

目次

壹、緣起	1
一、計畫概述	1
二、計畫目的	1
三、執行地點	1
四、調查對象及人數	1
貳、文獻探討與現況分析	2
一、身心障礙人口特性之分析	2
二、現行措施之身心障礙者就業相關措施執行情形與檢討	5
三、身心障礙人口就業現況分析	7
四、身心障礙者之就業狀況、工作性質與就業問題分析	9
五、視覺障礙者參加職業訓練種類之分析	11
參、計畫之執行方式	11
肆、預期效益	11
伍、經費概算表	12
陸、計畫進度與執行流程	13
柒、本案執行完成之自評指標	14
一、投標廠商背景	14
二、研究人力之配置（擬聘）	17
三、媒體行銷	17
捌、計畫主持人學經歷、個人著作以及相關執行經驗	18
玖、計畫共同主持人學經歷、個人著作以及相關執行經驗	31

屏東縣政府 97 年度視覺障礙者就業需求調查計畫委辦申請計畫書

壹、緣起

一、計畫概述

本研究主要在瞭解屏東縣視覺障礙者之就業服務個案的就業需求，並探討視障者的個人基本資料變項、就業狀況、就業意願、個人專長及能力與就業需求間之關係。以 97 年度全縣視覺障礙者之所有就業服務個案(以民國 96 年 12 月底戶籍常設於本縣，15 歲至 65 歲之視障礙者)為母體，第一階段經由隨機抽樣方式隨機抽取約 600 人進行電話訪談，並輔以自編的「屏東縣視障者就業需求調查表」進行測量，以為資料之蒐集與分析之用；第二階段採實地訪查，抽取屏東縣某一就業服務站，並由該站所提供視覺障礙者之就業服務個案約 30 人，進行質性深度面談模式。

二、計畫目的

本研究之目的，具體而言有以下幾點：

- (一) 了解屏東縣視覺障礙者就業服務個案之基本資料。
- (二) 了解屏東縣視覺障礙者就業服務個案之就業狀況與意願。
- (三) 了解屏東縣視覺障礙者就業服務個案之專長與能力。
- (四) 依據前述三項研究目的之結果，分析探討視覺障礙者就業之需求。
- (五) 歸納研究發現，提供相關單位作為有關制定視覺障礙者就業服務方案設計與政策規劃之參考依據。
- (六) 透過計畫之執行，宣導並行銷目前縣府提供視障者就業服務之項目，使之間接感受縣府勞工局之關懷。

三、執行地點

屏東縣美和技術學院

四、調查對象及人數

- (一) 對象資格：以民國 96 年 12 月底戶籍常設於本縣，15 歲至 65 歲之視障礙者，屏東縣視覺障礙者之就業服務個案。
- (二) 人數：600 人。

貳、文獻探討與現況分析

一、身心障礙人口特性之分析

經「身心障礙者權益保障法」多次修訂，並隨著身心障礙類別之擴增及各項福利措施之推行，依據內政部統計處之公告資料(內政部統計週報 97 年第 6 周)，96 年底領有身心障礙手冊者高達 102 萬 760 人，較 95 年底增加約 4 萬人，占總人口比率為 4.45%，其中(1)依性別分男、女性分別為 59 萬 306 人(占 57.83%)與 43 萬 454 人(占 57.83%)；身心障礙人口比率男性為 5.09%，高於女性之 3.79%、(2)按年齡別分：各年齡層之身心障礙人口占各該年齡層總人口之比率均較 95 年底增加，其中又以 65 歲以上之比率增加 0.52 個百分點最多、(3)按障礙類別分：以肢體障礙者 40 萬 2,983 人占 39.48%最多，聽覺機能障礙者 10 萬 8,856 人占 10.66%次之，重要器官失去功能者 10 萬 4,282 人占 10.22%居第三，餘依序為多重障礙者、慢性精神病患者、智能障礙者、視覺障礙者、失智症者、聲音或語言機能障礙者及自閉症者等；各障礙類別人數與 95 年底比較，以自閉症者增加 16.52%最高，失智症者增加 15.89%次之，重要器官失去功能者增加 7.93%居第三、(4)按障礙等級分：96 年底身心障礙人數以輕度障礙者 36 萬 5,070 人占 35.76%最多，中度障礙者 35 萬 1,966 人占 34.48%次之，重度障礙者 18 萬 8,130 人占 18.43%居第三，極重度障礙者 11 萬 5,594 人僅占 11.32%；若與上年底比較，則以輕度障礙者增加 5.90%增幅最大，極重度障礙者增幅 5.20%次之、(5)按縣市別分：人數以臺北縣 12 萬 7,731 人占 12.51%最多，臺北市 11 萬 4,682 人占 11.23%次之，桃園縣 6 萬 8,429 人占 6.70%居第三；身心障礙者人口比率則以臺東縣 8.20%最高，雲林縣 7.71%次之，花蓮縣 7.58%居第三；屏東縣則有 4 萬 7,496 人占身心障礙者人口比率 5.34%。依據人口特性台灣歷年度身心障礙人數統計如表一、表二及表三所示(內政部統計週報 97 年第 6 周)。

表一、歷年身心障礙者人數統計

單位：人；%

年底別	總計	身心障礙者 占總人口比 率(%)	按性別分			按年齡別分			
			男性	女性	性比例 (%)	0~未滿12歲 (兒童)	12~未滿18歲 (少年)	18~未滿65歲	65歲以上 (老年)
民國88年底	648,852	2.94	390,664	258,188	151.31	26,334	23,204	377,065	222,249
民國89年底	711,064	3.19	425,280	285,784	148.81	27,596	23,399	412,169	247,900
民國90年底	754,084	3.37	448,724	305,360	146.95	28,024	23,398	438,735	263,927
民國91年底	831,266	3.69	492,261	339,005	145.21	30,334	24,503	481,142	295,287
民國92年底	861,030	3.81	506,055	354,975	142.56	31,313	25,473	504,293	299,951
民國93年底	908,719	4.01	531,457	377,262	140.87	33,096	26,783	533,608	315,232
民國94年底	937,944	4.12	546,068	391,876	139.35	33,526	27,650	549,069	327,699
民國95年底	981,015	4.29	569,234	411,781	138.24	34,267	28,339	568,045	350,364
民國96年底	1,020,760	4.45	590,306	430,454	137.14	34,212	29,300	586,160	371,088
較上年底增減 (%)	4.05	①0.16	3.70	4.53	①-1.10	-0.16	3.39	3.19	5.91

表一、歷年身心障礙者人數統計(續1)

單位：人；%

年底別	按障礙類別分						
	視覺障礙者	聽覺機能障礙者	聲音機能或語言機能障礙者	肢體障礙者	智能障礙者	重要器官失去功能者	失智症者
民國88年底	35,752	69,034	9,015	280,632	68,044	53,059	7,888
民國89年底	38,747	76,592	9,467	306,169	71,012	60,974	10,188
民國90年底	41,190	81,952	9,728	323,542	73,609	64,979	11,582
民國91年底	44,889	89,129	10,582	354,903	76,976	75,323	13,996
民國92年底	45,672	91,820	10,751	365,394	78,498	79,466	15,108
民國93年底	47,524	96,792	11,315	380,762	81,593	85,400	17,186
民國94年底	49,677	99,535	11,633	388,577	84,294	89,862	18,228
民國95年底	51,759	103,946	12,251	400,254	87,160	96,623	20,896
民國96年底	54,319	108,856	12,892	402,983	91,004	104,282	24,217
較上年底增減(%)	4.95	4.72	5.23	0.68	4.41	7.93	15.89

表一、歷年身心障礙者人數統計(續2完)

單位：人；%

年底別	按障礙類別分				按障礙等級分			
	自閉症者	慢性精神病患者	多重障礙者	其他障礙者	極重度	重度	中度	輕度
民國88年底	1,549	48,464	66,112	9,303	88,285	156,827	240,052	163,688
民國89年底	2,062	54,350	71,569	9,934	93,383	164,141	260,518	193,022
民國90年底	2,550	60,453	74,467	10,032	93,453	165,838	275,628	219,165
民國91年底	3,135	68,763	81,667	11,903	100,536	176,465	299,523	254,742
民國92年底	3,766	75,832	82,138	12,585	99,044	174,386	309,623	277,977
民國93年底	4,562	83,175	86,193	14,217	102,469	176,417	324,553	305,280
民國94年底	5,359	87,039	88,638	15,102	104,266	176,891	332,473	324,314
民國95年底	6,185	91,160	93,816	16,965	109,883	183,292	343,111	344,729
民國96年底	7,207	97,127	98,999	18,874	115,594	188,130	351,966	365,070
較上年底增減(%)	16.52	6.55	5.52	11.25	5.20	2.64	2.58	5.90

資料來源：直轄市、縣(市)政府。

說明：其他障礙包括平衡機能障礙、顏面傷殘者、植物人、頑性(難治性)癲癇症者、罕見疾病致身心功能障礙及其他。

附註：①係較上年底增減百分點。

表二、96年底縣市別身心障礙者人數統計

單位：人；%

縣市別	身心障礙者 人數	身心障礙 者占人口 比率(%)	按障礙類別分										
			視 覺 障礙者	聽覺機能 障礙者	聲 音 機 能 或 語 言 機 能 障 礙 者	肢 體 障 礙 者	智 能 障 礙 者	重 要 器 官 失 去 功 能 者	失 智 症 者	自 閉 症 者	慢 性 精 神 病 患 者	多 重 障 礙 者	其 他 障 礙 者
總計	1,020,760	4.45	54,319	108,856	12,892	402,983	91,004	104,282	24,217	7,207	97,127	98,999	18,874
臺北縣	127,731	3.36	5,668	14,147	1,471	46,877	11,452	13,981	3,003	1,324	12,730	14,088	2,990
宜蘭縣	33,463	7.27	1,959	3,300	354	13,702	2,555	2,888	847	125	3,422	3,765	546
桃園縣	68,429	3.54	3,105	8,231	937	26,251	6,832	6,869	1,389	578	5,870	6,996	1,371
新竹縣	18,246	3.68	809	2,318	190	6,843	1,974	1,720	435	103	1,641	1,886	327
苗栗縣	28,757	5.13	1,176	4,027	371	11,466	2,823	2,523	517	74	2,278	3,059	443
臺中縣	63,370	4.09	2,682	7,176	783	24,652	6,926	6,596	1,027	335	5,985	6,094	1,114
彰化縣	60,938	4.64	3,855	6,090	878	24,628	6,040	5,649	1,558	189	5,119	5,796	1,136
南投縣	31,728	5.94	1,451	4,007	369	12,918	2,791	3,028	777	57	2,763	3,046	521
雲林縣	55,936	7.71	4,724	4,892	842	25,433	4,238	4,927	1,348	79	4,037	4,601	815
嘉義縣	36,955	6.70	2,191	3,870	398	16,125	3,382	3,544	1,031	67	3,098	2,676	573
臺南縣	55,723	5.04	3,422	5,370	779	24,707	4,763	5,637	1,244	122	4,313	4,524	842
高雄縣	52,612	4.23	2,826	4,669	811	21,951	4,848	5,686	1,123	185	5,616	3,923	974
屏東縣	47,496	5.34	2,529	3,778	650	21,857	4,154	4,451	862	148	4,571	3,816	680
臺東縣	19,154	8.20	1,175	1,429	233	9,189	1,905	1,518	275	51	1,369	1,732	278
花蓮縣	26,033	7.58	1,177	2,322	347	11,189	2,434	1,881	548	68	3,416	2,283	368
澎湖縣	5,749	6.22	451	632	95	2,427	588	434	102	23	507	428	62
基隆市	17,586	4.50	1,091	2,084	181	6,272	1,471	1,910	377	147	2,011	1,678	364
新竹市	13,933	3.49	619	1,803	127	5,195	1,445	1,379	251	201	1,256	1,408	249
臺中市	36,002	3.41	1,830	3,902	463	13,767	3,078	4,205	858	494	3,387	3,268	750
嘉義市	12,498	4.58	645	1,249	116	4,854	1,088	1,348	282	79	1,261	1,312	264
臺南市	27,110	3.55	1,365	2,847	291	10,553	2,321	3,422	645	161	2,370	2,621	514
臺北市	114,682	4.36	5,977	14,390	1,137	35,792	8,354	13,156	4,234	1,921	12,602	14,788	2,331
高雄市	61,418	4.04	3,183	5,600	1,011	24,113	5,145	7,036	1,384	661	7,102	4,895	1,288
金門縣	4,862	5.96	382	681	52	2,087	366	458	98	13	369	292	64
連江縣	349	3.51	27	42	6	135	31	36	2	2	34	24	10

資料來源：直轄市、縣(市)政府。

說 明：其他障礙包括平衡機能障礙、顏面傷殘者、植物人、頑性(難治性)癲癇症者、罕見疾病致身心功能障礙及其他。

表三、96年底身心障礙者人數按障礙類別分

單位：人

性別、年齡別及障礙等級別		總計	視覺障礙者	聽覺機能障礙者	聲音機能或語言機能障礙者	肢體障礙者	智能障礙者	重要器官失去功能者	失智者	自閉症者	慢性精神病患者	多重障礙者	其他障礙者
總計		1,020,760	54,319	108,856	12,892	402,983	91,004	104,282	24,217	7,207	97,127	98,999	18,874
按性別分	男性	590,306	28,675	64,841	9,149	242,450	52,608	56,386	10,537	6,255	50,282	58,038	11,085
	女性	430,454	25,644	44,015	3,743	160,533	38,396	47,896	13,680	952	46,845	40,961	7,789
按年齡分	0~未滿12歲(兒童)	34,212	730	2,053	1,217	4,341	10,629	2,161	-	4,180	20	6,341	2,540
	12~未滿18歲(少年)	29,300	920	1,866	378	3,647	12,168	1,900	17	1,999	285	4,591	1,529
	18~未滿65歲	586,160	23,888	37,234	8,117	239,581	65,714	56,926	3,095	1,022	88,872	51,041	10,670
	65歲以上(老年)	371,088	28,781	67,703	3,180	155,414	2,493	43,295	21,105	6	7,950	37,026	4,135
按障礙等級分	極重度	115,594	-	-	-	5,252	10,091	53,141	2,041	135	1,658	37,867	5,409
	重度	188,130	21,422	17,527	3,661	52,716	16,777	9,375	8,950	1,096	17,833	36,926	1,847
	中度	351,966	15,273	32,634	2,874	159,032	33,583	14,981	8,552	2,220	56,201	24,206	2,410
	輕度	365,070	17,624	58,695	6,357	185,983	30,553	26,785	4,674	3,756	21,435	-	9,208

資料來源：各直轄市、縣(市)政府。

說明：1. 陰影格係指該障礙類別依據行政院衛生署所訂「身心障礙等級」無歸屬之障礙等級。

2. 其他障礙包括平衡機能障礙、顏面傷殘者、植物人、頑性(難治性)癲癇症者、罕見疾病致身心功能障礙及其他。

在致殘的原因方面，中途致殘者成為就業服務的重要對象。隨著健康醫療制度的改善，先天性身心障礙者比例降低，身心障礙人口漸漸以各種疾病的退化、醫療後進入慢性期的病人及其他後天因素增多，依內政部 94 年底之分析，身心障礙者人口中因疾病而致殘（占 53.2%）、交通事故（占 4.7%）、職業傷害（占 3.1%）、意外（占 7.7%）、戰爭（占 0.3%）等後天致殘的人數比先天致殘人數（占 13.3%）高很多，且先天致殘占總身心障礙人口數較 92 年 13.9%略升，因此中途致殘者的生活等各項重建問題一直備受社會關切，且非先天性身心障礙者致殘時的年齡多集中於十五至六十四歲之間的就業年齡，基於中途致殘者重返職場的迫切需求，實應將中途致殘者列為就業服務的重要對象。

二、現行措施之身心障礙者就業相關措施執行情形與檢討

身心障礙者保護法的前身—殘障福利法自民國 69 年施行以來，歷經 6 次修正 1 次增訂，於民國 86 年修法更名為身心障礙者保護法，由「福利」的概念轉為「保護」的走向，未來身心障礙者保護法修法方向將更進一步朝「權益」的里程碑邁進。在民國 86 年修法中專章規範「促進就業」，勞工主管機關重要性日益

突顯，該項業務於民國 86 年由內政部移撥勞委會，隨著 88 年 1 月 25 日地方制度法公布施行，地方自治之發展及中央與地方政府在身心障礙者就業應扮演的角色與任務的分工、合作問題，更是重要的議題。勞委會特於 91 年 2 月在職業訓練局下成立一專責部門身心障礙者就業訓練組，主導並推動全國身心障礙者就業相關事務，對促進身心障礙者就業有更多著力。行政院勞工委員會職業訓練局依法辦理各項就業與訓練業務，相關辦理措施檢討說明如下：

(一) 辦理身心障礙者職業訓練

每年度專案委託辦理身心障礙者養成及進修訓練、提供職業訓練券、訓練生活津貼、獎助身心障礙職訓機構充實設施設備及辦理師資及專業人員訓練等。但現行訓練以肢障及智障者居多，且結訓後平均就業率約五成，有些身心障礙者一再接受職訓，故除應落實職業輔導評量、檢討職訓職類是否符合市場需求並開發適合之職類職種外，應推廣「訓用合一」之職訓模式，以提高就業率。再者，中央與地方均辦理職業訓練，部分訓練單位同時向中央與地方政府提出申請，而有補助標準、作業方式不一致情形，有統一辦理之必要。

(二) 辦理身心障礙者就業服務

1. 社區化就業服務：

自 84 年起開辦，目前補助二十個專案機構及各就業服務中心辦理身心障礙者社區化就業服務，每年平均開案數為四千四百餘件，推介就業二千餘人；另地方政府亦運用身障基金自行辦理，惟地方政府財政差異極大，一如職業訓練，有重疊及資源多寡不一之情形。

2. 庇護性就業：

目前相關法令依據僅有內政部所定之「身心障礙者福利機構設立及獎勵辦法」及「身心障礙者庇護工場設立及獎助辦法」與「身心障礙者庇護工場設施及人員配置標準」。現行庇護工場或庇護性就業服務之單位多以職業陶冶為目標，非以生產為取向，無法提升收益。另工作人員缺乏行銷專業及良好行銷策略，亦未建立行銷管道，機構營運成本難以維持。因此庇護性就業於法源、貨源及行銷管道等均仍需政府強力之介入。

(三) 督導定額進用及身心障礙者就業基金業務

1. 自 79 年實施以來，進用曲線已漸趨緩，而仍有 12.77% 義務機關（構）未足額進用，是否反映該等單位寧繳代金而無進用意願；至已足額進用者，據部份縣市表示，有以部分工時方式進用身心障礙者或給付低於基本工資之薪資，以規避繳納差額補助費。故關於定額進用之制度及進用比例有檢討之必要。

2. 身障就業基金分佈不均：一般義務機關（構）常以總公司為投保單位，至差額補助費之繳納多集中於都會型之縣市。若以地方政府之基金餘額除以其身心障礙人口數，則每一位身心障礙者可分配之餘額差距甚大。如何合理有效分配資

源，減少城鄉差距，為亟待解決之課題。

(四) 相關配合措施

1. 就業轉銜：

就業轉銜為生涯轉銜的一部分，勞政單位主要銜接教育、醫療、社政需就業之身心障礙者。依「身心障礙者就業轉銜實施要點」推動中，惟資訊管理系統尚未建立，及各地方政府缺乏專業人力等，均待努力。

2. 職業輔導評量：

身心障礙者職業輔導評量辦法雖已於 87 年公布，但相關評量工具與操作作業流程尚未建立，專業人員也缺乏，致無法全面落實。

3. 職務再設計與輔具之提供：

職務再設計自民國 84 年開辦以來，經費上之執行率一直偏低，對穩定身心障礙者就業也有限，原因可能有：未與就業服務端連結、缺乏宣導、專業人員有限等；就業輔具也面臨同樣問題，有法源卻無足夠專業人力來落實。

(五) 推動身心障礙者就業促進，應符合以下原則：

1、維護身心障礙者工作權益：

身心障礙者與其他人一樣享有參與社會生活與工作的權利，不應因其身心障礙情形，而致差別待遇或歧視。

2、個別化與多元化原則：

身心障礙者之個別差異很大，應考量身心障礙者障別、障礙程度、家庭環境、所在地區等等的不同，發展個別化及多元化的就業服務模式。

3、整合化原則：

服務措施應能切合身心障礙者的需要，避免服務支離破碎或重複，相關專業人員、服務方案或系統之設計、服務資源等應予統整及銜接。

4、無障礙原則：

就業服務之提供應考慮軟體與硬體之無障礙，以提高身心障礙者取得之方便性與可行性。

5、結合民間資源共同辦理原則：

促進身心障者就業非政府之力可獨自完成，需結合民間部門建立夥伴關係，公私部門攜手共同辦理，使身心障礙就業服務更為普及。

三、身心障礙人口就業現況分析

(一) 整體勞動力狀況

依據行政院勞工委員會為了解掌握身心障礙者就業情況所作「94 年臺灣地區身心障礙者勞動狀況調查」之調查報告，全國 15 歲以上之身心障礙者 859,315 人中，勞動力 185,305 人，占 21.6%，其中就業人數 158,336 人（85.45%），失業 26,969 人（失業率為 14.55%）；非勞動力 674,010 人（78.4%），包括身體重度

障礙無法工作、料理家務、在學或準備升學、已退休等。非勞動力人口中有工作能力者占 14.5% (約 97,731 人)，其中有意願工作者有 62% (約 60,593 人)，占 15 歲以上身心障礙者的 7%，彼等具工作潛力與意願，為待開發之一群，亦顯示提供就業相關服務之必要性。相較 93 年勞委會職訓局所做「九十三年台灣地區身心障礙者勞動狀況調查報告」結果比較，當時 15 歲以上具有勞動力之身心障礙者，就業率達 85.3%、失業率 14.7% 顯示，身心障礙者就業率相較 93 年成長了 0.1% 相對失業率則呈現下降的趨勢。身心障礙者的就業率在非勞動力者區塊中，具有工作能力與工作意願尚有 6 萬人；有能力及意願工作未找到工作的主要原因，以「沒有合意的工作」占 41.5% 最高，其次為「未被錄用」占 20.6%，再次之為「家庭因素無法外出工作」占 14.3%、「家庭經濟許可，不必工作」占 5.3% 及「在學或準備升學」占 3.1%；扣除經濟許可不必工作與在學升學準備比例部分，尚有 4 萬多人為就業服務之重要對象，若發展出相關解決方法與配套措施，開發此 76.4% 非勞動力卻有工作意願與能力的區塊，勢必會為台灣帶來更具競爭力的新局面。

(二) 就業者狀況

依據「94 年臺灣地區身心障礙者勞動狀況調查」之調查報告，身心障礙者受僱之比率為 75.1% (包括受私人僱用占 62.7%，受政府僱用占有 12.4%)，與上年調查結果之 75.6% 相當，自營作業者占 18.1%，雇主占 4.1% 及無酬家屬工作者占 2.7%。在就業之身心障礙人口中，肢障就業比例最高(56.4%)，其次為重器障(10.6%)、聽障 (8.9%)、智障(6.6%)、精障(5.9%)。細究身心障礙者從事之職業前五項為「非技術工及體力工(占 36.9%)」、「服務工作人員及售貨員(占 17.0%)」、「事務工作人員(占 10.3%)」、「技術工、機械設備操作及組裝工(占 10.0%)」及「專業人員(占 7.9%)」等。而在就業需求表現方面，就業之身心障礙者 83.1% 不需要就業協助、16.9% 有就業協助需求者中。

在薪資表現方面，94 年 8 月受僱者之平均薪資為 24,318 元(行政院主計處調查，94 年 8 月工業及服務業平均薪資 41,371 元、製造業平均薪資 37,502 元)，從業身分為雇主或自營作業者，平均淨收入為 25,066 元；在工作時數方面，平均每週正常工作時數 39.3 小時，平均每週加班工時 1.3 小時；平均每週之工作天數為 5.1 天。而就業之身心障礙者，各障別工時與報酬亦不相同，以平均薪資水準而言，最高者為「重要器官失去功能」者每月 34,305 元，平均週工時 33.6 小時，而薪資水準較低者為「智能障礙」者之 13,677 元(週工時 37.8 小時)及「慢性精神病患」者之 16,777 元(週工時 34.1 小時)。

(三) 失業者狀況

依據「94 年臺灣地區身心障礙者勞動狀況調查」之調查報告，身心障礙失業者最希望從事之職業為「技術工、機械設備操作工及組裝工」(占 24.5%)，其次為「非技術工及體力工」(占 22.5%)，再次之為「服務工作人員及售貨員」(占

19.4%)，「事務工作人員」(占 18.3%)。失業者自認為無法找到工作的主要原因：刻板化印象 (32.8%)，年齡限制 (24.2%)、工作內容不適合 (13.8%)。而失業者及非勞動力有工作能力及意願之身心障礙者有意願參加職業訓練者有 42,194 人，其中失業者中有 6 成(占 59.8%)願意參加職業訓練，顯示失業者對參加職業訓練迫切需求。此外，不同障別之障礙者亦有其特別之就業需求，以視覺障礙者為例，雖依身心障礙者保護法保障視障者從事按摩業之權利，也是目前多數視障者從事之行業，然依調查顯示，視障者最希望從事「事務工作人員」(37.7%)，故宜積極開拓適合視障者就業之新職類。

長期失業的身心障礙者，從來沒有工作過者有 2.6%，而曾經工作過者占 97.4%；主要失業原因以「受傷或生病體力無法勝任」者占 27.4%最高，其餘依次為「工作場所停業或業務緊縮」占 22.2%、「季節性或臨時性工作結束」占 9.8%、「被裁員」占 7.9% 等。失業者最希望從事的職業，各障別有異，但事務工作人員、非技術工及體力工、服務工作人員及售貨員等是最常被提及的職業。

(四)參加職業訓練意願

依據「94 年臺灣地區身心障礙者勞動狀況調查」之調查報告，以障礙類別觀察，有意願參加職業訓練者以「智能障礙」者之 70.2%之比率最高，其次為「視覺障礙」之 63.1%，第三為「顏面損傷」之 56.5%，其餘依序為「慢性精神病患」之 53.7%、「肢體障礙」51.6%、「多重障礙者」49.6%、「聽覺機能障礙」者 45.5%、「重要器官失去功能」35.4%等。

(五)非勞動力狀況

依據「94 年臺灣地區身心障礙者勞動狀況調查」之調查報告，與一般人相較，身心障礙者非勞動力人口比率相對偏高 (占 78.4%)，非勞動力原因中，以「身體重度障礙，無法工作」占 41.0%最高，其次為「高齡 65 歲以上」占 30.9%，第三為「料理家務」占 19.2%，再次為「有工作能力且想工作，但未去找工作」占 4.8%，至於未找工作之原因，依序為沒有合意的工作(41.5%)，未被錄用 (20.6%)、家庭因素(14.3%)。這些有工作能力及意願者中，希望政府提供就業資訊及媒合者占 61.4%，提供職業訓練者占 33.8%。

四、身心障礙者之就業狀況、工作性質與就業問題分析

工作權為受憲法保障之基本人權，然而台灣地區身心障礙者在就業求職方面仍趨弱勢。目前相關法案雖已制定，但具體制度仍在起步與試驗階段，同時社會大眾對身心障礙者進入就業市場仍存有諸多懷疑、且求職被接受度亦相較一般正常人相對低許多，身心障礙者就業機會因此普遍的低落 (林宏熾，1998)。針對過去身障者面臨之就業需求與問題，歸納下列四點說明之：

(一)身心障礙者就業率普遍偏低

身心障礙者之就業調查研究並不多，依研究目的、調查時間、調查對象與研

究方法之不同，在數字呈現亦有差異，依據內政部依據「94年臺灣地區身心障礙者勞動狀況調查」之調查報告，可以發現近幾年身心障礙者未就業者約為25%左右。由該資料可以發現，身心障礙者相對於正常者之就業率相對偏低。就性別上來區分，女性就業率又較男性低約10%左右。由障別區分之，則發現顏面傷殘最高、次為肢體障礙者，而就業率最低者為重要器官失去功能，次為智障者。再以年齡層來看，30歲至40歲是就業率較高組，20歲以下與50歲以上則為就業率較低組群。由教育上來區分，教育程度高、就業率亦高。

(二) 身心障礙者就業職種受限

如透過身心障礙者之工作性質來看，內政部統計處之報告，身心障礙者從事之職業前五項為「非技術工及體力工(占36.9%)」、「服務工作人員及售貨員(占17.0%)」、「事務工作人員(占10.3%)」、「技術工、機械設備操作及組裝工(占10.0%)」及「專業人員(占7.9%)」等(94年臺灣地區身心障礙者勞動狀況調查)。因此，不利身心障礙者就業的因素，包括：障礙程度高者、教育程度偏低者、年齡偏於二極端者。故政府及民間單位在職訓對象上，應全面顧及各障別之需求，在職種の訓練與開發上，更應突破現狀，使身心障礙者走出以生產性事務工作、服務業、製造業及非技術體力工為主之困境。

(三) 職業訓練功能不足

現有職業訓練對身心障礙者非常不便利，目前臺灣地區設有北、中、南及泰山等四所職業訓練所提供身心障礙者職業訓練，並委託民間機構辦理訓練。訓練職種多為過時技能，且路程交通不便，使身心障礙者望之怯步。此外，接受職訓期間雖可領取生活津貼，但卻因此必須放棄申請其他項目之補助費，使身心障礙者必須有所選擇。

(四) 職業輔導評量系統尚需建制以符多元與個別之需求

有關身心障礙者職業評量制度，在民國79年的殘障福利法為「職能評估」，目的在使「殘障者得合理輔導與安置」，內政部社會司83年制訂之「職能評估作業暫行要點」，則予「職能評估」廣泛的定義，包含就學、就醫、就養之復健需求評估、輔導與安置(陳靜江，1998)。86年更名之「身心障礙者保護法」職業評量之修訂，亦規定「勞政單位協助身心障礙者就業時，應先辦理職業評量，以提供適當的就業服務」。身心障礙者不論是由學校畢業或是由醫療體系轉工作職場，均需發展有系統的職業輔導評量，發展符個別需求之就業服務計畫，由職訓、就業安置到職場生活之身心適應輔導復健等。

身障者職業訓練之規劃，需要開發更多適合身障者從事的職類、職種，譬如美容、指甲彩繪等，也要增加身障者職業訓練機構與產學合作機會，更重要的是提高公民營單位雇用身障者的意願。對於後天身障者的協助也很迫切，為了把握早期介入的契機，政府的勞政單位要和衛政單位建立聯繫的管道。

五、視覺障礙者參加職業訓練種類之分析

(一) 視覺障礙者非勞動力、有能力與意願工作者最希望參加職訓種類

依據「94年臺灣地區身心障礙者勞動狀況調查」之調查報告，身心障礙-視覺障礙者非勞動力、有能力與意願工作者總計 3312 人，其中有意願參加職訓者約占 60.9%、無意願參與者約占 39.1%；然而，有意願參與職訓者之前五名職訓種類分別為「包裝加工」（19.4%）、「鋼琴調音」（18.4%）、「電話行銷」（9.0%）、「超商服務」（7.0%）、「電機修護」（5.4%）。

(二) 視覺障礙者失業者最希望參加職訓種類

依據「94年臺灣地區身心障礙者勞動狀況調查」之調查報告，身心障礙失業者最希望參加職訓種類總計 1235，其中有意願參加職訓者約占 68.8%、無意願參與者約占 31.2%；然而，有意願參與職訓者之前五名職訓種類分別為「水電技術」（30.1%）、「盲用電腦」（21.3%）、「園藝」（18.4%）、「電話行銷」（9.2%）、「農藝」（9.2%）以及「包裝加工」（9.2%）。

參、計畫之執行方式

本計畫採二階段進行調查工作，第一階段採電話調查法，針對有就業服務需求者進行初步篩選，第二階段採實地訪查，以 97 年度全縣視覺障礙者之所有就業服務個案(以民國 96 年 12 月底戶籍常設於本縣，15 歲至 65 歲之視障者)為母體，第一階段經由隨機抽樣方式隨機抽取約 600 人進行電話訪談，並輔以自編的「屏東縣視障者就業需求調查表」進行測量，以為資料之蒐集與分析之用；第二階段採實地訪查，抽取屏東縣某一就業服務站，並由該站所提供視覺障礙者之就業服務個案約 30 人，進行質性深度面談模式;執行方式如下：

- (一) 針對身心障礙者職業訓練需求之相關文獻進行彙整與收集。
- (二) 針對本計畫之目的發展視覺障礙者職業訓練需求設計問卷草案，並經過專家諮詢，建立問卷內容之信效度分析，完成問卷之設計。
- (三) 成立電訪小組，針對設籍於屏東縣之視覺障礙者進行 600 人隨機抽樣問卷調查，再依需求抽樣 30 人，進行質性深度面談模式。
- (四) 針對收集完成之資料進行分析與研究成果撰寫。

肆、預期效益

- 一、建構「屏東縣身心障礙者職業訓練需求問卷」。
- 二、提供本縣制訂前瞻性視覺障礙者就業服務政策重要參考。
- 三、分析當前視覺障礙者就業服務個案之需求與本縣對視覺障礙者就業服務個案供給狀況及服務績效其差距，作為有關視覺障礙者就業服務方案設計與政策規劃之參據。

- 四、提供本縣及民間團體推動視覺障礙者就業服務專業處理之參考。
- 五、作為本縣及民間團體推動視覺障礙者就業服務各項措施之參考，使視覺障礙者獲得更妥適的照顧與福祉。
- 六、歸納研究發現，提供相關單位作為有關制定視覺障礙者就業服務方案設計與政策規劃之參考依據。
- 七、透過計畫之執行，宣導並行銷目前縣府提供視障者就業服務之項目，使之直接感受縣府勞工局之關懷。
- 八、舉辦成果記者會，將成果資訊提供社會，進而替屏東縣行銷。

伍、經費概算表

經費之編列格式如表四：

表四、97年度視覺障礙者就業需求調查計畫案之經費需求明細表

費用名稱	說 明	小計
一、人事費		
1、計畫主持人	1人×12000元×9月	\$108,000
2、兼任助理	1人×8000元×9月	\$72,000
小計		\$180,000
二、業務費		
電訪費	150元/份*600份	\$90,000
質性訪談費	200/份*30份	\$6,000
印刷費		\$20,000
資料處理費		\$20,000
文具紙張費		\$8,000
郵電費		\$8,000
旅運費		\$10,000
其他雜費：		\$11,450
小計		\$173450
三、行政管理費		
行政管理費	353450*5%	\$17,673
小計		\$17,673
合 計		\$371,123

陸、計畫進度與執行流程

計畫進度與執行流程如表五所示：

表五 計畫進度表

年份	2008									
月份	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
計畫名稱										
提出計畫以及 縣政府相關程序	→									
蒐集資料與理論 探討彙整		→								
建立視覺障礙者職業訓 練需求問卷之發展			→							
問卷訪談行前會報以及 訪談大綱設計				→						
修正問卷以及訪談內容					→					
期中報告					→					
進行電話問卷調查						→				
電話問卷資料分析							→			
進行質性訪談							→			
資料分析								→		
撰寫報告										→
進度完成百分比	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

柒、本案執行完成之自評指標

一、投標廠商背景

『美和技術學院』的前身為『美和護理專科學校』，於民國五十五年奉教育部核准設立，招收護理科五專日間部學生四班，是台灣第一所私立護理專校。民國七十三年起增設二專護理科，民國七十九年奉准增設財稅科及夜間部二專護理科，更名為『美和護理管理專科學校』。民國八十九年奉准改制升格為『美和技術學院』。

美和技術學院自創校以來，在歷任董事長、校長與同仁努力奮鬥之下，由最初的護理科，學生僅三百人，發展至今有十七系三所一學程：護理系、健康事業管理系、美容系、生物科技系、食品營養系、財政稅務系、企管系、資訊管理系、資訊科技系、幼兒保育系、休閒運動保健系、社會工作系、老人服務事業管理系、文化事業發展系、應用外語系、餐旅管理系、長期照護學位學程、珠寶技術系（預計 97 學年招生）與健康照護研究所、經營管理研究所及健康與生技產業研究所。日間部、進修部、進修學院、進修專校之學生合計約八千六百人，教職員工約四百五十人。

本校教育宗旨，以培養國家三大重要領域：健康管理、產業科技及社會服務所需之經建或科技人才，建構優質的學習環境，培養具有專業化、全人化及國際化之技職學生，發揚「美而有禮，和而好學」之精神。十六系一學程三研究所規劃成三個學群—醫護生技、商業管理及人文社會，醫護生技以護理、美容、生物技術、食品營養等系為主軸，發展現代醫護、健康照護、生物技術、醫療美容等核心專業技術；商業管理以企管、資管、資科、財稅系為主軸，發展健康管理，企業管理、財稅等以產業管理為核心之專業技術；人文社會則以社工、休閒運動保健、幼保、老服等系為主軸，發展社會服務及與民生相關之專業技術，三大學群均以朝向健康產業為終極目標。美和技術學院已整裝待發，期望能夠扮演帶動南部地區技職與醫護教育向上提昇的關鍵角色。

本校圖書館成立於民國 79 年，座落於北校區圖書館大樓，設有現期期刊室、裝訂期刊室、視聽室、閱報區及學報區、書庫區、流通櫃台(借還書)、閱覽區、參考書區、線上檢索區、影印區等；館藏範圍涵蓋各學科領域如護理、醫管、企管、財稅、幼保、資管、應用外語、美容、休閒保健、人文與社會科學等相關資料。截至目前，中西文圖書約十三餘萬冊，每年以一萬冊至一萬五千冊的數量成長；九十二年十月與高醫、大仁兩校圖書館合作成立「醫、藥、護」聯盟採購電子書，達到“資源共享”之目的。除此之外，購置電子期刊，建置隨選視訊系統，蒐集錄影帶、錄影帶、光碟資料等多媒體影音資料，增加館藏之多元性，隨時支援各系之網路教學教材；本校電腦教室 15 間，此外各系專業電腦教室共計有 10 間。以上電腦教室各提供 60 部電腦以供教學用。在校園及學術網路方面，全校

各大樓間均以光纖網路連接，連接速度 100Mbps，各大樓以 Switch 連接網路中樞，再連接 Hub 介接各處室電腦設備，所有教室內網路速度均為 100Mbps，並以 NAT 連接校園主幹網路，伺服器約 40 台。每一部 PC 接可連上網際網路，並於個教室安置雷射印表機提供優質列印服務，並於課餘時間開放學生使用。本校資訊網路中心更將建置網路大學、VOD/MOD、個人網頁，網路磁碟等多樣化的網路服務。

由於高等教育與技職教育快速發展，供過於求，菁英化教育成為普及化教育，大學教育高化，以及人口結構及數量變化，對技職教育衝擊日益嚴峻，本校將如何因應、勝出及永續經營，將會是日後學校的重要課題。

綜觀美和當前的發展態勢，以 SWOT (Strength 優勢),(Weakness 弱勢),(Opportunity 機會),(Threat 威脅)模式，從等四方面分析美和所面臨的挑戰。美和的優勢在於董事會對學校校務的大力支援與投資，以及本校為台灣第一所私立護理專校，具有優良的傳統。然而學校位於台灣南部，且為私立的技術學院，所以競爭力較弱。校園的硬體建設、高階師資不足、稀少課程的師資延聘不易、研究或產學合作的論檔案數不多、學校特色待建立、行政效率待提昇、科係數少無法彰顯其技職特色及學校經營的方向等，也是有待努力改善的弱勢。另一方面，2006MIT 倍增計畫之實施、國際化之推動、教育部同意開放招收高中生入學、產學合作之需求日益增加等因素，也為本校提供了機會，將退場機制危機轉換成力爭上游之動力。目前美和所面臨到的威脅有：多數學校改名為科技大學，佔盡各種有利灘頭堡；加入 WTO 後各國大學可來台招生，或成立境外學校；大陸學歷未來將被承認，以及國內學生素質及外語能力和求學態度有待提昇等。

針對上述分析，實施英語補救教學，以提升學生基礎英語能力，期望能夠改善技職體系學生英語能力不佳的印象。此外，本校也持續透過國際學術交流，和國外知名大學締結姊妹校、進行研究與學術合作，讓校內師生的國際視野得以提升，更可將國外最先進的觀念與技術帶進國內，強化校內學術研究水準。美和除了要創造出在醫護領域獨有的專業特色，彰顯和其他技職院校有所區別，更要朝向「專業化：證照第一、就業優先」、「全人化：培育具創新與領導能力的人才」、「國際化：提升外語能力，加強國際競爭力」的教學目標邁進。

儘管美和為私立技職院校，但在校內董事會的大力支援下，不斷擴建校區、提升學校軟硬體設備，目前也積極打造完善健全的學生宿舍，就是期望能夠給予全體師生最優質的教學、研究與學習環境，除此之外，在學校的軟體設備上，行政單位相當強調「人」的管理，不但要強化校園內部的行政效率，提升主動服務的工作態度，更期望透過企業組織管理代替過去的傳作法，加強行政部門間橫向的聯繫與溝通，並具備發現問題、解決問題的能力。「進步太慢就是退步，技職教育已面臨前所未有的挑戰，唯有化危機為轉機，才能共創新美和！」

行政單位

<ul style="list-style-type: none"> ☑ 校長室 ☑ 學術副校長室 ☑ 行政副校長室 ☑ 教務處 ☑ 學務處 ☑ 總務處 ☑ 人事室 ☑ 會計室 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 研究發展處 ☑ 國際交流處 ☑ 進修部 ☑ 進修學院 ☑ 推廣教育中心 ☑ 資訊網路中心 ☑ 軍訓室 ☑ 就業暨校友服務室 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 居家護理所 ☑ 客家社區研究中心 ☑ 多元文化社會發展中心 ☑ 健康產業服務技術研發中心 ☑ 商業決策教學資源中心 ☑ 農水產品檢驗服務中心 ☑ 創新育成中
--	--	--

學術單位

[健康與生技產業研究所](#) **New!**
 [健康照護研究所](#)
 [經營管理研究所](#)
 [通識教育中心](#)

醫護生技學群	商業管理學群	人文社會學群
<ul style="list-style-type: none"> » 長期照護學位學程 New! » 護理系 » 健康事業管理系 (原醫務管理系) » 美容系 » 生物科技系 » 食品營養系 	<ul style="list-style-type: none"> » 財政稅務系 » 企業管理系 » 資訊管理系 » 資訊科技系 	<ul style="list-style-type: none"> » 應用外語系 » 社會工作系 » 文化事業發展系 » 幼兒保育系 » 老人服務事業管理系 » 休閒運動保健系

研究中心



二、研究人力之配置（擬聘）

類別	姓名	現職	在本研究計畫內擔任之具體工作性質、項目及範圍
主持人	林顯輝	美和技術學院經營管理研究所講座教授	計畫擬定與撰寫、問卷訪談、進度管制、資料分析、研究成果撰寫
共同主持人	葉榮椿	美和技術學院經營管理研究所所長	共同擬訂計畫之撰寫、問卷訪談、進度管制、資料分析、研究成果撰寫
研究助理	宋詩夫	美和技術學院經管所碩士生	問卷訪談、計畫文書處理、計畫經費申報、資料分析
電訪小組	陳聖明	美和技術學院企管系兼任講師	電話訪談相關事宜

三、媒體行銷

本計畫將於成果報告中成立大型成果發表會，屆時將邀請相關學者、政府單位以及各大媒體共同參與，並將屏東縣政府關懷身心障礙之政策行銷全國。

捌、計畫主持人學經歷、個人著作以及相關執行經驗

一、基本資料

中文姓名	林顯輝	英文姓名	Shean-Huei Lin
身份證字號	T100208316		
出生日期	39/03/01	聯絡住址	屏東市民榮街 14 號
聯絡電話	(公)08-7799821 轉 8726 (宅)08-7210122		
傳真號碼	08-7210122	e-mail	x0019@meiho.edu.tw
現 職	美和技術學院經營管理研究所講座教授(94.8—迄今)		

二、學歷

畢／肄業學校	國別	主修學門系所	學位	獲學位年月(民國)
美國愛荷華大學	美國	科學教育研究所	哲學博士	78 年 12 月
美國奧克拉荷馬州立大學	美國	環境科學研究所	博士班	69 年 5 月
美國東北密蘇里州立大學	美國	科學教育研究所	碩士	68 年 8 月
中國文化大學	中華民國	地學研究所氣象組	碩士	66 年 6 月
中國文化大學	中華民國	地學系氣象組	學士	62 年 6 月

三、經歷

服務機關	服務部門／系所	職稱	任期(民國)
國立屏東師範學院	數理教育研究所 校長室	教授兼校長	88.8~94.7
國立屏東師範學院	財團法人教育基金會	董事長	88.8~95.8
國立屏東師範學院	數理教育研究所 副校長室	教授兼所長、副校長	87.8~88.7
國立屏東師範學院	數理教育學系 副校長室	教授兼副校長	85.8~87.7
國立屏東師範學院	數理教育學系 教務處	教授兼教務長	81.8~85.7
國立屏東師範學院	數理教育學系 訓導處	教授兼訓導長	80.8~81.7
國立彰化師範大學	科學教育研究所	兼任教授	79.2~80.7
國立屏東師範學院	數理教育學系	教授	76.8~80.7
省立屏東師專	普通師資科 教務處	教授兼教務主任	72.2~76.7
省立屏東師專	普通師資科 總務處	副教授兼總務主任	71.8~72.1
中國文化大學	氣象學系 理學院院長室	副教授兼秘書	69.8~71.7
中國文化大學	氣象學系 教務處課務組	講師兼主任	66.8~69.7

四、教授證書

教字第 4357 號，年資起算：民國七十三年八月

五、國家公務人員考試

民國七十五年公務人員甲等特考教育行政人員
科技教育組優等及格

六、專長

1. 組織溝通與人際關係	2. 組織理論與管理	3. 研究方法論	4. 科學教育
5. 教育相關學科	6. 地球科學	7. 氣象學	8. 環境科學

七、榮譽事項：

1. 民國六十七年擔任中國文化學院講師兼課務組主任，協助學校接受教育部評鑑忠勤負責，勞績卓著，學校特頒獎狀，以資激勵。
2. 民國七十六年當選中國文化大學傑出校友。
3. 民國七十年至七十六年擔任經濟部中央標準局專利審查委員。
4. 民國七十四年獲聘為中華學術院院士。
5. 民國八十年獲選大學及獨立學院教學特優教師，獲教育部頒發獎金十二萬元，獎牌乙面。
6. 民國八十一年擔任屏東師院訓導長為學生訓輔工作付出心力，獲教育部頒發獎牌乙面。
7. 民國八十二年擔任省教育廳績優教育人員出國考察團領隊，懇切照料團員及致力國民外交，省教育廳特函嘉勉。
8. 民國八十四年獲國科會及亞太科學技術協會選派公費赴日本考察數理科師資培育及檢定模式。
9. 民國八十六年獲聘為教育部大學綜合評鑑訪視評鑑委員。
10. 民國七十九年迄今，連續擔任各大學院校（政治大學、台灣師大、中山大學、彰化師大、高雄師大、文化大學、台南師院、屏東師院... 等校）博碩士學位論文口試委員。
11. 民國八十二年迄今，擔任國科會專題研究計畫初審及複審委員。
12. 民國八十八年至九十年獲聘為僑務委員會海外僑教志願工作服務團指導委員。
13. 民國八十九年至九十三年獲聘為全國大專體育總會桌球主任委員。
14. 民國九十一年、九十二年及九十三年獲聘為教育部技職校院體育學門評鑑委員。
15. 民國九十三年獲選為中華民國科學教育學會監事主席。
16. 民國九十三年、九十四年擔任各師範校院校務評鑑委員。
17. 民國九十四年獲聘為全國大專體育總會舞蹈主任委員。
18. 民國九十四年獲聘為屏東縣高級中學教務評鑑委員。
19. 民國九十五年獲聘為國立花蓮教育大學校務發展委員會指導委員。
20. 民國九十五年獲聘為國立屏東教育大學校務評鑑委員。
21. 民國九十五年獲聘為國立台中教育大學校務評鑑委員。

22. 民國九十五年獲聘為國立台南藝術大學校長遴選委員會委員。
23. 民國九十六年獲聘為國立高雄師範大學校長遴選委員會委員。

八、學術獎勵：

1. 民國七十九年至九十六年，獲教育部、國科會、衛生署專題獎助計畫計三十件，獎助金額達貳仟壹佰餘萬元。
2. 擔任國科會整合型計畫總主持人，總計獲得整合型計畫總經費達參仟零參拾伍萬柒仟壹佰元。
3. 民國八十五年獲國科會指導學生研究著作獎。
4. 教學、研究、行政服務績優，受學校獎勵，總計記功六次、嘉獎八次。

九、著作

(一) 書籍類

1. 林顯輝(2005) *屏師之風山高水長(續集)*。國立屏東師範學院出版。
2. 林顯輝(2004) *國立屏東師範學院九十三年度兒童科學研習營教學模組*。國立屏東師範學院出版。
3. 林顯輝(2002a) *屏師之風山高水長*。國立屏東師範學院出版。
4. 林顯輝(2002b) *國立屏東師範學院九十一年度兒童科學研習營教學模組*。國立屏東師範學院出版。
5. 林顯輝(2001) *國小自然科學創造思考教學活動設計推廣手冊*。國立屏東師範學院出版。
6. 林顯輝(1996a) 從氣象學、地球科學、環境科學至科學教育的研究歷程。國立屏東師範學院出版 *屏師人的研究興趣*，頁 125-128。
7. 林顯輝(1996b) 日本數理科師資培育及檢定模式考察。慶祝屏師五十週年校慶 *方向*，頁 169-183。
8. 林顯輝(1994a) 環境影響評估。國立教育資料館編印，*教育學術講座專輯*，6，頁 93-107。
9. 林顯輝(1994b) 高屏兩縣國小訪視之我見—開創國教美好遠景。*國立屏東師範學院輔導區國小教學正常化訪視文集*，頁 6-49。

(二) 期刊類

1. 林顯輝、李賢哲、黃文彬、樊林(2005) 具科學創造潛力國小學童個人特質相關之研究。國立屏東教育大學出版，*屏東教育大學學報*，23期，頁 239-262。
2. 林顯輝(2004a) 校園精緻優質積極爭取改大。國立屏東師範學院出版，*國教*

- 天地，155，頁1。
3. 林顯輝(2004b)以愉悅心情從容工作，使學校具競爭力。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，156，頁4-5。
 4. 林顯輝(2004c)要過「不一樣」的日子全看自己。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，157，頁1。
 5. 林顯輝(2004d)成功團隊與組織氣氛。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，158，頁1。
 6. 林顯輝(2004e)海南師院參訪心得。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，162，頁1-4。
 7. 林顯輝(2003a)增強屏師競爭力營造精緻優質的校園文化。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，151，頁1-2。
 8. 林顯輝(2003b)學校領導人的重要行為。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，152，頁1-3。
 9. 林顯輝(2003c)少責備多讚美不比較不計較。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，153，頁1-2。
 10. 林顯輝(2003d)屏師現況與願景。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，154，頁1-4。
 11. 林顯輝(2003e)美國師資培育制度及變革之啟發。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，60，頁1-9。
 12. 林顯輝(2002a)知識經濟的溝通與協調服務。國立屏東師範學院出版，**屏師院訊**，238。
 13. 林顯輝(2002b)不驕不傲難得糊塗。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，55。
 14. 林顯輝(2002c)立足屏師、放眼世界—建構屏師優質校園文化。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，147。
 15. 林顯輝(2002d)了解人性、凸顯特色、讚美他人。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，148，頁1-2。
 16. 林顯輝(2001a)學謙虛、多讚美。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，146，頁1-2。
 17. 林顯輝(2001b)二十一世紀教師所扮演之角色。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，143，頁1-2。
 18. 林顯輝(2001c)服務品質參考規準。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，

- 144，頁 1-4。
19. 林顯輝(2001d) 寬容與尊重—樹立屏師氣質與魅力。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，145，頁 1-2。
 20. 林顯輝(2000a) 回顧與展望—校務工作感言。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，49，頁 3-8。
 21. 林顯輝(2000b) 全力以赴迎接屏師新氣象。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，49，頁 1-2。
 22. 林顯輝(2000c) 承先啟後 繼往開來。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，45，頁 1-2。
 23. 林顯輝(2000d) 孝順父母、尊敬師長、說好話、讚美人。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，47，頁 1-2。
 24. 林顯輝(2000e) 欲知山上路需問過來人。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，136，頁 1-2。
 25. 林顯輝(1999a) 追求卓越與精緻 邁向二十一世紀。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，44，頁 1-2。
 26. 林顯輝(1999b) 平等、互惠、尋求長處、發揮所長。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，44，頁 3-4。
 27. 林顯輝(1999c) 學識成就受肯定，為人處世品質應提昇。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，44，頁 5-6。
 28. 林顯輝(1998) 我國教育所存在的一些問題。**高雄縣教師會季刊**，3，頁 20-23。
 29. 林顯輝、邱照麟(1997) 理想的科學教科書。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，121，頁 4-7。
 30. 林顯輝、林秀鳳、潘惠冠(1995) 符合科學教育新四標的自然科教科書，**科學教育**，創刊號，頁 13-24。
 31. 林顯輝(1991a) 我國中小學科學教育的新方向—科學、技學、社會三者相結合之科學教育新理念。**屏東師院學報**，4，頁 80-102。
 32. 林顯輝(1991b) 科學、技學和社會三者相結合的科學教育新理念。國立屏東師範學院出版，**國教天地**，87，頁 24-31。
 33. 林顯輝(1990a) 我國國小自然科學課程實驗活動之層次分析。**初等教育研究**，2，頁 85-102

34. 林顯輝(1990b) 利用布倫(Bloom)在認知方面的教育目標設計自然學科試題。*物理教育季刊*，1，頁 10-13。
35. 林顯輝(1986) 國家公務人員考試與任官職等。省立屏東師專出版，*輔導專刊*，17，頁 1-6。
36. 林顯輝(1984a) 風向因素對台中、彰化兩地濱海區空氣污染之影響。國立屏東師範學院出版，*國教天地*，61，頁 14-16。
37. 林顯輝(1984b) 從氣象與環境污染觀點論台中、彰化兩地建港及設置工業區之優劣。*屏東師專學報*，2，頁 347-370。
38. 林顯輝(1982) 屏東地區之氣候。中國文化大學地理學系出版，*華岡地學*，2，頁 81-97。
39. 林顯輝(1981) 氣象因素與屏東蔗區甘蔗產量關係之研究。中國文化大學出版，*華岡理科學報*，1，頁 137-160。
40. 林顯輝(1980) 氣象因素與屏東蔗區甘蔗產量及產糖率關係之研究。中國文化大學地學研究所出版，*地學彙刊*，4，頁 169-185。
41. 林顯輝(1977) 氣象因素與甘蔗產量之關係。中國文化大學氣象學社編印，*氣象系刊*，5，頁 87-88。

(三) 論文集

1. 林顯輝 (2005a) 如何在大學中做一個稱職主管。*兩岸高等教育及職業教育現況及合作學術研討會*。江蘇省海峽兩岸關係研究會出版。
2. 林顯輝 (2005b) 九年一貫課程「自然與生活科技」領域科學探究能力之培養研究-總計畫。*中華民國第 21 屆科學教育研討會論文集*。國立彰化師範大學。
3. 林顯輝(1997) 國小職前教師與在職教師對科學知識本質了解之研究 II。*國小自然科師資培育實習模式研討會*。國立屏東師範學院。
4. 林顯輝(1996) 國小職前教師與在職教師對科學知識本質了解之研究 I。*八十五學年度師範院校教育學術論文發表會*。國立台東師範學院。
5. 林顯輝(1992a) 依科學教育目標分析科學教科書之方法。*國立屏東師範學院教育研究法學術論文研討會實錄*(頁 169-185)。
6. 林顯輝、黃嘉崑、王靜如(1992b) 國小兒童水循環概念之研究。*國立屏東師範學院國小自然科學教育學術研討會實錄*(頁 18-143)。
7. 林顯輝(1991) 我國國中地球科學及國小自然科學教科書科學本質文字敘述

含量之分析。台灣省第二屆教育學術論文發表會論文集(頁 233-255)。國立新竹師範學院。

8. 林顯輝(1977) 氣象因素與屏東蔗區甘蔗產量關係之研究。中國文化大學地理學研究所氣象組碩士論文。
9. Lin, S. H., Lee S. J., Huang. W. P., Farh. L. (2005) An Investigation of the Personal Characteristics on Potentially Scientific Creative Elementary Pupils. *Journal of National Pingtung University of Education* , 23, p239-262
10. Lin, S. H. (2003) Identify Misconceptions in Air Pressures among Taiwanese Elementary School students. *International Conference on Science & Mathematics Learning p3-63, National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.*
11. Lin, S. H. (1989a) *Science-Technology-Society(STS) issues as a major new focus for secondary science education in Taiwan.* A position paper for Ph.D. degree in science education, The University of Iowa, Iowa city, IA. U.S.A..
12. Lin, S. H. (1989b) *An analysis of the earth science textbook used in junior high school in Taiwan in terms of new goals for science education and a comparison of it with a similar U.S. textbook.* Unpublished doctoral dissertation, The University of Iowa. Iowa city, IA. U.S.A..
13. Lin, S. H. (1979) *A study of correlation between climatic factors and sugar cane production for prediction sugar cane production in Pingtung Area, Taiwan.* Unpublished Master Thesis, Northeast Missouri State University, Kirksville, MO. U.S.A..

(四) 研究報告類

1. 林顯輝 (2006a) 九年一貫課程「自然與生活科技」領域科學探究能力之培養研究-總計畫(II)。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-94-2511-S-276-001)
2. 林顯輝 (2005b) 國小學童物理科學迷思概念研究(VI)(2/2)—大氣壓力部份。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-94-2511-S-276-002)
3. 林顯輝 (2005a) 九年一貫課程「自然與生活科技」領域科學探究能力之培養

- 研究-總計畫(I)。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-93-2511-S-276-001)
4. 林顯輝(2005b) **國小學童物理科學迷思概念研究(V)(1/2)——大氣壓力部份**。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-93-2511-S-276-002)
 5. 林顯輝、蘇偉昭(2004a) **國小學童物理科學迷思概念研究(IV)(2/2)——大氣壓力部份與地球運動部份**。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-92-2522-S-153-021)。
 6. 林顯輝(2004b) **九年一貫「自然與生活科技」領域能力指標詮釋研究——總計畫**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-92-2522-S-153-009)。
 7. 林顯輝、蘇偉昭(2003a) **國小學童物理科學迷思概念研究(III)(1/2)——大氣壓力部份與地球運動部份**。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-91-2522-S-153-007)。
 8. 林顯輝、蘇偉昭(2002a) **國小學童物理科學迷思概念研究(II)——大氣壓力部份與地球運動部份**。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-90-2511-S-153-018)。
 9. 林顯輝(2002b) **國民中小學九年一貫課程自然與生活科技領域教學與學習材料之研究與發展總計畫(I)**。國科會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC-90-2511-S-007。
 10. 林顯輝、蘇偉昭(2001a) **國小學童物理科學迷思概念研究(I)——大氣壓力部份與地球運動部份**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-89-2511-S-153-016)。
 11. 林顯輝、洪文東、蘇偉昭、何偉雲、李賢哲(2001b) **國小自然科學創造思考教學活動設計**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-89-2519-S-153-001)。
 12. 林顯輝(2000a) **國小學童科學創造力特性及開發之研究 II**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-89-2519-S-153-001)。
 13. 林顯輝(1999a) **國小學童科學創造力特性及開發之研究 I**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-87-2511-S-153-014)。
 14. 李賢哲、樊琳、林顯輝(1999b) **國小學童科學創造力特性及開發-人格特質之研究**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-87-2511-S-153-018)。
 15. 林顯輝(1998a) **國小自然科師資培育實習模式研究 III**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-87-2511-S-153-001)。
 16. 林顯輝(1998b) **實習教師對科學本質之認知與評量研究 III**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-87-2511-S-153-002)。

17. 林顯輝(1997a) **國小自然科師資培育實習模式研究 II**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-85-2513-S-153-002)。
18. 林顯輝(1997b) **實習教師對科學本質之認知與評量研究 II**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-85-2513-S-153-003)。
19. 洪文東、林顯輝、王龍錫、謝榮藏、莊嘉坤、張靜儀、李文德(1996a) **國小兒童趣味性科學實驗設計與推廣研究**。教育部八十五會計年度中小學科學教育計畫專案第 13 號，國立屏東師範學院數理教育學系印行。
20. 王龍錫、林顯輝、李文德(1996b) **國立屏東師範學院八十四學年輔導區國民小學環境保護小組設置與輔導計畫**。教育部委託國立屏東師範學院環境教育中心—研究計畫成果報告。
21. 林顯輝(1996c) **國小自然科師資培育實習模式研究 I**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-84-2511-S-153-004)。
22. 林顯輝(1996d) **國小職前教師與在職教師對科學知識本質了解之研究 I**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-84-2511-S-153-005)。
23. 洪文東、林顯輝、王龍錫、謝榮藏、莊嘉坤、張靜儀(1995a) **國小兒童趣味性科學實驗設計與推廣**。教育部八十四年會計年度中小學科學教育計畫專案第 11 號，國立屏東師範學院教理教育學系印行。
24. 林顯輝、張慶勳(1995b) **「屏師院訊」讀書滿意調查研究(二)**，國立屏東師範學院教務處出版組調查研究報告。
25. 林濟卿、林顯輝、王龍錫(1994a) **國立屏東師範學院國民小學環境保護小組設置與輔導計畫**。教育部委託國立屏東師範學院環教中心—研究計畫之成果報告。
26. 林顯輝、張慶勳(1994b) **「屏師院訊」讀者滿意度調查研究**。國立屏東師範學院教務處出版組調查研究報告。
27. 洪文東、王龍錫、林顯輝、謝榮藏、黃子瑜、張靜儀、高慧蓮(1994c) **國小兒童趣味性科學實驗設計研究**。教育部八十三會計年度中小學科學教育計畫專案第 14 號。國立屏東師範學院數理教育學系印行。
28. 何福田、林顯輝、劉慶中、沈慶揚、陳慶瑞、林坤豐(1993a) **大專院校訓導處人員編制與任用資格之研究**。教育部訓育委員會委託國立屏東師範學院研究之研究計畫成果報告。
29. 林顯輝(1993b) **數理課程教材之研究:地球科學(國中、高中)**。教育部中等教

育司委託中華民國科學會研究之中小學科學教育第一、第二期中程計畫評鑑之研究成果報告。

30. 林濟卿、林顯輝、王龍錫(1993c) **國立屏東師範學院國民小學環境保護小組設置與輔導計畫**。教育部委託國立屏東師範學院環教中心-研究計畫之成果報告。
31. 王執明、毛松霖、李春生、葉永田、林顯輝(1993d) **地球科學教育學門資源整合規劃**。國科會科學教育發展處委託規劃之研究報告。
32. 林顯輝(1992a) **依科學教育新目標分析我國高中基礎地球科學教科書之研究**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC 80-0111-153-02)。
33. 林顯輝、劉建恆(1992b) **屏東師院肥胖學生體重控制教育計畫**。衛生署專題研究計畫成果報告(DOH 81-HP-104)。
34. 王龍錫、林顯輝(1992c) **國小學童光與視覺之概念發展研究(一)**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC 81-011-S-153-01-N)。
35. 段茂廷、林顯輝、朱進財(1986) **七十四學年度師範專科學校新生入學考試試題分析研究**。台灣省教育廳、行政院國科會委託之研究計畫成果報告。
36. 孫宕越、林顯輝、鄧天德(1981a) **彰化建港對台中港之影響**。台中港繁榮促進委員會委託中國文化大學地學研究所博士班專題研究計畫報告(一)。
37. 孫宕越、林顯輝、鄧天德(1981b) **如何促進台中港特定區之繁榮**。台中港繁榮促進委員會委託中國文化大學地學研究所博士班專題研究計畫報告(二)。

十、研究計畫內容：

(一) 近五年之研究計畫內容與主要研究成果說明。(連續性計畫應同時檢附上年度研究進度報告)筆者近五年雖然一直在學校擔任校長之行政職務，但對學術研究工作從未中斷，並為以身作則，鼓勵全校教師勤做研究，反而更加努力參與學術研究，因為吾人一直堅持學術研究乃教學事業之本。九十四年八月一日卸下校長行政職務，轉至美和技術學院擔任講座教授，更有時間專注於學術研究，茲將五年內之主要研究成果說明如下：

1. 林顯輝(2003a) 美國師資培育制度及變革之啟發。國立屏東師範學院出版，**屏師院刊**，60，1-9。
說明：研究者前往美國各師資培育機構考察美國師資培育之情形，提供具體意見供我國師資培育之參考。
2. Lin, S. H. (2003b) Identify Misconceptions in Air Pressures among Taiwanese Elementary School students. International Conference on Science & Mathematics Learning P-03-063, National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.

- 說明：本研究以大氣壓力第一年、第二年及第三年之研究成果，以英文發表於國立台灣師範大學舉辦的國際數理教育研討中，供各國與會學者參考。
3. 林顯輝、蘇偉昭(2004a) **國小學童物理科學迷思概念研究(IV)——大氣壓力部份與地球運動部份**。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-92-2522-S-153-021)。
說明：本研究第三年、第四年以所設計之二階段評量工具送總總計畫整理出物理概念學習之評量測驗卷，對全國中小學有關物理的相關概念中進行全面性的施測。
 4. 林顯輝(2004b) **九年一貫「自然與生活科技」領域能力指標詮釋研究—總計畫**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-92-2522-S-153-009)。
說明：本研究針對九年一貫「自然與生活科技」領域能力指標進行詮釋，並訂出科學探究能力的行為表徵，俾讓國中小教師明白如何應用九年一貫「自然與生活科技」領域能力指標。
 5. 林顯輝(2004c) **九十三年度「兒童科學研習營」教學模組**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-92-2522-S-153-009)。
說明：本研究在屏師附小辦理「兒童科學研習營」，並將科學教學之模組編印成冊，供全國中小學科學教師教學參考。
 6. 林顯輝 (2005a) 如何在大學中做一個稱職主管。**兩岸高等教育及職業教育現況及合作學術研討會**。江蘇省海峽兩岸關係研究會出版。
說明：本文探討「如何在大學中做一個稱職主管」，由經驗分享的方式提供各大學院校教師參與行政工作之參考。
 7. 林顯輝 (2005c) **九年一貫課程「自然與生活科技」領域科學探究能力之培養研究- 總計畫 (I)**。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-93-2511-S-276-001)。
說明：本研究以國小「自然與生活科技」領域之教材內容為範圍，設計有關學生「科學探究能力」探究式教學活動設計、專題導向教學設計、及評量工具。以國民小學中、高年級學童為研究對象與實驗教學樣本，進行實驗教學以提升國小學童探究能力，第一年在於開發設計教學活動設計，及開發評量工具。
 8. 林顯輝 (2005d) **國小學童物理科學迷思概念研究(V)(1/2)——大氣壓力部份**。國科會專題研究計畫成果報告 (NSC-93-2511-S-276-002)。
說明：本研究依據前四年之研究成果，針對國小自然科教學「氣壓」相關概念之教材進行開發研究，開發一套適合我國國情之國小「氣壓」相關概念之五E 科學探究教學活動設計。
 9. Lin, S. H., Lee S. J., Huang. W. P., Farh. L. (2005f) An Investigation of the Personal Characteristics on Potentially Scientific Creative Elementary Pupils. *Journal of National Pingtung University of Education* ,23,p239-262。

說明：本研究以晤談研究法為主，將屏師附小六年級學童，依據志願編成「科學創造力實驗班」，並篩選出十位具有科學創造力的學童為研究樣本，研究其人格特質之表現，研究結果發現，具創造力之人格特質大部分為長子女，親子關係良好，家長社經地位較高，喜歡新奇的事物…等。

10. 林顯輝(2006a) **九年一貫課程「自然與生活科技」領域科學探究能力之培養研究-總計畫(II)**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-94-2511-S-276-001)。中華民國第22屆科學教育研討會論文集。國立台灣師範大學。

說明：本研究第二年以國小「自然與生活科技」領域之教材內容為範圍，設計精緻化「科學探究能力」5E科學探究式教學活動設計、及5E評量工具。以國民小學中、高年級學童為研究對象與實驗教學樣本，進行實驗教學以提升國小學童探究能力。

11. 林顯輝(2006b) **國小學童物理科學迷思概念研究(V)(2/2)-大氣壓力部份**。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-94-2511-S-276-002)。

說明：本教材開發以「大氣壓力」相關概念之科學探究能力所需之教學活動設計、學習模組及有關的評量工具，依「設計與發展」、「試驗與精緻化」兩階段開發出整套以探究為導向之教師教學與學生學習所需之氣壓教學模組與評量工具，並召開研習會邀請國內中小學教師參與，提供修正意見。

12. 林顯輝、高慧蓮、林裕仁(2006d) **科學教師鷹架語言與師生互動模式之探究**。2006年促進科學概念理解暨後續研究研討會。國立彰化師範大學。

說明：本研究探討科學教室中，教師如何使用鷹架語言與師生互動提升學生科學概念的理解。

13. 林顯輝、劉明修、陳聖明(2006e)。**航空業服務品質與顧客滿意度之研究-以C航空公司為例**。2006南台灣商管科技研討會。美和技術學院。

說明：本研究探討航空業的服務品質與顧客滿意度之關係，並以訪談問卷來佐證研究所獲致的結果。

14. 林顯輝、林建仲、開玉屏(2006f)。**地區醫院建構學習型組織之規劃**。2006南台灣商管科技研討會。美和技術學院。

說明：本研究探討地區醫院建構學習型組織之規劃歷程與成效，研究結果提供相關地區醫院規劃學習型組織之參考。

15. 林顯輝、黃烈堂(2007a)。**地方社會福利單位建構學習型組織之研究**。2007運籌管理研討會。台灣運籌管理協會主辦，國立高雄海洋科技大學承辦。P39

說明：本研究在於探討地方社會福利單位建構學習型組織之研究，分析學習型組織對社會福利單位之影響，可供各單位建構學習型組織之參考。

16. 陳聖明、林顯輝(2007b)。**航空地勤人員工作壓力與因應策略關係之研究-以**

- 高雄國際機場為例。2007 運籌管理研討會。台灣運籌管理協會主辦，國立高雄海洋科技大學承辦。P25
- 說明：本研究在於探討高雄國際機場航空地勤人員之工作壓力與因應策略關係之研究，研究之結果可供機場航空地勤人員紓解工作壓力之參考。
17. 吳雪娥、林顯輝(2007c)。屏東縣市街道廣告招牌觀感之研究。2007 運籌管理研討會。台灣運籌管理協會主辦，國立高雄海洋科技大學承辦。P31
- 說明：本研究探討屏東縣市街道廣告招牌觀感之研究，研究結果可供各級縣市政府管理街道廣告招牌之參考，可讓民眾對街道有清新舒適之觀感。
18. 林顯輝(2007d)九年一貫課程「自然與生活科技」領域科學探究能力之培養研究-總計畫(III)。國科會專題研究計畫成果報告(NSC-95-2511-S276-001)。中華民國第 23 屆科學教育研討會。國立高雄師範大學。
- 說明：本研究為國科會專題研究計畫第三年之研究成果，在各國小週三進行教師之研習進修，並在網路上設定教學網站以及進行校際之推廣活動，成效非常良好。
19. 林裕仁、黃台珠、林顯輝(2007e)。科學本質教學中師生語言互動的契機與困惑。中華民國第 23 屆科學教育研討會。國立高雄師範大學。
- 說明：本研究在國小中，探討科學本質教學中師生語言互動的契機與困惑，研究結果可供教師在實際教學中，如何將科學本質的概念由師生的語言互動帶入實際教學中，俾讓學生從學習中得到科學本質的概念。

玖、計畫共同主持人學經歷、個人著作以及相關執行經驗

一、基本資料

中文姓名 葉榮椿 英文姓名 RON CHUEN YE H

國籍 中華民國 性別 M 出生日期 1956 年 10 月 05 日

聯絡地址 屏東縣內埔鄉屏光路 23 號

聯絡電話 (公).08-7799821 EXT 8531 (宅/手機).0935631766

傳真號碼 08-7796256 E-MAIL x2051@mail.meiho.edu.tw

(一) 主要學歷 由最高學歷依次填寫，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

學校名稱 國別 主修學門系所 學位 起訖年月(西元年/月)

Oregon State University USA Civil Engineering PhD(最高學歷) 1984/09 至 1988/03

University of Iowa USA Civil & Environment Engineering MS 1982/08 至 1983/12

國立臺灣海洋大學 中華民國 河海工程研究所 碩士 1978/09 至 1980/06

國立臺灣海洋大學 中華民國 河海工程系 學士 1974/10 至 1978/06

(二) 現職及與專長相關之經歷 指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近

者往前追溯。

服務機構 服務部門/系所 職稱 起訖年月(西元年/月)

現職：美和技術學院 企業管理系 副教授 2001/02

經歷：美和技術學院 企業管理系 企業管理系 副教授 2001/02 至 2003/06

國朕生物科技股份有限公司 總管理部 副總經理 1998/05 至 2001/01

CH2M HILL Communication Sdn Bhd, Malaysia Manager 1996/05 至 1998/05

CH2M HILL International, Taiwan

Branch Office Managing Director 1991/02 至 1996/05

CH2M HILL Engineering Consultants, USA Engineer 1988/02 至 1991/02

二、研究成果簡述

(一) 近五年內(2003.1.1 迄今)最具代表性之學術論文或專書著作至多五篇(請依序填寫：姓名,發表年份,著作名稱,期刊,卷數,頁數,並以*號註記該篇之通訊作者)，並敘述各篇重要成果、發現與影響力(包括影響係數及引用次數)。

1. 葉榮椿、廖湘帆 (2008,3)，非政府組織形象知覺品質之個案研究，美和技術學院學報，第 27 卷第一期 (已接受，修改中)。

近年來非政府組織與非營利組織等組織快速成長，整合了民間的資源，

為社會提供無私的服務與貢獻。非政府組織欲開拓業務，機構形象與知名度都很重要，對非政府組織而言整個組織形象即為組織之品牌，為了幫助組織可以達成組織使命，所以新興成立的非政府組織應替組織建立品牌形象，故本研究以新成立的法律扶助基金會為例，探討法律扶助基金會建立之品牌形象與品牌聯想對民眾知覺品質之影響。

本研究透過文獻回顧，了解影響知覺品質的相關因素並以橫斷面問卷調查研究，分析非政府組織法律扶助基金會帶給一般民眾之品牌形象與品牌聯想，以供法律扶助基金會作為加強推廣與擬定行銷策略之參考。本研究發出問卷 600 份，回收 330 份。(回收率 55%) 利用進行 SPSS 統計分析。研究結果發現：

- 法律扶助基金會的品牌形象對知覺品質有正向影響。
- 法律扶助基金會品牌聯想與知覺品質無正向影響。
- 法律扶助基金會品牌聯想透過品牌形象影響知覺品質。

2. 葉榮椿、簡仙順、夏則智、盧淵源 (2007,4)，應用多準則決策於選擇育成中心之研究，運籌管理評論，第二卷第一期，p65-76。

本研究針對選擇育成中心的評估準則，經由國內外相關研究文獻及國內育成中心專業經理人、進駐廠商高階經理人的訪談，歸納彙整出選擇育成中心五個評估構面：實體設施、技術及人才支援、商務支援、資訊支援、組織與基礎背景。五個構面再細分為 23 個評估次準則。本研究藉由個案並運用多準則決策中 ELECTRE I 的評量方法，建立滿意指標矩陣與不滿意指標矩陣，並與滿意門檻值與不滿意門檻值比較，對目標方案作優先選擇排序，以作為決策之參考。

就實務面而言，本研究從育成中心與進駐廠商觀點切入，提供一個育成中心與進駐廠商的認知架構，對於育成中心而言，該如何從自身的定位與擁有的資源建立競爭優勢以吸引廠商進駐，進而培育成功的企業；對廠商而言，該如何配合自身企業的成長階段之需求，選擇適當的育成中心幫助其企業成長，本研究之結果提出評估準則與評量模式，以做為中小企業選擇育成中心時一個重要的參考依據。

3. 沈育樹、葉榮椿、鍾峻任 (2007,4)，考慮訂價與資訊分享的最佳整合性供應鏈補貨策略，運籌管理評論，第二卷第一期，p99-106。

In practice, the supplier-buyer integration is one of the key principles to business success. Moreover, information sharing is one of the foundations to achieve integration. The information sharing interacts with supplier's selling price decision and the buyer's ordering quantities. This study develops a JIT single-buyer-single-supplier production inventory model with pricing and JIT delivery strategy considering multiple-delivery policy, the information sharing investment. This study considers the effect of the buyer's ordering quantities on supplier's replenishment policy from supplier's aspect. This buyer-supplier

production-inventory model provides an algorithm and derives the optimal production lot size and the shipping quantity when the buyer and the supplier implement the information sharing. A numerical example is also presented.

4. Junn-yuan Teng, Ron Chuen Yeh, Maw-cherng Lin, Wen-chih Huang (2007,9), The Budget Allocation of Transportation Construction Projects by Fuzzy Multi-criteria Grade Classification Model, Proceedings of the Eastern Asia Society for Transportation Studies, Vol. 6, 2007, China.

For a government, one important subject as regards public infrastructure program is how to effectively allocate budget, especially when it is in financial difficulty, in order to put the budget to the best use and maximize the function of the budget. Otherwise, it may generate the problem that some units are faced with excessive budget and hurry to absorb the budget while other units are left in the dilemma of insufficient budget. Therefore, the question of how to allocate budget according to the priority, constitutes an important subject for government. In the budget allocation of transportation construction projects, the first issue is to determine the priority. In this paper, the authors used the Fuzzy Multi-Criteria Grade Classification Model to deal with the grade of prioritized execution of transportation construction projects. In this way, the budget will first go to prioritized projects which enjoy the right to the prioritized performance.

5. Shu-Chen Lin, Ron Chuen Yeh, Wen-Chih Huang (2006, 7), Analyzing the Competitive Position for Manufacturing Mode of Global Logistics Hub, Proceedings of the 11th International Symposium on Logistics, Beijing, China.

This paper has two main objectives: (a) to identify the various manufacturing modes' global logistics hub (GLH) and the criteria that multinational corporations (MNCs) consider important when they assess the competition of manufacturing modes GLH; (b) analyze the competitive position among competitive location when developing manufacturing type of GLH in Pacific-Asian region (Busan, Shanghai, Kaohsiung, Hong Kong, Shenzhen, and Singapore). These objectives have been accomplished in this paper by employing the quantitative SWOT method to analyze the competitive position among competitive locations. The concept of Grand Strategy Matrix (GSM) utilized to suggest a suitable competing strategy depending on the competitive position.

(二) 近五年內擔任國際學會辦理之學術研討會(科學教育類)Plenary、keynote speech 等。

(三)近五年內領導執行大型、整合型之研究計畫或產學合作計畫。

國科會

計畫名稱	計畫內擔任的工作	起訖年月	補助或委託機構	執行情形	經費總額
非同步網路英語學習系統使用意向影響因素之研究 (95-2520-S-276-001-)	共同主持人	2006/8/1 至 2007/7/31	行政院國家科學委員會	經費審核中	698,000
資訊系統專業人員教育需求評估之研究 (94-2520-S-276-001-)	共同主持人	2005/8/1 至 2006/7/31	行政院國家科學委員會	已結案	672,000
資訊主管專業才能發展之研究 (93-2520-S-276-001-)	共同主持人	2004/8/1 至 2005/7/31	行政院國家科學委員會	已結案	595,200
技術校院二技「專業實務」課程認證之研究：總計畫－企管系二技「生產與作業管理實務」課程認證之研究：子計畫一 (92-2516-S-276-004-)	主持人	2003/8/1 至 2004/7/31	行政院國家科學委員會	已結案	448,200
技術校院二技「專業實務」課程認證之研究：總計畫－技術校院二技「專業實務」課程認證之研究：總計畫 (92-2516-S-276-003-)	共同主持人	2003/8/1 至 2004/10/31	行政院國家科學委員會	已結案	916,400
企管系電子商務新型態產學合作運作模式與策略之行動研究 (91-2516-S-276-001-X3)	共同主持人	2002/1/1 至 2002/12/31	行政院國家科學委員會	已結案	646,900

其它機構補助申請產學合作計畫

計畫名稱	計畫內擔任的工作	起訖年月	補助或委託機構	執行情形	經費總額
創新管理就業學程	主持人	2007/08/01 - 2009/07/31	行政院勞工委員會 職業訓練局	執行中	600,000
促進與多明尼加共和國國際合作及提升技職教育國際化計畫	主持人	2007/03/01 - 2007/12/15	教育部	已結案	687,500
巴拿馬與臺灣中小企業間建立商業關係之影響因子研究	主持人	2007/01/01 - 2007/11/05	金合田科技股份有限公司	已結案	45,000
越南國營企業公司股權化對公司獲利影響之研究	主持人	2007/01/01 - 2007/11/15	美和技術學院	已結案	45,000
技專校院招收外國學生作業參考手冊編撰	共同主持人	2006/09/01 - 2006/12/15	教育部技職司	已結案	99,400
法律扶助基金會之形象知覺品質研究	主持人	2006/02/01 - 2006/12/31	金合田科技股份有限公司	已結案	45,000
非政府組織形象知覺品質之研究	主持人	2006/02/01 - 2006/12/31	美和技術學院	已結案	45,000
台越中小企業跨組織合作平台建立及運作模式之可行性研究	共同主持人	2005/08/01 - 2005/12/31	教育部/美和技術學院	已結案	1,236,000

整合製造與行銷之「觀光工業」產學合作整體評估規劃	共同主持人	2005/08/01 - 2005/12/31	教育部/美和技術學院	已結案	900,000
多重互動合作之台越技職教育模式建置--第二年計畫	共同主持人	2005/04/01 - 2005/12/31	教育部/美和技術學院	已結案	2,202,608
中小型生化科技產業大陸投資關鍵成功因素之研究	主持人	2004/04/01 - 2004/12/31	美和技術學院	已結案	80,000
2004年台灣高等技職教育展	共同主持人	2004/01/15 - 2004/07/31	教育部	已結案	2,973,700
建構與實踐學習型組織的全方位英語學習環境計畫	主持人	2004/01/01 - 2004/12/15	教育部	已結案	1,204,000
技專院校申請發展學校重點特色暨提昇教學品質專案—『全球運籌管理虛擬化』整合教學中心之建構規劃研究	主持人	2002/06/01 - 2002/12/31	教育部	已結案	17,400,000

(三) 近五年內在國內外學術社群的服務(如：擔任國內外重要學術學會理監事、國內外知名學術期刊編輯或評審委員等)。

- 台灣運籌管理學會第二屆理事。
- 中華民國技職教育學會副秘書長(第三屆)。
- 中華民國美容經營管理學會第三屆「美容科技學刊」審查間編輯委員。
- 屏東縣「身心障礙者庇護工廠設立審查委員」(96/01/01至97/12/31)。
- 勞委會職訓局高屏澎東區就服中心「96年身心障礙者訓用合一職業訓練要點審核小組委員」。

(四) 近五年內主要研究工作及重要成果簡述。(至多一頁)

1. 台灣中小企業經營現況與國際化之影響：研究瞭解國內中小企業面對國際化、中國崛起、高石油價格、產業外移等衝擊下，所面臨之經營困境，提出解決對策、企業轉型、異業合作、國際合作等相關議題探討。目前已有一碩士畢業生完成論文「巴拿馬與臺灣中小企業間建立商業關係之影響因子研究」，另一位莫三比克碩士生針對台灣中小企業成功經驗，研究莫三比

克應如何協助其國內中小企業發展茁壯，其論文研究題目為「Survival of Mozambican SMEs post-external assistance」，再一位本國籍碩士生針對台灣中小企業面對各項逆境衝擊下，應如何調整經營方式與如何進行企業轉型、異業合作、國際合作等議題進行，期望能提出有效解決對策。

2. **技職教育國際產學合作與交流**：過去四年內每年均曾接受教育部技職司補助進行多項國際產學合作與學術交流計畫，主要交流對象為越南國立國民經濟大學、國立外貿大學、國立胡志明市工業大學等知名學府，曾舉辦過之活動包括台越產學合作國際研討會、專題演講、短期專業訓練、培訓越南籍碩士生等，曾進行過之研究案有「越南國營企業公司股權化對公司獲利影響之研究」。在主持人的努力下，本校經營管理研究所及企業管理系以分別於胡志明市及河內市開辦碩士及四技境外專班，招生越南學生就讀。
3. **技職教育課程設計與訂定**：計畫主持人曾擔任本校教務長三年，任期內負責主持並推動全校之「學校本位系科課程發展」，完成校內各系大學部能力本位課程訂定，並據以實施迄今。計畫主持人並於五年前起負責規劃、申請、籌設、開辦經營管理研究所，兼任經管所首任所長及本校商業管理學群召集人，對校內商管學群各系所課程與教學均非常熟悉，除此之外，計畫主持人在返回教育單位前，曾任職於外商公司及跨國生技公司 12 年餘，分別擔任分公司總經理及副總經理，工作地點遍及美國、中國、馬來西亞、新加坡、義大利、巴拿馬、加拿大、越南、泰國等地，產業實務及企業管理經驗豐富，對於主持以產業為導向之課程研究發展，應為最適合人選。計畫主持人曾於 92 年主持國科會企管系二技「**生產與作業管理實務**」課程**認證之研究**計畫。計畫主持人與共同主持人均曾參與其任教學系二技課程之規劃、設計工作，並且積極投入課程之教學工作，績效卓著。

(五)近五年內研究成果的重要應用與推廣簡述。(至多一頁)

可考慮下列各項：1.研發工具之數量 2. 開發之課程或所舉辦之活動/競賽 3. 教材之數量 4. 計畫成果推廣（如研討會、工作坊、電子報、網站）之次數與參與（閱聽）人數 5. 研究結果可能影響人數與類別（例如校長、主任、教師、學生、家長、一般大眾） 6. 人才培育人數與級別 7. 大眾對研究成果關注程度（如媒體報導之次數、篇幅） 8.專利或著作權

三、2003-2007 年國科會科教處研究人員學術論文發表情形調查

註 1. 本表 2007 年 SSCI, SCI 之判斷依據 ISI 所公布之 2006 年期刊名冊(2007 年尚未公布)

註 2. 2007 年期刊論文篇數包含已接受尚未發表的期刊論文(期刊等級依據 2007 年判定標準)

註 3. 本報表中的 EI 論文乃由申請者自行勾選，非系統判斷。

註 4. 專書係指有審查機制的出版公司正式出版之科學教育學術性專書，整本或其中一章，專書須經審查後認定。

註 5. 若有已被接受尚未刊登之論文，請送接受刊登之信函電子檔

註 6. 專書請送版權頁(有出版公司資料的那頁)及該書目錄的電子檔

註 7. 女性研究人員五年內曾生產或請育嬰假者，論文記分得延長至七年內，請於下載 word 報表後，自行加入 2001~2002 年各類期刊論文數。

期刊級別	期刊分項級別	期刊/論文類別	篇數										原始分數	
			2003		2004		2005		2006		2007			總計
			第一/通訊作者	其他作者										
1	1.1	收錄於 SSCI 期刊中之科學教育學術論文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.2	IJSME 期刊收錄之學術論文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2.1	收錄於 SSCI 之期刊中(科學)教育相關之學術論文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2	收錄於 SCI 之期刊中科學教育學術論文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3	收錄於 TSSCI 正式名單之期刊中科學教育學術論文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.4	科教處學門推薦 2.4 級期刊	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.5	科學教育學刊、台灣師大學報(科學教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

期刊級別	期刊分項級別	期刊/論文類別	篇數										原始分數		
			2003		2004		2005		2006		2007			總計	
			第一/通訊作者	其他作者											
		類)、醫學教育(原著論文)收錄之學術論文													
3	3.1	收錄於EI之期刊中科學教育學術論文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3.2	科教處學門推薦3.2級期刊	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3.3	國內TSSCI正式及觀察名單中教育相關期刊的論文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	其他學術期刊		1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	6	3	
研討會論文	國內		3		1		1		4		1		10		5
	國際		0		2		0		5		5		12		6
專書及書中章節			0		0		0		0		0		0		

DoRISE 系統 計算標準分數	3級以上期刊論文原始分數	0	3級以上期刊論文標準得分	0	期刊及研討會論文得分	標準分數	調整後下限	調整後上限
	4級期刊論文及研討會論文原始分數	14	4級期刊論文及研討會論文標準得分	10				
	專書原始分數	請審查者比照論文發表期刊級別與篇數給分						
	著作分數	調整後之期刊及研討會論文得分+專書得分(上限)						

		為 20 分)
--	--	---------

作者	年份	文章標題	期刊	卷	期	起始頁碼	結束頁碼	期刊索引	文章類型
葉榮椿 廖湘帆	已接受	非政府組織形象知覺品質之個案研究	美和技術學院學報	0	0	0	0	無索引	其他
葉榮椿 簡仙順 夏則智 盧淵源	2007	應用多準則決策於選擇育成中心之研究	運籌管理評論	2	1	65	76	無索引	其他
Yu-Su Shum, Ron Chuen Yeh, Chun-Jen Chung	2007	Optimizing replenishment policy for supply chain collaboration with multiple delivery considering pricing and information sharing	運籌管理評論	2	1	99	106	無索引	其他
葉榮椿 鍾盼兮 羅偉碩 陳宜樑	2004	電子商務產學合作模式與策略之研究：以某技術學院企管系為例	美和技術學院學報	23	1	143	157	無索引	其他
陳宜樑、鍾盼兮、葉榮椿、王如芬、夏則智	2004	快速應用系統開發工具之系統開發活動與時間成本之研究	美和技術學院學報	23	1	125	141	無索引	其他
葉榮椿、鍾興漢、陳宜樑、夏則智	2003	投資決策之不確定性研究：以資本預算應用為例	美和技術學院學報	22	2	161	175	無索引	其他

國內研討會論文

作者	會議年份	文章標題	會議名稱	會議地點
白曉穎、吳勝傑、葉榮椿	2007	女性服飾產品創新設計重要因素分析之研究	2007 運籌管理研討會	高雄，台灣

葉榮椿、簡仙順、夏則智、盧淵源	2006	應用多準則決策於選擇育成中心之研究	2006 運籌管理研討會	屏東，台灣
李國良、葉榮椿、黃尊賢、黃文吉	2006	運籌管理模型特性及競爭優勢之研究	首屆海峽兩岸管理科學論壇	福州大學，中國
Ron Chuen Yeh, Vinh Nguyen	2006	A Study on the Management Styles at Taiwanese-Invested Companies in Southern Vietnam	2006 南台灣商管科技學術研討會	屏東，台灣
陳正忠、林建仲、葉榮椿、張憲章	2006	基隆及高雄港航管人員知識取得途徑差異之研究	2006 南台灣商管科技學術研討會	屏東，台灣
葉榮椿、陳宜禔、陳正忠、黃柏琛	2005	生化科技中小企業赴大陸投資關鍵成功因素初探	2005 南台灣商管科技學術研討會	屏東，台灣
葉榮椿、林建仲、吳旭明、曾鵲妃	2004	技專院校學生應用 SharePoint Team Services 於網路群組合作學習之態度研究	2004 國際科技教育課程改革與發展學術研討會	高雄，台灣
羅偉碩、葉榮椿	2003	A Quick Response System For Supply Chain Management and E Business	International Conf. On Electronic Business Management	台灣
羅偉碩、葉榮椿	2003	CRM 與 Web-ERP 之系統整合架構	ITAOA2003 第三屆離島與資訊研討會	澎湖，台灣
葉榮椿、陳宜禔、夏則智等	2003	企業資源規劃 (ERP) 教學系統之評估個案研究	第六屆企業經營管理個案研討會	台灣

國際研討會論文

作者	會議年份	文章標題	會議名稱	會議地點
Junn-yuan Teng, Ron Chuen Yeh, Maw-chenng Lin, Wen-chih Huang	2007	The Budget Allocation of Transportation Construction Projects by Fuzzy Multi-criteria Grade Classification Model	Eastern Asia Society for Transportation Studies	Dalian, China
Ron Chuen Yeh, Shang-Yu Liu, etc.	2007	Examining Factors Influencing Users	International Conference on	Tokyo, Japan

		Adoption on Internet Communication Freeware - An Empirical Study	Business and Information 2007	
Shih-Jung Chen, Ron Chuen Yeh, Nan-Chuan Chen, Ching-Hsien Soong	2007	Management and Administration Transformation on Hot Spring Industry in Taiwan : A case Study of Rainbow Outdoor Hot Spring Villa	International Conference on Business and Information 2007	Tokyo, Japan
Isbeth Jean Louis Bonilla, Ron Chuen Yeh, Dino Foi	2007	The Factors Influencing the Implementation on Business Relationships between Panamanian and Taiwanese Small and Medium Enterprises	International Conference on Business and Information 2007	Tokyo, Japan
Hoang Thu Hien, Ron Chuen Yeh, Chien Chung Lin	2007	The Relation of Financial Transparency and Profitability Performance of Listed State-owned Enterprises on Vietnamese Stock Markets	14th Annual Global Finance Conference	Melbourne, Australia
Sam Huang, Chien-Chung Lin, Ron Chuen Yeh, Mark Findler	2006	Using Third Party Phone Pay Service for Small-amount Payment in E-commerce Operations	The Third International Business Research Conference	Monash University, Australia
Shu-Chen Lin, Ron Chuen Yeh, Wen-Chih Huang	2006	Analyzing The Competitive Position for Manufacturing Mode of Global Logistics Hub	11th International Symposium on Logistics	Beijing, China
Ron Chuen Yeh, Hsiung-Fan Liao, Wenping Chen	2006	Non-government Organizational Governance: The Kaohsiung Legal Aid Foundation	International Conference on Business and Information 2006	Singapore
Yi-Cheng Chen, Yi-Chien Lin, Ron Chuen Yeh	2006	Examining Factors Influencing Behavioral Intentions to Use	10th Pacific Asia Conference on Information	KL, Malaysia

		Asynchronous Web-Based Language Learning	Systems (PACIS)	
Yi-Chien Lin, Yi-Cheng Chen, Ron Chuen Yeh	2006	Predicting Learners Intentions to Use Asynchronous Web-Based language Instruction System	SCMIS 2006	Taichung, Taiwan
Wen-Chih Huang, Ron Chuen Yeh, Junn-Yuan Teng, Miin-Jyi Huang	2004	Developmental Strategy Evaluation for the Port of Kaohsiung by Considering Dependent Criteria	International Logistics Congress 2004	Izmir, Turkey
Chien-Chung Lin, Ron Chuen Yeh, Ming-Shiu Liu	2004	Attitudes of Tertiary Students towards Using Team-oriented Website for Group Collaborative Learning	Research in Distance Education Conference 2004	Victoria, Australia

三、論文著述：

期刊論文：

1. 葉榮椿、廖湘帆 (2008,3)，非政府組織形象知覺品質之個案研究，美和技術學院學報，第 27 卷第一期 (已接受，修改中)。
2. 葉榮椿、簡仙順、夏則智、盧淵源 (2007,4)，應用多準則決策於選擇育成中心之研究，運籌管理評論，第二卷第一期，p65-76。
3. 沈育樹、葉榮椿、鍾峻任 (2007,4)，考慮訂價與資訊分享的最佳整合性供應鏈補貨策略，運籌管理評論，第二卷第一期，p99-106。
4. 陳宜檉、鐘盼兮、葉榮椿等 (2004,4)，快速應用系統開發工具之系統開發活動與時間成本之研究，美和技術學院學報，第 23 卷第一期。
5. 葉榮椿、鍾盼兮、羅偉碩、陳宜檉等 (2004,4)，電子商務產學合作模式與策略之研究：以某技術學院企管系為例，美和技術學院學報，第 23 卷第一期。
6. 葉榮椿、陳宜檉、夏則智等 (2003,10)，投資決策之不確定性研究，美和技術學院學報，第 22 卷第二期。
7. 葉榮椿、羅偉碩、江巧伶 (2003,1)，供應鏈管理與快速回應策略，美和技術學院學報，第 22 卷第一期。

8. Nath, J.H., Yeh (1987,11), R, Some Time And Frequency Relation In Random Waves, Journal Waterway Port Coastal and Ocean Engineering, ASCE, 113;6 (672-683)。
9. 周宗仁、葉榮椿 (1981,2), 有限振幅波作用於海洋結構物之研究, 中華民國土木水利期刊。
10. 周宗仁, 葉榮椿 (1980), 作用於海洋結構物之波力分析, 國立台灣海洋大學河海工程期刊, 第 12 號。

研討會論文：

1. Junn-yuan Teng, Ron Chuen Yeh, Maw-cherng Lin, Wen-chih Huang (2007,9), The Budget Allocation of Transportation Construction Projects by Fuzzy Multi-criteria Grade Classification Model, Proceedings of the Eastern Asia Society for Transportation Studies, Vol. 6, 2007, China.
2. Ron Chuen Yeh, Shang-Yu Liu etc. (2007, 7), Examining Factors Influencing Users Adoption on Internet Communication Freeware – An Empirical Study, International Conference on Business and Information 2007, Tokyo.
3. Shih-Jung Chen, Ron Chuen Yeh, Nan-Chuan Chen, Ching-Hsien Soong (2007, 7), Management and Administration Transformation on Hot Spring Industry in Taiwan: A case Study of Rainbow Outdoor Hot Spring Villa, International Conference on Business And Information 2007, Tokyo.
4. Isbeth Jean Louis Bonilla, Ron Chuen Yeh, Dino Foi (2007, 7), The Factors Influencing the Implementation of Business Relationships between Panamanian and Taiwanese Small and Medium Enterprises, International Conference on Business And Information 2007, Tokyo.
5. 白曉穎、吳勝傑、葉榮椿 (2007, 6), 女性服飾產品創新設計重要因素分析之研究, 2007 運籌管理研討會, 國立高雄海洋科技大學, 高雄臺灣。
6. Hoang Thu Hien, Ron Chuen Yeh, Chien Chung Lin (2007, 4), The Relation of Financial Transparency and Profitability Performance of Listed State-owned Enterprises on Vietnamese Stock Markets, 14th Annual Global Finance Conference, Melbourne, Australia.
7. Sam Huang, Chien-Chung Lin, Ron Chuen Yeh, Mark Findler (2006, 11), Using Third Party Phone Pay Service for Small-amount Payment in E-commerce Operations, The Third International Business Research Conference, Monash University, Australia.
8. 葉榮椿、簡仙順、夏則智、盧淵源 (2006, 10), 應用多準則決策於選擇育成中心之研究, 2006 運籌管理研討會, 美和技術學院, 屏東臺灣, 301-310。

9. 李國良、葉榮椿、黃尊賢、黃文吉 (2006, 10), 運籌管理模型特性及競爭優勢之研究, 首屆海峽兩岸管理科學論壇, 福州大學, 福建中國, 20-37。
10. Shu-Chen Lin, Ron Chuen Yeh, Wen-Chih Huang (2006, 7), Analyzing The Competitive Position For Manufacturing Mode of Global Logistics Hub, Proceedings of the 11th International Symposium on Logistics, Beijing, China.
11. Ron Chuen Yeh, Hsiung-Fan Liao, Wenping Chen (2006, 7), Non-Government Organizational Governance: The Kaohsiung Legal Aid Foundation, International Conference on Business And Information, Singapore.
12. Yi-Cheng Chen, Yi-Chien Lin, Ron Chuen Yeh (2006, 7), Examining Factors Influencing Behavioral Intentions to Use Asynchronous Web-Based Language Learning, The Tenth Pacific Asia Conference on Information Systems (PACIS 2006), Malaysia.
13. Yi-Chien Lin, Yi-Cheng Chen, Ron Chuen Yeh (2006,7), Predicting Learners Intentions to Use Asynchronous Web-Based Language Instruction System, SCMIS 2006, Taichung, Taiwan.
14. Ron Chuen Yeh, Vinh Nguyen (2006, 6), A Study on the Management Styles at Taiwanese-Invested Companies in Southern Vietnam, 2006 南台灣商管科技學術研討會, 美和技術學院, 屏東台灣。
15. 陳正忠、林建仲、葉榮椿、張憲章 (2006,6), 基隆及高雄港航管人員知識取得途徑差異之研究, 2006 南台灣商管科技學術研討會, 美和技術學院, 屏東台灣, 13/1-8。
16. 葉榮椿、陳宜禎、陳正忠、黃柏琛 (2005,4), 生化科技中小企業赴大陸投資關鍵成功因素初探, 2005 南台灣商管科技學術研討會, 美和技術學院, 屏東台灣。
17. Wen-Chih Huang, Ron Chuen Yeh, Junn-Yuan Teng, Miin-Jye Huang (2004,12), Developmental Strategy Evaluation for the Port of Kaohsiung by Considering Dependent Criteria, International Logistics Congress 2004, Izmir, Turkey.
18. Chien-Chung Lin, Ron Chuen Yeh, Ming-Shiu Liu (2004, 11), Attitudes of Tertiary Students towards Using Team-oriented Website for Group Collaborative Learning, Research in Distance Education Conference 2004, Victoria, Australia.
19. 葉榮椿、林建仲、吳旭明、曾鵲妃 (2004,11), 技專院校學生應用 SharePoint Team Services 於網路群組合作學習之態度研究, 2004 國際科技教育課程改革與發展學術研討會, 國立高雄師範大學工業科技教育系。
20. 羅偉碩、葉榮椿等 (2003,7), A Quick Response System For Supply Chain Management and E Business, International Conf. On Electronic Business Management。
21. 羅偉碩、葉榮椿等 (2003,6), CRM 與 Web-ERP 之系統整合架構, ITAOA2003 第三屆離島與資訊研討會, 國立澎湖海洋技術學院, 384-389。

22. 葉榮椿、陳宜裡、夏則智等 (2003,4), 企業資源規劃 (ERP) 教學系統之評估個案研究, 第六屆企業經營管理個案研討會, 1071-1086。
23. 羅偉碩、葉榮椿、涂佩儀 (2002,11), “知識管理與企業組織學習之研究”, 2002 跨領域管理學術暨實務研討會, 東海大學, 論文集光碟片, A7-3。
24. 葉榮椿、羅偉碩、陳宜裡等 (2002,7), 線上互動式顧客關係之探討—以某大學企管系網站為例, 2002 第六屆兩岸中華文化與經營管理研討會, 武漢大學, D7-75 頁。
25. 陳宜裡、葉榮椿、鍾盼兮等 (2002,7), 中小企業知識管理系統建構之研究, 2002 第六屆兩岸中華文化與經營管理研討會, 武漢大學, C4-33 頁。
26. 葉榮椿、羅偉碩、夏則智等 (2002,5), 石化業中小企業之 e 化—採購管理系統為例, 第五屆中小企業管理研討會, 國立中正大學, 77-85 頁。
27. 葉榮椿、羅偉碩、夏則智等 (2002,4), EDI 在銀行自動化系統之研究, 第三屆電子化企業經營理論與實務研討會, 大葉大學, 論文集光碟片。
28. 葉榮椿、羅偉碩、夏則智等 (2002,4), 協同商務之供應鏈研究—以廣達電腦為例, 第三屆電子化企業經營理論與實務研討會, 大葉大學, 論文集光碟片。
29. 夏則智、葉榮椿、羅偉碩等 (2002,4), CRM 在企業整體上之運用, 第三屆電子化企業經營理論與實務研討會, 大葉大學, 論文集光碟片。
30. 羅偉碩、葉榮椿、夏則智等 (2002,4), 全球化供應鏈策略運用及資訊科技發展之研究, 第三屆電子化企業經營理論與實務研討會, 大葉大學, 論文集光碟片。
31. 葉榮椿、羅偉碩、夏則智等 (2002,4), 聯電以 My UMC 客戶服務入口網站應用在供應鏈體系成功關鍵因素之研究, 第三屆電子化企業經營理論與實務研討會, 大葉大學, 論文集光碟片。
32. 曾國棠、吳誌尉、葉榮椿、鄧開宗 (2001,4), “二氧化氯應用於水中微生物處理之研究” 第七屆海峽兩岸環境保護學術研討會, 武漢大學。
33. Yeh, R, Moreno, D., Ruslan R., Ahris, Y. (1997,5), GIS Applications in Telecommunications, GIS AM/FM Asia'97 & GeoInfomatics'97, Taipei, Taiwan。
34. 葉榮椿、吳明洋、沈龍志、黃俊仁、張魯鈞 (1996,4) “高雄市地下水水質監測井網之建立及成果”, 地下水水質監測暨污染防治研究會論文集。
35. 周俊廷、陳伯珍、葉榮椿 (1996), 河川稀釋流量與污染源削減關係之探討, 第八屆水利工程研討會。
36. 張魯鈞, 王承賓, 葉榮椿, 王明民 (1994,4), 油槽測漏及尋跡試驗之應用, 地下水資源及水質保護研討會。
37. Nath, J.H., Yeh, R. (1987,3), On Breaking Wave Definitions And Probabilities, Proc. of 6th International Offshore Mechanics and Arctic Engineering Symposium, Vol. II, pg. 267-272。

38. 周宗仁，井島武士，葉榮椿 (1978,10)，波浪作用於垂直柱體之研究，中華民國第二屆海洋工程論文研討會。

專書論文：

1. Yeh, Ron (1988,1), Breaking Wave Problems And Probabilities, Ph.D. Thesis. Oregon State University, Corvallis, Oregon, USA。
2. 葉榮椿 (1980,6)，有限振幅波作用於海洋結構物之研究，國立台灣海洋大學碩士論文，基隆台灣。

技術報告及其他：

1. 葉榮椿、劉明修等 (2007, 11)，促進與多明尼加共和國國際合作及提升技職教育國際化計畫期末報告，教育部委託計畫，美和技術學院，屏東台灣。
2. 劉顯達、葉榮椿等 (2006, 11)，技專校院招收外國學生作業參考手冊，教育部委託計畫，美和技術學院，屏東台灣。
3. 劉顯達、葉榮椿等 (2006, 3)，整合製造與行銷之「觀光工業」產學合作整體評估規劃報告，教育部委託產學合作計畫，美和技術學院，屏東台灣。
4. 西圖工程顧問公司工作團隊 (1995,3)，海岸地區範圍及使用分區劃設研究報告書，內政部營建署。
5. 西圖工程顧問公司工作團隊 (1995,3)，海岸地區整體發展構想與管理原則研究報告書，內政部營建署。
6. 西圖工程顧問公司工作團隊 (1995,3)，海岸開發區規劃構想報告書，內政部營建署。
7. Nath, J.H., Yeh, R (1985, 8), Breaking Waves --- Their Influence On Wave Spectra, Progress Report to Office of Naval Research, Code 421, USA。
8. 周宗仁，葉榮椿 (1980,4)，基隆港第二港口波高變化研究，國立台灣海洋大學河海工程研究報告，第四號。