12.5		75~79歲	4	14.3
	80(含)歲以上	0	0		80(含)歲以上	0	0
	總和	32	100		總和	28	100

(三) 學歷

106學年第一學期32位學員，其中「小學」學歷有9人占28.1%、「國中」有7人占21.9%、「高中職」有10人占31.3%、「大專」有6人占18.8%、「研究所以上」有0人占0%；106學年第二學期28位學員，其中「小學」學歷有7人占25%、「國中」有5人占17.9%、「高中職」有10人占35.7%、「大專」有6人占21.4%、「研究所以上」有0人占0%，如表3所示。

表3 學歷

學期		人數	百分比%	學期		人數	百分比%
106-1	不識字	0	0	106-2	不識字	0	0
	小學	9	28.1		小學	7	25
	國中	7	21.9		國中	5	17.9
	高中職	10	31.3		高中職	10	35.7
	大專	6	18.8		大專	6	21.4
	研究所以上	0	0		研究所以上	0	0
	總和	32	100		總和	28	100

(四) 居住地

106學年第一學期32位學員，其中居住在「屏東市」有4人占12.5%、「內埔鄉」有17人占53.1%、「竹田鄉」有4人占12.5%、「萬巒鄉」有2人占6.3%、「萬丹鄉」有0人占0%、「其他」有5人占15.6%；106學年第二學期28位學員，其中「屏東市」有4人占14.3%、「內埔鄉」有14人占50%、「竹田鄉」有3人占10.7%、「萬巒鄉」有2人占7.1%、「萬丹鄉」有0人占0%、「其他」有5人占17.9%，如表4所示。

表4 居住地

學期		人數	百分比%	學期		人數	百分比%
106-1	屏東市	4	12.5	106-2	屏東市	4	14.3
	內埔鄉	17	53.1		內埔鄉	14	50
	竹田鄉	4	12.5		竹田鄉	3	10.7
	萬巒鄉	2	6.3		萬巒鄉	2	7.1
	萬丹鄉	0	0		萬丹鄉	0	0
	其他	5	15.6		其他	5	17.9
	總和	32	100		總和	28	100

(五) 職業別

106學年第一學期32位學員，退休前的職業別，其中從事「軍職」有0人占0%、「公職」有3人占9.4%、「教職」有3人占9.4%、「商職」有9人占28.1%、「家管」有9人占28.1%、「其他」有8人占25%；退休後的職業別，其中從事「軍職」有0人占0%、「公職」有0人占0%、「教職」有0人占0%、「商職」有0人占0%、「家管」有27人占84.4%、「其他」有5人占15.6%。106學年第二學期28位學員，退休前的職業別，其中從事「軍職」有0人占0%、「公職」有3人占10.7%、「教職」有1人占3.6%、「商職」有7人占25%、「家管」有9人占32.1%、「其他」有8人占28.6%；退休後的職業別，其中從事「軍職」有0人占0%、「公職」有0人占0%、「教職」有0人占0%、「商職」有0人占0%、「家管」有23人占82.1%、「其他」有5人占17.9%。如表5-1、表5-2所示。

表5-1職業別_退休前

學期		人數	百分比%	學期		人數	百分比%
106-1	軍	0	0	106-2	軍	0	0
	公	3	9.4		公	3	10.7
	教	3	9.4		教	1	3.6
	商	9	28.1		商	7	25
	家管	9	28.1		家管	9	32.1
	其他	8	25		其他	8	28.6
	總和	32	100		總和	28	100

表5-2職業別_退休後

學期		人數	百分比%	學期		人數	百分比%
106-1	軍	0	0	106-2	軍	0	0
	公	0	0		公	0	0
	教	0	0		教	0	0
	商	0	0		商	0	0
	家管	27	84.4		家管	23	82.1
	其他	5	15.6		其他	5	17.9
	總和	32	100		總和	28	100

(六) 樂齡大學參加經驗

106學年第一學期32位學員，其中「第一次參加」有8人占25%、「非第一次參加」有24人占75%；106學年第二學期28位學員，其中「第一次參加」有5人占17.9%、「非第一次參加」有23人占82.1%，如表6所示。

表6 樂齡大學參加經驗

學期		人數	百分比%	學期		人數	百分比%
106-1	第一次參加	8	25	106-2	第一次參加	5	17.9
	非第一次參加	24	75		非第一次參加	23	82.1
	總和	32	100		總和	28	100

二、滿意度調查資料分析

(一) 最喜歡的課程面向/科目(可複選)

106學年第一學期32位學員，最喜歡的課程面向，由高至低排序是「高齡相關課程」有13人占40.6%、「健康休閒課程」有9人占28.1%、「學校特色課程」有8人占25%、「生活新知課程」有2人占5.3%。106學年第二學期28位學員，最喜歡的課程面向，由高至低排序是「高齡相關課程」有13人占46.4%、「健康休閒課程」有9人占32.1%、「學校特色課程」有4人占14.3%、「生活新知課程」有2人占7.2%。如表7所示。

表7 最喜歡的課程面向

學期		人數	百分比%	學期		人數	百分比%
106-1	高齡相關課程	13	40.6	106-2	高齡相關課程	13	46.4
	健康休閒課程	9	28.1		健康休閒課程	9	32.1
	學校特色課程	8	25		學校特色課程	4	14.3
	生活新知課程	2	5.3		生活新知課程	2	7.2
	其他	0	0		其他	0	0
	總和	32	100		總和	28	100

(二) 課程內容安排

對於「課程內容安排」之滿意度調查，106學年第一學期32位學員感到非常滿意的有11人占34.4%、滿意的有21人占65.6%、不滿意的有0人占0%；106學年第二學期28位學員，感到非常滿意的有7人占25%、滿意的有21人占75%，如表8-1所示。106學年第一學期最喜歡的課程，由高至低依序為「實用花草DIY」(5人占15.6%)、「樂齡健康保健」(5人占15.6%)、「老人護理保健」(4人占12.5%)、「靈性與生命教育」(4人占12.5%)。106學年第二學期最喜歡的課程，由高至低排序是「中醫養生與保健」有5人占17.9%、「樂齡健康保健」有5人占17.9%、「老人護理保健」有4人占14.3%。如表8-2所示。

表8-1 課程內容安排滿意度

項目	學期	非常滿意		滿意		不滿意		非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
課程內容安排	106-1	11	34.4	21	65.6	0	0	0	0
	106-2	7	25.0	21	75.0	0	0	0	0

表 8-2 最喜歡的課程科目

學期		人數	百分比%	學期		人數	百分比%
106-1	中醫養生與保健	2	6.3	106-2	中醫養生與保健	5	17.9
	生活新知	1	3.1		生活新知	2	7.1
	用餐禮儀	2	6.3		用餐禮儀	1	3.6
	有氧運動	1	3.1		有氧運動	1	3.6
	老人護理保健	4	12.5		老人護理保健	4	14.3
	皮膚保養品DIY	2	6.3		皮膚保養品DIY	2	7.1
	高齡課程	2	6.3		高齡課程	2	7.1
	健康休閒	1	3.1		健康休閒	1	3.6
	健康管理	1	3.1		健康管理	1	3.6
	實用花草DIY	5	15.6		實用花草DIY	1	3.6
	樂齡健康保健	5	15.6		樂齡健康保健	5	17.9
	藝術欣賞	2	6.3		藝術欣賞	2	7.1
	靈性與生命教育	4	12.5		靈性與生命教育	1	3.6
	總和	32	100		總和	28	100

(三)教師安排

對於「教師安排」之滿意度調查，106學年第一學期32位學員感到非常滿意的有12人占37.5%、滿意的有20人占62.5%；106學年第二學期28位學員，感到非常滿意的有8人占28.6%、滿意的有20人占71.4%，如表9-1所示。106學年第一學期最喜歡的教師，由高至低依序為「林世宗」（8人占25%）、「林建志」（7人占21.9%）、「王明鳳」（5人占15.6%）、「劉清虔」（5人占15.6%）、「王恩普」（5人占15.6%）。106學年第二學期最喜歡的教師，由高至低排序是「林世宗」有8人占28.6%、「王恩普」有5人占17.8%、「林建志」有5人占17.8%、「劉清虔」有5人占17.8%，如表9-2所示。

表9-1 教師安排滿意度

項目	學期	非常滿意		滿意		不滿意		非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
課程內容安排	106-1	12	37.5	20	62.5	0	0	0	0
	106-2	8	28.6	20	71.4	0	0	0	0

表9-2 最喜歡的教師

學期		人數	百分比	學期		人數	百分比
105-1	王明鳳	5	15.6	105-2	王明鳳	1	3.6
	王恩普	5	15.6		王恩普	5	17.8
	林世宗	8	25.0		林世宗	8	28.6
	林建志	7	21.9		林建志	5	17.8
	黃湫淑	1	3.1		黃湫淑	1	3.6
	劉清虔	5	15.6		劉清虔	5	17.8
	潘奕汝	1	3.1		潘奕汝	1	3.6
					陳欣茹	1	3.6
					張孟珠	1	3.6
	總和	32	100		總和	28	100

(四)對上課環境、上課週數、工作人員服務品質滿意度

1. 上課環境

對於「上課環境」之滿意度調查，106學年第一學期32位學員感到非常滿意的有12人占37.5%、滿意的有20人占62.5%；106學年第二學期28位學員，感到非常滿意的有8人占28.6%、滿意的有20人占71.4%。

2. 上課週數

對於「上課週數」之滿意度調查，106學年第一學期32學員感到非常滿意的有9人占28.1%、滿意的有23人占71.9%；106學年第二學期28位學員，感到非常滿意的有5人占17.9%、滿意的有23人占82.1%。

3. 工作人員服務品質

對於「工作人員服務品質」之滿意度調查，106學年第一學期32位學員感到非常滿意的有19人占59.4%、滿意的有13人占40.6%；106學年第二學期28位學員，感到非常滿意的有15人占53.6%、滿意的有13人占46.4%。

綜上之統計結果，如表10所示。

表10 滿意度調查

項目	學期	非常滿意		滿意		不滿意		非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
上課環境	106-1	12	37.5	20	62.5	0	0	0	0
	106-2	8	28.6	20	71.4	0	0	0	0
上課週數	106-1	9	28.1	23	71.9	0	0	0	0
	106-2	5	17.9	23	82.1	0	0	0	0
工作人員服務品質	106-1	19	59.4	13	40.6	0	0	0	0
	106-2	15	53.6	13	46.4	0	0	0	0

(五)若有上課的機會是否會想要參加

106 學年第一學期 32 位學員，若有上課的機會是否會想要參加，其中表示「是」想參加的有 29 人占 90.6%、「否」不想參加的有 3 人占 9.4%，不想參加原因是-媳婦生產，需幫忙照顧孫子；106 學年第二學期 28 位學員，其中表示「是」想參加的有 25 人占 89.3%、「否」不想參加的有 3 人占 10.7%，如表 11 所示。

表11 若有上課的機會是否會想要參加

學期		人數	百分比	學期		人數	百分比
106-1	是	29	90.6	106-2	是	25	89.3
	否	3	9.4		否	3	10.7
	總和	32	100		總和	28	100

(六)收費看法

106學年第一學期32位學員，對於收費的看法即願意花費多少金額來參加樂齡大學課程，其中金額在「500元~1000元」有2人占6.3%、「1000元~2000元」有10人占31.3%、「2000元~3000元」有19人占59.4%；106學年第二學期28位學員，其中金額「500元~1000元」有2人占7.1%、「1000元~2000元」有10人占35.7%、「2000元~3000元」有15人占53.6%，如表12所示。

表12 願意花費多少金額來參加

學期		人數	百分比	學期		人數	百分比
106-1	500元~1000元	2	6.3	106-2	500元~1000元	2	7.1
	1000元~2000元	10	31.3		1000元~2000元	10	35.7
	2000元~3000元	19	59.4		2000元~3000元	15	53.6
	其他	1	3.1		其他	1	3.6
	總和	32	100		總和	28	100

(七)訊息管道

106學年第一學期32位學員，其中透過「文宣海報」有7人占21.9%、「網路」有2人占6.3%、「親朋好友」有18人占56.3%、「其他」有5人占15.6%；106學年第二學期28位學員，其中透過「文宣海報」有3人占10.7%、「網路」有2人占7.1%、「親朋好友」有18人占64.3%、「其他」有5人占17.9%，如表13所示。

表13 訊息管道

學期		人數	百分比	學期		人數	百分比
106-1	文宣海報	7	21.9	106-2	文宣海報	3	10.7
	網路	2	6.3		網路	2	7.1
	親朋好友	18	56.3		親朋好友	18	64.3
	電視報紙	0	0		電視報紙	0	0
	其他	5	15.6		其他	5	17.9
	總和	32	100		總和	28	100

(八) 參加動機(複選)

106學年第一學期32位學員，其中參加動機是「學習機構口碑良好」沒有14人占43.8%、有18人占56.3%；「為了追求新知增廣見聞」沒有4人占12.5%、有28人占87.5%；「享有當學生的樂趣」沒有16人占50%、有16人占50%；「對課程內容感興趣」沒有12人占37.5%、有20人占62.5%；「收費低廉」沒有22人占68.8%、有10人占31.3%；「家人的鼓勵與支持」沒有15人占46.9%、有17人占53.1%；「活動地點很方便」沒有14人占43.8%、有18人占56.3%；「有朋友一起上課_想認識更多人」沒有13人占40.6%、有19人占59.4%，如表14所示。

106學年第二學期28位學員，其中參加動機是「學習機構口碑良好」沒有14人占50%、有14人占50%；「為了追求新知增廣見聞」沒有4人占14.3%、有24人占85.7%；「享有當學生的樂趣」沒有16人占57.1%、有12人占42.9%；「對課程內容感興趣」沒有12人占42.9%、有16人占57.1%；「收費低廉」沒有22人占78.6%、有6人占21.4%；「家人的鼓勵與支持」沒有15人占53.6%、有13人占46.4%；「活動地點很方便」沒有14人占50%、有14人占50%；「有朋友一起上課_想認識更多人」沒有13人占46.4%、有15人占53.6%，如表14所示。

表14 參加動機

主要理由1	學期		人數	百分比	主要理由5	學期		人數	百分比
學習機構口碑良好	106-1	沒有	14	43.8	收費低廉	106-1	沒有	22	68.8
		有	18	56.3			有	10	31.3
		總和	32	100			總和	32	100
	106-2	沒有	14	50		106-2	沒有	22	78.6
		有	14	50			有	6	21.4
		總和	28	100			總和	28	100
主要理由2	學期		人數	百分比	主要理由6	學期		人數	百分比
為了追求新知增廣見聞	106-1	沒有	4	12.5	家人的鼓勵與支持	106-1	沒有	15	46.9
		有	28	87.5			有	17	53.1
		總和	32	100			總和	32	100
	106-2	沒有	4	14.3		106-2	沒有	15	53.6
		有	24	85.7			有	13	46.4
		總和	28	100			總和	28	100
主要理由3	學期		人數	百分比	主要理由7	學期		人數	百分比
享有當學生的樂趣	106-1	沒有	16	50.0	活動地點很方便	106-1	沒有	14	43.8
		有	16	50.0			有	18	56.3
		總和	32	100			總和	32	100
	106-2	沒有	16	57.1		106-2	沒有	14	50
		有	12	42.9			有	14	50
		總和	28	100			總和	28	100
主要理由4	學期		人數	百分比	主要理由8	學期		人數	百分比
對課程內容感興趣	106-1	沒有	12	37.5	有朋友一起上課(想認識更多人)	106-1	沒有	13	40.6
		有	20	62.5			有	19	59.4
		總和	32	100			總和	32	100
	106-2	沒有	12	42.9		106-2	沒有	13	46.4
		有	16	57.1			有	15	53.6
		總和	28	100			總和	28	100

三、學員活動參與

106 學年學員活動參與的部份，包括上下二學期的課程、班會時間、校外服務和校外參訪，其中校外服務也是自主社團的活動，將在自主學習部份再做陳述。以下說明辦理學員活動參與情形，如表 15 所示。

表15 學員活動參與

學期	活動參與	時間/期程	地點	人員	備註
106-1	課程	106.10.11-107.01.04	樂大教室	32位學員	平均出席率92%
	班會	106.10.18	樂大教室	32位學員	共召開4次
		106.10.25			
		106.11.01			
		106.12.20			
	同樂會	107.01.04	樂大教室、 美和南校區餐旅系 七樓實習餐廳	32位學員	學員同樂聯誼活動
	校外 服務	106.11.09	美和幼兒園	27位學員	進行代間互動
		106.12.28	屏東縣私立長生 老人長期照顧中心	18位學員	進行代間互動
其他- 美和社工系-老 幼共學桌遊情 活動	106.11.29 106.12.13 106.12.20	美和科大社工系 201教室	32位學員	屏榮中學參訪美和科大樂齡大學 進行代間互動	
校外參訪 屏科大樂齡大 學參訪聯誼活 動	106.12.14	屏東樂活知性之旅 -參訪屏東科技大 學樂齡大學	36位學員 及親友	參訪屏科大樂齡大學，學員一同上課 (定向尋寶)-校際間「樂齡大學」聯誼 活動，觀摩學習不同學校之樂齡大學 特色，也讓學員之間有交流及互訪的 機會	
106-2	課程	107.03.14-107.06.14	樂大教室	29位學員	平均出席率90%
	班會	107.03.21	樂大教室	28位學員	共召開3次
		107.05.23 107.06.06			

同樂會	107.06.14	新吉祥餐廳	23位學員	學員同樂聯誼活動
校外 服務	107.04.26	美和幼兒園	21位學員	進行代間互動
	107.06.07	屏東縣私立長生 老人長期照顧中心	13位學員	進行代間互動
校外參訪	107.05.14	校外參訪- 台南一日遊	25位學員 及親友	參訪烏山頭水庫風景區、八田與一紀念公園、東和蜂文化觀光工廠、小南海風景區，了解烏山頭水庫的歷史文化及自然生態，進而啟發珍惜、愛護水資源觀念。
其他- -老幼共學代間 活動	107.04.11 107.04.18 107.05.02	美和北校區快剪店 及G838教室	23位學員	讓本校美容系一、二年級學生，服務樂齡學員，學員開心體驗快剪、洗髮、染髮、肩頸舒壓、美體舒壓按摩、臉部撥筋、手部保養、頭部理療等課程，美和科大美容美髮實習商店優秀專業的服務團隊與各項特惠專案，讓學員豎起大拇指比讚。
其他- -老幼共學代間 活動	107.04.12	美和科大社工系 SC101教室	22位學員	讓本校社工系原住民專班日間部四技一年級學生與學員進行趣味測驗及老少訪問互動。
其他- 老幼共學代間 活動-輔具體驗	107.04.25	美和科大社工系 SC404閱覽室	24位學員	三信家商幼保科41位師生參訪美和科大社工系及樂齡大學，進行代間互動。

四、宣導議題課程

106 學年宣導議題課程內容編排是按照教育部計畫規定共設立三類課程面向：性別議題、美感教育、消費保護相關課程。其中有關「人際關係與溝通、性別平等教育、藝術欣賞、生活法律(含消費、防詐騙、理財、法律等)」等各項課程及議題，為重要宣導議題課程，所以不但有列入前述三類課程中辦理，也在上下二學期請學有所專長之講師傳講授課。有關宣導議題課程辦理情形，說明如表 16-1、表 16-2 所示。

表16-1 宣導議題課程

學期	面向	宣導議題	時間/期程	地點	老師
106-1	性別議題	人際關係與溝通	106.12.15 (08:10~10:00) 106.12.21 (08:10~10:00)	樂大 教室	社工系李長燦老師
	性別議題	性別平等教育	106.12.27 (09:10~12:00) 107.01.03 (09:10~10:00)	樂大 教室	社工系陳啟勳老師

表 16-2 宣導議題課程

學期	面向	宣導議題	時間/期程	地點	老師
106-2	美感教育	藝術欣賞	107.03.22 (10:10~12:00) 107.04.19 (08:10~10:00) 107.05.31 (10:10~12:00)	樂大教室	教務長黃淑淑老師 文化創意系張孟珠 老師
	消費保護	生活法律 (消費、防詐騙、法律)	107.05.16 (09:10~12:00)	樂大教室	社工系張璧麟老師

五、樂齡大學自組學習社團-自主學習情形、學員活動參與

106學年美和樂齡大學自組學習社團(美和樂齡志工團)學員自主學習的部份，包括上下二學期的課程，與校外服務結合，在平時的「音樂照顧」和「音樂律動」課程，練習與音樂有關的表演活動；也利用平時的「班會」或「志工服務學習」去討論校外服務的方式或做音樂表演活動練習。以下說明辦理學員活動參與情形，如表17所示。

表17 學員活動參與

學期	活動參與	時間/期程	地點	服務人數	樂大學員	備註
106-1	校外服務	106.11.09	美和幼兒園	約40位小朋友	27位學員	進行代間互動。
106-1	校外服務	106.12.28	屏東縣私立長生老人長期照顧中心	約35位老人	18位學員	進行代間互動。 (機構長者平均年齡為80-89歲，進行年青長者與年長長者之代間互動)
106-1	自主學習	106.07.12	邱氏咖啡聚餐		8位學員	學員齊聚聯絡感情。
106-1	自主學習	106.08.09	邱氏咖啡聚餐		8位學員	學員齊聚聯絡感情。
106-1	自主學習	106.09.13	長治崙上餐廳聚餐		12位學員	舉辦社員大會(餐敘)，聯絡感情，討論志工服務學習事宜。
106-1	自主學習	106.10.11	錦江春聚餐		9位學員	餐敘分享今日學習心得。
106-1	自主學習	106.10.12	吉祥餐廳聚餐		8位學員	餐敘分享今日學習心得。
106-1	自主學習	106.11.02	小米泰式料理聚餐		7位學員	餐敘分享今日學習心得並開會討論志工服務事宜。
106-1	自主學習	106.11.08	秋菊家聚餐、泗林公園		7位學員	餐敘享用美食，討論校外教學行程。
106-1	自主學習	106.11.16	豐明園咖啡聚餐		7位學員	餐敘，聯絡感情，並開會討論志工服務事宜及期末同樂會聚餐事宜。
106-1	自主學習	106.12.14	國立屏東科技大學樂齡大學、亞太水族營運中心、天明製藥農科觀光藥廠		36位學員及親友	校外參訪-屏東樂活知性之旅。

106-1	自主學習	106.12.28	老夫子彩繪		7位學員	藝術欣賞。
106-1	自主學習	107.01.04	同樂會		32位學員	餐敘，暢聊樂齡上學趣聞，分享學習心得，相約下學期再繼續共學。
106-1	自主學習	107.01.18	花東三日遊		5位學員	台東、花蓮知性之旅，賞花、慢遊、爬山，欣賞美麗風景。
106-1	自主學習	107.01.30	台東洗溫泉		4位學員	台東溫泉之旅，欣賞美麗風景。
106-2	自主學習	107.02.26	屏東熱博一日遊		4位學員	屏東知性之旅，欣賞彩繪稻田、迎春花海、奇幻瓜廊、蘭藝館、食農體驗區，認識屏東在地的花卉、蔬果、稻米、水果、雜糧等農作。
106-2	自主學習	107.03.07	花橘枳聚餐		9位學員	餐敘，暢聊樂齡上學趣聞，分享學習心得，討論3/14開學典禮事宜。
106-2	自主學習	107.03.27 107.03.28	台中二日遊		6位學員	台中知性之旅，賞花、慢遊、爬山，欣賞美麗風景。
106-2	校外服務	107.04.26	美和幼兒園	約30位小朋友	21位學員	進行代間互動。
106-2	自主學習	107.05.14	烏山頭水庫風景區、八田與一紀念公園、東和蜂文化觀光工廠、小南海風景區		25位學員及親友	校外參訪-了解烏山頭水庫的歷史文化及自然生態，進而啟發珍惜、愛護水資源觀念。
106-2	自主學習	107.05.28	竹田豐明園 喝下午茶		4位學員	茶會，分享學習心得，並討論志工服務事宜。
106-2	校外服務	107.06.07	屏東縣私立長生老人長期照顧中心	約35位老人	13位學員	進行代間互動。 (機構長者平均年齡為

						80-89歲，進行年青長者與年長長者之代間互動)
106-2	自主學習	107.06.14	新吉祥餐廳 同樂會		23位學員	餐敘，暢聊樂齡上學趣聞，分享學習心得，相約下學期再繼續共學。
106-2	自主學習	107.07.10	美崙咖啡下午茶		4位學員	茶會並協助張貼107年美和樂齡大學招生海報。

六、學員建議事項

本學年上課的學員除了肯定美和樂大的辦理成效外，也提供了未來樂齡大學在規劃上可以努力的方向，就本年度樂齡大學之學員建議，分述建議事項，以提昇日後辦學之成效：

(一) 課程規畫

1. 樂齡大學學習時間太過短促(週數太少)，是否能以學年招生方式執行，讓學習課程能夠接續，加深學習的深度及廣度，使得年長者能有更多的學習空間與時間。
2. 可以多鼓勵校際間的「樂齡大學」聯誼活動，有機會觀摩學習不同學校之樂齡大學特色，也讓學員之間有交流及互訪的機會。
3. 學校提供了「養生保健」和「社會福利」相關課程，對於我們面對年老生活確實很重要，因為要健康才能四處趴趴走，也可以明白政府有那些福利措施可以讓長輩使用，增加我們面對年老生活的適應力。
4. 希望校外參訪活動能多辦幾次，或是舉辦二日遊，就算自費也沒關係，參訪活動可以打開我們的視野，也可以讓學員有交流聯誼的機會，增加學習興趣。
5. 樂大的課程很實用，老師講課也很生動活潑，特別是老師們都很認真的準備教材與教學，可以獲得很多新觀念、新知識，感覺很受用，而且也打破一些錯誤的想法。

(二) 學員相處/權利義務

1. 可考慮多辦理幾次課後的聚會或聚餐(同樂會)，有助於班上凝聚力之培養。
2. 在學校辦理的圖書證，是否在樂大畢業後亦可以繼續持有，讓我們也可以常到圖書館看書或看影片。
3. 若學校辦理活動有缺志工，也可以詢問樂大同學的參與意願。
4. 樂大的辦理方式就像上學一樣，也有選舉班級幹部、也要排值日生做打掃工作，讓上學真的變得很有趣!
5. 可以邀請畢業的學長姐來分享學習經驗，也是一種新的學習方式。
6. 同學之間相處很融洽，都會互相加油打氣，每次來上課的心情都特別愉快。

(三)代間活動

- 1.代間學習的構想很好，如果有更多互動會更有意義，不論是跟大學生一起上課或是到幼兒園做表演活動，好像是跟自己的孫子女相處，很親切很開心；去屏東縣私立長生老人長期照顧中心服務與表演及關心長輩，則是像跟自己的父母相處，看到長輩與我們一起唱歌跳舞，很高興自己有機會可以服務這麼多的人。
- 2.和大學生一起上課，老師在做分組討論時，大學生會很主動的邀請我們參加，同學真的很有禮貌，很熱心，很健談，很盡力的帶我們，在輕鬆愉快又歡樂的氣氛中學習，感受到溫暖照顧，期待每一次的共學課程。

七、辦理學校之建議事項

感謝教育部重視「終身學習」的教育精神，亦讓大學校園可以朝向多元適性發展，就本年度辦理樂齡大學之經驗，以下分述建議事項，以提昇日後辦學之成效：

(一) 教育部建議

台灣社會未來是朝向「超高齡老人」的發展趨勢，所以如何讓更多長者在退休後或步入老年生活時，仍然可以維持好的生活品質及重建其社交網絡，「樂齡大學」是很棒的一個管道，希望主管機關能持續支持、以永續經營的模式來辦理樂齡大學。如此，亦可推動大專校院在高齡化社會中，貢獻己力、善盡己職，提供服務長者之社會責任。

(二) 承辦單位建議

1.課程規畫上

- (1) 囿於經費限制，課程時數一學期約只能開課110小時，所以計畫中所要求的「宣導議題課程」時數是否能減少，以利增加開課之多元性。
- (2) 四大類課程，皆有要求時數分配比例，能否將時數分配比例取消，或只要提供上下限，讓各校可依其辦學特色，進行課程時數之分配，減少排課難度。
- (3) 外聘師資只有編列25,600元預算，導致有些優秀的校外師資無法延攬到樂大授課，能否再放寬預算編列限制，以提昇師資的多元性。

2.學員招募上

鼓勵舊生號召新生來參與，也透過校內宣導系統(電子郵件、電子佈告欄、校園網頁)公開招生訊息，同時也結合推廣中心課程，向學員進行宣傳，活用校方資源，確能提高招生成效。

3.自主學習上

- (1)新學期將試行學長姐制，讓曾參加過樂大的學員去關心新進學員，成立社群網站(FB、line)，分享樂大訊息，增加學員凝聚力。
- (2)結合校內社團及校方附設幼兒園，鼓勵學員結合課程所學(音樂照顧活動)，去進行校外服

務及代間服務，成效卓越亦深受學員肯定，未來將持續辦理，唯代間課程，不是所有授課老師都可以配合，未來將鼓勵每學年至少有二門課，可以讓樂大學員進入大學部，與年輕學子共同享受就學樂趣!

八、其他

- (一)由學員推薦想要在深入學習的課程內容與師資，建議美和科技大學推廣教育中心擇期開班授課，讓學員的親朋好友也可以一起加入學習行列，例如：107年1月10日至1月31日開班的107年【和酸痛說Bye Bye肌內效魔法貼布】課程，藉由理論基礎到實作練習，讓美和樂齡學員更深入認識肌內效貼紮法，學習實用的貼紮技術，學員當麻豆，輪流親身體驗貼布的魔力，並認真作筆記與錄影，讓肌內效貼紮成為居家傷害防護的必備技能，讓自己與家人皆受益。
- (二)成立美和科技大學樂齡大學校友會line群組，定期分享美和科大樂齡大學活動訊息，鼓勵新學員分享學習心得，鼓勵舊學員分享生活中各式學習經驗，增加新舊學員互動交流，及獲取新知的機會，提升凝聚力。

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

106 年 10 月 11 日「開學典禮」活動剪影 1



熱鬧舉辦開學典禮，銀髮族阿公阿嬤們齊聚，興奮迎接新學期的到來。贈送樂齡專屬大書包與筆記本、原子筆，學員當場試搯場面溫馨熱鬧。由王明鳳老師親自主持開學儀式，副校長翁順祥、黃誌坤老師親臨會場熱忱歡迎每位樂齡學員，學員開心學作優酪乳、拍團體照，體驗學習之樂。

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

106 年 11 月 09 日 「樂齡志工團校外服務-代間活動」活動剪影 1



學員到美和幼兒園進行社區服務，在胡桃鉗與桂河大橋音樂聲中，開心合奏，律動肢體，跟小朋友互動，好像看到自己的孫子女一樣，真的很開心。



學員與小朋友共同學習，增加接觸機會。

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

106 年 12 月 28 日「樂齡志工團校外服務」活動剪影 2



到潮州鎮長生老人長期照顧中心服務學習，陪伴長者律動肢體，讓長輩感受溫暖與關懷。藉由音樂律動，讓樂齡長輩服務機構長輩，大家開心律動肢體，互動、合奏，共同學習，有充足的休閒活動與人際互動，讓長輩能活的健康、活的快樂，健康活到老。

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

106 年 11 月 29 日「代間活動」活動剪影



社工系學生與樂齡學員體驗桌遊的魅力，大家的專注力都被快手疊杯、傻傻玩、拉密數字牌等遊戲吸引，老少同樂玩在一起，多元豐富的益智遊戲，逗趣又好玩，大家一起玩桌遊，可訓練觀察力、注意力、專注力及反應力，腦袋動起來，可降低罹患失智症的風險，提高腦適能。

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

106 年 12 月 14 日「樂齡志工團校外參訪」活動剪影



美和科大樂齡大學舉辦「屏東樂活知性之旅」，王明鳳老師帶領學員參訪屏東科技大學樂齡大學、亞太水族營運中心、天明製藥農科觀光藥廠。學員認真多學多看，臉上展露快樂笑容，度過充實有意義的一天。



參訪屏東科技大學樂齡大學時，受到郭癸賓老師及樂齡學員熱情歡迎，二校樂齡夥伴相見歡，在郭老師的帶領下，體驗超好玩的定向越野活動，在競賽的過程當中學員必須要不斷的思考該如何選擇最短、最快、最輕鬆的路線，抵達下一個檢查點，兼具智力與腦力的大地尋寶遊戲，讓二校樂齡學員漫步校園，出來戶外動一動，親近大自然，感受團隊精神的可貴，參訪行程在歡樂學習氣氛中圓滿結束。

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

106 年「樂齡志工團自主學習」活動剪影 1



106.07.12 學員至邱氏咖啡聚餐聯絡感情。



106.08.09 學員至邱氏咖啡聚餐聯絡感情。



106.09.13 學員至長治崙上餐廳聚餐，舉辦社員大會，聯絡感情，討論志工服務學習事宜。



106.10.11 學員至錦江春聚餐，分享今日學習心得。

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

106 年「樂齡志工團自主學習」活動剪影 2



106.12.28 學員至社區觀賞老夫子彩繪，進行藝術欣賞。



107.01.04 學員同樂會餐敘，暢聊樂齡上學趣聞，分享學習心得，相約下學期再繼續共學。



107.01.18 花東三日遊，台東、花蓮知性之旅，賞花、慢遊、爬山，欣賞美麗風景。



107.01.18 花東三日遊，台東、花蓮知性之旅，賞花、慢遊、爬山，欣賞美麗風景。

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

106 年「樂齡志工團自主學習」活動剪影 3



107.02.03 王明鳳老師帶領學員至內埔祥園有機生態農場採白玉蘿蔔，好友田園樂，親近大自然。

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

106 年「課程活動」活動剪影



行政副校長翁順祥老師:健康飲食製備 1(優酪乳)。



王明鳳老師:老人輔療活動 1(實用花草 DIY)。



蓉生老師:學校特色-音樂照顧活動 1。



王明鳳老師:老人輔療活動 2(實用花草 DIY)。

董

美和科技大學

106-1 學年度樂齡大學成果照片

107 年 1 月 4 日「同樂會與餐會」活動剪影



新年禮物交換和摸彩活動。



同樂會-餐敘，學員分享上課點滴，感謝學校提供多元課程，課程安排動靜兼具，不只有獲得知識，也兼顧到身體的健康，來樂齡大學重溫學生時光，認識許多新朋友，讓生活更加多采多姿。

美和科技大學

106-2 學年度樂齡大學成果照片

107 年 4 月 11 日、4 月 18 日、5 月 2 日「代間活動」活動剪影 1



美和樂齡課程，提供終身學習及代間互動機會，讓本校美容系一、二年級學生，服務樂齡學員，學員開心體驗快剪課程。



讓本校美容系一、二年級學生，服務樂齡學員，學員開心體驗洗髮、染髮課程。



讓本校美容系一、二年級學生，服務樂齡學員，學員開心體驗肩頸舒壓課程。



讓本校美容系一、二年級學生，服務樂齡學員，學員開心體驗美體舒壓按摩課程。

美和科技大學

106-2 學年度樂齡大學成果照片

107 年 4 月 25 日「代間活動」活動剪影 2



三信家商幼保科 41 位師生參訪美和科大社工系及樂齡大學，進行代間互動。



吳鄭善明主任進行社工系簡介。



王明鳳老師介紹樂齡大學業務，進行輔具體驗說明與示範。



老少開心互動，體驗在室內也能玩的身心機能活化運動-高爾槌球，用愉悅專注的心同樂。

美和科技大學

106-2 學年度樂齡大學成果照片

107 年 4 月 26 日「代間活動」活動剪影 3



學員到美和幼兒園進行社區服務，在大家一起手牽手音樂聲中，開心律動肢體。



學員到美和幼兒園進行社區服務，透過撕報紙遊戲等活動，吸引老少注意力，從中訓練手眼協調能力。



學員與小朋友共同學習，增加接觸機會，學員感覺自己變得更年輕，小朋友學習如何與長輩相處。



在雙鷹進行曲與桂河大橋音樂聲中，與小朋友一起互動、合奏，開心律動肢體，透過代間活動規劃，增加年輕世代與長輩交流機會。

美和科技大學

106-2 學年度樂齡大學成果照片

107 年 6 月 7 日「樂齡志工團校外服務」活動剪影



到潮州鎮長生老人長期照顧中心服務學習，陪伴長者律動肢體，讓長輩感受溫暖與關懷。



藉由音樂律動，讓樂齡長輩服務機構長輩，大家開心律動肢體，互動、合奏，共同學習，有充足的休閒活動與人際互動，讓長輩能活的健康、活的快樂，健康活到老。

美和科技大學

106-2 學年度樂齡大學成果照片

107 年 5 月 14 日「樂齡志工團台南樂活知性之旅校外參訪」活動剪影



參訪烏山頭水庫風景區，學員認真多學多看，臉上展露快樂笑容，度過充實有意義的一天。



美和科大樂齡課程，精心規劃辦理參訪活動，透過實地體驗，幫助學員找到學習樂趣與自信，開拓學習的新視野，擁有樂活精彩的人生。



烏山頭水庫風景區由導覽員連麗敏老師帶領學員參觀八田與一紀念園區、八田與一銅像，搭乘太陽能觀光遊艇遊湖，烏山頭水庫蓄水面積 1,300 公頃，集水區林地面積高達 6,000 公頃，是台灣最大之人工湖，沿岸林木蒼翠，絕壁雜陳，湖光山色，放眼所及，處處皆框景，是一具有林園靜態之美之風景區。專業的導覽解說服務，提升學員文化氣息，參訪行程在歡樂學習氣氛中圓滿結束。

美和科技大學

106-2 學年度樂齡大學成果照片

107 年「樂齡志工團自主學習」活動剪影



107.02.26 屏東熱博一日遊，欣賞彩繪稻田、迎春花海、奇幻瓜廊、蘭藝館、食農體驗區，認識屏東在地的花卉、蔬果、稻米、水果、雜糧等農作。



107.03.07 花橘枳聚餐，暢聊樂齡上學趣聞，分享學習心得，討論 3/14 開學典禮事宜。



107.03.27、107.03.28 台中知性之旅，賞花、慢遊、爬山，欣賞美麗風景。



107.06.14 在新吉祥餐廳舉辦同樂會，暢聊樂齡上學趣聞，分享學習心得，相約下學期再繼續共學，透過課程與餐敘，學員們的感情更好了。

美和科技大學

106-2 學年度樂齡大學成果照片

107 年「課程」活動剪影



黃誌坤老師：學校特色-老人社會工作。



王明鳳老師：班會 1。



林世宗老師：學校特色-樂齡健康保健 5。



王明鳳老師：學校特色-老人輔療活動 4(實用花草 DIY)。

美和科技大學

106-2 學年度樂齡大學成果照片

107 年 6 月 14 日「結業典禮、同樂會、餐會」活動剪影 1



美和科大樂齡大學舉行 106 學年度結業典禮，王明鳳老師頒發幹部證明與結業證書，在歡笑和依依不捨中相互祝福，約定下一期再來參加樂齡大學。



班長感謝學校提供多元課程，課程安排動靜兼具，不只有獲得知識，也兼顧到身體的健康，來樂齡大學重溫學生時光，認識許多新朋友，讓生活更加多采多姿。



透過頒獎、摸彩、餐會，師生同歡，渡過充實有意義的一天。



師生同歡，透過頒獎、摸彩、餐會，溫馨同樂，渡過充實有意義的一天。

美和科技大學

106-2 學年度樂齡大學成果照片

107 年 6 月 14 日「結業典禮、同樂會、餐會」活動剪影 2



同樂會-摸彩活動。



同樂會-摸彩活動。



在新吉祥餐廳舉辦餐會，透過課程與餐敘，學員們的感情更好了。



在新吉祥餐廳舉辦結業典禮、同樂會、餐會，暢聊樂齡上學趣聞，分享學習心得，相約下學期再繼續共學。

第三部分附錄

附錄一 學員名單

一、106-1 學員名單

學號	姓名	學號	姓名
1	賴○珍	19	鍾○合
2	陳○松	20	林○珍
3	謝○珠	21	傅張○貞
4	吳○菊	22	蔡○秀
5	鄭○麟	23	林○生
6	張李○妹	24	張陳○容
7	陳○秀	25	李○雲
8	黃邱○蘭	26	馮○貞
9	蔡○吟	27	陳○梅
10	邱陳○玉	28	邱○香
11	賴○芳	29	蔡○金
12	徐○華	30	吳連○珠
13	曾吳○喜	31	李○英
14	張○滿	32	李○娥
15	蕭○峯	33	
16	江○金	34	
17	鍾○茗	35	
18	黃○英	36	

二、106-2 學員名單

學號	姓名	學號	姓名
1	賴○珍	16	鍾○茗
2	陳○松	17	鍾○合
3	吳○菊	18	林○珍
4	鄭○麟	19	傅張○貞
5	張李○妹	20	蔡○秀
6	陳○秀	21	林○生
7	黃邱○蘭	22	李○雲
8	蔡○吟	23	馮○貞
9	邱陳○玉	24	陳○梅
10	賴○芳	25	邱○香
11	徐○華	26	蔡○金
12	曾吳○喜	27	吳連○珠
13	張○滿	28	李○英
14	蕭○峯	29	李○娥 (腦中風過世)
15	江○金		

附錄二 幹部名單、自主團體名單

一、106-1美和樂齡大學自組學習社團(美和樂齡志工團)名單

學號	姓名	備註	學號	姓名	備註
1	賴○珍	社長	19	鍾○合	
2	陳○松		20	林○珍	
3	謝○		21	傅張○貞	
4	吳○菊		22	蔡○秀	
5	鄭○麟		23	林○生	活動長
6	張李○妹		24	張陳○容	
7	陳○秀		25	李○雲	
8	黃邱○蘭		26	馮○貞	
9	蔡○吟	總務長	27	陳○梅	
10	邱陳○玉		28	邱○香	
11	賴○芳	副社長	29	蔡○金	
12	徐○華		30	吳連○珠	
13	曾吳○喜		31	李○英	
14	張○滿		32	李○娥	
15	蕭○峯		33		
16	江○金		34		
17	鍾○茗		35		
18	黃○英		36		

二、106-1 幹部名單

幹部	姓名	工作內容
班 長	賴○珍	負責班上學員請假事項，並紀錄授課講師交待事項。
副班長	林○生	協助班長業務。
學藝股長	張○滿 徐○華	負責上課前向李助教拿相關上課講義及文件，並發給各學員。班會記錄填寫。
康樂股長	鄭○麟 張李○妹	負責兩次的慶生會(或同樂會)內容規劃。
總務股長	蔡○吟 賴○芳	負責相關活動收費事宜、上課教室必要物品採買。
衛生股長	陳○松 蔡○秀	負責值日生輪值規劃，並帶領值日生下課後清潔教室環境。
當日值日生	學員依學號 輪流擔任值日生	<p>(1)負責下課後清潔教室環境。</p> <p>(2)值日生請上課前，提早開空調，請上下課開關電腦、投影機、麥克風，電燈，冷氣，下課上鎖。</p> <p>(3)值日生請於全班外出或到他處上課及課程結束時，教室上鎖。</p> <p>(4)當日值日生，請提醒下次值日生。</p> <p>(以入班編號順序為主)</p>

一、106-2 美和樂齡大學自組學習社團(美和樂齡志工團)名單

學號	姓名	備註	學號	姓名	備註
1	賴○珍	社長	19	傅張○貞	
2	陳○松		20	蔡○秀	
3	吳○菊		21	林○生	活動長
4	鄭○麟		22	李○雲	
5	張李○妹		23	馮○貞	
6	陳○秀		24	陳○梅	
7	黃邱○蘭		25	邱○香	
8	蔡○吟	總務長	26	蔡○金	
9	邱陳○玉		27	吳連○珠	
10	賴○芳	副社長	28	李○英	
11	徐○華		29	李○娥	
12	曾吳○喜				
13	張○滿				
14	蕭○峯				
15	江○金				
16	鍾○茗				
17	鍾○合				
18	林○珍				

二、106-2 幹部名單

幹部	姓名	工作內容
班 長	賴○珍	負責班上學員請假事項，並紀錄授課講師交待事項。
副班長	林○生	協助班長業務。
學藝股長	張○滿 徐○華	負責上課前向李助教拿相關上課講義及文件，並發給各學員。班會記錄填寫。
康樂股長	鄭○麟 張李○妹	負責兩次的慶生會(或同樂會)內容規劃。
總務股長	蔡○吟 賴○芳	負責相關活動收費事宜、上課教室必要物品採買。
衛生股長	陳○松 蔡○秀	負責值日生輪值規劃，並帶領值日生下課後清潔教室環境。
當日值日生	學員依學號輪流擔任值日生	<p>(1)負責下課後清潔教室環境。</p> <p>(2)值日生請上課前，提早開空調，請上下課開關電腦、投影機、麥克風，電燈，冷氣，下課上鎖。</p> <p>(3)值日生請於全班外出或到他處上課及課程結束時，教室上鎖。</p> <p>(4)當日值日生，請提醒下次值日生。</p> <p>(以入班編號順序為主)</p>

附錄三 班級公約及值日工作內容

106學年「樂齡大學」班級公約及值日生工作

- 1、請全班師生特別留意：於教室內外說話或使用麥克風時，音量切勿太大，以免干擾其他教室處所。
- 2、學員上課時，若非急事，請勿使用手機，或手機轉為無聲或振動。
- 3、課程期間若無法前來，請通知班長（或副班長），並填寫手冊上的假單(向李助教領取假單)。請假若超過1/10課程時間（2天），將無法取得結業證書，但可繼續上課。
- 4、值日生一天以兩個人為主，依排班表輪值，請衛生股長帶領值日生執行。
- 5、班級通訊錄為個人意願提供，僅為班級聯絡，請勿外流。
- 6、教室樓梯間有公用飲水機，樓梯間有洗手間，男女分別在左右兩側。