

行政院勞委會職訓局 100 學年度

補助大專校院辦理就業學程計畫

成果報告

學校名稱：美和科技大學

學程名稱：臨床能力精進就業學程計畫

領域別：醫療保健與照顧服務

申請年度：100 學年度

申請學校：美和科技大學

執行期間：自 100 年 7 月 1 日至 101 年 8 月 31 日止

計畫主持人：朱素鳳

協同主持人：許秀月副教授兼護理系主任、曾佳珍助理教授

中華民國 101 年 9 月

目 錄

一、 整體執行情形彙整。	4
二、 執行成效綜合敘述。	6
三、 業界資源(師資、設備、實習或就業機會等)對學校所發揮之效益	7
四、 後續產學合作計畫(如：建教合作、研究計畫等)	7
五、 輔導學生就業方式及成效分析	7
六、 參訓學生就業情形統計與分析	8
七、 其他具體成果產出(如：通過證照考試人數、實習成果等)	10
八、 綜合建議事項	10
九、 附錄	11

一、整體執行情形彙整

(一) 辦理成果：

課程類別-專精課程						
課程名稱	開課期間	校內師資人數	他校師資人數	業界師資人數	參訓學生人數	授課時數
臨床專業問題討論 (2 學分)	上學期 下學期	1	0	0	40	36
臨床實務? 討 (二) (2 學分)	上學期 下學期	1	0	0	40	72
共通核心職能課程	上學期 下學期	1	0	0	40	36

課程類別-業界實務課程與講座						
課程名稱	開課期間	校內師資人數	他校師資人數	業界師資人數	參訓學生人數	授課時數
病歷閱讀 (2 學分)	上學期 下學期	0	0	2	40	36
生化檢查及判讀 (2 學分)	上學期 下學期	1	0	6	40	40
臨床實務? 討 (2 學分)	上學期 下學期	0	0	7	40	33
臨床專業問題討論 (2 學分)	上學期 下學期	1	0	4	40	36
臨床實務課程 (2 學分)	上學期 下學期	1	0	1	40	36

課程類別-共通核心職能課程						
課程名稱	開課期間	校內師資人數	他校師資人數	業界師資人數	參訓學生人數	是否為職訓局公告名單師資
動機職能 16小時	上學期 下學期	0	0	1	50	是 否
行為職能 16小時	上學期 下學期	0	0	1	50	是 否
知識職能 16小時	上學期 下學期	0	0	1	50	是 否

課程類別-職場體驗							
課程名稱	開課期間	校內師資人數	他校師資人數	業界師資人數	業界實習廠商名稱	業界實習時數	參訓學生人數
職場實習實作	上學期	2	0	16	1 長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院	120	6
	下學期				2. 成功醫學大學附設醫院		
	寒假				3. 奇美醫院		
	暑假				4 台中榮總		

二、執行成效綜合敘述

學程規劃：課程規畫經會議及臨床學生實際需求而設計。

學校教師參與：該課程由主持人及協同主持人二位老師參與。

學生選修：透過選修該課程學生亦可複習考照學理對於國內護理師考照是一助力。並透過參與該課程學生閱讀病例能力提升；亦能對未來就業能力更為精進。

學生就業：學生藉由該學程能以一對一方是由資深學姐帶領，並且治具規模之一級教學醫院，更能學習到先進技術及照顧。並且與學姐一起有三班級及照護多位病人經驗此為學生實習所欠缺之經驗，並訓練單獨照顧多位病人能力？就業準備跨出一大步。該學程提升學生的專業與技能讓參予學生順利進到大型醫學中心就業。

行政作業：

本校有專責推動單位：就業暨校友服務室及具有國外護士執照教師負責協助本項學程的推動事宜，包含與主辦單位的溝通於協調聯絡工作並。

在經費的協調與協助與本校會計室的作業流程上的順利運作。本校董事會提供經費與支持：本校為全力推動本計畫，將於本校相關行政配合如董事會通過提撥相關配合款百十五萬元支持本計畫案。

職涯相關課程：職涯相關課程由醫學美容與本計畫案共同開課，使本課程更有經濟效益。

三、業界資源(師資、設備、實習或就業機會等)對學校所發揮之效益

經由與業界合作，該學程學生能到平常不接受學生實習的重症單位，學到先進設備與照護。安排與護理人員一起上班，照顧多位病人，並訓練單獨照顧多位病人能力？就業準備跨出一大步。由於該學程提升學生的專業與技能讓參予學生順利進到大型醫學中心就業。提升美和聲望與幫助招生。

四、後續產學合作計畫(如：建教合作、研究計畫等)

本校與長庚實習醫院：有長期合作伙伴關係，並聘請該院醫生及督導及護理長擔任本系兼任老師。也聘請該院督導擔任護理系校外實習委員會委員。

五、輔導學生就業方式及成效分析

本計畫預期指標較當初預定指標達成時間為快

本就業學程的就業預期指標與目前達成情形如下表所列

效益指標	100年度預期指標	本計畫目前達成率
一、就業率	9個月 93 %	4個月 %
三、就業關聯性	93 %	100%

(學校辦理之就業輔導相關活動、成果及與預期指標達成情形比較)

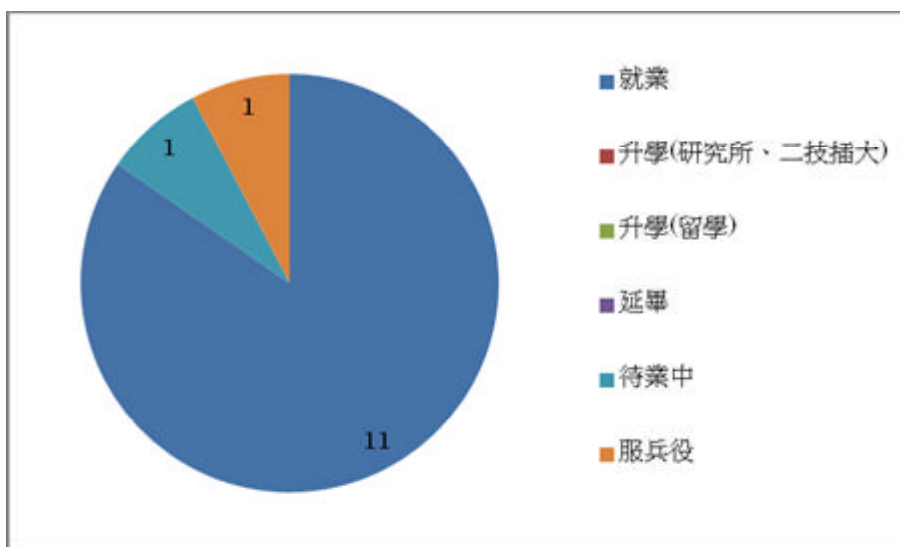
六、參訓學生就業情形統計與分析

(一) 就業率統計：

項次	選修學生就業情形	人數	就業率(%)
1	就業	11	93%
2	升學(研究所、二技插大)	0	
3	升學(留學)	0	
4	延畢	0	
5	待業中	1	
6	服兵役	1	
7	其他	0	
8	在學生(大三、二技一、五專四)	0	
合計		15	

就業率=實際就業人數(即上表之第 1 項) ÷ 需就業人數，請以百分比表示
需就業人數=選修總人數(即上表之「合計」欄位)減去服兵役、升學、延畢、在學生(即上表第 2、3、4、6、8 項之總和)

(二) 就業結果分析：(請依(一)就業率統計之數據，以圓餅圖呈現人數及百分比)



就業情形說明

序號	參訓學生姓名	公司名稱	是否為業界實習單位
1.	蔡佩珊	長庚	是 否
2.	許琇綺	長庚	是 否
3.	梅俊萍	長庚	是 否
4.	陳學慧	長庚	是 否
5.	陳雪娟	長庚	是 否
6.	李宜靜	長庚	是 否
7.	李佳珍	奇美	是 否

8.	林思吟	成大	是 否
9.	褚于菁	成大	是 否
10.	李嘉玲	成大	是 否
11.	陳俊維	成大	當兵
12.	郭晚婷	奇美	是 否
13.	王雯琇	奇美	是 否
14.	葉羽婕	中榮	是 否
15.	李曼寧	中榮	是 否

七、其他具體成果產出(如：通過證照考試人數、實習成果等)

1. 輔導考取證照，護理師證照錄取率 100% (15/15)，符合證照第一的目標。
2. 與護理人員一起上班，照顧多位病人，並訓練單獨照顧多位病人能力？就業準備跨出一大步。
3. 由於證照考取以及該學程提升學生的專業與技能讓參予學生順利進到大型醫學中心就業(13/15)其中一名學生服兵役且成大督導希望他能留在成大工作。
4. 實習單位是學生選填自願的單位，且均是醫學中心學生至此可學到到先進設備與照護。對於未來就業及精進能力亦是一大助益。

八、綜合建議事項

共通核心職能課程希望減少。

九、附錄

(與本學程規劃或執行相關之資料，如：課程規劃會議或計畫進度檢討會議相關資料、廣宣資料、學生專題、實習成果、參訪心得、就業輔導相關活動資料、本計畫執行過程之照片、其他成果產出等)

1. 護理臨床能力精進就業學程會議記錄
- 2 護理臨床能力精進就業學程實習計劃
3. 護理臨床能力精進就業學程學生實習成績單
4. 護理臨床能力精進就業學程--學校老師訪視
5. 護理臨床能力精進就業—學生心得
6. 其他上課實習(影像)紀錄

附錄(一)

臨床能力精進就業學程會議記錄會議記錄

美和科技大學護理系

99 學年度第二學期第一次勞委會職訓局就業學程計畫會議記錄

- 一、時間： 100 年 2 月 15 日 下午 1:00 分
- 二、地點：生技大樓護理系辦公室
- 三、主席：許秀月
- 四、出席人員：朱素鳳、 陳春香、 施慧娟、 葉小君、 林美惠、 劉淑美
郭玲莉、 侯玟理

五、紀錄：劉淑美

提案（一）：目前勞委會職訓局徵求就業學程的計畫，系上有意提出計畫的老師

請提出申請。課程如何設計，請討論。

決議：

1. 就業學程主要目標除提升學生能力順利進入台灣職場，另一目的為輔導學生取得證照，所以經過系務會議討論，提出申請臨床能力精進就業學程計畫及醫學美容與芳香療法專才就業學程，
2. 臨床能力精進就業學程請朱素鳳副主任負責規劃，提出申請另外該學程應加強其醫護英文能力課程及臨床常用技能，
3. 醫學美容與芳香療法專才就業學程請陳春香老師負責規劃，提出申請其中課程須與美容丙級證照結合。

臨時動議：無

散會

美和科技大學護理系

99 學年度第二學期第二次勞委會就業學程計畫會議記錄

- 一、時間： 100 年 2 月 20 日 下午 3:00 分
- 二、地點：生技大樓護理系辦公室
- 三、主席：許秀月
- 四、出席人員：朱素鳳、陳春香、施慧娟、葉小君、林美惠、劉淑美、侯玟理、郭玲莉

五、紀錄：劉淑美

提案（一）：「護理臨床實務精進就業學程」課程規劃說明。

決議：朱副主任提出的課程規劃如下：

100【護理系】「護理臨床實務技能就業學程」課程表			
學年課程			說明
上學期科目 (學分/每週時數)	下學期科目 (學分/每週時數)		
病歷閱讀 (2 學分)	臨床專業問題討論 (2 學分)		
生化檢查及判讀 (2 學分)	臨床實務課程 (2 學分)		
臨床實務? 討 (2 學分)			
小計：6 小時/6 學分	小計：4 小時/ 4 學分	小計：180 小時	
職場 體驗	於暑假期間前往各職場實習		實習期間共 2 週 實習總時數 80 小時

職涯相關教育課程	動機 16 小時 行為 16 小時 知識 16 小時		職涯相關教育課程
	小計：48 小時		小計：48 小時
			合計：308 小時 (含實習 80 小時)

原則上以此為依據提出申請

提案(二): 醫學美容與芳香療法專才學程規劃課程, 陳春香老師提出說明。

決議: 本學程的規劃上主要包含以下醫學美容與芳香醫療專業及職能核心課程
共計 13 學分(234 小時)及職場體驗實習 80 小時:

- 臨床美容學 (2 學分) 36 小時
- 臨床美容學實作(2 學分) 36 小時
- 芳香療法學 (2 學分) 36 小時
- 芳香療法學實作(2 學分) 36 小時
- 醫學美容學概論(2 學分) 36 小時
- 核心職能課程(3)48 小時 + 6 小時
- 醫學美容職場體驗 80 小時

原則上以此為依據提出申請, 並輔導學生考取美容師證照為目的。

提案(三): 請遴選職場體驗單位

決議: 未避免計劃沒通過造成困擾, 職場體驗單位先規劃 2 至 3 各場所,

「護理臨床實務精進就業學程目前有高雄長庚、台南成大、台南奇美。

「醫學美容與芳香醫療專業課程」芝露華國際美容有限公司、國仁醫院
醫學美容中心。

提案(四): 師資聘任人選辦法

決議: 聘請職場體驗合作醫院或高雄各大醫院資深之護理人員從業人員或適任者為主, 請下次會議決議人選。

美和科技大學護理系

99 學年度第二學期第三次勞委會就業學程計畫會議記錄

- 一、時間： 100 年 3 月 10 日 下午 1:00 分
- 二、地點：生技大樓護理系辦公室
- 三、主席：許秀月
- 四、出席人員：朱素鳳、 陳春香、 施慧娟、 葉小君、 林美惠、 劉淑美
郭玲莉、 侯玟理

五、紀錄：劉淑美

討論（一）：老師聘任人選請討論

決議：老師名單如附件

師資名冊

一、 專精課程師資

(一) 校內師資名單

姓名	性別	最高學歷	電話/ 手機	傳真	電子信箱	通訊地址	經歷		
							服務單位	職稱	年資
朱素鳳	男 女	美國南阿拉巴馬大學老人護理碩士	09163 47250		x00003209@mail.meiho.edu.tw	91202 屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號	1. 美和科技大學護理系 2 慈濟技術學院護理系 3 台北榮民總醫院護	講師	15
許秀月	男 女	英國歐斯特大學博士	08-779 9821 ext 8301		x00002055@mail.meiho.edu.tw	912 屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號	1. 美和科技大學護理系 2 美和科技大學學務長 3 健康照護研究所所長	副教授	20

「護理臨床實務精進就業學程」業界師資名單

姓名	性別	最高學歷	電話/手機	傳真	電子信箱	通訊地址	經歷		
							服務單位	職稱	年資
江明珠	男 女	高雄醫學大學 公共衛生管理 學組	07-731 7123 # 2452 096837 5987			高雄縣烏 松鄉大埤 路 123 號	1.高雄 長庚醫 院護 理長	督導	28
韓錦樺	男 女		06-2353 535 # 2026			704 臺南 市勝利路 138 號	1. 台南 成大	護 理 部 督 導 長	26
張淑貞	男 女	成 功 大 學 護 研 所	06-2353 535 # 2026			704 臺南 市勝利路 138 號	1. 台南 成大	護 理 部 督 導 長	25
楊雅菁	男 女	義大管 理研究 所	07-73 17123 # 2453			高雄縣烏 松鄉大埤 路 125 號	1. 護 理 督 導	高 雄 長 庚 醫 院	20
周嫚君	男 女	高雄醫 學大學 醫務管 理學碩 士	07-731 7123 # 2182			高雄縣烏 松鄉大埤 路 125 號	1. 護 理 督 導	高 雄 長 庚 醫 院	20
李權芳	男 女	高雄醫 學大學 健康科 學學院 醫務管 理所碩 士	096837 5968			高雄縣烏 松鄉大埤 路 123 號	1. 高 雄長 庚醫 院	護 理 督 導	25
羅秀雄	男 女	國防醫 學院	08-737 8449				羅秀 雄律 師事 務所 羅秀 雄診 所	羅秀雄	50
楊麗惠	男 女	義大管 理研究 所	07-731 7123 # 2452			高雄縣烏 松鄉大埤 路 125 號	高雄 長庚 醫院	護 理 督 導	18

盧淑芬	?男 女	陽明護 理研 究所	092073 4068		sflu@vghtp e.gov.tw	112 台北 市北投區 石牌路二 段 201 號 中正 2F	台北 榮民醫 院	護 理 部 副 護 理 長	20
歐惠容	?男 女	中山大 學醫研 究所	096897 1409		ed104526 @edah.org. tw	高雄 市左營 區大中 一路 386 號	高雄 榮民醫 院	護 理 部 督 導	20
蔡敏芳	?男 女	中正大 學醫護 管理研 究所	091926 6627		mft6666@y ahoo.com.t w	高市 苓雅區 五權街 266 號	阮綜 合醫 院	護 理 師 醫 院 部 病 例 管 理 組 長	11
周美玲	?男 女	美 和 技 術 學 院 護 理 系	08-736 8686 Ext :2B			900 屏 東 市 大 連 路 60 號	屏東 基督 教醫 院	護 理 長	20
劉淑瓊	?男 女	美 和 技 術 學 院 護 理 系	08-736 8686 Ext:4B			900 屏 東 市 大 連 路 60 號	屏東 基督 教醫 院	護 理 長	22

共通核心職能課程師資

(一) 職訓局共通核心職能課程資料庫師資名單

姓名	性 別	身 分 別	最 高 學 歷	電 話 / 手 機	傳 真	電 子 信 箱	通 訊 地 址	經 歷		
								服 務	職 稱	年 資
許 崧 庭	?男 ?女	?校內 ?他校 業界	碩 士	0928 7034 56		ting@i850 .com.tw	高雄 市三 民區 明誠 二路 118-1 號 14 樓	1.藥 聯資 訊有 限公 司 2.高 雄 市商 店經 營發 展協 會 理 事長 3.國 立高 雄第 一科 技大 學 行 銷流 通系 兼 任講 師 4.嘉 南藥 理科 技大 學 藥 學系 兼 任講 師 樹德 科技 大	總 經 理	15

								學 行銷管 理系 兼任 講師 6 經濟部中 小企業處企 業 e化 資深 顧問師 職訓局全民 共通核心職 能課程 資 深講師暨		
陳 瑞 山	男 女	校內 他校 業界	08- 779 982 1 ext: 839 5			X0000220 4@meiho. edu.tw	91202 屏 東 縣 內 埔 鄉 美 和 村 屏 光 路 23 號	1 台糖畜牧 水產研究所 2 美和科大 食品營養助 理教授		

醫學美容與芳香療法專才就業學程業界師資名單

姓名	性別	最高學歷	電話	手機	電子信箱	通訊地址	經歷		
							服務單位	職稱	年資
楊彩華	男 女	碩士	08-73758 76	0911-39 1788	glfspa@gmai l.com.tw	屏東市 中正路 463-1號	中 華 國 民 美 容 經 營 管 理 學 會	教育總監	17 年
蔡嘉惠	男 女	嘉南藥理科技大學粧品	07-38005 85	0960-33 3260	hh6397@gmai l.com	807 高雄 市三民區 銀杉街 88 號	1 曹賜 斌 整 形 外 科 診 所	1. 醫學美 容顧問	4 年
							2 媚登 峰 國 美 公 司 .	2. 美容師	2 年

		研究所					3. 高雄長庚醫院急診護理部	3. 護理師	2 年
王婉如	男 女	私立弘光科技大學		0923-987192	rurublog@hotmail.com.tw	高雄市小港區中船一村 29-8 號	奇瑩 DCL/美益達 P&E 公司	美容講師	3 年
倪寶秀	男 女	美和科技大學	08-7330582	0935284100		屏東市忠孝路 167 之 2 號	采倪 倪整體造型學苑	美容、美甲藝術技術指導講師	5 年
鐘嵐妃	男 女	大專	08-7370868	0981-721915	judyding168@gmail.com	屏東市中正路 463-1 號	1. 芝露華國際美容有限公司	副理	5 年
康芳慈	男 女	大學	08-7387377	0982-460916	terrapiin168@gmail.com	屏東市中正路 463-1 號	1. 墾丁凱撒 SPA 館	主任	4 年
唐文瑞	男 女	大學	08-7223000			高雄市左營區榮佑路 11 號 13 樓	國仁醫院醫學美容中心	醫學美容中心	
							嘉義長庚醫院	整形外科主治醫師	
							義大醫院	燒燙傷中心主任	

							義守 大學	兼任講 師	
							美和 技術 學院	兼任講 師	

二、共通核心職能課程師資

(二) 職訓局共通核心職能課程資料庫師資名單

姓名	性別	身分別	電話	手機	電子信箱	通訊地址	經歷		
							服務單位	職稱	年資
陳瑞山	男	校內 他校 業界	08-7799821 轉 8395	0920-764837	raysanc@gmail.com	91202 屏東內鄉 埔美村光 路23號	1.美 和科 技大 學	1. 助 理 教 授 2. 生 技 處 處	1.3.5 年 2.4
							2.台 灣農 林公 司	長	年 3.30
							3.台 灣糖 業公 司	3. 畜 產科 技系 主任	年

(二)非職訓局共通核心職能課程資料庫師資名單

姓名	性別	身分別	電話	手機	電子信箱	通訊地址	經歷		
							服務單位	職稱	年資
許美月	男 女	校內 他校 業界		0922-408397	meijei123@yahoo.com.tw	台北縣中 和市秀朗 路3段10 巷12弄 17號4樓	1. 中 國醫藥 大學附 設醫院	1. 護 理部 副主 任	
							2. 台 北市立 聯合醫 院	2. 護 理部 婦幼 護理 組主 任	
							3. 台 北市婦 幼綜合 醫院	3. 護 理科 主任	
							4. 台 北長 庚紀 念醫院	4. 護 理長	

美和科技大學護理系

100 學年度第一學期第一次勞委會就業學程計畫會議記錄

一、時間： 100 年 10 月 11 日 下午 1:00 分

二、地點：生技大樓護理系辦公室

三、主席：許秀月

四、出席人員：朱素鳳、 陳春香、 施慧娟、 葉小君、 林美惠、 劉淑美、
郭玲莉、 侯玟理、 韓彤珍

五、紀錄：劉淑美

提案（一）：護理臨床實務精進就業學程學生反映如下：學生反應英文專業單
字有很多還是很生疏，可否針對每科常見術語單字做加強。

決議：請計畫主持人與授課老師溝通將課程內容作修正。

提案（二）：學生表示希望實習能安排於學校課程結束後再進行，否則課
業會太多。

決議：通過。

討論(三)：學生反應是否下學期上課能排一整天，以節省通車時間。

決議：請主持人與授課老師及教務處課務組磋商排課時段。

臨時動議：

一、請老師記得將課後學習評值表請同學以不記名方式評值，並交回。

二、請老師將課程講義留一備份，做為未來評鑑之用。

決議：請主持人負責完成

散會

美和科技大學護理系

100 學年度第一學期第二次勞委會就業學程計畫會議記錄

一、時間： 100 年 11 月 1 日 下午 2:00 分

二、地點：生技大樓護理系辦公室

三、主席：許秀月

四、出席人員：朱素鳳、陳春香、施慧娟、葉小君、林美惠、劉淑美、
郭玲莉、侯玟理、韓彤珍

五、紀錄：劉淑美

學程業務報告：

- (一)：職場體驗安排中。醫美學程預計寒假實習、護理臨床實務精進就業學程預計暑假進行。
- (二)：學生實習時的保險需依勞委會標準購買意外險。
- (三)：請告知老師若有指派學生作業請務必留檔或留存。
- (四)：請老師修正實習手冊及作業規定。

臨時動議：無

散會

100 學年度第一學期第三次勞委會就業學程計畫會議記錄

一、時間： 100 年 12 月 4 日 下午 2:00 分

二、地點：生技大樓護理系辦公室

三、主席：許秀月

四、出席人員：朱素鳳、陳春香、施慧娟、葉小君、林美惠、劉淑美、
郭玲莉、侯玟理、韓彤珍

五、紀錄：劉淑美

討論（一）：護理臨床實務精進就業學程職場體驗單位應學生要求增

加台中榮總醫院。請簽合約與報勞委會更正。以及多位老師工作忙無法前來授
課並請行文變更。

討論（二）：醫學美容與芳香療法專才就業學程學生希望能有較多技術練習
時間已與美容教室協調。

討論（三）：請負責學程老師將平常表現良好學生，列為可參加實習對象。

美和科技大學護理系

100 學年度第二學期第一次勞委會就業學程計畫會議記錄

一、時間： 101 年 3 月 1 日 下午 2:00 分

二、地點：生技大樓護理系辦公室

三、主席：許秀月

四、出席人員：朱素鳳、陳春香、施慧娟、葉小君、林美惠、劉淑美、
郭玲莉、侯玟理、韓彤珍

五、紀錄：劉淑美

提案（一）：護理臨床實務精進就業學程台中榮總簽約中陸續與實習單位
作實習前溝通及臨床指導老師安排。

決議：請主持人多與學員溝通順利完成相關實習。

提案（二）：醫學美容與芳香療法專才就業學程學生已實習畢目前欲續參加
證照考試。

決議：鼓勵學員報名，目前正進行中

提案（三）：請學生上完課務必關冷氣。

決議：請班代與值日生多加注意以免浪費。

臨時動議：無

散會

美和科技大學護理系

100 學年度第二學期第二次勞委會就業學程計畫會議記錄

一、時間： 101 年 6 月 1 日 下午 2:00 分

二、地點：生技大樓護理系辦公室

三、主席：許秀月

四、出席人員：朱素鳳、陳春香、施慧娟、葉小君、林美惠、劉淑美、
郭玲莉、侯玟理、韓彤珍

五、紀錄：劉淑美

提案（一）：護理臨床實務精進就業學程預計上完學校課程至醫院實習已由
就輔室將醫院提供就業名額提供本學程學生若完成全程及表現
良好將留任。

決議：請鼓勵與支持學生努力完成實習，好好表現

提案（二）：護理臨床實務精進就業學程 已完成實習前說明會。

決議：請在提供紙本說明，以確保所有學生都了解實習狀況，以免有所誤差。

提案（三）：醫學美容與芳香療法專才就業學程學生已全部參加證照考試表
現佳。

決議：待考照結果出來後，將舉辦慶功宴。

臨時動議：無

散會

美和科技大學護理系

101 學年度第一學期第一次勞委會就業學程計畫會議記錄

一、時間： 101 年 8 月 20 日 下午 2:00 分

二、地點：生技大樓護理系辦公室

三、主席：許秀月

四、出席人員：朱素鳳、 陳春香、 施慧娟、 葉小君、 林美惠、 劉淑美、
郭玲莉、 侯玟理、 韓彤珍

五、紀錄：劉淑美

提案（一）：本計劃勞委會將於 101 年 9-11 月間來進行實地評鑑，評鑑前二
周通知請即早做好評鑑準備。包括：海報製作(全開)、簡報(10-15
分)、成果報告(於評鑑後繳交)

決議：請學程主持人準備相關資料，以利評鑑進行與達成任務。

提案（二）：學程計劃大致完成，請準備結案及核銷第二期經費的工作。

決議：結案報告請主持人進行再 9 月 20 日前完成，經費核銷部份請劉淑美
及林美惠 2 位協助進行

臨時動議：無

散會

附件(二)

臨床能力精進就業學程實習計劃

行政院勞工委員會職業訓練局
補助大專校院辦理就業學程計畫

美和科技大學

護理臨床實務能力精進就業學程—實習計畫書

執行期間：自 101 年 6 月 4 日至 101 年 6 月 22 日止

100 學年度護理臨床實務能力精進就業學程

實習計劃

- 一、實習對象：二技護理科學生
- 二、實習學分/時數：120 小時
- 三、實習地點：台中榮民總醫院、奇美永康醫院、台南成大醫院、高雄長庚醫院
- 四、實習總目標：增進臨床實務技能
- 五、實習目標：
 1. 熟悉環境、常規、常見診斷、檢查、病患特性。
 2. 認識常使用的儀器，學習正確操作方式。
 3. 認識常使用的藥物劑量，及正確的使用方法。
 4. 熟練常做的護理技術，並能正確完整的執行。
 5. 護理人員之職責角色功能。
 6. 能與個案建立治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及家屬互動。
 7. 能說出單位常見的疾病診斷。
 8. 運用身體評估技巧收集、組織並分析各種主、客觀資料。
 9. 了解各項檢查及檢驗之意義。能執行檢查前後之護理
 10. 能確立護理問題及護理診斷。執行完整性護理。
 11. 能訂定具體可行且個別化之護理目標及計劃。
 12. 能執行護理活動並完成護理紀錄。
 13. 運用學理了解生理疾病病程及處置
 14. 能主動與醫療成員討論個案健康問題。
 15. 能發現個案生理、心理、靈性、社會之問題。
 16. 排列護理問題優先次序，給予具個別性的護理措施
 17. 運用護理新知於臨床照護
 18. 能觀察及辨識個案危急狀況。
 19. 能尋求適當的支援。
 20. 能協助處理各項危及狀況
 21. 能有內外護理之自我之成長
 22. 於思考及判斷問題時能運用邏輯推理能力。
- 六、教學活動：
 1. 實際與指導學姊(輪三班)共同參與照顧病人
 2. 個案討論
 3. 實習經驗分享
 4. 床邊教學
- 七、評值：
 1. 具體行為目標 70%
 2. 作業 30 % (由學校負責)
- 八、內外科病房實習計劃表 (見實習總目標、具體目標及評分)
- 九、作業：(英文病歷閱讀一份、護理實習生床邊教學紀錄單一份、病房護理實習生學習經驗單一份、每週心得一份共二份、總心得一份)

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：
日

單位： 實習日期： 年 月 日 至 年 月

評估重點		分數	學生	老師	
			評分	評分	
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助、檢查、治療 32%	能說出單位常見的疾病診斷	6		
		能說出疾病之生理、病理變化	6		
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6		
		能執行檢查前後之護理	6		
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8		
	能應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4		
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4		
		能確立護理問題或護理診斷。	4		
		能訂定護理目標及計劃	4		
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4		
	能正確操作各項護理技術 18%	能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5		
		能正確執行該項技術。	5		
		能應變技術操作時之異常情況	4		
		能評值該護理技術之成果	4		
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能觀察及辨識個案之危急狀況。	2		
		能尋求適當的支援	2		
		能協助處理各項危急狀況。	1		
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能與醫療小組建立良好合作關係。	3		
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2		
		能與個案建立良好的治療性人際關係	3		
能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來		2			
培養良好的專業服務態度 12%	態度：端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3			
	禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)	3			
	守時：守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等	3			
	好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3			
總計					
評語					

* 等級說明：優：主動達到目標(90)? 良：指導後能達到目標(80)? 平平：指導後能達到部分目標(70)
欠佳：指導後仍未達到目標(60)? 差：一再督視仍未達到目標(小於 50)。

英文病歷閱讀(翻譯)

基本資料 姓名、性別、 年齡、教育程 度、職業、保 險、診斷、手 術名稱、住出 院日期、護理 期間)	
健康史(現在 及過去)	
病例(住院經 過疾病成進 展)	

病房護理實習生學習經驗單

學 校： 學制/年級： 實習期間/時數：
實習單位： 學習者：：
教學日期： 年 月 日 時間： _____

個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	
個案診斷 照顧期間	

週記

學 校：

學制/年級：

實習期間/時數：

實習單位：

學習者：：

教學日期：____年____月____日時間：_____

心得：（包括學習中對專業之感覺、體會、看法、意見、實習適應、實習目標進度之完成、人際關係）

自我檢討與改進：

總心得

學 校：

學制/年級：

實習期間/時數：

實習單位：

學習者：：

教學日期：____年____月____日時間：_____

1 心得：

建議：

附件(三)

護理臨床能力精進就業學生實習成績

王奕琦

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：台南奇美 單位： 實習日期：101年6月4日 至101年6月22日

評值重點		分數	學生	老師	
			評分	評分	
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助、檢查、治療 32%	能說出單位常見的疾病診斷	6	5	3
		能說出疾病之生理、病理變化	6	3	4
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	4	3
		能執行檢查前後之護理	6	3	4
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	5	5
	能應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	3	2
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	2	3
		能確立護理問題或護理診斷。	4	2	3
		能訂定護理目標及計劃	4	4	3
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	2	3
	能正確操作各項護理技術 18%	能評值護理成效	3	3	2
		能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	3	2
		能正確執行該項技術。	5	3	3
		能應變技術操作時之異常情況	4	3	2
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能評值該護理技術之成果	4	2	2
		能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	2	2
		能尋求適當的支援	2	2	2
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能協助處理各項危急狀況。	1	1	1
		能與醫療小組建立良好合作關係。	3	3	2
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2	2	2
能與個案建立良好的治療性人際關係		3	2	2	
培養良好的專業服務態度 12%	能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來	2	2	2	
	態度：端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	2	2	
	禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)	3	3	2	
	守時：守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等	3	2	2	
	好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3	3	3	
總計					
評語			RNi 孫琦		

* 等級說明：優：主動達到目標(90)、良：指導後能達到目標(80)、平平：指導後能達到部分目標(70)

欠佳：指導後仍未達到目標(60)、差：一再督視仍未達到目標(小於 50)。

郭 脫 婷

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：南奇美 單位： 實習日期：101年6月4日 至101年6月22日

評值重點			分數	學生 評分	老師 評分
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助、檢查、治療 32%	能說出單位常見的疾病診斷	6	5	5
		能說出疾病之生理、病理變化	6	4	3
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	5	5
		能執行檢查前後之護理	6	5	5
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	6	5
	能應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	3	3
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	3	2
		能確立護理問題或護理診斷。	4	3	3
		能訂定護理目標及計劃	4	2	3
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	3	2
	能正確操作各項護理技術 18%	能評估護理成效	3	2	2
		能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	3	3
		能正確執行該項技術。	5	2	2
		能應變技術操作時之異常情況	4	2	2
		能評估該護理技術之成果	4	3	2
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	1	1
		能尋求適當的支援	2	1	1
		能協助處理各項危急狀況。	1	1	1
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能與醫療小組建立良好合作關係。	3	3	3
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2	2	2
能與個案建立良好的治療性人際關係		3	2	2	
培養良好的專業服務態度 12%	能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來	2	1	2	
	態度：端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	2	3	
	禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)	3	2	2	
	守時：守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等	3	2	2	
	好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3	2	2	
總計					89
評語					RN: 林秀琪

* 等級說明：優：主動達到目標(90)、良：指導後能達到目標(80)、平平：指導後能達到部分目標(70)

欠佳：指導後仍未達到目標(60)、差：一再督視仍未達到目標(小於50)。

葉羽婕

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：中榮醫院 單位： 實習日期 101 年 6 月 4 日 至 101 年 6 月 22 日

評估重點		分數	學生	老師	
			評分	評分	
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助、檢查、治療 32%	能說出單位常見的疾病診斷	6	3	4
		能說出疾病之生理、病理變化	6	3	3
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	3	3
		能執行檢查前後之護理	6	4	3
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	5	3
	能應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	2	2
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	3	2
		能確立護理問題或護理診斷。	4	4	3
		能訂定護理目標及計劃	4	4	3
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	2	3
	能正確操作各項護理技術 18%	能評估護理成效	3	3	3
		能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	4	3
		能正確執行該項技術。	5	4	3
		能應變技術操作時之異常情況	4	2	2
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能評估該護理技術之成效	4	2	2
		能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	2	2
		能尋求適當的支援	2	2	1
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能協助處理各項危急狀況。	1	1	1
		能與醫療小組建立良好合作關係。	3	3	2
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2	2	1
		能與個案建立良好的治療性人際關係	3	3	2
	培養良好的專業服務態度 12%	能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來	2	2	1
		態度：端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	3
禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)		3	3	3	
守時：守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等		3	3	3	
	好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3	3	3	
總計：				85	
評語			<p>熱忱、積極主動</p> <p>廖啟如</p>		

* 等級說明：優：主動達到目標(90)、良：指導後能達到目標(80)、平平：指導後能達到部分目標(70)

欠佳：指導後仍未達到目標(60)、差：一再督視仍未達到目標(小於 50)。

李嘉玲

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：成大醫院 單位：內科 實習日期：101年6月4日至101年6月22日

評值重點		分數	學生	老師	
			評分	評分	
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助、檢查、治療能應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能說出單位常見的疾病診斷	6	4	4
		能說出疾病之生理、病理變化	6	4	4
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	4	4
		能執行檢查前後之護理	6	4	4
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	6	6
		能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	3	3
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	3	3
		能確立護理問題或護理診斷。	4	3	3
		能訂定護理目標及計劃	4	3	3
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	3	3
	能評值護理成效	3	2	2	
	能正確操作各項護理技術 18%	能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	3	3
		能正確執行該項技術。	5	4	4
		能應變技術操作時之異常情況	4	3	3
		能評值該護理技術之成果	4	3	3
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	1	1
		能尋求適當的支援	2	2	2
		能協助處理各項危急狀況。	1	1	1
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能與醫療小組建立良好合作關係。	3	2	2
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2	1	1
		能與個案建立良好的治療性人際關係	3	2	2
		能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來	2	2	2
	培養良好的專業服務態度 12%	態度：端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	3
禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)		3	3	3	
守時：守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等		3	3	3	
好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。		3	2	2	
總計			81		
評語					
剛開始有些陌生，但之後進步很快，也會主動協助他人，交代的事亦可如期完成。					

* 等級說明：優：主動達到目標(90)、良：指導後能達到目標(80)、平平：指導後能達到部分目標(70)

欠佳：指導後仍未達到目標(60)、差：一再督視仍未達到目標(小於50)。

褚子菁

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：成大
6月27日

單位： 實習日期：101年6月4日至101年

評值重點		分數	學生	老師	
			評分	評分	
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助、檢查、治療 32%	能說出單位常見的疾病診斷	6	3	3
		能說出疾病之生理、病理變化	6	4	3
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	4	3
		能執行檢查前後之護理	6	4	3
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	6	5
	能應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	2	3
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	3	2
		能確立護理問題或護理診斷。	4	4	3
		能訂定護理目標及計劃	4	4	3
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	2	3
	能正確操作各項護理技術 18%	能評值護理成效	3	3	2
		能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	4	3
		能正確執行該項技術。	5	4	3
		能應變技術操作時之異常情況	4	3	3
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能評值該護理技術之成果	4	4	3
		能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	2	2
		能尋求適當的支援	2	2	2
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能協助處理各項危急狀況。	1	1	1
		能與醫療小組建立良好合作關係。	3	3	2
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2	2	2
能與個案建立良好的治療性人際關係		3	3	2	
培養良好的專業服務態度 12%	能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來	2	2	1	
	態度：端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	3	
	禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)	3	3	3	
	守時：守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等	3	3	3	
	好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3	3	3	
總計				85	
評語					
褚同學，宜加強病歷閱讀及溝通及臨床反應能力			簽名：何惠如		

* 等級說明：優：主動達到目標(90)、良：指導後能達到目標(80)、平平：指導後能達到部分目標(70)

欠佳：指導後仍未達到目標(60)、差：一再督視仍未達到目標(小於50)。

林思吟

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：成大醫院 單位：6B 實習日期：2012年6月4日 至2012年6月22日

評值重點		分數	學生	老師
			評分	評分
能瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助、檢查、治療應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能說出單位常見的疾病診斷	6	5	5
	能說出疾病之生理、病理變化	6	5	5
	能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	5	5
	能執行檢查前後之護理	6	5	5
	能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	7	7
	能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	3	3
	能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	3	3
	能確立護理問題或護理診斷。	4	3	2.5
	能訂定護理目標及計劃	4	3	2.5
	能執行護理活動並完成護理紀錄	4	3	2.5
	能評值護理成效	3	2	2.5
	能正確操作各項護理技術 18%	能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	4
能正確執行該項技術。		5	4	4
能應變技術操作時之異常情況		4	3	3
能評估該護理技術之成果		4	3	3
能觀察及辨識個案之危急狀況。		2	1	1
能發現協助處理緊急狀況 5%	能尋求適當的支援	2	1	1
	能協助處理各項危急狀況。	1	0	0
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能與醫療小組建立良好合作關係。	3	2
	能主動與醫療小組討論個案問題。	2	1	1.5
	能與個案建立良好的治療性人際關係	3	2	2.5
	能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來	2	1	1.5
培養良好的專業服務態度 12%	態度：端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	3
	禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)	3	3	3
	守時：守信、愛惜公物、謹慎行車、協助他人等	3	3	3
	好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3	3	3
總計			78	82

總評語：
 學習態度認真，對於個案的治療或檢查準備可以及時完成。
 對於單位所學的常見疾病診斷、或急救過程可於學習後有初步的概念。
 期望以後能對於心理、靈性、社會的問題，有更深入的合析。伴自己
 在醫療工作上更願整體的合面性。期待你的加入。 謝幸幸

* 等級說明：優：主動達到目標(90)、良：指導後能達到目標(80)、平平：指導後能達到部分目標(70)
 欠佳：指導後仍未達到目標(60)、差：一再督視仍未達到目標(小於50)。

李靜宜

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：長庚 單位： 實習日期：101年6月4日 至101年6月22日

評值重點		分數	學生	老師	
			評分	評分	
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助、檢查、治療 32%	能說出單位常見的疾病診斷	6	4	2
		能說出疾病之生理、病理變化	6	4	3
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	3	2
		能執行檢查前後之護理	6	3	2
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	4	3
	能應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	4	4
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	2	2
		能確立護理問題或護理診斷。	4	4	3
		能訂定護理目標及計劃	4	3	3
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	3	4
	能正確操作各項護理技術 18%	能評值護理成效	3	4	4
		能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	4	2
		能正確執行該項技術。	5	3	3
		能應變技術操作時之異常情況	4	4	3
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能評值該護理技術之成果	4	4	3
		能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	3	3
		能尋求適當的支援	2	4	2
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能協助處理各項危急狀況。	1	2	2
		能與醫療小組建立良好合作關係。	3	4	3
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2	4	2
能與個案建立良好的治療性人際關係		3	3	3	
培養良好的專業服務態度 12%	能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來	2	4	2	
	態度：端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	3	
	禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)	3	3	2	
	守時：守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等	3	4	3	
	好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3	3	2	
總計				82	
評語					

* 等級說明：優：主動達到目標(90)、良：指導後能達到目標(80)、平平：指導後能達到部分目標(70)

欠佳：指導後仍未達到目標(60)、差：一再督視仍未達到目標(小於50)。

陳聖娟

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院:高雄長庚醫院 單位:ICU 實習日期:101年6月4日至101年6月22日

評值重點		分數	學生	老師	
			評分	評分	
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病,且能協助、檢查、治療、給藥用護理過程提供個案所須之護理 23%	能說出單位常見的疾病診斷	8	4	4
		能說出疾病之生理、病理變化	6	4	4
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	5	5
		能執行檢查前後之護理	6	4	5
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	6	6
		能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	3	4
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	3	3
		能確立護理問題或護理診斷。	4	3	3
		能訂定護理目標及計劃	4	3	3
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	2	3
	能評值護理成效	3	2	2	
	能正確操作各項護理技術 18%	能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	3	3
		能正確執行該項技術。	5	4	4
		能應變技術操作時之異常情況	4	2	2
		能評值該護理技術之成果	4	3	3
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	2	2
		能尋求適當的支援	2	2	2
		能協助處理各項危急狀況。	1	1	1
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能與醫療小組建立良好合作關係。	3	2	2
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2	1	1
		能與個案建立良好的治療性人際關係	3	3	3
		能尊重個案的個別差異,並於護理活動中表現出來	2	2	2
	培養良好的專業服務態度 12%	態度:端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	3
禮節:儀容:整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)		3	3	3	
守時:守信、愛惜公物、謹慎行車、協助他人等		3	3	3	
好學:積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。		3	2	2	
總計			75	78	
評語		<p>3. 能執行技術時順序仔細及取規範執行了。</p> <p>4. 增加了自主應付能力,並用心學習。</p>			

* 等級說明:優:主動達到目標(90)、良:指導後能達到目標(80)、平平:指導後能達到部分目標(70)
欠佳:指導後仍未達到目標(60)、差:一再督視仍未達到目標(小於50)。

陳平慧

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院: 長庚 單位: 實習日期: 101年6月4日至101年
6月22日

評值重點		分數	學生	老師	
			評分	評分	
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病,且能協助、檢查、治療 32%	能說出單位常見的疾病診斷	6	4	3
		能說出疾病之生理、病理變化	6	4	4
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	3	4
		能執行檢查前後之護理	6	4	3
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	6	5
	能應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	4	3
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	4	3
		能確立護理問題或護理診斷。	4	3	4
		能訂定護理目標及計劃	4	2	3
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	4	3
	能正確操作各項護理技術 18%	能評值護理成效	3	3	2
		能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	3	4
		能正確執行該項技術。	5	3	2
		能應變技術操作時之異常情況	4	2	3
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能評值該護理技術之成果	4	3	4
		能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	2	1
		能尋求適當的支援	2	2	1
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能協助處理各項危急狀況。	1	1	1
		能與醫療小組建立良好合作關係。	3	3	3
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2	2	2
能與個案建立良好的治療性人際關係		3	3	3	
培養良好的專業服務態度 12%	能尊重個案的個別差異,並於護理活動中表現出來	2	2	2	
	態度:端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	3	
	禮節:儀容:整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)	3	3	3	
	守時:守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等	3	3	3	
	好學:積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3	3	3	
總計				84	
評語					

* 等級說明: 優:主動達到目標(90)、良:指導後能達到目標(80)、平平:指導後能達到部分目標(70)

欠佳:指導後仍未達到目標(60)、差:一再督視仍未達到目標(小於50)。

梅俊萍

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：長庚
6月2日

單位： 實習日期：101年 6月 4日 至 101年

評值重點			分數	學生 評分	老師 評分
具體目標	能瞭解臨床常見之內外科疾病，且能協助、檢查、治療 32%	能說出單位常見的疾病診斷	6	3	4
		能說出疾病之生理、病理變化	6	4	3
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	5	4
		能執行檢查前後之護理	6	6	3
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	8	4	2
	能應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	4	3
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	4	3
		能確立護理問題或護理診斷。	4	2	3
		能訂定護理目標及計劃	4	4	2
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	3	2
	能正確操作各項護理技術 18%	能評值護理成效	3	3	2
		能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	4	3
		能正確執行該項技術。	5	4	3
		能應變技術操作時之異常情況	4	4	3
	能發現協助處理緊急狀況 5%	能評值該護理技術之成果	4	3	2
		能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	2	2
		能尋求適當之支援	2	2	2
	能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能協助處理各項危急狀況。	1	1	1
		能與醫療小組建立良好合作關係。	3	3	3
		能主動與醫療小組討論個案問題。	2	2	2
		能與個案建立良好的治療性人際關係	3	2	3
	培養良好的專業服務態度 12%	能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來	2	2	1
		態度：端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	3
禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)		3	3	3	
守時：守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等		3	3	3	
好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。		3	3	3	
總計				85	
評語					

* 等級說明：優：主動達到目標(90)、良：指導後能達到目標(80)、平平：指導後能達到部分目標(70)

欠佳：指導後仍未達到目標(60)、差：一再督視仍未達到目標(小於50)。

許瑋綺

美和科技大學學生實習成績單

實習醫院：康安醫院 單位：外科 實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

評值重點		分數	學生	老師
			評分	評分
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助、檢查、治療過程提供個案所須之護理 23%	能說出單位常見的疾病診斷	3	3
		能說出疾病之生理、病理變化	3	4
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	3	3
		能執行檢查前後之護理	2	2
		能正確閱讀醫囑及疾病過程	2	2
		能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	3
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	3
		能確立護理問題或護理診斷。	4	2
		能訂定護理目標及計劃	4	2
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	3
	能評值護理成效	3	2	
	能正確操作各項護理技術 18%	能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	2
		能正確執行該項技術。	5	2
能應變技術操作時之異常情況		4	2	
能發現協助處理緊急狀況 5%	能評值該項護理技術之成果	4	2	
	能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	1	
	能尋求適當的支援	2	2	
能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能協助處理各項危急狀況。	1	1	
	能與醫療小組建立良好合作關係。	3	2	
	能主動與醫療小組討論個案問題。	2	1	
	能與個案建立良好的治療性人際關係	3	2	
培養良好的專業服務態度 12%	能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來	2	1	
	態度：端莊、親和、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	
	禮節：儀容：整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)	3	3	
	守時：守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等	3	3	
	好學：積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3	3	
總計			83	
評語				

* 等級說明：優：主動達到目標(90)、良：指導後能達到目標(80)、平平：指導後能達到部分目標(70)

欠佳：指導後仍未達到目標(60)、差：一再督視仍未達到目標(小於50)。

42

蔡佩珊

英和科技大學學生實習成績單

(高雄) 實習醫院: 長庚醫院 單位: 9A 病房 實習日期: 101年 6月 4日 至 101年 6月 22日

評值重點		分數	學生 評分	老師 評分	
具體目標	能瞭解臨床上常見的內外科疾病,且能協助、檢查、治療、夠應用護理過程提供個案所須之護理 23%	能說出單位常見的疾病診斷	8	6	6
		能說出疾病之生理、病理變化	8	5	5
		能解釋各項檢查的目的、過程及其結果之意義	6	5	5
		能執行檢查前後之護理	6	6	6
		能正確閱讀醫票及疾病過程	8	6	7
		能發現生理、心理、靈性、社會之問題	4	3	3
		能收集、組織並分析各種之主、客觀資料	4	3	4
		能確立護理問題或護理診斷。	4	4	3
		能訂定護理目標及計劃	4	3	4
		能執行護理活動並完成護理紀錄	4	4	4
	能評值護理成效	3	3	3	
	能正確操作各項護理技術 18%	能說出該項護理技術之原理及操作注意事項	5	5	5
		能正確執行該項技術。	5	5	5
能應變技術操作時之異常情況		4	4	4	
能評值該護理技術之成果		4	4	4	
能發現協助處理緊急狀況 5%	能觀察及辨識個案之危急狀況。	2	2	2	
	能尋求適當的支援	2	2	2	
	能協助處理各項危急狀況。	1	1	1	
能運用溝通技巧與醫療小組、個案建立良好之人際關係 10%	能與醫療小組建立良好合作關係。	3	3	3	
	能主動與醫療小組討論個案問題。	2	2	2	
	能與個案建立良好的治療性人際關係	3	3	3	
	能尊重個案的個別差異,並於護理活動中表現出來	2	2	2	
培養良好的專業服務態度 12%	態度:端莊、禮貌、熱忱、謙虛、合作、誠實	3	3	3	
	禮節:儀容:整齊、美觀(服務、鞋襪、頭髮、指甲)	3	3	3	
	守時:守信、愛惜公物、謹慎行事、協助他人等	3	3	3	
	好學:積極主動、虛心學習、提問題、具創造力並能啟發他人。	3	3	3	
總計			93	95	
評語		學習態度認真,積極主動,可提供個案護理所須,並正確操作護理技術			
		陳毓婷			

* 等級說明:優:主動達到目標(90)、良:指導後能達到目標(80)、平平:指導後能達到部分目標(70)

欠佳:指導後仍未達到目標(60)、差:一再督視仍未達到目標(小於50)。

附件(四)

護理臨床能力精進就業學程--學校老師訪視

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

◎會議日期時間：101.6.12

◎醫院：長庚醫院

◎單位：一般外科

◎出席者：張淑萍 趙文芳 謝麗娟

李朝

◎討論內容

(一) 請學姐針對同學目前學習狀況給予建議。

(1) 希望姊妹在技術上可以多加強

(2) 在英文方面可以多看看書。

(二) 同學對於臨床學習覺得較難適應之問題。

(1) 莫之不懂。

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

◎會議日期時間：9/5

◎醫院：長庚醫院

◎單位：一般外科

◎出席者：張淑玲 張淑玲 張淑玲 張淑玲 張淑玲

◎討論內容

(一) 學姐回答：請問同學在實習過程中您覺得他們最需加強的部份為何，以及對於同學未來就業成為新鮮人的建議。

需加強英文及護理方面。

(二) 同學回答：您覺得該實習過程中有哪些收穫，以及對實習規劃或單位有何建議。

這次的收穫很多 (ex: 打針等...) 所以很開心，因為收穫真的很多

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

◎會議日期時間：101. 6. 22

◎醫院：長庚醫院(高雄)

◎單位：9A 病房

◎出席者：N~~陳~~佩珊 李玟

◎討論內容

(一) 請學姐針對同學目前學習狀況給予建議。

同學學習態度認真且積極主動，尚無需改進之建議

(二) 同學對於臨床學習覺得較難適應之問題。

剛到病房，面臨新的環境跟作業難免很難適應。

但幾天過後感覺比較好了，英文也該加強。

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

會議日期時間：	101. 7. 10
醫院：	成大醫院
單位：	
出席者：	褚于菁、李嘉琦、陳俊維、林恩瑋 薛苡、林任陵、余幸楓、何惠如
討論內容	

(一) 請學姐針對同學目前學習狀況給予建議。

同學要增加學理及技術

(二) 同學對於臨床學習覺得較難適應之問題。

在實習期間，我覺得自己變的獨立很多，什麼事都可以自己來，不再那麼依賴，耐性也變的很好，脾氣不再像以前那麼暴躁，在醫院看到很多讓人心酸的事，年紀輕輕就躺在床上沒辦法活動，就覺得自己很幸福，瞬間成長很多。其中我覺得進步最大的就是台語，一開始什麼都聽不懂，到現在可以和病人溝通，雖然不是很精通，但我已經很厲害了。我覺得我能主動關心病人與家屬，態度非常親切，具同理心、尊重他人，易與病人建立良好的護病關係，且互相幫助同學，也主動協助學姊有效率的處理病人的相關問題，這些部分我覺得我做得還不錯。

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

☞會議日期時間： 101. 7. 8

☞醫院： 台中榮民總醫院

☞單位： W83 W92

☞出席者：

陳品如, 蔡羽婕 程亨

☞討論內容

(一) 請學姐針對同學目前學習狀況給予建議。

1. 態度積極主動, 對病人的問題都一一協助處理, 不懂時也會主動提出疑惑。
2. 多加加強疾病專業知識。

(二) 同學對於臨床學習覺得較難適應之問題。

剛到醫院時要熟悉醫院的作業系統需要些時間, 所以在一些作業上會比較陌生, 需要花時間去適應。

美和科技大學

100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫

就業學程學生實習

會議紀錄

會議日期時間：101.7.4

醫院：奇美醫院

單位：

出席者：李宜芳、林思吟

討論內容

(一) 請學姐針對同學目前學習狀況給予建議。

奇美病房實習生均是大專畢業，對於學生教學提升很有幫助，但學生要能適應角色過渡，現在要學習獨當一面。

(二) 同學對於臨床學習覺得較難適應之問題。

奇美要通過試用期才能任用，自己也很努力要好好表現，才不会失去學校的職，自己覺得較難適應的是獨立完成一項技術，以及英文課文班。

美和科技大學

100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫

就業學程學生實習

會議紀錄

會議日期時間：101.6.18

醫院：奇美醫院

單位：ER

出席者：王璽瑋 郭曉婷 李柔臻 林素琪

討論內容

(一) 請學姐針對同學目前學習狀況給予建議。

1) 奇美急診很忙，學生在此表現優秀，但是只是欠缺經驗。

(二) 同學對於臨床學習覺得較難適應之問題。

1) 急診很忙，且 case 多，自覺壓力很大，且每個病人病情不一樣，要學的東西

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

◎會議日期時間：10/7/4

◎醫院：財團法人奇美醫院

◎單位：ER

◎出席者：李柔臻、郭曉晴

◎討論內容

(一) 學姐回答：請問同學在實習過程中您覺得他們最需加強的部份為何，以及對於同學未來就業成為新鮮人的建議。

要有積極的思考力、學習力、吸收力要有基本程序、積極學習

(二) 同學回答：您覺得該實習過程中有哪些收穫，以及對實習規劃或單位有何建議。

學到在急診如何快速掌握照痰病人的重負、給予及時的措施、讓病人能夠感到舒適、並且了解到更多疾病的相關觀察、對於單位實習規劃感到滿意無其他建議。

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

會議日期時間： 101. 6. 21

醫院：成大醫院

單位： 蔣菁

出席者： 蔣菁 陳俊維、林思吟、李嘉玲

討論內容： 林仙陵 蔡幸機 何惠如

(一) 請學姐針對同學目前學習狀況給予建議。

同學要增加學理

(二) 同學對於臨床學習覺得較難適應之問題。

很高興能夠來到這個單位實習，所以很多事情都還不太懂，動作也很慢，像是每次對藥都會對很久，導致給藥時間拖延。也因為剛開始做治療的時候，動作很慢，學姊都要帶著我們，所以最後會拖延到學姊打紀錄的時間。打紀錄算是我最大的障礙，必須很了解病人的狀況，才可以一一列出病人的問題。但是學姊們人都非常友善，而且很願意教導我們，總是很體諒我們一開始的笨拙和龜速，雖然我們很遲鈍，可是學姊還是很有耐心的仔細教我們。在這兩個月期間，我學到了很多，不僅僅是技術或是學理，更重要的是我學到了如何關心病人，讓他們感覺到很溫暖，謝謝醫院和學姊給我們這個學習的機會，希望我們在這裡的進步是能被肯定的，沒有做好的部分，我們也會更努力的去完成，辛苦護理長和學姊了

美和科技大學

100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫

就業學程學生實習

會議紀錄

會議日期時間： 101. 7. 3

醫院：高雄長庚醫院

單位：9A 病房

出席者：陳維真、蔡佩珊 李娟

討論內容

(一) 學姐回答：請問同學在實習過程中您覺得他們最需加強的部份為何，以及對於同學

未來就業成為新鮮人的建議。

目前無需加強的部份，建議未來就業後，對於工作需有責任感，做事需謹慎小心，為人處事需圓融。

(二) 同學回答：您覺得該實習過程中有哪些收穫，以及對實習規劃或單位有何建議。

從學姐身上學了很多，如何 care pt. 以及一些常規事項等。

感恩良多。

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

會議日期時間：101.6.21.

醫院：台中榮民總醫院

單位：W83 W92

出席者：

傅麗如 葉羽婕、李曼亭

討論內容

(一) 學姐回答：請問同學在實習過程中您覺得他們最需加強的部份為何，以及對於同學未來就業成為新鮮人的建議。

1. 對病人照顧可的加強學理知識。

2. 對於臨床護理，有任何疑惑主動提出與同學相互討論。

(二) 同學回答：您覺得該實習過程中有哪些收穫，以及對實習規劃或單位有何建議。

我覺得真的踏入臨床後，才發現是很不容易的一件事，有很多是學校所沒接觸過的，卻也發現自己的學理是要再加強的，每天在病房看到然後不懂的，利用下班時間翻書找答案這樣印象也更深刻！

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

◎會議日期時間：10/6/08

◎醫院：財團法人奇美醫院

◎單位：ER

◎出席者：李彙臻、郭麗婷

◎討論內容

(一) 請學姐針對同學目前學習狀況給予建議。

請多主動及加強積極度。

(二) 同學對於臨床學習覺得較難適應之問題。

同時兼顧護理及臨床，是目前較困難的。

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

☞ 會議日期時間：10/7/14

☞ 醫院：奇美醫學院中心

☞ 單位：ER

☞ 出席者：林育瑛、王雯倩

☞ 討論內容

(一) 學姐回答：請問同學在實習過程中您覺得他們最需加強的部份為何，以及對於同學未來就業成為新鮮人的建議。

1. 加強學習動機，增加自我學習心

2. 給予建議：① 工作上遇到不懂或有疑問時，必定向培護師或執行
② 對待專心病人時要平穩，但要作到說寫作一致。

(二) 同學回答：您覺得該實習過程中有哪些收穫，以及對實習規劃或單位有何建議。

經由實際照護病人中才能發現自己所不足的地方，每天與學姐討論護理重責，及遇到了哪些問題，應如何改進，不斷充實學習中成長。接觸臨床後才發現成為一位好的護理人員真的不容易，需要再加把勁！

美和科技大學
100 學年度護理系臨床能力精進就業學程計畫
就業學程學生實習

會議紀錄

☞會議日期時間：10/6, 18

☞醫院：奇美醫學院中心

☞單位：ER

☞出席者：林香瑛、王雲綺

☞討論內容

(一) 請學姐針對同學目前學習狀況給予建議。

1. 加強學理
2. 目前有進步, 保持好.
3. 平常心, 勿太緊張.

(二) 同學對於臨床學習覺得較難適應之問題。

急診步調較快, 需要加強臨床反應.
加強學理部分.

總心得

學校: 美和科技大學 學制/年級: 二技四 實習期間/時數:

實習單位: 奇美 ER 學習者: 王雲鏞

教學日期: 101 年 6 月 4 日 時間: _____

◎心得:

在三週的實習裡,我覺得過的很充實,也讓我學到了很多,在急診的每一天都有著不同的收穫,每天照顧的病人都不相同,所以給的照護也就不同,有很多的疾病和技術也是到了急診第一次接觸,學姐也都很有耐心的教,也會討論當天照顧病人的護理重點,需要注意什麼,或是遇到了問題就隨時提出,這也使我更有方向,也更瞭解怎麼去做,每天下班學姐都會和我討論一整天的照護心得,或是有沒有遇到什麼問題,有哪些部分是需要加強,幫助我能愈來愈上手。

在護理記錄的部分則是占了我很大的問題,比較不知道該如何寫,在學姐多次的教導後,讓我在撰寫記錄能更順手,省了很多寫記錄的時間,能夠利用更多的時間去看,去學習更多的東西,這三週也讓我覺得自己更應該多加強

◎建議: 學理的部分。

總心得

學校：美利科技大學 學制/年級：二技四 實習期間/時數：
實習單位：QA 病區(長庚) 學習者：蘇佩珊
教學日期： 年 月 日時間：

◎心得：

時間過的真快，到整形外科病房也有一段時間了，當初跟現在感覺不太一樣了，一開始什麼都不會的我，現在卻能有臨時反應做出判斷，雖然做起來多少還是有些笨拙，但簡單的事情可以自己去做評估及執行，有些技術執行可以不用老師及學姐跟著也可以做得很好，從學習狀況中也讓自己增加了很多自信，面對病患及家屬也能適時回答出正確答案，從溝通中也讓自己學到如何跟病患建立護理關係，連溝通方式也增進不少；在病房學到了很多技術，但反覆的練習讓自己對技術更加的熟練，每天的換藥方式及確認醫囑也讓我增進的自信心，剛開始執行時覺得很新鮮，也能秉持著正確無菌的觀念執行每項技術及確實的確認病人的藥物及治療醫囑，學習學姐們在照護病人及關心病人的照護過程，對於傷口的換藥模式也是一個大學問，怎麼注意病人的舒適感及清潔，關心及注意病人身體上或周圍的小細節都讓我非常印象深刻，從每個學姐身上學到不一樣的知識，學姐教了很多評估方法、照護病人的事項、紀錄如何去把病人的問題顯現出來等等的，謝謝臨床老師把我從不曉得病房的事項拉拔成對照護上更有概念，讓我慢慢的在照護上也輕而易舉了，藉由翻閱書籍了解到很多表徵及處置懂了很多，其實有心去執行也是可以做到很完美的，感覺到自己的頭腦裝著好多的豐富知識正在慢慢的吸收於腦組織裡，從這段實習的時間來告訴自己還要把沒有學到的知識補足，因為快進入臨床工作的階段了，要學習好才能在未來的職場上將學到的東西發揮出來，照護到更多的病患。

◎建議：

週記

學校: 美崙科技大學 學制/年級: 二技 實習期間/時數: 3週
實習單位: W83 學習者: 李羽婕
教學日期: 101年6月4日 時間: 6月4日 - 6月22日

◎心得: (包括學習中對專業之感覺、體會、看法、意見、實習適應、實習目標進度之完成、人際關係...)

短短的3週實習,真的讓我体会到臨床與學校所教的學理,是有很大的差異性,在臨床也講求病人個別性,因不是每個人的症狀及表徵都一樣的。在臨床上溝通技巧也很重要,但在這3週裡也學到了好多,之前在學校裡所未學到的社會學這門課程。

最後一週讓我忙著準備輪3班,這也讓我提前適應以後輪班所需面對的過程及臨床實務的重要性,這3週可配合學校及醫院為我所安排的實習目標一一的達成。

◎自我檢討與改進:

1. 需多加強臨床與疾病學理知識。

1. 需多加強與病人及家屬的應對能力及如有問題應如何找資源協助解決問題。

附件(五)

護理臨床能力精進就業—學生心得

許銘綺

總心得

一、在此次學習中收穫最多的是什麼？

收穫最多應該就是測量四肢血壓，因為之前不管是哪一科我都沒有量過四肢血壓，也不知為何要量四肢的血壓，而實習這一站，因為有位病人需量四肢血壓，所以也有回去查為何要量四肢血壓，現在也都知道要怎麼去擺壓脈帶及知道足背動脈要怎麼去測量了！所以覺得這是我的收穫之一。另一個收穫就是聽呼吸音及腸音，之前也都不會聽那是什麼音，但是現在每天聽，而且學姐也有教我們怎麼去聽異常的，例如：072 阿伯的呼吸音就是囉音，所以現在也知道什麼是囉音，學姐也有帶我們親自去摸皮下氣腫是怎樣的感覺，所以覺得在這一站收穫很多，也知道要怎麼去觀察胸腔引流瓶是否有在引流和要如何去更換胸腔引流瓶了！

二、在此次學習中，感到較困難的是什麼？

應該就是抽痰，因為學姊說我們可以抽，但是因為我之前有抽過，但是還會怕，所以我跟另一個同學都不太敢抽，所以我想這是最困擾的地方了！希望可以克服這一項。還有 I/O 我之前在小港時有算過，所以會算，但是如果遇到太多點滴的，我就覺得很難算，所以就想要去逃避，但是幸好有老師陪我算，所以就覺得還好了！雖然有被老師罵，但是至少我知道要怎麼去算了！也不會再想要去逃避了。

三、在實習當中，學習的困擾有哪些？

學習困擾我是覺得還好，因為有不懂的老師和學姊都會教我們要去怎麼用，而且如果有不懂的也會回家找書，例如：之前的四肢血壓，我真的找不到，但是幸好老師有給我查的方向，所以就有找到了！所以我想我在學習的困擾上，應該是沒有的，只是有時明明有些東西會，但是還是會做錯，就覺得自己怎麼會做錯，就會有點失去信心。而且我也從老師的身上學到一些技術，例如：貼 N-G，因為我之前貼的方法雖然也可以貼住，但是因為有一次失誤老師就貼給我，所以我就有學起來，因為感覺老師貼的方式很好看，所以我就有把他學起來。

四、整體而言對於自我成長的評價為何？

覺得自己還要再去更加油更努力和要更有信心才可以。希望下次還有抽痰自己可以主動說要抽。

五、建議

沒有。因為我們如果不會或是不懂，我都會去查書，而如果有不懂的老師和學姊也都會教我們，所以覺得都還好。

總心得

學校: 義和科技大學 學制/年級: 日二技護四乙 實習期間/時數: 101.6.4 ~ 101.6.21 / 120

實習單位: 永康奇美醫院急診 學習者: 郭麗婷

教學日期: 101年 6月4~22日 時間: 8:00~16:30

◎1 心得:

經過了這三週的實習讓我學到了從病人→觀察室→出院或上病房
的完整流程,從一開始的不熟練到後來能夠照顧症狀較輕的四個個案
更能夠讓我了解如何評估病人了解病人需求進而協助解決或告知學
姐請學姐協助,也讓在一旁的我學到許多應對技巧及處理問題的方式
讓我受益良多,也對急診有了更大的興趣,這三週以來非常感謝指導能給我
這個機會讓我能夠在急診實習,也非常感謝帶我的學姐細心且耐心的
教導,讓我學到很多,而我也會以學姐為目標,繼續努力學習讓自己儘早
成為能夠獨當一面的護理人員。

◎建議:

無

週記

學校: 美利科大

學制/年級: 二年制

實習期間/時數: 10/6/4 ~ 10/6/22

實習單位: W92

學習者: 李曼曼

教學日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 時間: _____

◎心得: (包括學習中對專業之感覺、體會、看法、意見、實習適應、實習目標進度之完成、人際關係...)

第一天報到抱持著緊張的心情來到 W92 VIP 單人病房實習, 剛來到一個陌生且不熟悉的環境中, 當然首先就是要認識及了解四周的單位環境, 也讓我在這三週實習更加順利, 剛開始的不熟悉, 漸漸隨著時間逐漸適應, 那些不懂的常識、環境, 也開始慢慢熟悉適應了, 實習期間溝通不僅對於家屬及病患而已, 在院內與醫生護理師的溝通也很重要, 在護理期間, 要有良好的專業態度及友善服務, 遇到態度不友善的家屬, 我們也應保持該有的專業形象, 並時時運用批判性思考, 執行護理過程時, 有義務、責任遵守倫理規範, 無論多危急的情況下, 都盡護理職責, 實習生進裡第一次在 VIP 病房實習, 對於環境與常規想必是陌生不過, 當我遇到不懂或是不解, 都會主動去詢問學姐, 甚至自己去搜尋答案, 在 VIP 病房裡有好多東西可以學習, 可以訓練自己的談話技巧, 以及緊急應變能力, 短短幾天就有如此深的感受, 那未來的兩週應該还会有更多的收穫。

◎自我檢討與改進:

1. 對於不熟的疾病及技術, 應多利用時間複習。
2. 每病人對話時希望自己能像學姐一樣如此親切和藹。
3. 即將進入臨床應多培養批判性思考。

總心得

學校: 美和科大

學制/年級: 二年制

實習期間/時數: 101.6.4 ~ 101.6.22

實習單位: W92

學習者: 李曼寧

教學日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 時間: _____

◎心得:

三週的時間雖然說短暫,但兒們也很用心的指導我,這段時間病房的每一位醫師、學姐,都是我未來臨床工作中的模範角色,他們的專業知識和臨床反應都是我必須學習之,還有對於病人的那種溫柔,都是值得讓我好好效仿,在這VIP病房裡遇到困難或是忙不過來時,大家都會主動協助幫忙,好讓事情能如期完成,當我遇到一個問題時,學姐會適時給予引導,並不會直接告訴你答案是什麼,也會問一些相關問題延伸,讓我更加了解体会其內涵,護理是一項助人的專業,服務對象是「人」,但現今的社會環境變遷中,除了要滿足病人身心靈及社會的需求外,還長因應不同的價值觀,知識和技術,還需要嚴格的專業倫理規範,此次最後一哩課程實習期間要感謝的人莫過於學姐和護理師,這段時間因為有他們的帶領、指導及包容,我才能在短短時間內學會病房之相關事物,並有效之幫忙學姐且個別獨立性照顧病人,讓病人得到完整性護理過程。

◎建議:

無

附件(六)

上課實習(影像)紀錄



















