

勞動部勞動力發展署高屏澎東分署
108學年度補助大專校院辦理就業學程計畫

成果報告

學校名稱：美和學校財團法人美和科技大學
學程名稱：「營養師養成計畫」就業學程

中華民國 109 年 9 月

目 錄

一、整體執行情形彙整.....	3
二、執行成效綜合敘述.....	8
三、業界資源(師資、設備、職場體驗或就業機會等)對學校所發揮之效益....	10
四、後續產學合作計畫(如：建教合作、研究計畫等).....	10
五、輔導學員就業方式及成效分析.....	10
六、參訓學員就業情形統計與分析.....	10
七、其他具體成果產出(如：通過證照考試人數、職場體驗成果等).....	12
八、綜合建議事項.....	12
九、附錄.....	13

一、整體執行情形彙整

(一) 辦理成果：

課程類別-專精課程						
課程名稱	開課期間	校內師資 人數	他校師資 人數	業界師資 人數	參訓學員 人數	業師授課 總時數
營養師專業精進課程	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	6	1	9	19	116

*說明:列數不足，請自行增加

課程類別-共通核心職能課程							
開課期間	訓練課程		勞動部 勞動力 發展署 師資人 數	非勞動 部勞動 力發展 署師資 人數	授課 時數	參訓學員 人數	勞動部勞 動力發展 署授課師 資時數比 例是否達 50%
<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	勞動部勞 動力發 展署之 共通核 心職能 課程	D1 工作價值與工作 願景	1	0	5	19	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		D2 群我倫理與績效 表現	1	0	5	19	
		D3 專業精神與自我 管理	1	0	6	19	
		B1 職場與職務之認 知與溝通協調	1	0	6	19	
		B2 工作團隊與團隊 協作方法	1	0	5	19	
		B3 職場夥伴關係與 衝突管理	1	0	5	19	
		K1 職場環境的學習 與創新	1	0	5	19	
		K2 價值概念與成本 意識	1	0	5	19	
		K3 問題反映與分析 解決	1	0	6	19	
	自行 規劃 課程						
	勞動 法令 課程	勞動法令	1	0	6	19	

*說明:列數不足，請自行增加

課程類別-職場體驗

職場體驗單位 名稱		開課期間	職場體 驗時數	可提供 職場體 驗名額	參訓 學員 人數	連續五個工作天(以日期呈現○年/ ○月/○日~○年/○月/○日)
1	安泰醫療 社團法人 安泰醫院	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	248	1	3	108年8月1日-108年8月2日 108年8月5日-108年8月9日 108年8月12日-108年8月16日 108年8月19日-108年8月23日 108年8月26日-108年8月30日 108年9月2日-108年9月6日 108年9月9日-108年9月12日
2	奇美醫療 財團法人 佳里奇美 醫院	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	248	5	1	108年8月1日-108年8月2日 108年8月5日-108年8月9日 108年8月12日-108年8月16日 108年8月19日-108年8月23日 108年8月26日-108年8月30日 108年9月2日-108年9月6日 108年9月9日-108年9月12日
3	奇美醫療 財團法人 奇美醫院	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	248	1	1	108年8月1日-108年8月2日 108年8月5日-108年8月9日 108年8月12日-108年8月16日 108年8月19日-108年8月23日 108年8月26日-108年8月30日 108年9月2日-108年9月6日 108年9月9日-108年9月12日
4	怡仁綜合 醫院	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	248	1	1	108年8月1日-108年8月2日 108年8月5日-108年8月9日 108年8月12日-108年8月16日 108年8月19日-108年8月23日 108年8月26日-108年8月30日 108年9月2日-108年9月6日 108年9月9日-108年9月12日
5	高雄市立 文山高級 中學	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	248	4	4	108年8月1日-108年8月2日 108年8月5日-108年8月9日 108年8月12日-108年8月16日 108年8月19日-108年8月23日 108年8月26日-108年8月30日 108年9月2日-108年9月6日 108年9月9日-108年9月12日
6	高雄市立	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	248	1	1	108年8月1日-108年8月2日 108年8月5日-108年8月9日

	凱旋醫院	<input type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假				108年8月/12日-108年8月/16日 108年8月/19日-108年8月/23日 108年8月/26日-108年8月/30日 108年9月/2日-108年9月/6日 108年9月/9日-108年9月/12日
7	高雄榮民 總醫院屏 東分院	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	248	4	4	108年8月/1日-108年8月/2日 108年8月/5日-108年8月/9日 108年8月/12日-108年8月/16日 108年8月/19日-108年8月/23日 108年8月/26日-108年8月/30日 108年9月/2日-108年9月/6日 108年9月/9日-108年9月/12日
8	衛生福利 部屏東醫 院	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 寒假 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假	248	1	1	108年8月/1日-108年8月/2日 108年8月/5日-108年8月/9日 108年8月/12日-108年8月/16日 108年8月/19日-108年8月/23日 108年8月/26日-108年8月/30日 108年9月/2日-108年9月/6日 108年9月/9日-108年9月/12日

*說明:1.連續五個工作天-只要其中一家職場體驗單位符合此要件即可

2.列數不足，請自行增加

(二) 計畫變更統計：

變更申請日期	變更申請公文文號	計畫變更項目				
		學程(項)	課程(門)	合作廠商(家)	師資(位)	經費(科目)
109.5.8	美科大就字第 1090003583 號		6	1		
109.7.10	美科大就字第 1090005641 號					1
總計			6	1		1

(三) 計畫變更分析

變更申請日期	109.5.8	變更申請公文文號	美科大就字第 1090003583 號
變更原因及解決方式			
<p>課程變更：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高美丁老師於靜宜大學食品營養系多年從事「膳食療養學」課程授課，並多次參與此科目營養師國家考試命題，擬調整授課課程單元「膳療與臨床實務」。 2. 趙文綺老師因高師調整授課課程，亦因疫情因素醫院管制外出時數，故調整授課課程單元「公共衛生營養政策」及授課時數「4 小時」。 3. 劉美媛老師因高師調整授課課程，故調整授課課程單元「公共衛生營養政策」。 4. 許慧雅老師因疫情因素醫院管制外出無法授課，擬調整為「謝藍琪老師 12 小時」及「李佩芳老師 4 小時」。 5. 呂怡芬老師因疫情因素醫院管制外出時數，擬調整為「12 小時」，其餘時數聘請「侯嘉玲老師」授課。 6. 胡淳怡老師因指導研究生及專題生較為繁忙無法授課，擬調整為「周清富老師」授課。 <p>職場體驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文山高中職場體驗名額新增「2 名」，學員林洺妤及蔡奕嫻皆已完成職場體驗。 			

2. 新增職場體驗單位「怡仁綜合醫院 1 名」。
與計畫原訂應達成效益分析比較
增加實習場域。
如何降低計畫變更比率
1. 計畫編寫時與授課教師再次確認授課課程。 2. 提早確認學生實習場域。

變更申請日期	109.7.10	變更申請公文文號	美科大就字第 1090005641 號
變更原因及解決方式			
1. 交通費：因實際支出狀況考量，變更經費 2. 其他(雜支-勞保費、職災、勞退金)：因實際支出狀況考量，變更經費			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
將計畫金費執行達最大效益。			
如何降低計畫變更比率			
編列計畫前更準確的預估經費。			

*請自行增加表格

二、執行成效綜合敘述

本學程目的是要培養具有食品營養專業知識的學生能夠在畢業前一年，**開始複習**<專門職業及技術人員高等考試；簡稱專技高考>營養師考照科目內容，以鼓勵及輔導學生考取營養師執照。

「營養師養成計畫」就業學程主持人為美和科技大學食品營養系專任教師，負責教授營養師考照專業科目，有感於本系學生對於考取專技高考營養師執照很有興趣但缺乏信心，在校四年的專業課程安排讓學生有很好的專業基礎，學程課程的設計是為了讓學生在畢業前夕（四年級）可以對於營養師考照科目有更精進的課業輔導，讓學生在畢業之際（109 年 7 月）可以順利考取專技高考營養師執照（專技高考營養師執照必需畢業後才能參加考試）。

課程設計除了共同核心職能課程外，還包括專精課程（精進課程）及職場體驗課程，除了可以精進學生考照的專業科目，另外職場體驗的安排，可以讓學生充分了解營養師的工作內容及職責，並符合參加營養師考試資格（參加專技高考營養師執照必需符合考選部規定，安排實習）。

考取營養師執照為食品營養系學生面臨就業最需要的國考執照，現階段，營養師考照科目的內容偏向實務經驗的累積，需要具有實務經驗及精進課程來強化學校基礎課程，本學程對於考照科目的相關課程規劃以實務經驗為主軸，配合醫院職場體驗的課程，達到輔導考取營養師執照的目標。本系學生於畢業前修習過營養師考照相關課程，包括營養學、生物化學、營養評估、生命期營養、膳食療養與實驗、團體膳食與實驗、營養生化、公共衛生營養學及食品衛生與安全等，有營養科學的知識背景才得以參加<營養師養成>就業學程。

本學程專精課程設計有 188 小時，由校內專業教師及業界專家組成師資群，其中九位業界專家擔任實務課程。我們邀請業界師資，包括具有實務經驗的營養師、食品衛生與安全專家和輔導學生考照經驗豐富的業界師資參與計畫。營養師訓練相關課程包括業界實務授課共 116 小時，並安排學生至各醫學實習課程（包括基礎、膳食管理、臨床營養及社區營養等），實習課程部份，由合作單位規劃連貫且實用之課程，並安排專責人員負責學生在學習及生活上的輔導；本系由課程負責人隨同前往，並做學生學習考核，做為本學程成效報告之依據。實習時數達 248 小時，得以培養學生專業的知識及技能，並順利考取專技高考營養師執照。另外，共通核心職能課程：動機職能、行為職能、知識職能共 48 小時，另外編列 6 小時勞動法令課程，共計 54 小時，幫助學生儘早做好求職準備。

相信專精課程安排及業界師資陣容，配合 8 家職場體驗之合作醫院：奇美醫療財團法人奇美醫院（醫學中心）、奇美醫療財團法人佳里奇美醫院、高雄市立凱旋醫院、高雄榮民總醫院屏東分院、東港醫療社團法人安泰醫院、衛生福利部屏東醫院、高雄市立文山高中及怡仁綜合醫院，可以協助本系學生獲得實務經驗，順利考取專技高考營養師執照。

三、業界資源(師資、設備、職場體驗或就業機會等)對學校所發揮之效益

業師支援此學程課程，更願意提供實習名額，並且對學生做好職前訓練，讓學業與就業得以接軌。

四、後續產學合作計畫(如：建教合作、研究計畫等)

提供更多實習名額以輔導學生考取營養師執照。

五、輔導學員就業方式及成效分析

辦理三場就業輔導講座及學生訪談，了解並鼓勵學生就業方向。另外 18 位學員報考<專門職業及技術人員高等考試-營養師執照>，高達 95%報考率，參加此學程明顯提高學生的報考意願。

六、參訓學員就業情形統計與分析

(一) 就業率統計：

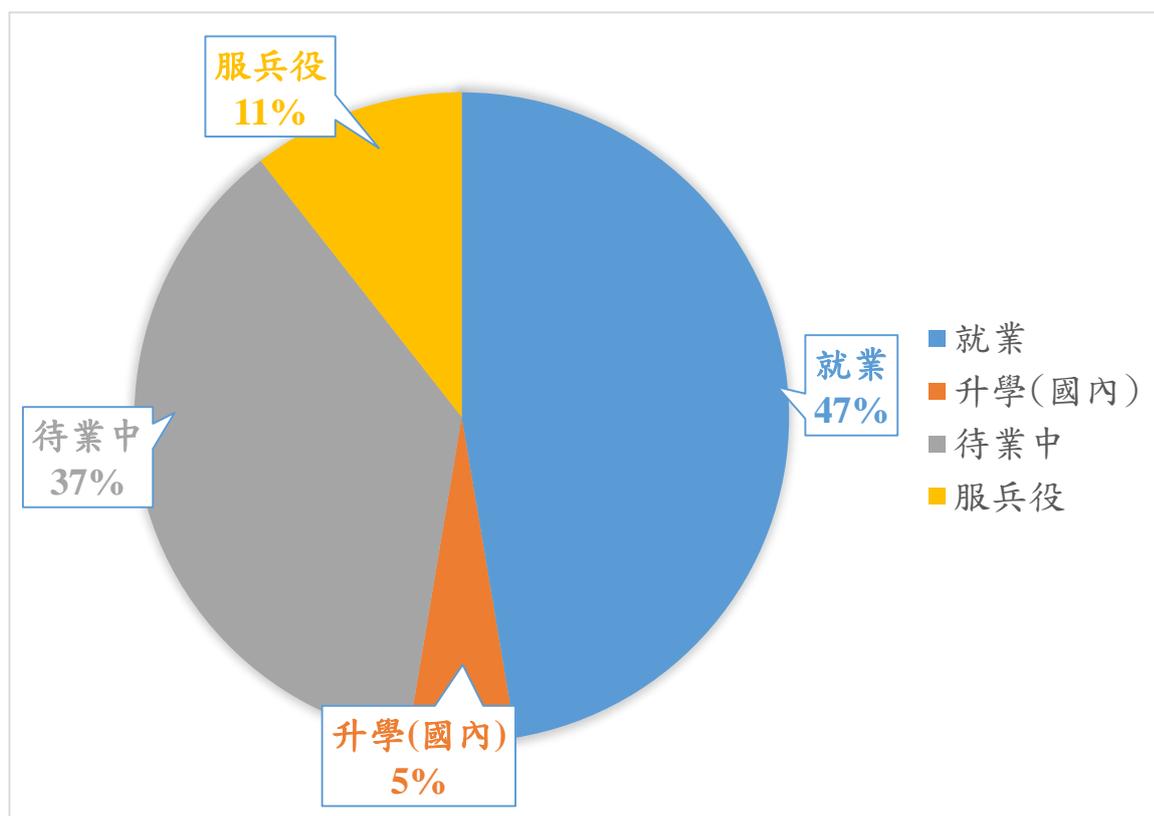
項次	選修學員就業情形	人數	就業率(%)
1	就業	9	47%
2	升學(國內)	1	
3	升學(國外)		
4	延畢		
5	待業中	7	
6	服兵役	2	
7	其他		
8	在學生		
合計		19	

※就業率=實際就業人數(即上表之第 1 項)÷需就業人數，請以百分比表示

※需就業人數=選修總人數(即上表之「合計」欄位)減去服兵役、升學、延畢、在學生即上表第 2、3、4、6、8 項之總和)

(二) 就業結果分析：(請依 (一) 就業率統計之數據，以圓餅圖呈現人數及百分比)

範例：



● 就業情形說明

序號	參訓學員姓名	公司名稱	是否為業界 職場體驗單位
1	呂怡庭	大樹藥局	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
2	高萌	維義事業股份有限公司	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
3	張珮琪	豐旗通信有限公司	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
4	呂雅惠	葉藥局	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
5	林洺妤	台灣農畜產工業股份有限公司	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
6	薛晏婷	海冠有限公司	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7	莊于萱	顏耳鼻喉科	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
8	曾心雨	兆鴻食品有限公司	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
9	孫瑜寧	Foodpanda	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

● 其他原因說明

其他原因	人數
(ex:結婚)	

七、其他具體成果產出 (如：通過證照考試人數、職場體驗成果等)

畢業後才能參加營養師考試，另外，每位學生都具完整的上課紀錄 (筆記及講義) 及職場體驗實習報告紀錄。

八、綜合建議事項

建議學程課程可以搭配系內開課課程 (可以規範學程佔課程的百分比) 以減少校內師資的負擔，並且讓基礎與實務可以結合。

九、附錄

- (一)與本學程規劃或執行相關之資料，如：課程規劃會議或計畫進度檢討會議相關資料、廣宣資料、學員專題、職場體驗成果、參訪心得、就業輔導相關活動資料、本計畫執行過程之照片、其他成果產出等。
- (二)含職場體驗訪視與輔導紀錄。

備註：

一、中文請用標楷體，英文請用 Times New Roman，直式橫書，字體大小請以 14 號字為主。

二、學程之封面：以淺黃色雲彩紙為封面，加裝書背。

書背格式：「勞動部勞動力發展署○○○○學年度補助大專校院辦理就業學程計畫-○○○
○(學程名稱)」成果報告 執行單位：(學校全銜)