

美和學校財團法人美和科技大學

103 年度教師產學合作計畫

結案報告書

計畫名稱：103 年度原住民及離島地區寒期大專青年健康
服務營計畫

計畫編號：103-GI-DSW-IAC-S-001

計畫期間：103 年 1 月 10 日至 2 月 28 日

計畫主持人：張齡友

協同主持人：劉清虔 副教授

研究助理：朱國禎、張慧賢、王潔爾、李姍育

經費總額：新台幣玖萬元

經費來源：衛生福利部

103 年度原住民及離島地區寒期大專青年健康服務營

成果報告書

目 錄

一、營隊宗旨及目標：	2
二、活動時間：	2
三、活動地點：	3
四、服務對象及參加人數：	3
五、服務社區名稱：	9
六、地（社）區特性：	9
七、主辦學校：	19
八、組織架構：	20
九、服務隊員名冊：	21
十、活動內容及分工表：	22
十一、活動時程表：	34
十二、每日行事曆及日誌：	39
十三、活動集錦：	77
十四、服務成果：	91
十五、已執行項目：	113
十六、未執行項目：	114
十七、效益及影響：	114
十八、活動滿意度回饋量表、各項統計表	115
十九、檢討心得及感想：	125
二十、服務成果表	128

一、營隊宗旨及目標：

秉持衛生福利部落實「使健康生活化、生活健康化、全人健康照護」的理念和因應地區性的人口老化，發現醫療資源、社會福利、全人關心的服務需求相對缺乏的偏鄉地區常常無法得到立即滿足，以社會工作、社區健康營造的相關專業學以致用。

並結合本校美和科技大學社會工作志願服務隊（以下簡稱「志願服務隊」），與本營隊服務對象-因莫拉克風災遷居吾拉魯茲永久屋社區之「屏東縣泰武國小」已建立了三年多的課後陪讀服務經驗。特別規劃以影音欣賞、體驗遊戲、闖關活動以及部落宗教組織的人力、物力等資源設計一系列以健康快樂為主題的寒期營。並跨大服務到老人的對象，協助部落老人日關懷站以及部落小學，使其透過遊戲和活動中可以快樂學習，更可落實宣導衛生教育、性別教育、高齡健康及家庭暴力防治等全人健康概念，更重要的是可以使參與者了解自我健康維護的重要性。

二、活動時間：

103年1月20日至1月24日，共五日。

三、活動地點：

屏東縣泰武鄉吾拉魯滋社區。



民國 100 年 8 月落成。座落在萬巒鄉新赤農場，開發總面積約 10.08 公頃。由紅十字會援建 118 戶，主要安置泰武村民



泰武國小永久屋校區 100 年 9 月落成，共有 6 個班級約 100 多名學童。



吾拉魯茲多功能活動中心。

四、服務對象及參加人數：

(一) 民眾參與活動之人數、頻率及滿意度

1. 服務人數與人次

美和科技大學社會工作志願服務隊，老師 1 名，學生 22 人，共 156 人次。

2. 合作及協辦團體工作人員

計有泰武國小老師 2 名、屏東縣政府衛生局專員 2 名、紅十字會屏東分會工作人員 2 名、介惠社會福利基金會 2 名、善慧恩社會福利基金會 2 名、屏東縣原住民資訊協會活動講師與助教 2 名、原住民文創工作者 1 名和美和科技大學社工系 2 位老師、課指組老師 1 名、共計 15 人。

表 4-1 服務人力規劃與配置表

人員	量	課程參與	工作內容	募集管道
指導老師	1 名	全程	1.每星期開團督會議。 2.督導實習過程和執行方案過程並不定期團督。 3.監督方案執行 4.檢視方案活動績效評估。	美和科技大學社會工作系專任講師
學校行政	1 名	全程	1.協助計畫申請。 2.檢視方案活動績效評估。	美和科技大學學務處課外活動指導組專員
衛教宣導人員	2 名	課程	1.擔任衛教宣導講師。	屏東縣政府衛生局

			2.提供衛教宣導品。	
泰武 國小	2名	全程	1.協助場地與器材。 2.協助報名與宣傳。 3.檢視方案活動績效評估。	屏東縣泰武國小校長 、教導主任
課輔班 主任、社 工	2名	課程	1.協助課輔班場地租借。 2.協助個案轉介與特殊需求。 3.協助營隊進行。	財團法人善慧恩 社會慈善基金會
照顧服 務員	2名	課程	1.協助老人關懷站長輩報名工作。 2.協助老人健康促進活動進行。 3.協助老人餐點食用。	財團法人介惠 社會福利基金會
吾拉魯 茲社區 社工	2名	課程	1.協助住宿場地。 2.協助活動場地與器材租借。 3.協助報名。 4.活動現場進行。	紅十字會總會屏東分 會
原住民 手作工 藝師	2名	課程	1.擔任長輩與兒童DIY活動教學與 示範。 2.協助營隊活動進行。	屏東縣原住民資訊協 會
原住民 文創工 作者	1名	課程	1.擔任長輩與兒童氣球活動教學與 示範。	開放·伊達係霸氣球工 作室
方案執 行人員	23	全程	執行辦理寒期營活動進行。	美和科技大學社會工 作系學生

3. 民眾參與人數滿意度

依據工作人員自評表呈現，大多對於參與營隊服務能在社會工作、助人
巧和活動帶領上有所成長，並能盡己之力協助原住民地區的兒童與老人一起活動，

在參與滿意度上普遍呈現正面的結果。

(二) 接受服務民眾之人數、頻率及滿意度

1. 屏東縣泰武鄉泰武國小一年級至六年級學生，共 50 人，男童 14 人，11 人，5 天營隊共 250 人次，出席率 100%。能掌握出席率主要原因為配合該校上午進行寒假補救教學活動，中午放學後直接到營隊用午餐，下課隨後參加營隊。
2. 吾拉魯滋社區部落日間關懷站的長者，老人男性長者 3 人，女性長者 14 人，5 天營隊活動共計 88 人次，出席率 97%。能掌握出席率主要原因為配合社區上午進行部落老人日間關懷健康促進活動，並請協辦單位於事先加強宣傳。

3. 滿意度

根據滿意度調查表統計分析，老人學員平均滿意度，滿分 4 分平均獲得 3.78，介於滿意與非常滿意之間。其中對於在「整體活動」上最為滿意，其次為「志工服務」及「活動地點」。最不滿意為活動時間，根據檢討紀錄顯示，因老人手指靈活度位比我們好，所以動作上較緩慢，導致老人覺得時間太短，下次應多注意老人速度的部分。

兒童學員滿意度平均值，在滿分 4 分平均獲得 3.77，介於滿意與非常滿意之間。其中，最為滿意為「從課程中我能夠學習到東西」、「我很喜歡這五天的課程與活動」，其次為「大哥哥大姊姊帶來不同於學校的課程我感到新奇」。最不滿意為「性騷擾和兩性教育讓我了解到男女生都要互相尊重」，根據上課紀錄顯示，

類似課程已經上過許多次，所以學員感覺較為乏味，導致出現較為不滿意的結果。



(三) 與在地民眾團體合作及互動的情形

營隊充分結合本志工隊平時的課業輔導服務過程中的資源整合，在產官學等三部門，分別於衛生福利部、縣政府、營隊所屬學校、營隊服務對象學校、在地非營利組織以及在地文化工作者充分合作，並獲得許多團隊義務的贊助，會後並互相致贈感謝狀，感謝資源連結網絡之間的合作。

表 4-2 資源連結表

產官學部門	單位	合作內容
政府部門（官）	衛生福利部	經費補助
	教育部	夜光天使兒童課輔班及經營分享。
	屏東縣政府社會處	愛幼計畫兒童課輔班及經營分享。
	屏東縣政府衛生局	菸酒檳榔衛生保健宣導
學校單位（學）	美和科技大學社會工作系	借用課程使用器材、提供志工人力與活動設計。
	美和科技大學社會工作志願服務隊	活動申請、執行。
	美和科技大學學務處課外活動組	活動申請。
	美和科技大學多元文化社會發展中心	籌備會議、器材、E化設備協助與活動器材借用。。
	屏東縣泰武國小	場地提供、教室及電腦設備提供、報名及活動檢視與評估。
	屏東縣泰武國小附設幼兒園	老幼共學活動參與。
民間單位	財團法人善慧恩社會慈善基金會	提供專業督導、資源連結、課輔班老師、贊助學童午餐。
	財團法人介惠社會福利基金會	部落老人關懷站協助。
	屏東縣泰武社區發展協會	吾拉魯茲多功能活動中心場地提供。
	紅十字會總會屏東支會	場地提供、專業協力
	屏東縣原住民資訊協會	靜態健康促進活動教學
	開放·伊達係霸氣球工作室	靜態健康促進活動教學

	財團法人勵馨社會福利基金會高雄物資分享中心	物資獎品贊助。
	金車公司	飲料贊助。
	屏東縣社會工作師公會	專業協力
	國際生命線台灣總會	專業協力

五、服務社區名稱：

屏東縣泰武鄉吾拉魯滋(Ulal juc)社區。

六、地(社)區特性：

(一)現況說明：

屏東縣泰武鄉吾拉魯滋(Ulal juc)永久屋社區位於萬金村原台糖農地的新赤農場佔地 10 公頃，為原泰武村於民國 98 年原居地遭受莫拉克颱風重創後，於民國 100 遷居的新社區，目前共有 225 戶，約 653 人居住，其中百分之九十以上是排灣族人。部落名稱以排灣族語「吾拉魯滋」(Ulal juc)命名，代表讓部落的新生命，重新再此滋養、壯大。



圖 6-1 泰武永久屋位置圖

原泰武鄉位居屏東縣八大原住民鄉之中心地帶，是東港溪上游及瓦魯斯溪之間和中央山脈西側，為典型的山地鄉，有西排灣族「托窟文」等三大社，居於北大武山和南泰武山之間的谷地，由於台東縣有大武鄉，在台灣光復後為了與大武鄉有區分，乃取大之古音「泰」字而成為「泰武」。目前泰武鄉有佳平村 Kaviyangan（馬士部落）、武潭村 Apudan、和平村 Piuma、佳興村 Puleti、泰武村 kulaluce（吾拉魯茲永久屋）和萬安村 Kazazalan（安平部落、達里部落）等六個行政區域。

泰武鄉總人口數為 5,065 人（男性：2,396 人，女性：2,669 人），以實際戶數來看，其中以武潭村 Apudan 人數最多 1,126 人（男性：584 人，女性：542 人）；佳興村 Puleti 人數最少 436 人（男性：235 人，女性：201 人），（如表 8-1）。



圖 6-2 泰武鄉位置圖

表 6-1、102 年 05 月份屏東縣泰武鄉村里鄰戶數與戶籍動態登記統計表

村里別	村里數	鄰數	戶數	性別	總人口數	原住民 人數	遷入 人數	遷出 人數	出生 人數	死亡 人數	結婚 對數	離婚 對數
總計	6	47	1251	計	5065	4919	25	25	13	10	6	2
				男	2669	2607	15	9	8	5		
				女	2396	2312	10	16	5	5		
平和村	1	7	166	計	697	675	3	6	0	2	0	0
				男	355	343	0	2	0	1		
				女	342	332	3	4	0	1		
佳平村	1	7	240	計	979	935	4	4	1	2	2	0
				男	515	496	4	0	0	0		
				女	464	439	0	4	1	2		
佳興村	1	5	130	計	436	425	2	2	1	1	1	0
				男	235	230	1	2	1	1		
				女	201	195	1	0	0	0		
武潭村	1	7	275	計	1126	1098	5	6	3	1	2	0
				男	584	572	3	2	2	0		
				女	542	526	2	4	1	1		
泰武村	1	10	225	計	895	877	2	5	2	1	1	0
				男	479	473	2	2	1	1		
				女	416	404	0	3	1	0		
萬安村	1	11	215	計	932	909	9	2	6	3	0	2
				男	501	493	5	1	4	2		
				女	431	416	4	1	2	1		

(二)人口分析：

1. 戶籍人口分布現況：

本鄉共有 6 個村(平和村、佳平村、佳興村、武潭村、泰武村(吾拉魯茲)、萬安村)，3 個部落(安平、達里、馬仕)，總人口數 5,065 人、1251 戶、47 鄰，男性 2,669 人，女性 2,396 人；性別比例較平均，但以男性偏多。

2. 現居住人口分佈現況：

族群分佈原住民人數 4,910 人；佔總人口數 97.52%，其中以排灣族居多，泰武鄉只有 2.48% 非原住民(如：外配、阿美族、魯凱族、卑南族、泰雅族、布農族、漢族等)(表 8-2)。

表 6-2：102 年 05 月泰武鄉現住人口統計表

村別	戶數	原住民人數	非原住民人數	實際居住人數
平和村	166	675	10	540
佳平村	240	935	44	842
佳興村	130	425	12	133
武潭村	275	1098	28	954
泰武村(吾拉魯茲永久屋)	225	877	18	653
萬安村	215	909	23	600
合計	1,251	4,910	135	3,722

3. 弱勢人口分布：

本鄉弱勢人口群獨居老人占總人口 1.22%、身心障礙者佔總人口數為 3.7%、單親兒少占總人口數 3.21、隔代教養占總人口 1.22% 特殊境遇占總人口 0.1

%經濟弱勢占總人口 2.56%、新住民占總人口 0.23%。本區弱勢人口以中低身障為首，次要為身心障礙，再者以高關懷為重點弱勢人口。(表 6-3)

泰武鄉吾拉魯滋(Ulal juc)永久屋社區，目前 55 歲以上人口佔部落 18.38%，屬高齡社區目前社區內有財團法人介惠基金會辦理的原住民老人日間關懷站，提供健康促進、關懷訪視、餐飲服務和電話問安的服務。本營隊本次亦結合該基金會的關懷站一起辦理長輩健康促進的活動。

表 6-3：弱勢人口群分布

類別 村別	獨居老人	身心障礙	單親兒少	隔代教養	中低收入戶	低收入戶	特殊境遇	中輟生	外配	洗腎	高關懷
平和村	2	26	30	10	7	15	0	0	0	4	11
佳平村	5	38	18	11	4	13	4	0	2	6	34
佳興村	2	16	7	0	9	6	0	0	0	2	9
武潭村	2	70	26	6	12	12	1	1	0	4	59
泰武村 (吾拉魯 茲永久 屋)	13	21	27	11	33	7	2	0	3	2	33
萬安村	2	38	15	1	13	10	0	0	5	2	16
總計	26	216	123	39	78	63	7	1	10	20	162

- 註：1. 獨居老人-一人居住 55 歲以上老人。
 2. 身心障礙者-領有身心障礙手冊者。
 3. 單親兒少-未滿 18 歲兒童少年其父母、養父母雙方，或一方死亡，或失蹤達 6 個月以上或離異，或患重傷病、服刑，或未經認領之非婚生子女致無力撫育者。
 4. 隔代教養-主要照顧者為家中祖父母，以受照顧者(兒少)為單位計算
 5. 中低收入戶-低收入戶(67 人)和中低收入戶(79 人)。
 6. 非自願性失業-數據依據泰武就業服務站提供。
 7. 特殊境遇-依據特殊境遇家庭扶助條例定義之

8. 酗酒問題-數據依據部落營造健康中心提供資料

9. 高關懷-緊急災後應變疏散撤離名單、獨居老人、重大傷病者、經濟弱勢者造成家庭生活未達到最低水準。

(三)傳統工藝產業：

泰武鄉產業以手工藝產業為主，泰武鄉傳統產業暨文化創意產業工作坊共成立 25 家，分別為琉璃珠工作坊 2 家、皮雕工作坊 1 家、編織類工作坊 2 家、織布類工作坊 1 家、木雕類工作坊 3 家、圖騰創作 2 家、傳統服飾製作 5 家、咖啡產業 5 家、休閒農場 1 家、民宿 3 家、農場品類 2 家。以手工藝品產業占最大宗。訪視中了解，有八成以上工藝師與工作坊負責人表示，目前技術層面較無問題，而現在最大問題出自於工作坊的行銷管理與經營較有執行上困難點。

(四)宗教信仰概況：

過去的泰武鄉族人信仰祭祀天神，崇信巫師，由於社會變遷目前多信仰天主教，基督教，少數信仰道教與佛教，主要還是以信仰天主教為主，依據泰武鄉天主教傳教協會提供資料指出，全泰武鄉領洗的天主教徒人數為：4,032 人，占全泰武鄉總人口數 5,057 人的 79.73%，超過總人口數 3/2，每年寒暑假泰武鄉都會舉辦全鄉性信仰與文化教育營隊，參與人數平均 130~160 人。泰武鄉天主教會：7 間、基督長老教會：5 間、基督傳道會：1 間、基督拿撒勒教會：2 間、基督浸信會一間，以祖靈為信仰者的漸漸變少。

(五)農特產概述：

1. 食用作物：有供給我們吃的稻、粟、薯、樹薯、芋、玉米、樹豆、大豆、落花生、山藥 等。另外有家畜食用的狼尾草、甘薯及樹薯等。

2. 特用作物：咖啡、檳榔、可可椰子、食用美人蕉、桑、甘蔗、月桃、洛神葵、

薑、鳶尾等。

3. 園藝作物：芒果、蓮霧、鳳梨、番石榴、番荔枝(釋迦)香蕉、龍眼、荔枝、柑桔等果樹。白菜、番茄、辣椒、甜椒、蘿菜(空心菜)、絲瓜、木耳、香菇等蔬菜以及九重葛、扶桑、聖誕紅、變葉木、波斯菊、蘭花等花卉。

4. 水土保持植物：百喜草、台灣雀卑、百慕達草(鐵線藤)。

5. 經濟作物：泰武鄉農作物種不同於縣內平地鄉的物產，本區以種植鳳梨、樹薯、果樹為主，特別是芒果的生產，量多且品質優良。近年來政府推動農業多元化經營政策，泰武鄉進行推廣咖啡，增加鄉民收入；對於造林工作也不遺餘力，除珍惜本身的森林資源外，也但改善了鄉民的生活品質，亦可保有大自然潔淨的空氣、甘甜的水源，使鄉民生活得更舒適。

(六)經濟作物：

泰武鄉主要經濟作物為咖啡，主要集中於泰武村，年產量約 50 噸，每年產寄 3 個月，村民大多以生豆銷售，每斤約 30-50 元，收入實在有限，目前公所亦向原民會申請一鄉一產業的計畫補助，主要是將於永久屋基地內，由紅十字會支援建咖啡故事館，成為自產自銷中心，進一步成立產銷合作社，以增加村民收入。

(七)學校概況：

本鄉均屬排灣族群，學校：國中一所，國小：武潭、萬安、泰武三所（武潭國小在平和村及佳平村設有分校）；幼稚園：萬安及武潭村各設一班；托育班：佳平與平和村各設一班；為了保存山地文化，本鄉設有原住民文物館，保存排灣族傳統的農耕、狩獵、服飾等藝品。

泰武國小在八八風災後，原校址和部落地層下陷，被列為不安全地區，目

前已全村遷到屏東縣萬巒鄉原新赤農場的用地，所新建的吾拉魯滋永久屋部落，全校共有六個班級，目前約有 100 名學童。從 2005 年成立古謠傳唱隊，本來是為了保存傳統文化，但孩子們嘹亮純真的歌聲，深深震撼人心，經常獲邀到全台灣、甚至世界各地演出，2011 曾獲得金曲獎，8 月底他們受邀到美國洛杉磯表演，



是保存排灣族傳統歌謠的重要搖籃。

圖 6-3 屏東縣泰武國小永久屋校區交通位置



圖 6-4 泰武國小古謠傳唱隊，曾榮獲金曲獎榮耀。

(八)醫衛安養機構：

泰武鄉內醫療機構有三間，佳平村有衛生所和林正棟診所，武潭村有葉明勳診所，泰武鄉村民如需要至外地就醫，以下列醫院為主（表 8-4：醫療機構）。吾拉魯茲社區內並無診所和醫院，僅有泰武鄉衛生所附設的衛生室，每周有三天的服務時段。

表 6-4：鄉外主要的醫療機構

鄉鎮	醫院名稱	交通路程(以佳平村及泰武村為出發點)
萬巒鄉佳佐村	寶之靈中醫診所	15-45 分鐘
潮州鎮	安泰醫院、茂隆骨科醫院	30-60 分鐘
東港鎮	安泰醫院	1 小時-1 時 30 分鐘
屏東市	屏東基督教醫院、署立屏東醫院	30-60 分鐘

(九)社會福利人口需求統計：(102 年 1 月~6 月)

102 年度社會救助人口：146 人(提供為泰武鄉公所社會課)

(1)中低收入戶：78 戶

(2)低收入戶補助數計：63 戶

以上資料為泰武鄉公所社會課所提供。

(十)問題陳述：

1、親子互動問題：

有些父母因工作需要長期在中部或北部工作，留下家鄉的父母從事體力工，而孩子都跟著 vuvu（爺爺奶奶）們，而孩子對父母親的互動極少，而造成孩子與父母的隔閡。

2、健保與國保年金問題：

部落中有許多人，在就醫時發現健保無法使用，至健保局辦理分期後，第一、二個月會準時繳納，但因無工作第三個月的保費就不會再繳，再續辦理分期時要繳納的保費會比原先的還要高。所以會沒有錢繳而再度被停卡。泰武鄉國保年金未繳納保費的村民將近有二千多人，因家庭負擔重及工作不穩定，未繳保費村民累積下來的金額因越來越高，就會停止繳納，當有需要時，卻無法提供有效的協助。如：死亡給付及遺囑年金…等。

3、身心障礙者問題：

因執行 ICF 的國際認定，有部分輕度身障者尚失了身份。為了自身的權益常常就至中心抱怨政府的政策變來變去，讓他們權利喪失。

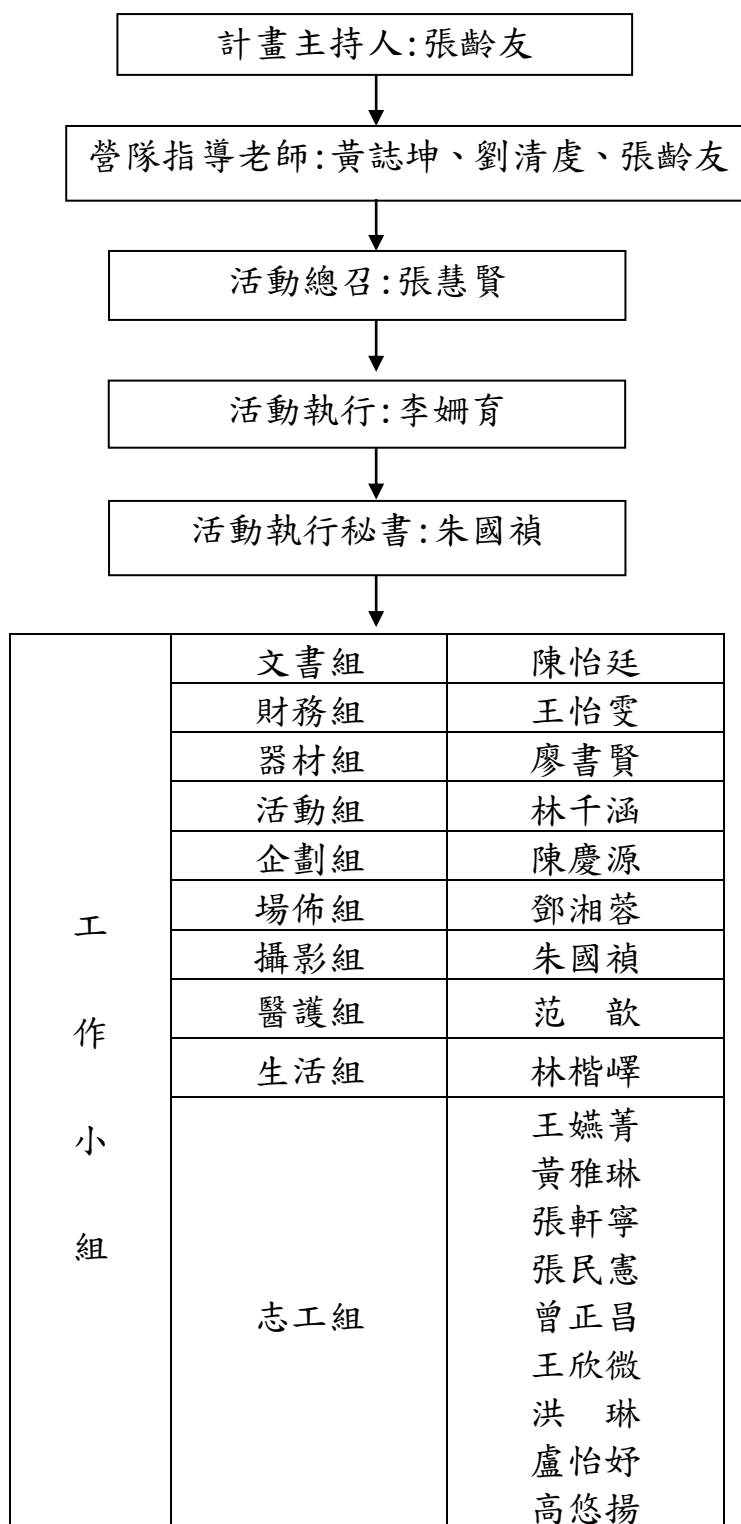
4、八八風災後無永久屋村民的問題：

當吾拉魯滋村第二期永久屋工程完畢及進住後，目前居住在原部落的村民將近有六十多戶，面對原部落被判定危險區，因房子無權狀及分戶的村民，每逢下大雨時，就會緊張，讓他們無安全感，及生命受到危威脅。請政府重視目前留於原部落村民的安全，因排灣族文化中，家中第一個小孩是繼承家中的產業，但目前永久屋都為老大，而房間不夠，其他只好在外租屋，讓家庭支持系統面臨瓦解。

七、主辦學校：

- (一) 指導單位：衛生福利部
- (二) 承辦單位：美和科技大學社會工作志願服務隊
- (三) 協辦單位：
 - 屏東縣政府（衛生局、原住民處）
 - 屏東縣泰武國小
 - 屏東縣泰武社區發展協會
 - 中華民國紅十字會總會屏東支會
 - 財團法人善慧恩社會慈善基金會
 - 財團法人介惠社會福利慈善基金會
 - 屏東縣泰武鄉吾拉魯滋部落老人日間關懷站
 - 社團法人國際生命線台灣總會
 - 社團法人屏東社會工作師公會
 - 金車關係事業
 - 財團法人勵馨社會福利事業基金會
 - 美和科技大學學務處課外活動組
 - 社會工作系（所）
 - 多元文化社會發展中心
 - 社工系學會

八、組織架構：



九、服務隊員名冊：

執行學校及社團名稱：美和科技大學社會工作志願服務隊

辦理 103 年度「原住民及離島地區 期大專青年健康服務營計畫」隊員名冊

編號	姓名	性別	就讀學校及科系
1	張齡友	女	指導老師（美和社工系）
2	朱國禎	男	美和科技大學 社會工作系夜在四技四甲
3	張慧賢	女	美和科技大學 社會工作系四技三甲
4	熊家萱	女	美和科技大學 社會工作系四技三甲
5	范 歆	女	美和科技大學 社會工作系四技三甲
6	王怡雯	女	美和科技大學 社會工作系四技三甲
7	葉堃政	男	美和科技大學 社會工作系四技三甲
8	李姍育	女	美和科技大學 社會工作系四技二乙
9	廖書賢	男	美和科技大學 社會工作系四技二乙
10	陳慶源	男	美和科技大學 社會工作系四技二乙
11	鄧湘蓉	女	美和科技大學 社會工作系四技二乙
12	高悠揚	女	美和科技大學 社會工作系四技一乙
13	陳怡廷	女	美和科技大學 社會工作系四技二乙
14	林千涵	女	美和科技大學 社會工作系四技二乙
15	洪 琳	女	美和科技大學 社會工作系四技一乙
16	曾正昌	男	美和科技大學 社會工作系四技一乙
17	王欣微	女	美和科技大學 社會工作系四技一乙

18	盧怡妤	女	美和科技大學 社會工作系四技一乙
19	林楷嶧	男	美和科技大學 社會工作系四技三甲
20	王嫻菁	女	美和科技大學 社會工作系四技三甲
21	張民憲	男	美和科技大學 社會工作系四社一甲
22	黃雅琳	女	美和科技大學 社會工作系四技二甲
23	張軒寧	女	美和科技大學 社會工作系四技二甲



圖 9-1 本隊榮獲 2013 年屏東縣祥和計畫評鑑特優(第一名)

十、活動內容及分工表：

(一)活動內容

本次營隊5天共計14個單元的活動，並結合各協辦單位的人力資源、宣導教材、宣傳單張、學習單和宣傳品等，使活動內容更為豐富，完成的活動主題如下：

第一天 1/20(一) 敲敲打打、開幕儀式、相見歡、團康遊戲：

原住民皮雕、營隊介紹、貴賓致詞、透過遊戲建立感情、我們的約定、團康大地遊戲。

第二天 1/21(二) 健康促進、保護自己保護家人、勇敢向暴力說不：

氣飛沖天、家庭暴力、防治宣導短劇、校園霸凌宣導、宣導短劇。

第三天 1/22(三) 老幼共學、戒檳大作戰、口腔健康好寶寶：

介惠基金會協助、檳榔防治宣導、影片欣賞與討論、口腔衛生宣導、影片欣賞與討論。

第四天 1/23(四) 銀髮族大地遊戲、請你尊重我&懂得說NO、氣飛沖天：

闖關遊戲、騷擾防治宣導、影片欣賞與討論、氣球造型多變化。

第五天 1/24(五) 手上功夫：靜態健康促進活動：原住民文創製作、成果發表和頒獎與結業式。

(二)職責分工表

編號	負責人	負責項目	負責內容
1	張齡友	社團指導老師	活動方案總指導 活動方案計畫書撰寫指導 活動中的各項工作指導活動結束後之總檢討指導
2	朱國禎	社團執行秘書 攝影組組長	活動檢討及總檢討 活動攝影及影像紀錄 活動各項資源連結相關事務 協助財務相關活動費用之核銷
3	張慧賢	活動總召集人	協助活動總召決議事項之籌備 協助活動總召檢討事項之考核
4	李姍育	活動執行	協助活動總召決議事項之籌備 負責企劃書與成果報告撰寫 所有活動執行之監督與執行活動總召交辦之事宜
5	陳慶源	企劃組長 生活組長	協助行政總召督促各組織之工作進度 協助學員生活之品德、衛生、活動安全之管理 志工生活膳宿管理
6	陳怡廷	報到組長	活動前報名之所有相關程序 活動後活動成果之彙整及檢討
7	林千涵	課程組長	活動教案設計與執行 營隊課程教案設計與執行
8	王怡雯	財務組長	編列預算 經費保管及活動相關物品之採買與保管

			<p>保管預支出經費及收拿核銷收據及發票</p> <p>帳目之製作、管理及公佈</p> <p>活動使用經費管理</p> <p>與總務配合帳目之製作、管理及公佈</p>
9	廖書賢	器材組長	<p>活動所需器材相關準備</p> <p>各式設備相關器材之準備</p> <p>各式設備保管與運用</p> <p>各式設備整理、歸還等工作</p> <p>活動策劃、場地及相關器材之租借</p>
10	鄧湘蓉	場佈組長	<p>宣傳海報及傳單之設計、繪製、張貼</p> <p>活動會場之佈置</p> <p>海報撤除及相關資料存檔</p>
11	范 歆	醫護組長	<p>活動前：召集醫護人員及準備急救醫護器材設備</p> <p>活動中：保管醫護器材設備及與會人員醫護處理與照護</p> <p>活動後：歸還急救及紀錄活動之環境報告</p>
12	高悠揚	志工組組長	志工之招募
13	王嫻菁	志工組	協助各項活動執行
14	黃雅琳	志工組	協助各項活動執行
15	張軒寧	志工組	協助各項活動執行
16	曾正昌	志工組	協助各項活動執行
17	張民憲	志工組	協助各項活動執行
18	林楷嶧	志工組	協助各項活動執行
19	洪 琳	志工組	協助各項活動執行

20	王欣薇	志工組	協助各項活動執行
21	盧怡妤	志工組	協助各項活動執行
22	葉莖政	志工組	協助各項活動執行
23	熊家萱	志工組	協助各項活動執行

(三) 活動工作分配

工作項目		日期／負責人					工作內容
		1/20 (一)	1/21 (二)	1/22 (三)	1/23 (四)	1/24 (五)	
報到處人員	負責	怡廷、湘蓉					<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書組長怡廷請先印好 5 天分的簽到表、夾板和筆。 2. 請向文書領取當天夾板、簽到表和筆。 3. 早上老人簽到手續、下午小朋友簽到手續。 4. 早上 9:00 以前在活動中心量血壓的旁邊完成報到處布置(桌、椅、海報、桌巾等)。下午 12:00 以前到泰小跑馬燈下穿堂完成報到處布置(桌、椅、海報、桌巾等)。 5. 下午 12:30 以後，報到處移至泰小餐廳前，繼續報到。 6. 下午 16:30 整理好簽到資料，交還給文書組長怡廷。
活動與工作 日誌 記錄人員		湘蓉	怡廷	千涵	慶源	范歆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責當天活動之進行、工作情形與成效等紀錄。 2. 當天結束後，隔天早上 8:00 前傳到齡友老師的 mail (x3180x@gmail.com)。
檢討紀錄 工作人員		怡妤	欣微	洪琳	正昌	軒寧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動當天結束後檢討會的紀錄。 2. 當天結束後，隔天早上 8:00 前傳到齡友老師的 mail (x3180x@gmail.com)。

接待		Yoyo 老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接待長官與貴賓 2. 請怡廷組長，準備貴賓簽到表。
小隊輔		<p>第一小隊：洪琳、欣微</p> <p>第二小隊：嫵菁、悠揚</p> <p>第三小隊：雅琳、軒寧</p> <p>第四小隊：怡好、正昌</p>	照顧小朋友安全與活動中之協助
醫務組	負責	范歆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責醫藥箱採買與保管。 2. 負責與吾拉魯滋部落衛生室建立關係與後送事宜。
	協助	書賢	
伙食	負責	楷嶧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天早餐採買(老人和工作人員) 2. 每天午餐、晚餐聯繫、協助搬運和布置。 3. 協助用餐後回收和場地恢復。 4. 負責工作人員其他特殊伙食準備。
	協助	民憲	
場控	負責	姍育	負責活動主持、串場和場控。
	協助	慧賢、怡雯	
攝影	負責	國禎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責靜態和動態攝影。 2. 作品上傳 FB 社團。 3. 協助成果報告和影片(8 分鐘)的製作。
	協助	書賢、慧賢	
器材	負責	書賢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責器材借用、採買和保管。 2. 負責器材歸還、清點和保管。
	協助	堃政	
生活	負責	慶源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責宿舍起居與管理。包括，起床、睡覺、打掃值日生、生活禮儀
財	負責	姍育	負責動支、核銷

務	協助	國禎	負責聯絡廠商、估價單和收據
		怡雯	負責出納，協助冊育
公 關	負責	國禎	負責資源募集和機構連結。
	協助	民憲、悠揚	

(四) 設施及設備

設施/設備名稱	數量	贊助商/租借者
會議室	1 間	美和科技大學多元文化社會發展中心
麥克風	2 支	美和科技大學社會工作系
電腦與投影機	1 台	美和科技大學社會工作系
打氣筒	10 支	美和科技大學社會工作志願服務隊
長條氣球	2 包	補助經費採購
泰武國小餐廳	1 間	泰武國小
活動教材	1 批	補助經費採購
吾拉魯茲多功能活動中心	1 間	泰武社區發展協會、紅十字會屏東分會、介惠基金會
電腦與投影機	1 套	泰武國小
音響(小天使)	2 台	美和科技大學課外活動指導組
桌椅	10 張	泰武國小
行政辦公活動場地	1 間	紅十字會總會屏東支會
物資	1 批	財團法人勵馨社會福利基金會高雄物資分享中心
活動器材與文具	1 批	美和科技大學社會工作志願服務隊
飲料	10 箱	金車關係企業

(五) 資訊管理表格

編號	名稱	內容	使用者	使用時機
1	報名表	供作為活動學員登錄建檔參考用。	活動參與者	方案活動開始前。
2	簽到表	透過已建立檔案資料的簽到表，來了解參與本次活動的人數與參與率。	活動參與者	每次活動進行前。
3	服務滿意度量表	以供了解學員對本方案活動內容及課程的滿意度，作為未來每次活動修改的依據。	活動參與者	活動方案活動進行後。
4	營隊工作人員簽到表	透過簽到表了解出席狀況。	夥伴	活動方案進行。
5	志工手冊	對於美和科大社會工作志願服務隊志工守則以及注意事項有所依據。	美和科大社會工作志願服務隊	活動方案進行。
6	寒期營工作人員手冊	一日營志工活動手冊並指導帶領小朋友之技巧。	一日營志工參與者	活動方案進行。
7	學童活動手冊	透過學習單的自我評量方式，了解學員對於課程的吸收程度。	活動參與者	每一個小單元活動結束時。
8	前後測學習單	透過學習單的前後施測評估學員學習成果。	活動參與者	活動開始前及活動開始後。
9	活動事後討論紀錄表	以供了解本次活動之優點與限制，以及應改善之處，以做為下次活動的注意事項。	工作團隊	方案活動結束後。
10	器材檢核表	檢核各項器材準備情形與數量。	工作團隊	方案活動進行時。
11	經費支出明細	經費收支項目與收據黏貼與核銷。	工作團隊	方案活動進行後。

二、資訊管理流程圖

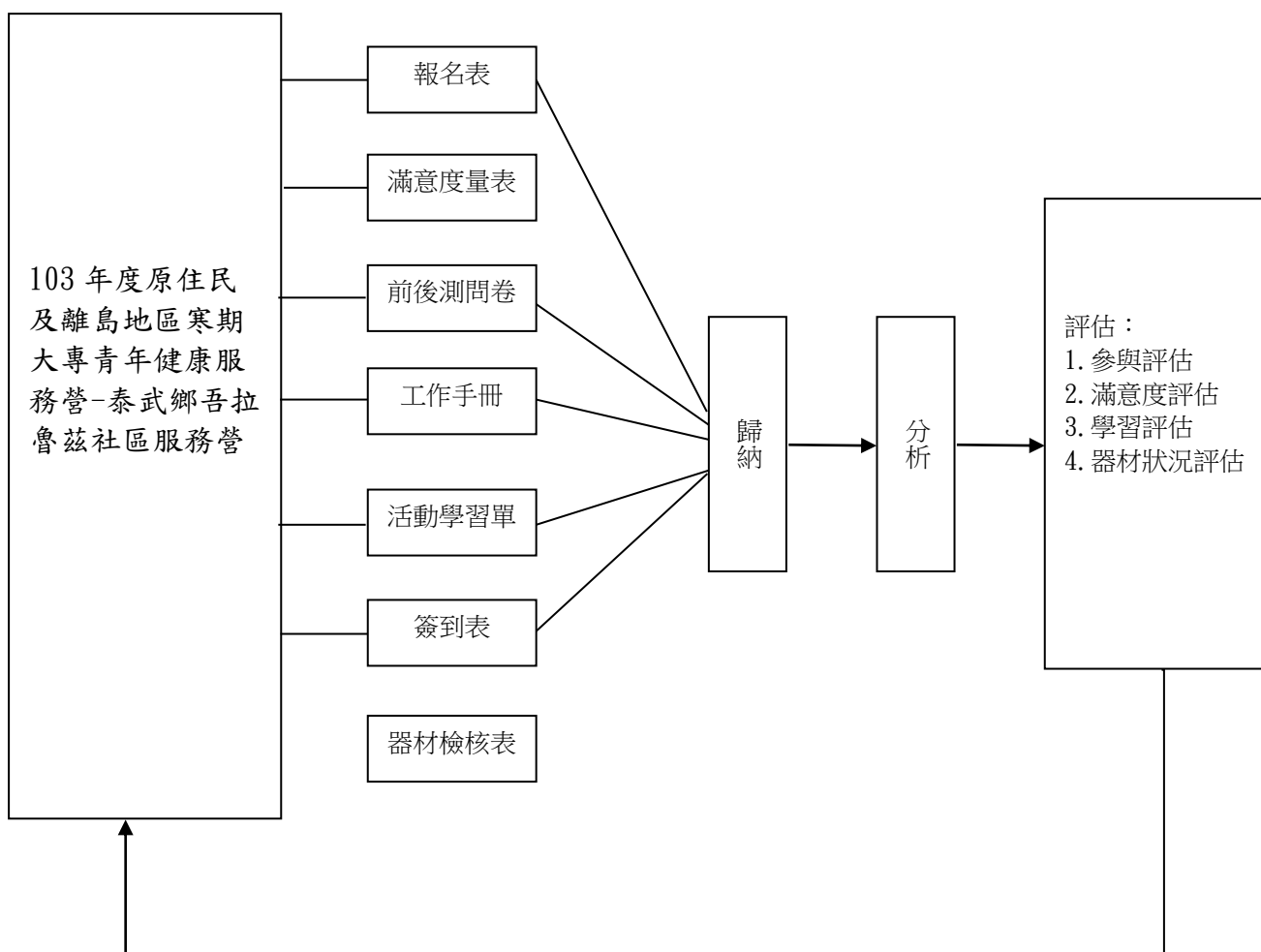


圖 10-1 美和科技大學社會工作志願服務隊 103 吾拉魯茲寒期營 資訊管理流程圖

（六）風險評估與執行情形

一、天氣風險與志工保險：

- （一）補助核定項目保險部分雖未獲補助，但本志工隊已於 97 年參加屏東縣祥和計畫，每名志工均已依照志願服務法投保，另自籌經費為每位工作人員和參與活動兒童及老人加保「公共責任險」、「旅行平安保險」及「意外險」，以確保每位參與者的保障。
- （二）活動過程中有服務志工遇到車禍、腸胃炎及流行感冒各 1 名，均協助就醫與休息。活動中有小朋友眼睛撞傷 1 名通知家長領回，就醫後無大礙；胃腸不適 1 名稍事休息後無大礙 1 名、家中有事中途由家長親自領回 1 名。腦性麻痺兒童兒童一名，指派一名大學生全程陪同，並於放學時親自由家長接送。
- （三）五日營隊平均氣溫在攝氏 20 度~25 之間，白天氣溫較高但室內涼爽，非常適合兒童及老人活動進行。

二、護理急救

- （一）備有簡易醫療箱，主要提供兒童輕微擦傷外傷敷藥，營隊期間約有 5 名兒童因外傷（並非在營隊活動中造成，可能是在家中玩耍）或蚊蟲叮咬。已事先交代工作人員不得提供內服藥物。僅有一名一年級兒童因感冒服用醫生處方用藥，請其同校的四年級同胞兄長協助服藥。

十一、活動時程表：

活動流程表（第一天）

時 間：103 年 01 月 20 日（星期一）					
時 間	課程名稱	課程內容	主持人	對象	地點
09:00-09:30	成員報到	報到	陳怡廷	日間關懷站 老人	吾拉魯茲社區 活動中心
09:30-10:00	健康管理	量體重、量血壓、問候老人	廖書賢		
10:00-10:30	健康操	跟著老師動一動	高悠揚		
10:30-11:20	1. 敲敲打打	原住民皮雕	陳慶源		
11:20-11:30	休息一下	喝水、上廁所	李姍育		
11:30-12:00	老人健康餐飲服務	介惠基金會協助	林楷嶧		
12:00-12:20	成員報到	報到	陳怡廷	泰武國小 小朋友	泰武國小 餐廳
12:20-13:30	午餐午休	吃飯囉~休息一下	李姍育		
13:30-14:00	2. 開幕儀式	營隊介紹 貴賓致詞	張齡友		
14:00-14:30	3. 相見歡	透過遊戲建立感情	林千涵		
14:30-15:00		我們的約定	陳慶源		
15:00-16:00	4. 團康遊戲	團康大地遊戲	陳怡廷		
16:10	今日課程回顧+大合照 給各位大哥哥、大姊姊來個擁抱吧		陳慶源		

活動流程表（第二天）

時 間：103 年 01 月 21 日（星期二）					
時 間	課程名稱	課程內容	主持人	對象	地點
09:00-09:30	成員報到	報到	陳怡廷	日間關懷站 老人	吾拉魯茲社 區活動中心
09:30-10:00	健康管理	量體重、量血壓、問候 老人	廖書賢		
10:00-10:30	健康操	跟著老師動一動	高悠揚		
10:30-11:20	5. 健康促進	氣飛沖天	李姍育		
11:20-11:30	休息一下	喝水、上廁所			
11:30-12:00	老人健康餐飲服務	介惠基金會協助	林楷嶧		
12:00-12:20	成員報到	報到	陳怡廷	泰武國小 小朋友	泰武國小 餐廳
12:20-13:30	午餐午休	吃飯囉-休息一下	李姍育		
13:30-14:00	午後醒一醒	帶動唱	高悠揚		
14:00-15:00	6. 勇敢向暴力說 不	校園霸凌宣導 宣導短劇	陳慶源		
15:00-15:10	休息一下	喝水、上廁所	李姍育		
15:10-16:10	7. 保護自己 保護家人	家庭暴力 防治宣導短劇	林千涵		
16:10	今日課程回顧+大合照 給各位大哥哥、大姊姊來個擁抱吧		陳慶源		

活動流程表（第三天）

時 間：103 年 01 月 22 日（星期三）					
時 間	課程名稱	課程內容	主持人	對象	地點
09:00-09:30	成員報到	報到	陳怡廷	日間關懷站 老人	泰武國小 附設幼稚園
09:30-10:00	健康管理	量體重、量血壓、問候老人	廖書賢		
10:00-10:30	健康操	跟著老師動一動	高悠揚		
10:30-11:20	8. 老幼共學	介惠基金會協助	林千涵		
11:20-11:30	休息一下	喝水、上廁所	李姍育		
11:30-12:00	老人健康餐飲服務	介惠基金會協助	林楷嶧		
12:00-12:20	成員報到	報到	陳怡廷	泰武國小 小朋友	泰武國小 餐廳
12:20-13:30	午餐午休	吃飯囉~休息一下	李姍育		
13:30-14:00	午後醒一醒	帶動唱	高悠揚		
14:00-15:00	9. 戒檳大作戰	檳榔防治宣導 影片欣賞與討論	陳慶源		
15:00-15:10	休息一下	喝水、上廁所	李姍育		
15:10-16:10	10. 口腔健康 好寶寶	口腔衛生宣導 影片欣賞與討論	高悠揚		
16:10	今日課程回顧+大合照 給各位大哥哥、大姊姊來個擁抱吧		林千涵		

活動流程表 (第四天)

時 間：103 年 01 月 23 日 (星期四)

時 間	課程名稱	課程內容	主持人	對象	地點
09:00-09:30	成員報到	報到	陳怡廷	日間關懷站 老人	吾拉魯茲社區 活動中心
09:30-10:00	健康管理	量體重、量血壓、問候老人	廖書賢		
10:00-10:30	健康操	跟著老師動一動	高悠揚		
10:30-11:20	11. 銀髮族大地遊戲	闖關遊戲	林千涵		
11:20-11:30	休息一下	喝水、上廁所	李姍育		
11:30-12:00	老人健康餐飲服務	介惠基金會協助	林楷嶧		
12:00-12:20	成員報到	報到	陳怡廷		
12:20-13:30	午餐午休	吃飯囉~休息一下	李姍育		
13:30-14:00	午後醒一醒	帶動唱	高悠揚		
14:00-14:30	12. 請你尊重我 & 懂得說 NO	性騷擾防治宣導 影片欣賞與討論	陳慶源		
14:30-14:40	休息一下	喝水、上廁所	李姍育		
14:40-16:10	13. 氣飛沖天	氣球造型多變化	李姍育		
16:10	今日課程回顧+大合照 給各位大哥哥、大姊姊來個擁抱吧		高悠揚		

活動流程表（第五天）

時 間：103 年 01 月 24 日（星期五）

時 間	課程名稱	課程內容	主持人	對象	地點
09:00-09:30	成員報到	報到	陳怡廷	日間關懷站 老人	吾拉魯茲社區 活動中心
09:30-10:00	健康管理	量體重、量血壓、問候老人	廖書賢		
10:00-10:30	健康操	跟著老師動一動	高悠揚		
10:30-11:20	14-1 手上功夫	健康促進-靜態活動彩： 原住民吊飾製作	林千涵		
11:20-11:30	休息一下	喝水、上廁所	李姍育		
11:30-12:00	老人健康餐飲服務	介惠基金會協助	林楷嶧		
12:00-12:20	成員報到	報到	陳怡廷		
13:30-14:00	午後醒一醒	帶動唱	高悠揚		
14:00-15:00	14-2 手上功夫	健康促進-靜態活動彩： 原住民吊飾製作	林千涵		
15:00-15:10	休息一下	喝水、上廁所	鄧湘蓉		
15:10-16:10	21. 結業式		李姍育		
16:10	全體大合照		李姍育		

十二、每日行事曆及日誌：

(一) 活動日誌

日期：103/01/20(一)	時間：上午 08:00~12:00	攝影：朱國禎
工作人員人數：20 人	老人組報名人數：23	老人組實到人數：18
場控：李姍育	活動紀錄：鄧湘蓉	地點：吾拉魯茲多功能活動中心

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

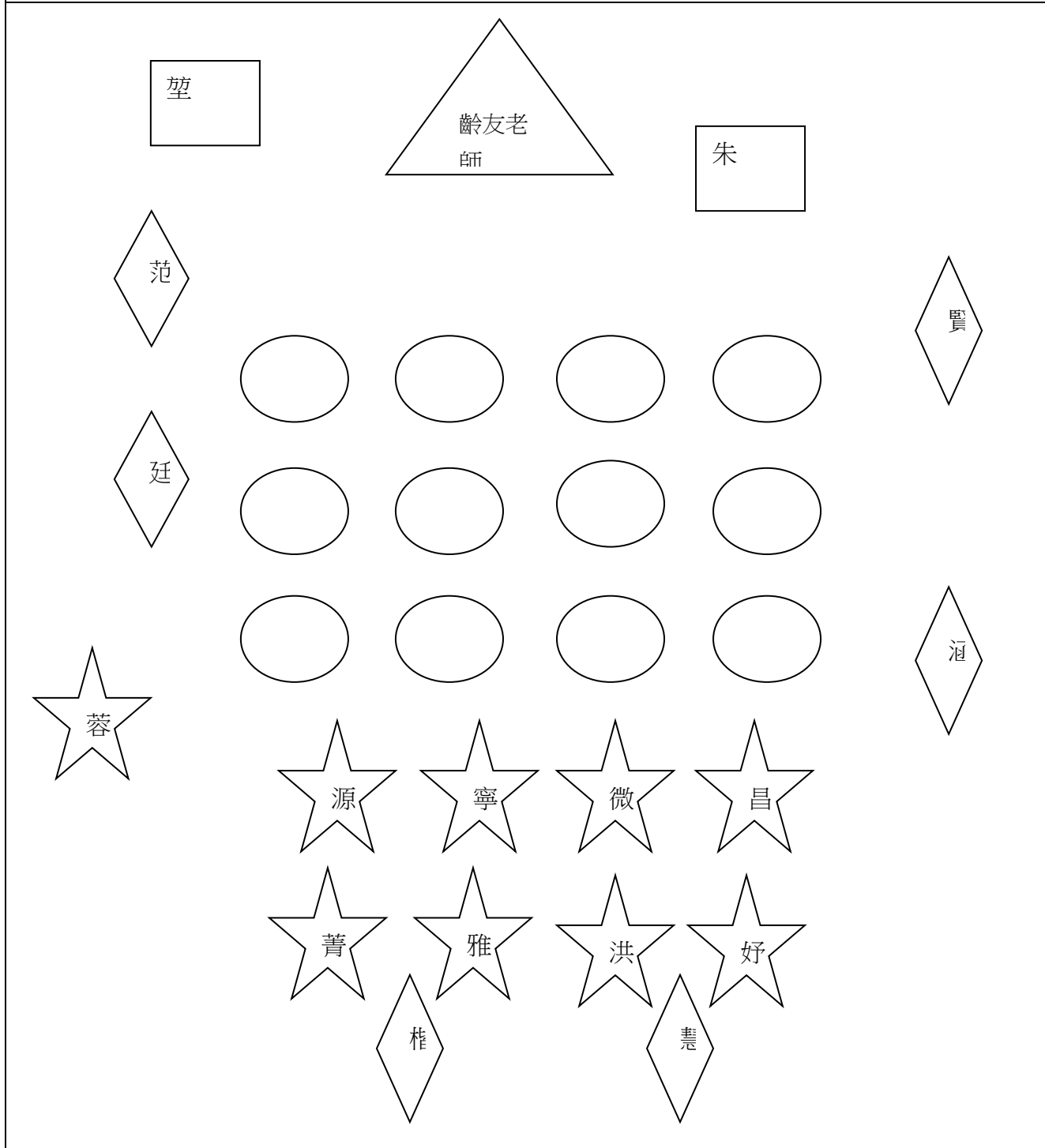
○ 小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師 ◇機動人員

The diagram shows the following layout:

- Photographers (□):** 朱國禎 (top center), 朱 (bottom center).
- Unit Host (△):** 羅淑君 (top center).
- Activity Recorder (☆):** 鄧湘蓉 (left side).
- Mobile Staff (◇):** 寧, 昌, 好, 洪 (left side); 范, 楷, 菁, 雅 (right side).
- Participant Seating (○):** Eight circles arranged in a 4x2 grid in the center.

日期：103/01/20(一)	時間：下午 12:00~16:10	攝影：朱國禎
工作人員人數：20 人	兒童組報名人數：50	實到人數：50
場控：李姍育	活動紀錄：鄧湘蓉	地點：泰武國小

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等) ○ 小朋友 △ 單元主持人 ☆ 活動紀錄、小隊輔
 □ 攝影 ⊕ 指導老師 ◇ 機動人員



實際活動過程執行狀況與檢討改進

時間	主要活動	主持人	活動過程執行狀況	檢討改進與建議
8:00-9:00			起床，並到多功能活動中心場佈。	
9:00~9:30	成員報到	陳怡廷、 鄧湘蓉	長者因配合之前活動的時間九點至九點半間，所以延遲，發放早餐時豆漿疑似不衛生，所以沒有發給長者導致飲料數量不夠。	應明確告知長者報到時間，早餐部分詢問機動人員可否更換店家。
9:30~10:00	健康管理	廖書賢	量血壓和按摩的活動廣受長者好評。	
10:00~10:30	健康操	高悠揚	工作人員積極帶健康操，與長者們一同其樂。	
10:30~11:20	敲敲打打	陳慶源	皮雕製作鑰匙圈，過程中長者們都很積極參與，工作人員也盡責協助。	
11:20~11:30	休息一下	李姍育	大合照順利。	
11:30-12:00	老人健 餐飲服務	林楷嶧	送便當時間延遲。	應通知送便當的人員。

12:00~12:20	成員報到	陳怡廷、 鄧湘蓉	報到過程有些混亂，小朋友們不受控制，現場寫名牌及簽到會導致混亂，場控人員指揮需清楚。	下次應事先寫好名牌。
12:20~13:30	午餐午休	李姍育	午餐隊輔與小朋友們一起享用，份量也足夠，午休時小朋友們太吵，無法控制。	加強管理小朋友的能力。
13:30~14:00	開幕儀式	張齡友	齡友老師、校長和善慧恩人員來開幕致詞，隊員們自我介紹。	
14:00~15:00	相見歡	林千涵	想各隊隊名及隊呼，有些小隊不積極，小朋友太吵沒有控管以致聽不見台上主持人講話。	每個小隊輔應妥善管理自己的小朋友們，隊名及隊呼也應該要事先自己有預備以備不時之需。
15:00~16:10	團康遊戲	陳怡廷、李姍育	設計不良導致進行不順利，小朋友認為無聊且無參與感。	設計好遊戲彩排時不應草草了事，需想到真正與小朋友互動時可能遇到的問題及細節。 在活動進行中每玩一個遊戲要整隊一次。
16:00~16:20	收拾場地			
17:00~18:00	檢討會議			

活動成果評估表：

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同
學員投入度	5	4	3	2	1
活 流暢度	5		3	2	1
時間流程掌程度	5	4	3	2	1
目標達成度	5	4	3	2	1
場地安全度	5	4	3	2	1

得分：14

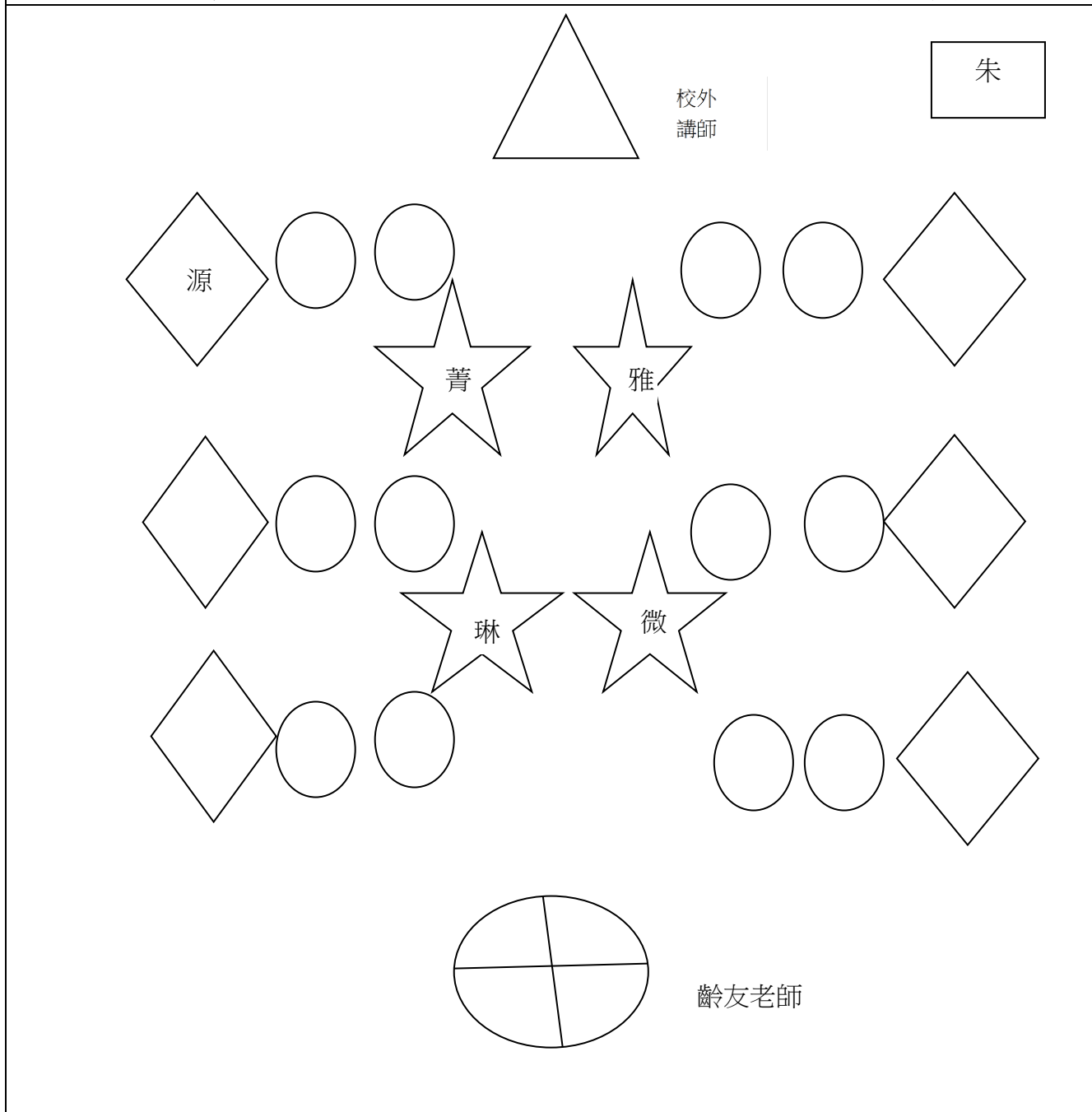
- 25 分：活動非常成功。
- 20-24 分：活動大致上成功。
- 15-19 分：活動尚可，少部分需要檢討改進。
- 11-14 分：活動並未成功，大部分需要檢討改進。
- 6-10 分：活動沒有成功，全面需要檢討改進。
- 5 分：活動失敗，全體夥伴除了檢討改進，還要全體面壁思過。

重要或特殊事件	處理情形：
1. 小朋友攜帶危險物品-水果刀。	工作人員向老師報備，老師以冷處理方式回應。
2. 早餐豆漿不新鮮，好幾位工作人員引用厚度子不舒服。高悠揚特別嚴重，嘔吐多次，身體虛弱。	改變隔日早餐店家，以避免此事再發生；高悠揚有稍作休息並看醫生。
3. 早上泰武國小舉辦休業式，約 10 點就放學。小朋友有很多已經直接回家，下午實際到人數比報到人數少很多。	檢討下次若有此次情形，應提早至場地提醒並引導小朋友至活動場地。
4. 午餐定 50 人份兩大桶炒飯，但因實際到小朋友人數少，剩一大桶和一整鍋玉米濃湯。	隔日減少午餐數量至一桶炒飯及一鍋湯。
5. 小朋友午休睡在地板上，表示會冷。	隔日我們提供軟墊讓小朋友躺。

日期：103/01/21(二)	時間：上午 09:00~12:00	攝影：朱國禎
工作人員人數：19 人	老人組報名人數：28	老人組實到人數：15
場控：李姍育	活動紀錄：陳怡廷	地點：吾拉魯茲多功能活動中心

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

○ 小朋友 △ 單元主持人 ☆ 活動紀錄、小隊輔 □ 攝影 ⊕ 指導老師 ◇ 機動人員



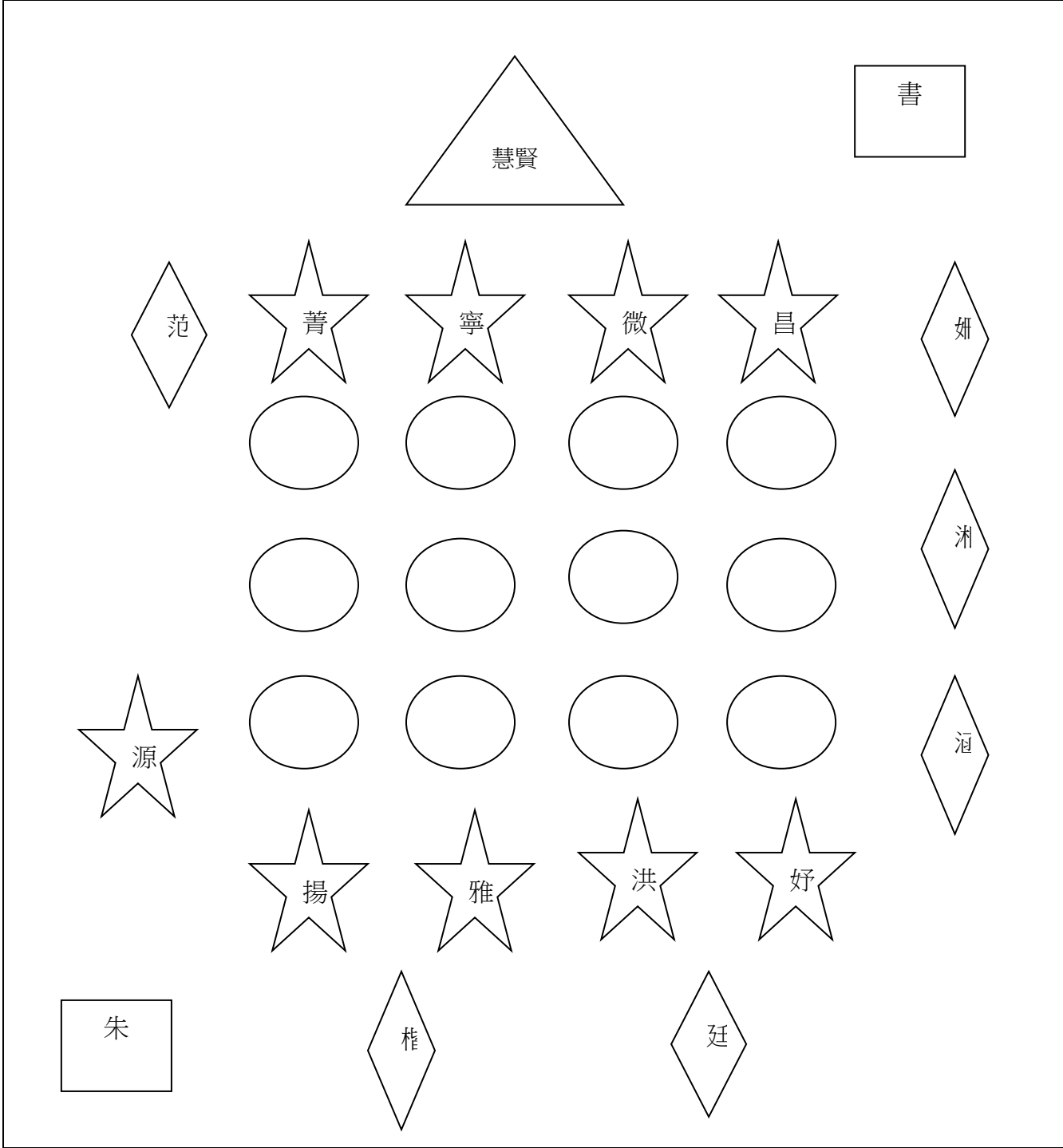
日期：103/01/21(二)	時間：下午 12:00~16:10	攝影：朱國禎
-----------------	-------------------	--------

工作人員人數：19 人	兒童組報名人數：50	兒童組實到人數：50
-------------	------------	------------

場控：李姍育	活動紀錄：陳怡廷	地點：泰武國校
--------	----------	---------

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

○ 小朋友 △ 單元主持人 ☆ 活動紀錄、小隊輔 □ 攝影 ⊕ 指導老師 ◇ 機動人員



實際活動過程執行狀況與檢討改進

時間	主要活動	主持人	活動過程執行狀況	檢討改進與建議
9:00-9:30	報到	李姍育	報到採讓長者就座後，在去向他們確認名子	當長者進入會場一開始，可協助長者們就坐
9:30~10:00	健康管理	李姍育	幫長者們按摩，且反應良好	
10:00~10:30	健康操	李姍育	分解「喜德舞」動作，讓長者們更加清楚舞步	下次工作人員應記得上台一起跳，及帶動氣氛。
10:30~11:20	健康促進	李姍育	請外面的老師來教課，及工作人員協助長者們折氣球	下次應注意每個長者的學習狀況，且不要只專注於協助某個長者。
11:20~11:30	休息一下	李姍育	因課程延遲關係，今日無休息時間	
11:30-12:00	老人健康餐飲服務	李姍育	發放午餐讓長者們帶回	
12:00~12:20	成員報到	張慧賢	確認新增加的人數及保險名單，還有每隊學員報到的狀況。	識別帶應先整理好，才不會現場報名時，來不及給予。
12:20~13:30	午餐午休	張慧賢	由主持人指揮、帶領，讓各小隊去洗手和吃飯，不過今天午餐份量不夠。 午休採播放影片的方式，讓想休息的學員可休息或者看影片。	今天的飯菜量不足，導致有些許學員沒吃飽。 洗手時間應請小隊輔更加注意及陪同，不要再發生找不到學員的問題。
13:30~14:00	午後醒一醒	高悠揚	由主持人帶領舞蹈及分解動作。	下次可採先跳一次給學員看或者播放影片的方式，這樣學員也會比較清楚，且小隊輔應多注意學員的學習進度，且當音樂結束時，小隊輔要多加管理自己的小隊，建議小隊輔的

				位置應在學員的前面及一個在後面。
14:00~15:00	勇敢向暴力說不	陳慶源	由主持人教課及宣導，何謂暴力及處理方法，並採用有獎徵答方式，讓小朋友對暴力宣導的印象更加深刻。	
15:00~15:10	休息一下	李姍育	小隊輔帶領學員上廁所，但由於前一堂課進度提早結束，所以穿插一些小遊戲來帶領學員。	建議主持人口令應解釋清楚，才不會導致學員不清楚而與其他的學員玩起來，此外小隊輔也應多加注意。
15:10~16:10	保護自己 保護家人	林千涵	主持人宣導如何保護自己，並配合小短片以加深或知道哪些方式屬於自我保護。 由於課程提早結束，變更帶小遊戲 遊戲：老鷹抓小雞	遊戲進行時，應注意每個學員的狀況，不要去推撞到。
16:10~16:20	收拾場地	張慧賢	全體工作人員幫忙整理和收拾場地。	
16:20~18:10	檢討會議	張慧賢	討論今天的錯誤及明天的流程。 會議記錄者：欣微	應多加的聽每一位工作人員的想法，並且有事情可以拿出來討論。

活動成果評估表：

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
學員投入度		4	3	2	
活動流暢度	5	4	3	2	1
時間流程掌控度	5	4	3	2	1
目標達成度	5	4	3	2	1
場地安度	5	4	3	2	

得分： 20

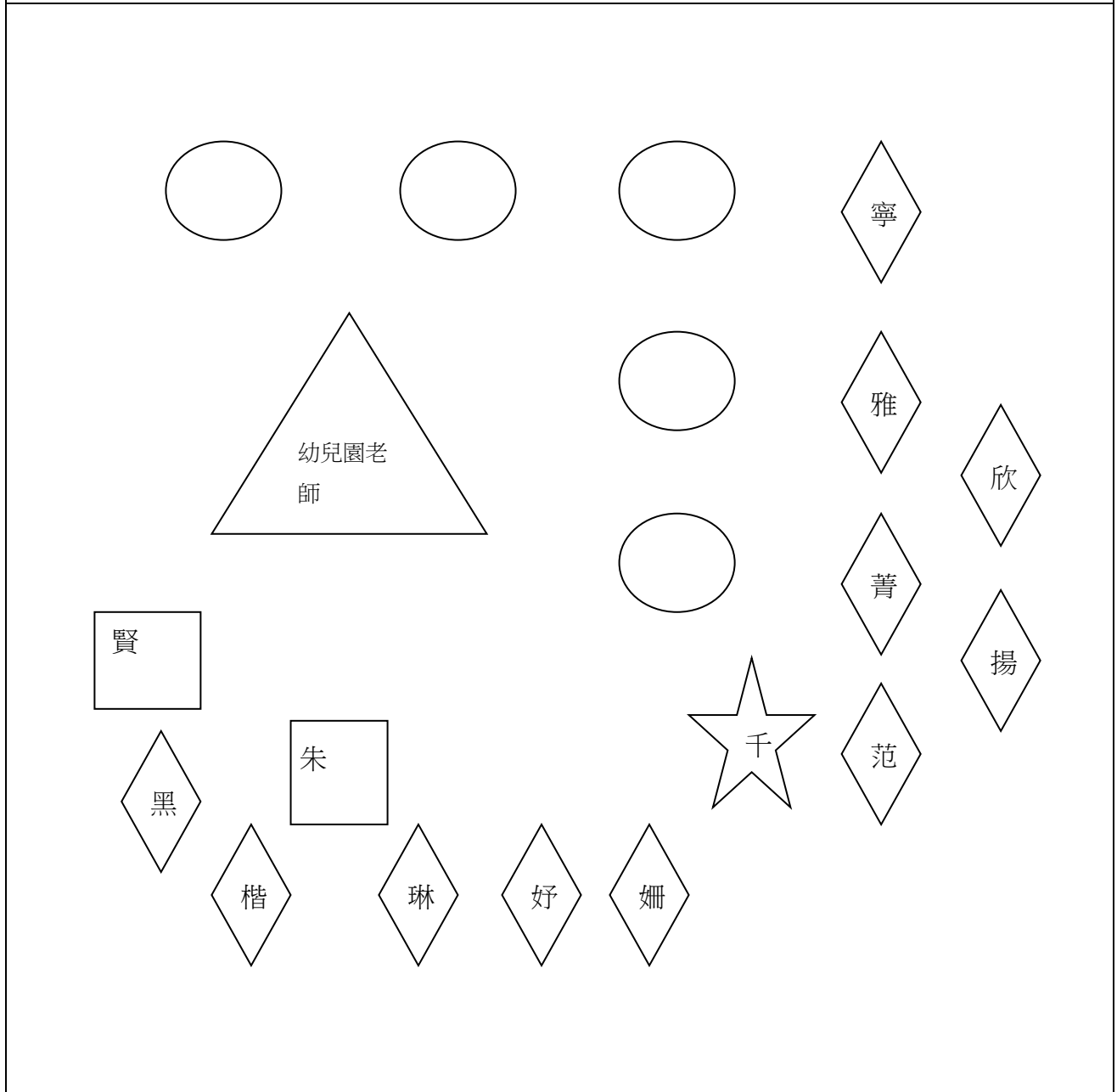
- 25分：活動非常成功。
- 20-24分：活動大致上成功。
- 15-19分：活動尚可，少部分需要檢討改進。
- 11-14分：活動並未成功，大部分需要檢討改進。
- 6-10分：活動沒有成功，全面需要檢討改進。
- 5分：活動失敗，全體夥伴除了檢討改進，還要全體面壁思過。

重要或特殊事件	處理情形：
1. 學員拿桌上的剪刀在玩	工作人員應多加注意文具用品使用完畢應放回原處，不要讓學員有拿到有危險性的時候。
2. 善惠恩基金會的主任今天來為學員勉勵及祝福	
3. 午餐分量不夠，導致學員沒有吃飽，且沒有配合學員的食量給予食物。	下次應請工作人員依每個人的食量給予食物，且午餐的部分應多份數，才不會有不夠的情況出現。

日期：103/01/22(三)	時間：上午 08:00~12:00	攝影：朱國禎
工作人員人數：20 人	老人組報名人數：28	老人組實到人數：13
場控：李姍育	活動紀錄：林千涵	地點：吾拉魯茲多功能活動中心、泰武國小附設幼兒園

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

○ 小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師 ◇ 機動人員



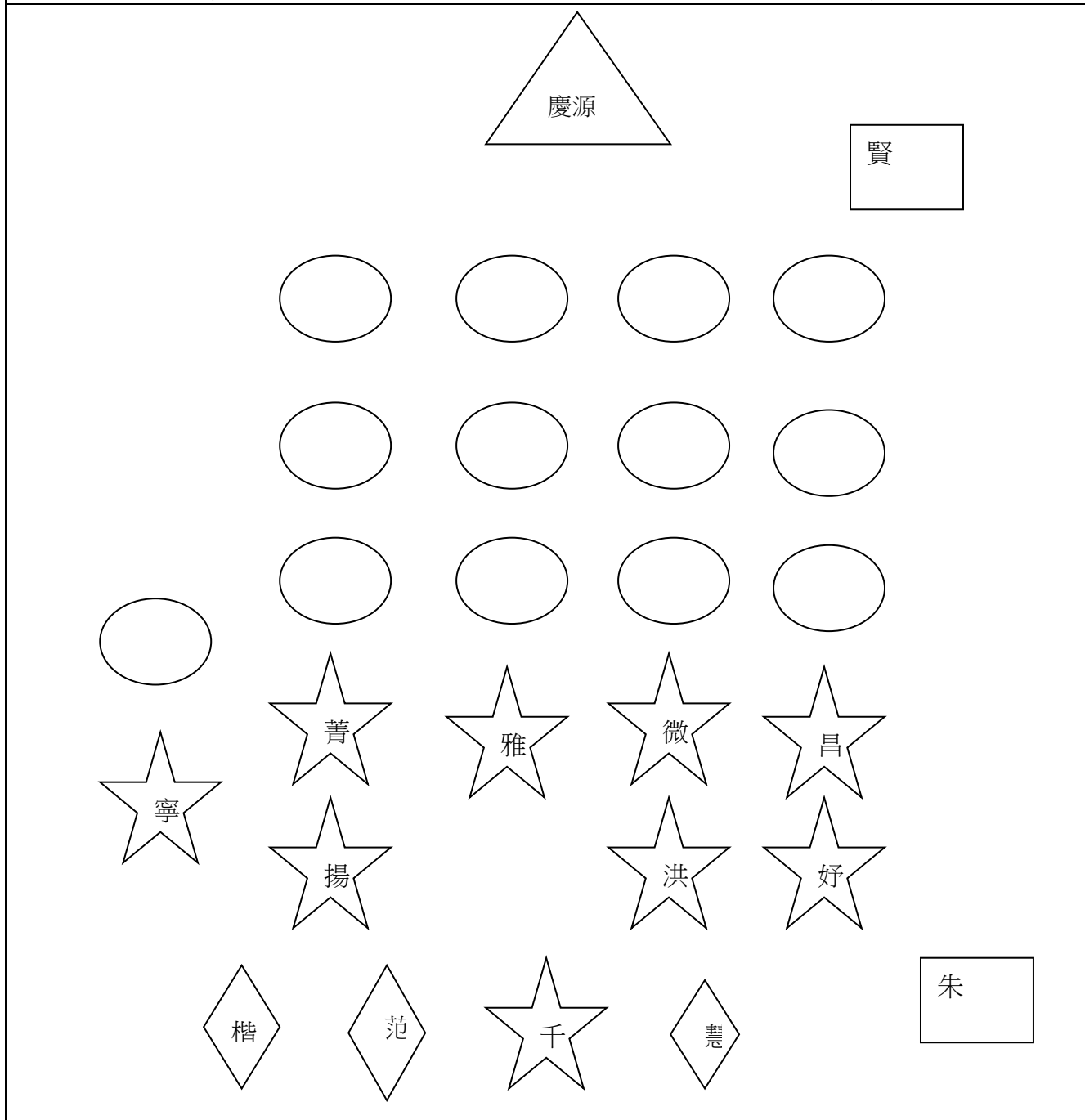
日期：103/01/22(三)	時間：下午 12:00~16:10	攝影：朱國禎
-----------------	-------------------	--------

工作人員人數：20 人	兒童組報名人數：50	兒童組實到人數：50
-------------	------------	------------

場控：李姍育	活動紀錄：林千涵	地點：泰武國小
--------	----------	---------

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

○ 小朋友 △ 單元主持人 ☆ 活動紀錄、小隊輔 □ 攝影 ⊕ 指導老師 ◇ 機動人員



實際活動過程執行狀況與檢討改進

時間	主要活動	主持人	活動過程執行狀況	檢討改進與建議
----	------	-----	----------	---------

8:00~9:00			起床盥洗，吃早餐。	
9:00~9:30	成員報到	李姍育	配合介惠活動時間，改至9:20 工作人員報到、場佈。	工作人員吃早餐速度太慢，延後出發報到、場佈的時間，起床時間可能要提早。
9:30~10:00	健康管理	介惠基金會	9:35 才到活動中心，小隊輔到量血壓處幫長者按摩，氣氛和樂。	
10:00~10:30	健康操	李姍育	在介惠的托兒室做健康操，空間有點狹小，容易肢體碰撞，但互動良好。	
10:30~11:20	老幼共學	李姍育	10:15 全體抵達幼兒園，準備活動的進行。 長者與小朋友互動熱絡，人員參與熱烈，活動進行順暢，但後期臨時移至泰武藝文中心配合參與記者會。	記者會的活動太臨時，工作人員一時有點不知所措，只能從旁等待指令，活動盡可能提前通知，以免活動流程混亂。
11:20~11:30	休息一下	李姍育	11:20 小朋友由老師帶回幼兒園。	
11:30~12:00	老人健康餐飲服務	介惠基金會	工作人員動身到國小開始場佈，長者陸續回到活動中心拿便當。	
12:00~12:20	成員報到	李姍育	有幾位小朋友太早報到而無法控管，12:00 下課後小朋友準時報到且有秩序。	
12:20~13:30	午餐午休	李姍育	午餐份量足夠，午休情況較前幾天有改善。	
13:30~14:00	午後醒一醒	高悠揚	跳舞氣氛歡樂，學員參與熱烈。	

14:00~15:00	戒檳大作戰	陳慶源	沒有提前綁上要用的綁布條，稍延後課程開始的時間，期間秩序紊亂。	請衛生局的講師盡量提早到來並請工作人員事先問清需要準備的事項，然後在課程開始前把全部準備好。
15:00~16:10	口腔健康好寶寶	林千涵	每位學員都很認真學習刷牙步驟，參與度很高。	
16:00~16:20	課程回顧+大合照	高悠揚	前面課程結束後，小團康時間的場面很亂，期間有小朋友肚子餓，因而在外面用餐，同時教室內活動的時間拖太長，延長了結束時間。	請場空主持與活動主持注意好時間。
17:00~18:00	檢討會議	李姍育		

活動成果評估表：

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
學員投入度	5	4	3	2	1
活動流暢度	5	4	3	2	1
時間流程掌控度	5	4	3	2	1
目標達成	5		3	2	1
場地安全度	5	4	3	2	1

得分： 21

- 25分：活動非常成功。
- 20-24分：活動大致上成功。
- 15-19分：活動尚可，少部分需要檢討改進。
- 11-14分：活動並未成功，大部分需要檢討改進。
- 6-10分：活動沒有成功，全面需要檢討改進。
- 5分：活動失敗，全體夥伴除了檢討改進，還要全體面壁思過。

重要或特殊事件	處理情形：
1. 上午臨時配合縣政府記者會活動。	協助幼兒園和關懷站長輩移動到石板屋咖啡廳。
2. 美和社工系黃誌坤主任到訪。	與全體工作人員合照。
3. 下午衛生福利部承辦人的陳湘玲小姐來訪。	由執行秘書朱國禎協助接待。
4.	
5.	

日期：103/01/23(四)

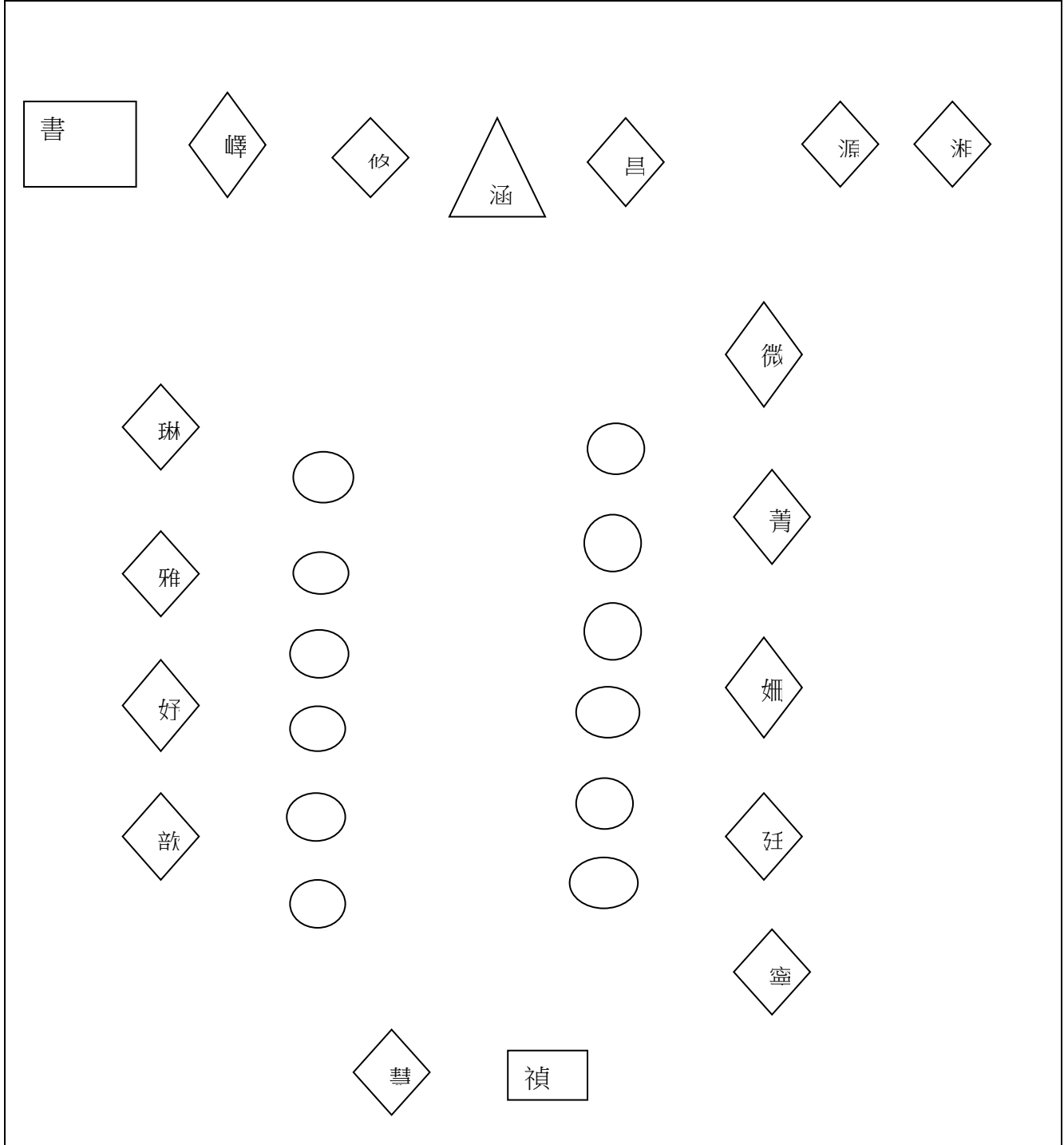
時間：上午 09:00~12:00

攝影：朱國禎

工作人員人數：19 人	老人組報名人數：28	老人組實到人數：16
場控：李姍育	活動紀錄：陳慶源	地點：吾拉魯茲多功能活動中心

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

○ 小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師 ◇機動人員

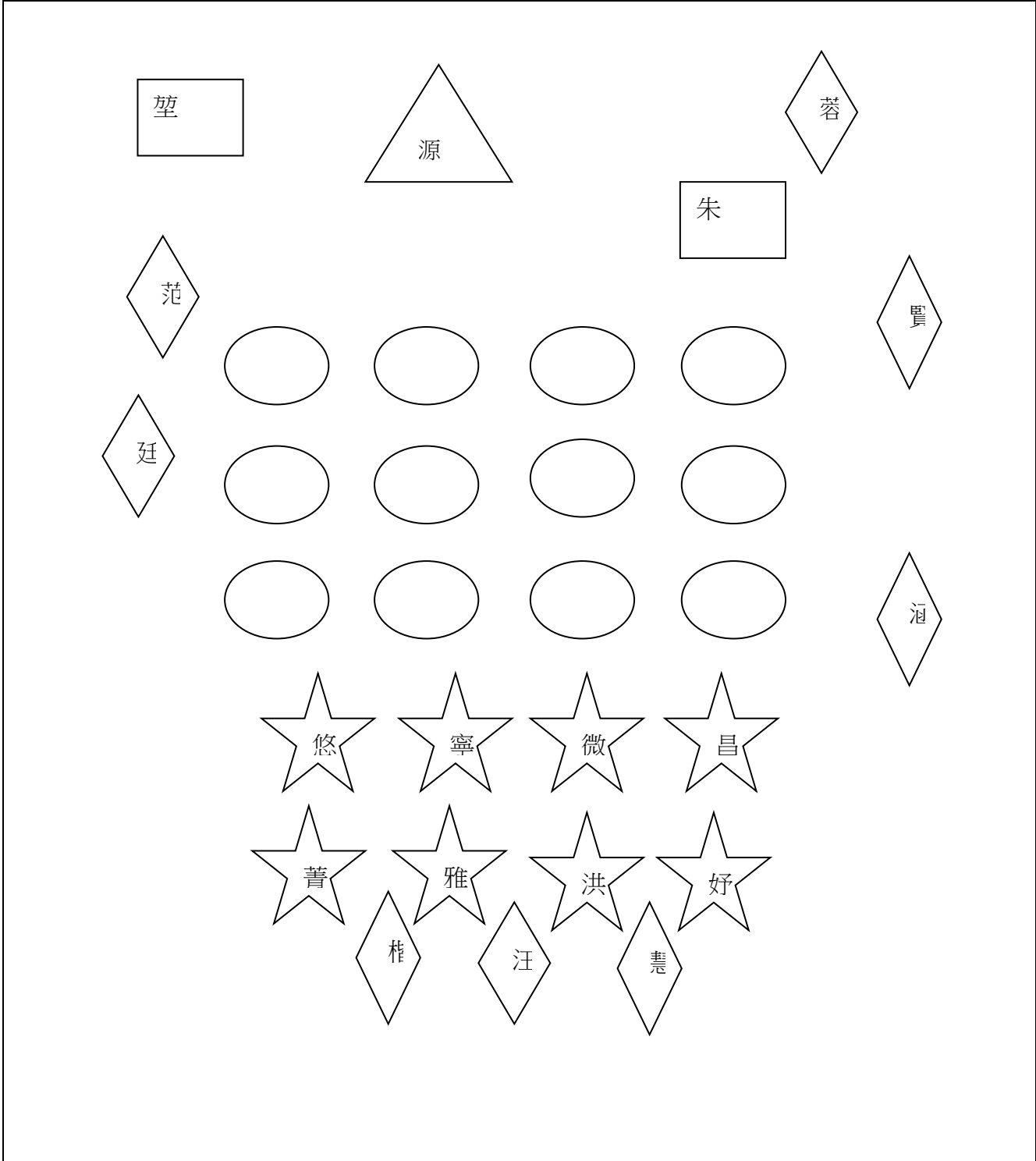


日期：103/01/23(四)	時間：下午 12:00~16:10	攝影：朱國禎
-----------------	-------------------	--------

工作人員人數：19 人	兒童組報名人數：50	兒童組實到人數：50
場控：李姍育	活動紀錄：陳慶源	地點：泰武國小

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

○ 小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師 ◇機動人員



實際活動過程執行狀況與檢討改進

時間	主要活動	主持人	活動過程執行狀況	檢討改進與建議
09:00-9:30	成員報到		VUVU 陸陸續續進入活動中心，坐在位子上，工作人員一個個點名。	
09:30~10:00	健康管理			
10:00~10:30	健康操	高悠揚	工作人員一起在舞台前面帶動，每位 VUVU 都很投入。	
10:30~11:20	銀髮族大地遊戲	林千涵	第一關花生脫衣秀，VUVU 用很快速的方式把噉上的花生剝完，整個場面非常熱鬧，充滿加油聲。 第二關烏龜烏龜翹，因為有部分 VUVU 耳朵重聽，此遊戲沒有進行。 第三關進擊呼拉圈，氣氛非常熱鬧，每位 VUVU 套中目標時全部人都給予熱烈的掌聲看到每位 VUCU 都露出微笑。	下次活動教案設計要多加注意。
10:30~11:20	休息一下		休息、上廁所	
11:20~12:00	老人健康餐飲服務		發放便當，隊輔留下來幫忙	
12:00~12:20	成員報到		很快集合完畢，空檔時間跳舞後醒一醒的舞蹈。	
12:20~13:30	午餐午休		很有秩序地排好隊打飯。休息時間給小朋友寫卡片送給工作人員，都很投入。	
13:30~14:00	午後醒一醒	李姍育	全都熱在其中中，很多小朋友要求再跳一次。	
14:00~14:30	請你尊重我&懂得說 NO	陳慶源	小朋友很踴躍回答。秩序有點混亂。	請工作人員幫忙維持秩序。
14:30~14:40	休息一下		上廁所、喝水。	

14:40~16:10	氣飛沖天	外聘講師	小朋友很投入活動。秩序有點混亂。	工作人員要自動自發的去協助隊輔。例如：協助製作氣球、秩序管理。
16:10~16:20	收拾場地			
17:00~18:00	檢討會議			

活動成果評估表：

	非常同	同意	尚可	不同意	非常不意
學員投入度	5	4	3	2	1
活動流暢度	5	4	3	2	1
時間流程掌握度	5	4	3	2	1
目標達成度	5	4	3	2	1
場地安全度	5	4	3	2	1

得分： 17

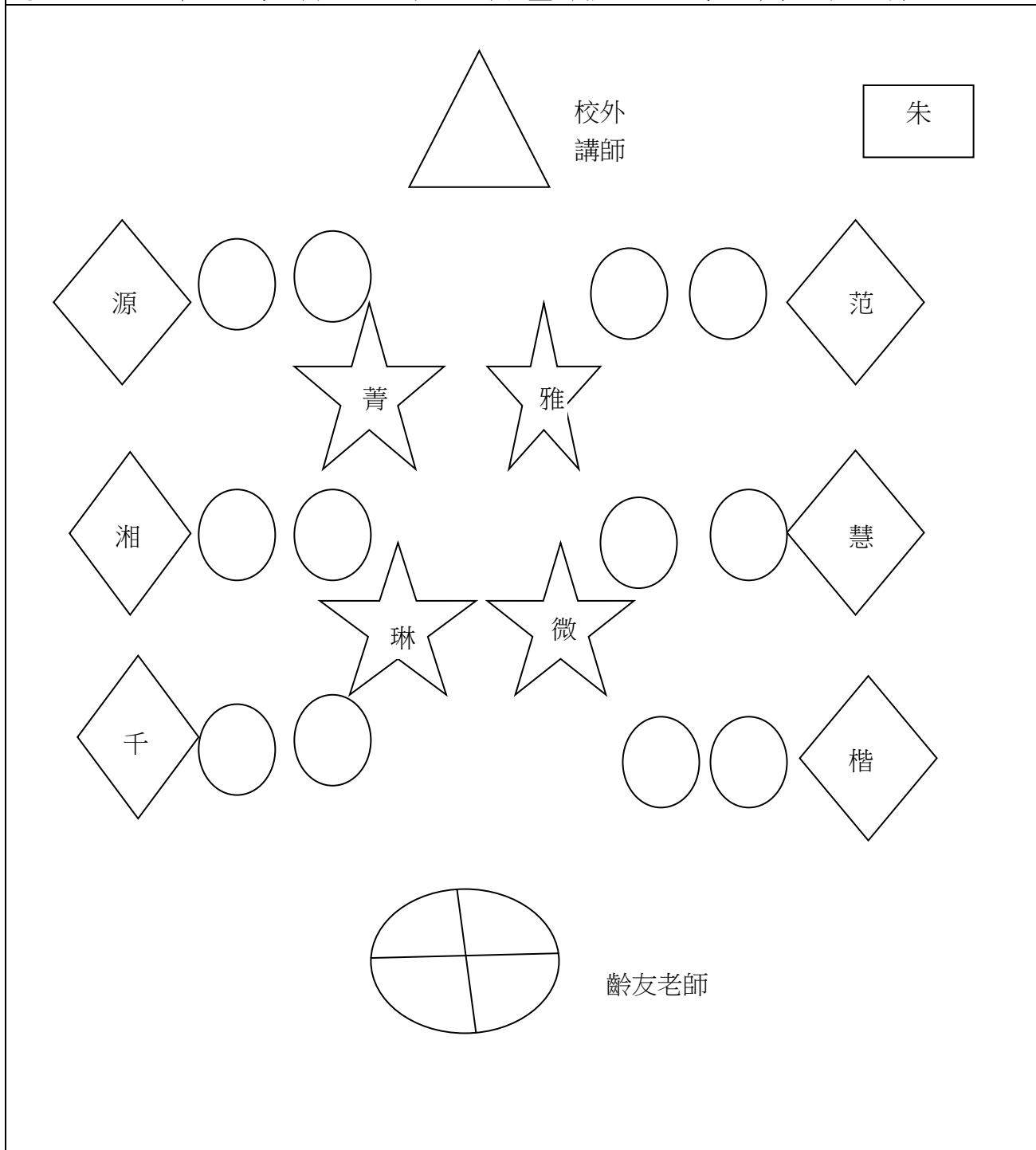
- 25 分：活動非常成功。
- 20-24 分：活動大致上成功。
- 15-19 分：活動尚可，少部分需要檢討改進。
- 11-14 分：活動並未成功，大部分需要檢討改進。
- 6-10 分：活動沒有成功，全面需要檢討改進。
- 5 分：活動失敗，全體夥伴除了檢討改進，還要全體面壁思過。

重要或特殊事件	處理情形：
1. 烏龜烏龜翹遊戲，因為有部分 VUVU 耳朵重聽，此遊戲沒有進行。	1. 下次活動教案設計要多加注意。

日期：103/01/24(五)	時間：上午 09:00~12:00	攝影：朱國禎
工作人員人數：20 人	老人組報名人數：28	老人組實到人數：17
場控：李姍育	活動紀錄：范 歆	地點：吾拉魯茲多功能活動中心

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

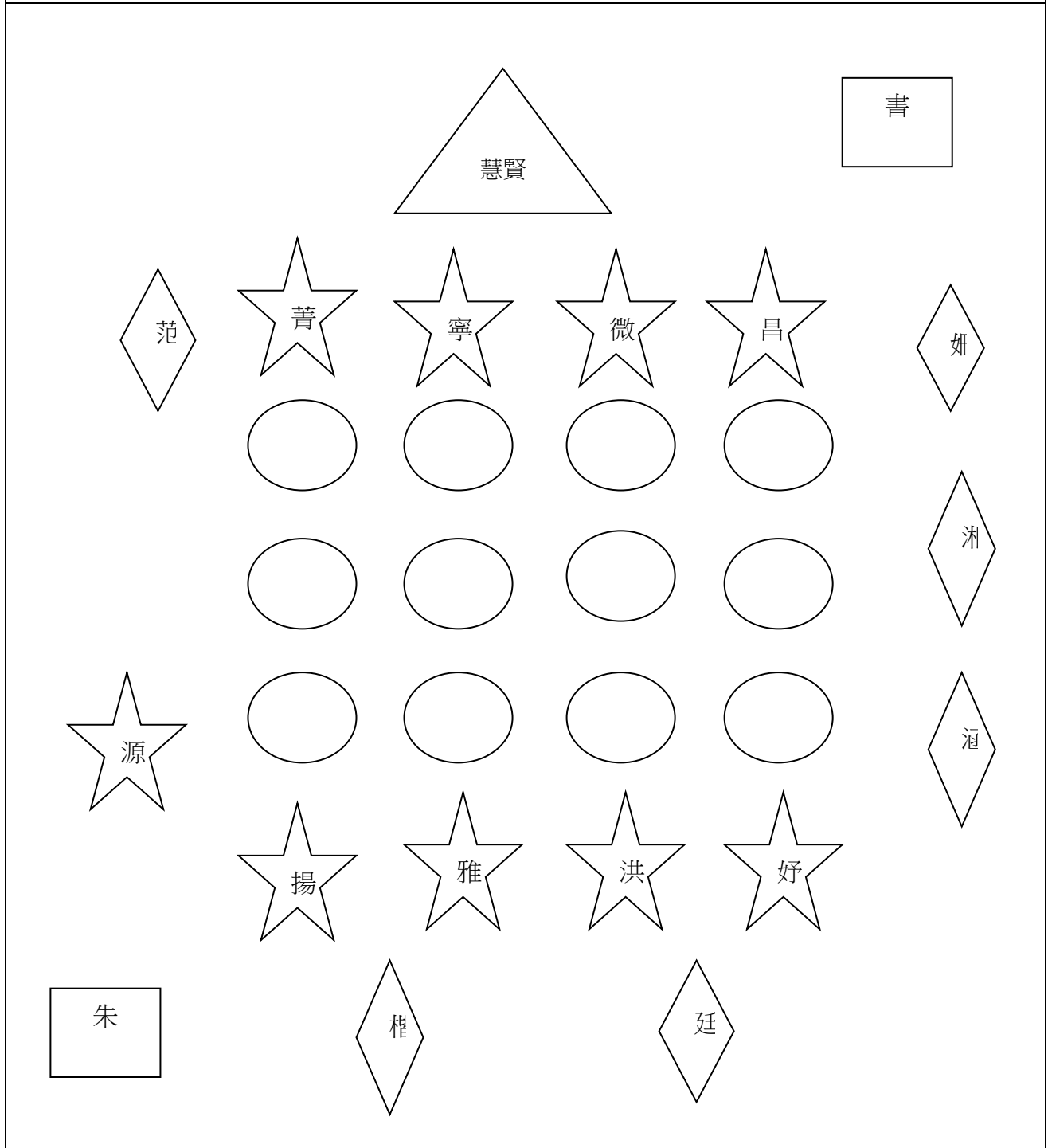
○ 小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師 ◇ 機動人員



日期：103/01/24(五)	時間：下午 12:00~16:10	攝影：朱國禎
工作人員人數：20 人	兒童組報名人數：50	兒童組實到人數：50
場控：李姍育	活動紀錄：范 歆	地點：泰武國校

活動位置圖：(要有互動線，例如箭頭等)

○ 小朋友 △單元主持人 ☆活動紀錄、小隊輔 □攝影 ⊕指導老師 ◇ 機動人員



實際活動過程執行狀況與檢討改進				
時間	主要活動	主持人	活動過程執行狀況	檢討改進與建議
9:00~9:30	成員報到	李姍育	因在集合之前桌子已被拿走，所以沒有設置報到處。	可跟附近的機關單位借桌子使用。
9:30~10:00	健康管理	李姍育	再幫長者按摩過程中，長者與工作人員的互動相當不錯。	
10:00~10:30	健康操	李姍育	再跳「喜德舞」時，工作人員與長者都跳得很好。 因另外安排影片回顧，在長者們看影片時都很用心的再看，也對我們製作的影片有很好的反應。	在主持人叫工作人員上台表演時，工作人員上台的速度太面，請下次注意一下速度。 器材組在設置佈幕時，主持人應該要帶動長者其他活動，已免讓長者們空等時間。
10:30~11:20	手上功夫	李姍育	在製作吊飾的過程中，長者們都很用心的在學習。 工作人員也很用心的在協助長者們製作。 因製作的時間太長，所以耽誤到去泰武國小的時間。	下次應要注意時間的長度，不管是主持人或是各位工作人員，都應該清楚時間的流動。
11:20~11:30	休息一下	李姍育	因課程延遲關係，今日無休息時間	
11:30~12:00	老人健康餐飲活動	李姍育	因便當很快就送來了，所以長者們離開的時間也很快，也沒託到長者	

			們的時間。	
12:00~12:20	成員報到	張慧賢	<p>因學校有結業式，所以耽誤較多的時間。</p> <p>報到處一如往常都很順利進行。</p> <p>在睡午覺時，因為太吵所以直接開始帶動跳與寫學習單。</p> <p>再寫學習單時，有小朋友會一直往外跑。</p>	<p>下次如果時間被耽擱到，其他的工作人員也可在空檔，幫忙器材搬東西。</p> <p>請小隊輔管好自己的隊員有沒有很乖的坐在座位上寫學習單。</p>
13:30~14:00	午後醒一醒	張慧賢	<p>帶動跳時，小朋友們也很用心的跟著老師一起跳。</p>	<p>有一些小朋友會到教室後面亂跑，請工作人員注意。</p>
14:00~15:00	手上功夫		<p>接洽老師時有點耽誤到時間。</p> <p>在製作吊飾過程中，小朋友太吵也不太專心製作勞作，雖然之後有比較好一點，但是聲音還是很吵。</p> <p>小朋友在課堂過程中喜歡做一些危險動作，例如：倒立、翻跟斗等。</p>	<p>以後負責接洽老師的請隨時警覺。</p> <p>請小隊輔注意小朋友的舉動與行為。</p>
15:00~15:10	休息一下		<p>讓小朋友去上廁所喝個水開始準備我們的結業式</p>	
15:10~16:10	結業式		<p>小朋友都很專心的看我們製作的影片。</p> <p>頒獎的時候，小朋友都很有順序的上臺領獎。</p>	

活動成果評估表：

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
學員投入度	5	4	3	2	1
活動流暢度	5		3		1
時間流程掌控度	5	4	3	2	1
目標達成度	5	4		2	1
場地安全度	5	4	3	2	1

得分：20

- 25分：活動非常成功。
- 20-24分：活動大致上成功。
- 15-19分：活動尚可，少部分需要檢討改進。
- 11-14分：活動並未成功，大部分需要檢討改進。
- 6-10分：活動沒有成功，全面需要檢討改進。
- 5分：活動失敗，全體夥伴除了檢討改進，還要全體面壁思過。

重要或特殊事件	處理情形：
1. 學員拿桌上的剪刀在玩(因工作人員將剪刀放在桌上，故學員拿剪刀在玩)	工作人員應多加注意文具用品使用完畢應放回原處，不要讓學員有拿到有危險性的時候。
2. 結業式有請校長及課輔老師來為我們做結業	

(二)檢討會議紀錄

吾拉魯滋健康快樂寒期營隊檢討會議記錄

第 1 天 檢討會議紀錄

活動名稱	吾拉魯滋健康快樂寒期營		
會議時間	103 年 1 月 20 日(一) 時間：16:30		
主席	張齡友老師	紀錄	盧怡妤
出席人員	全體工作人員		

會 議 內 容

一、本次活動內容檢討&未來改善建議：

(1) 成員報到

檢討：未與安妮照服員事先聯絡，導致活動人員太早到且在活動中心外等候。

建議：1/21(二)早上沒有日間關懷站的服務，長輩們 10：00 才會到，所以更改集合時間如下：

1. 08：30 起床
2. 09：00 吃早餐
3. 09：20 到活動中心

(2) 早餐

檢討：今日早餐配合的店家衛生條件不佳，另外千涵表示訂餐數量過多。

建議：因活動時間關係，早餐不需要買長輩們的，且更換配合廠商。

(3) 健康操

檢討：國禎大哥表示，健康操示範人員多數站在兩側導致長輩看不到，可背向長輩們，以利他們模仿，不致手忙腳亂。

建議：健康操示範人員可由左右兩邊的位置移到前方。

(4) 老人健康餐飲服務

檢討：姍育表示，今日中午長輩們的便當太晚到。

建議：明日介惠基金會會幫忙代訂。

(5) 皮雕製作

檢討：長輩人數突然增加導致材料不夠，原本老師只有準備 16 份，現場來了 18 位。

建議：齡友老師建議，之後可準備 20 份材料。

(6) 中午成員報到

檢討：今天學生太早到，程序有點亂。齡友老師表示，文書交接不順，舊簽到表電子檔需交接給新任文書。

建議：齡友老師建議，明天開始不用簽退，中途離開須註明在簽到表單上。且報到人員調整為固定人員，怡廷跟湘蓉，簽到表需用夾板固定好，報到處隨時保持整潔。最後建議怡廷在檢討會後做文書組的修正與討論。

(7) 中午午餐

檢討：莛政表示，小朋友希望能把剩下的飯菜帶回去當晚餐。

建議：齡友老師建議，可準備塑膠袋讓小朋友打包。

(8) 午休

檢討：欣微表示，不要睡地板，因為太冷。另外國禎大哥表示，午休可不勉強小朋友睡覺。

建議：明日開始中午可放影片給小朋友觀看，需要是中文配音，且須事先下載檔案，不可網路上直接觀看。

(9) 開幕儀式

檢討：開幕儀式太過簡單。

建議：齡友老師建議，可增加拉炮、剪綵。主持人可有預定人選。

(10) 相見歡

檢討：1. 小隊輔沒有小朋友的名單，導致當天對自己負責小隊的小朋友不熟。2. 千涵表示，小隊輔沒有事先想好隊呼，導致拖延到時間。3. 齡友老師表示，今日有多位小朋友未到。

建議：齡友老師建議，活動前一天小隊輔需先寫好自己小隊小朋友們的名牌，這樣小隊輔才能熟知小朋友的名字。並事先想好隊呼以及熟記流程，全力配合主持人的指揮。假如有較不好帶的孩子，小隊輔須有默契，不能兩個都忙自己的事。今天晚上要把小朋友的名字寫在自己的工作人員手冊上。

(11) 中場休息時間

檢討：小朋友沒有休息上廁所的時間。

建議：今日程序較亂，明天開始即可調整。

(12) 團康遊戲

檢討：1. 湘蓉表示，小朋友反應無參與感。

2. 國禎大哥表示，設計團康遊戲需要自己先玩過，否則其他配合的人員會不知道要做什麼。

3. 遊戲給分方式需要調整。

4. 齡友老師表示，yes or no 題目需再修正。

建議：1. 齡友老師建議，小隊輔應採「一前一後」模式來照顧小朋友，團康人數應平均分配，讓每個人都能參與，並且每玩完一個遊戲時需重新整隊，整完隊就蹲下以利管理。

2. 遊戲計分方式可以「百、千、萬來計算」。

3. 齡友老師建議，團康遊戲可帶老鷹抓小雞等活動，團康活動目的是要消耗小朋友的體力。

(13) 工作人員個人提出建議

1. 千涵表示，醫務不能同時是攝影。

建議：齡友老師建議，人員異動為范歆負責醫務的部分。

2. 洪琳表示，小朋友會拿識別證上的別針去玩耍，造成危險性提高。

建議：今晚由姍育去採購夾式的識別證。

3. 慧賢表示，小隊輔不適合拿麥克風來維持秩序。

建議：小隊輔有任何不知道如何解決的狀況，可主動告知機動組請他們協助。

4. 國禎大哥表示，不可以給小孩子吃成藥，醫藥箱內的成藥是預備給工作人員的。

建議：小孩子有問題可以直接找老師或替代役大哥。

5. 齡友老師建議，場控人員只需有兩個人，一人負責放音樂，另一人負責主持。另一方面，明天下午原上課人員不變以外，活動場控改由慧賢主持，以利其他人員觀摩之。

6. 慶源表示，值日生注意事項：

①便當需分類 ②廚餘放廚房 ③1樓浴室的垃圾桶要放垃圾袋。

7. 欣微跟正昌建議，小隊輔需整隊，當日分數最高的小隊可以先離開。

吾拉魯滋健康快樂寒期營隊檢討會議記錄

第 2 天 檢討會議紀錄

活動名稱	吾拉魯滋健康快樂寒期營		
會議時間	103 年 1 月 21 日(二) 時間：16:50		
主席	張慧賢	紀錄	王欣微
出席人員	朱國禎. 陳慶源. 李姍育. 張慧賢. 陳怡廷. 林千涵. 鄧湘蓉. 廖書賢. 高悠揚. 王嫻菁 黃雅琳. 張軒寧. 曾正昌. 林楷嶧. 洪琳. 王欣微. 盧怡妤. 范歆		
會 議 內 容			
一、本次活動內容檢討&未來改善建議：			
<p>(1)VuVu 報到</p> <p>檢討：不需要報到桌，在搬東西時，希望全體人員都能主動幫忙搬東西。</p> <p>建議：1/21(二)過後等 VuVu 們都坐在位子上後再進行點名，全體人員都主動向前幫忙</p> <p>(2)氣飛冲天</p> <p>檢討：先前沒有了解老師的上課方式導致跟老師搭配上有些不契合。</p> <p>建議：以後有請外頭的老師時，要先跟老師了解一下上課方式。</p> <p>(3)健康操</p> <p>檢討：國禎大哥表示跳健身操時因為方向的問題，導致 VuVu 們有點手忙腳亂。</p> <p>建議：工作人員以及小隊輔到最前面並且背對 VuVu 們。</p> <p>(4)午餐</p> <p>檢討：因為訂的店家跟禮拜一不同導致午餐慢到，場面凌亂。</p> <p>建議：改回跟禮拜一樣的店家，出口處有守門員看守。</p> <p>(5)午休</p> <p>檢討：場面有些許凌亂，播放影片的音量太大聲，軟墊不足</p> <p>建議：希望明天午休播放影片音量能夠降低，希望軟墊是由工作人員或小隊輔去拿，而不是讓小朋友自己拿。</p>			

(6)有獎徵答

檢討：小朋友因為沒有被選到導致進行到越後面小朋友的情緒越暴躁。

建議：先選小隊,在從小隊中挑舉手最快的小朋友,並且舉過手拿過禮物的小不可以再重複舉手。

(7)團康遊戲

檢討：玩老鷹抓小雞因為場地侷限,以及小朋友太過興奮,所以有許多小朋友受傷。

建議：老鷹在抓小雞時逼到靠近水泥時老鷹就撤退,讓他們有喘息的時間緩和情緒。

(8)工作人員提出建議

1. 剪刀以及危險物品用完要馬上收到整理箱裡面避免小朋友隨手可得導致危險。
2. 場控打分數時不要幾十分打,別吝嗇給分。
3. 小朋友的名牌以後由小隊輔寫,不要單寫名字,要加上某某隊,和小隊輔的名字以方便辨識小朋友的隊別。
4. 手冊部分希望能夠有一本簡略本可以放在至別證裡,以便小隊輔及工作人員看手冊。
5. 希望主持人或場控人員在台上宣布事情時小隊輔能夠聽從台上指示和幫忙引導小朋友。
6. 小朋友出去上廁所時可以有工作人員陪同以避免他們到處亂跑,再開檢討會過程中建議可以先詢問小隊輔們當時的狀況以確保彼此間有良好溝通。
7. 活動當天如有任何狀況,是工作人員當下可以立即調整的,建議可以不用等到檢討會時再來修正。

吾拉魯滋健康快樂寒期營隊檢討會議記錄

第 3 天 檢討會議紀錄

活動名稱	吾拉魯滋健康快樂寒期營		
會議時間	103 年 1 月 22 日(三) 時間：17:43		
主席	李姍育	紀錄	洪琳
出席人員	張慧賢、范歆、陳慶源、廖書賢、陳怡廷、林千涵、鄧湘蓉、王熾菁、黃雅琳、張軒寧、高悠揚、曾正昌、洪琳、王欣微、盧怡妤。		

會 議 內 容

一、本次活動內容檢討&未來改善建議：

(1)成員報到

姍育表示，①不知道今天活動地點不在活動中心，沒有事先問說要在那裡活動。今天突發況狀也很多，他們要去記者會，大家一直跑來跑去。

②請大家以後要換地方的時候，注意聽器材組的人說要搬那些東西，大家互相幫忙

(2)中午成員報到

慶源表示，昨天檢討的部分，報到組都有做到，隊輔也都有到。活動算好，集合也都很快。

(3)中午午餐

慶源表示，吃飯的部分，集合&添飯都可以。

提問：有沒有小朋友沒有吃完？

欣微表示，有剩。小朋友還是比較喜歡吃炒飯。

(4)午休

慶源表示，有改善，但還是稍微吵一些，也有些小朋友比較喜歡黏大哥哥大姊姊。

(5)午後醒一醒：

慶源表示，帶動唱悠揚帶得很好，一樣背景是布幕的影片，然後小朋友一起跟著跳。

(6)戒檳大作戰

慶源表示，因為是請外面的老師，所以小朋友在有獎徵答有些失控。小隊輔要盡量控制小朋友，

不要讓場面亂掉。

(7)休息一下：

慶源表示，昨天提出來的事情，今天都有做到。

(8)口腔健康好寶寶

慶源表示，①前半部分千涵教怎麼刷牙，後半部分小朋友自己刷牙。小朋友在外面刷牙是不知道他們的情形，但是裡面玩遊戲的小朋友情緒有些失控。

②悠揚下次帶帶動唱要注意時間控制。場控也要提醒。

(9)工作人員提出個人建議

①嘻嘻表示，小隊分數給的不均，高低差很大&有獎徵答也沒有給其他小隊機會。分數的高低差會讓小朋友在意，有時候甚至會心裡很不平衡，會導致小朋友參與度低。而且有獎徵答明明V A S A隊的小朋友舉手很快，只是台上的人都沒有在注意到他們，導致小朋友一直沒有機會，讓小朋友很失望，應該要多注意旁邊的小隊，而且昨天也檢討過說，如果那些小隊都沒被叫到可以給他們機會，也都沒有。

建議：分數統一，最高分數1萬，最低分數1千。

②千涵表示，戒檳課程老師遲到一些還沒來應該可以先綁好布條，不然老師來了才綁這樣會拖到小朋友及老師上課時間，秩序也很亂。

③恰好：跟搭檔正昌協調互助不夠，導致在許多事上造成誤解。希望之後如果對方有什麼問題或不便可以主動說出來，這樣才不會影響小隊輔之間的關係。

④欣微表示，為小朋友準備下午的點心，因為下午小朋友會餓。

建議：開完會後會去買點心。

⑤檢討：有獎徵答，外面請的老師有自備禮物，但是有一位小朋友同時拿了老師的禮物及營會的禮物，這樣其他小朋友會覺得不公平，因為他們只有一個禮物。

建議：從明天開始如果有類似情況發生，就每個小朋友拿兩份禮物。

⑥慶源場控時講話太小聲又冗長，小朋友也沒在聽，秩序很亂，小隊輔也很累。

建議：講話大聲一點，簡短的講。

⑦檢討：戒檳課程的老師說寫完學習單就有一份禮物，可是小朋友要寫學習單，隊輔手上沒有學習單，所以小朋友就不能拿禮物。

建議：場控應該要注意聽老師說什麼，事後跟小朋友說明禮拜五時在一起發學習單，頒獎的時候在發禮物。

⑧嘻嘻表示，今天下午有小朋友看到外面有小朋友在吃中午剩的麵，他們也肚子餓想吃，可是不知道實際情況，所以就跟小朋友說他們還沒吃中餐。所以之後的下午是不是可以統一問小朋友誰餓子餓？姍育表示，因為之前都是炒飯的關係，想說換吃炒麵會不會比較好，可是有剩很多，就給小朋友吃。

建議：之後給小朋友吃飯要換到一個其他小朋友不會看的地方，這樣會影響其他小朋友。

⑨千涵表示，今天早上比較晚出門去活動地點，所以明天早上大家可以早點起床，早點吃早餐。

建議：早上吃早餐不要看電視，才不會拖很久。

⑩寧寧表示，小朋友很喜歡坐在兩側旁邊的椅子上。慶源表示，有說過不要坐在椅子上，除非小朋友不舒服。

建議：如果還有不是生病及不舒服的小朋友坐在椅子上，除了那小朋友隸屬的小隊，其他小隊的就加分。

⑪怡廷表示：小隊輔要注意活動快結束時，小朋友會偷偷跑出去簽退。千涵表示，快結束時很混亂，拍照前沒有事先說拍照完要先集合。

⑫姍育：(1)醫藥箱小朋友今天詢問度很高，裡面的醫藥要隨時檢查。

(2)看到很多小朋友一人一手棉花棒在自己擦藥，而且小朋友身上明明沒傷卻還將手指纏著繃帶。欣微表示，因為小朋友手上都破皮裂傷，所以就用繃帶，以免他們去弄到。

(3)小隊輔不可以自己幫小朋友擦藥。

⑬雅琳表示，今天小朋友需要醫護組人員，可是卻找不到醫護組。問過所有工作人員，都沒有要負責。書賢表示，有問過小朋友哪裡不舒服，可是小朋友也沒事。

建議：(1)如果小朋友真的有問題，譬如不舒服就告知學校義務役老師。(2)工作人員都幫忙注意一些小朋友的情況。

⑭姍育表示，小隊輔不可以直接坐在報到組的椅子上休息，這樣小隊的小朋友沒有人管。如果身體不舒服要找工作人員幫忙帶小隊。恰好表示，如果有任何問題應該要事先說明。

⑮雅琳表示，(1)不能因為某一個小朋友的行為而讓整組不能加分，因為我們就已經知道某些小朋友情況就比較特殊，那如果因為他害整組都加不到分，不僅讓他的組的小朋友更討厭他也使他的組的小朋友沒有心再參與任何活動。

建議：如果知道某些小朋友情況特殊不能因為這樣就不加小隊分數，除非是那整組的所有小朋友都不聽話才不能加分。

(2)口腔健康的時候，牙刷應該可以前一天或提早發給小隊輔，這樣我們才比較好事先幫他們寫上名字甚至是清洗，因為今天時間整個很趕，根本來不及寫名字及清洗。

(3)如果是場控的話，是不是應該就要扮好自己的角色，而不是還跟小朋友互動、聊天、玩來玩去，讓小朋友爬在頭上，這樣小朋友根本就不會聽的，導致接下來的秩序很亂很難控制。

⑩書賢表示，今天有更好一些，可能是因為經驗不足，所以還要跟學長姐多多學習。

⑪慶源表示，場控這個職分很重要，所以是不是可以事前安排好，這樣才可以好好做準備。慧賢表示，不是事前安排好，就能夠應付各種突發的狀況。

建議：原本就有先安排好，第一天是姍育，第二天齡友老師說讓慧賢學姊示範，之後是各個幹部訓練自己，這部分是個人的疏失。

吾拉魯滋健康快樂寒期營隊檢討會議記錄

第 4 天 檢討會議紀錄

活動名稱	吾拉魯滋健康快樂寒期營		
會議時間	103 年 1 月 23 日(四) 時間：16:40		
主席	林千涵	紀錄	曾正昌
出席人員	全體工作人員		

會 議 內 容

一、本次活動內容檢討&未來改善建議：

(1) 成員報到

檢討：應在9:30分到場.但是集合過去時間有點晚.需加強注意

建議：應訂定一個時間點大家起床.整理.吃早餐.就馬上準時到現場場佈

1. 08：30起床
2. 09：00吃早餐
3. 09：20到活動中心

(2) 早餐

檢討：因為人數有在前天就有點亂掉.所以在今天早上.有缺少早餐.需加強注意

建議：打確定名單列出.在進行訂購早餐的部分

(3) 老人之大地遊戲

檢討：基本上帶的不錯.很棒..但是有一個遊戲被反應.很難.另外大地遊戲的時間太早結束

建議：需擬定一個計畫.需要備案.且合理老人使用的遊戲.時間上可以在好好規劃

(4) 老人互動服務

檢討：因為服務老人時候.有空出很多時間.造成冷場.雖然後來大家去服務老人.跟老人聊天.但是因為今天有兩位服務的(小朋友)在場.所以影響到對老人的關心.

建議：場控需要有臨場反應.或有備案可以處理當下事情發生

(5) 午休

檢討：因為今天因活動關係.所以沒有午休.小朋友想要午休.需好好的規劃午休部分.

建議：需把午休和活動作規劃.但不一定要打時間規定跟之前一樣.依照訂定的時間進行

(6) 感恩錄影剪輯

檢討：因本有訂定要錄影感恩的話.但因為時間上安排不搭.所以沒有錄影到

建議：可以利用一些時間.錄影剪輯.或安排小隊時間亦可

(7) 氣飛沖天之課程

檢討：雖然老師上課很盡責任.但因為太過於搞笑.所以全場轟動.造成小隊輔.以及其他工作人員或場控也hold不住場面.造成一片混亂

建議：需各自加強.或緊急控制場面.才不會一直亂了場面

(8) 醫護組

檢討：要注意小朋友是否真的不舒服.或需要擦藥.因為有發現有相同的人來來回回的去醫護組.會造成醫護組不方便

建議：請小隊輔協助小孩子如果是故意或調皮才會去醫護組.請協助勸阻

(9) 主持人

檢討：主持人不能離開崗位.會造成場控不方便.或需要主持人下的指令而混亂.例如;今天氣飛沖天的老師需要換麥克風.或場控.但主持人卻離開崗位.而造成不方便

建議：主持人不能離開崗位.或者忽略場控方面.因主持人很重要.切忌

(10)會議中

檢討：會議中有人手機沒有轉震動.或禁音.手機鈴聲想起.造成開會秩序

建議：會議中所有人手機轉震動.或禁音.才不會造成會議中的影響

吾拉魯滋健康快樂寒期營隊檢討會議記錄

第 5 天 檢討會議紀錄

活動名稱	吾拉魯滋健康快樂寒期營		
會議時間	103 年 1 月 24 日(五) 時間：17:30		
主席	張齡友老師	紀錄	張軒寧
出席人員	全體工作人員		

會 議 內 容

一、本次活動內容檢討&未來改善建議：

(1)成員報到

檢討：太晚出門，導致遲到。

建議：大家動作快點，早點出門

(2)串珠製作

檢討：老師比較晚到，導致活動時間有延遲到。

建議：晚到時，場控可以帶著嗨現場氣氛。

(3)中午成員報到

檢討：今天早上活動時間拖太久，導致結業式無法順利完成。

建議：齡友老師建議，以後要跟活動老師確認流程，人員邀隨時補位協助。

(4)午休

檢討：齡友老師表示午休時，鋪墊子的工作應該有專人負責，今天是由負責攝影的國禎大哥主動處理，現場工作人員看到應該更主動協助處理，而不是在旁觀看。

建議：齡友老師建議，場控應該負責調度小隊輔或是指令工作人員做事。

(5)閉幕儀式

檢討：閉幕儀式太過簡略。

建議：齡友老師建議，要有個開場白，音控、場控應彩排過。

(6)學習單

檢討：滿意度調查沒有寫到。

建議：齡友老師建議，希望下次學習單固定一個人負責，例如:文書組。

(7)人員安排

檢討：現場多達 14 個工作人員，但工作分配混亂。

建議：齡友老師建議，多加點志工人手，工作分配明確，大家要互助。

(8)工作人員個人提出建議

齡友老師：負責串珠教學的羅淑君學姊有事先告知，中午時要小隊輔到石板屋會合，要教平繩結的做法，但訊息沒有傳達影響整個活動進行的時間。

建議：齡友老師建議，被告知的人員一定要記得通知小隊輔。

洪琳：工作人員完成自己的工作時，要看其他隊員是否有要幫忙，不要站在旁邊。

建議：齡友老師表示，工作人員要自動自發。

書賢：早上播放影片太過匆忙。

建議：希望提前告知，準備影片前面先帶活動。

怡妤：當天值日生，廚餘應該在當天處理。

建議：晚上吃不完，應立即處理，以免影響隔天早上出發的時間。

嫻菁：當天場控不應該離開崗位，要維持現場秩序。

范歆：小朋友有受傷時，要看是否有要擦藥的必要性。

建議:小隊輔要注意小朋友狀況是否要擦藥。

軒寧:工作人員在活動中時，應多主動，向前幫忙小隊輔。

(9)活動後續工作

老師：器材組務必將所有器材檢查確定後，載回社辦。

2/10 請小隊長確定要回學校整理成果報告和後續核銷工作。

感謝大家的辛苦，祝大家新年快樂!!

十三、活動集錦：



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/20
活動內容	成員報到(老人)



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/20
活動內容	健康操



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/20
活動內容	成員報到(小朋友)



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/20
活動內容	2. 開幕儀式



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/20
活動內容	1. 敲敲打打



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/20
活動內容	1. 敲敲打打-成品



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/20
活動內容	3. 相見歡



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/20
活動內容	4. 團康遊戲



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/21
活動內容	5. 健康促進



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/21
活動內容	午後醒一醒



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/21
活動內容	6. 保護自己的家人



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/21
活動內容	7. 勇敢向暴力說不



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/22
活動內容	健康管理



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/22
活動內容	8. 老幼共學



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/22
活動內容	9. 戒癮大作戰



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/22
活動內容	10. 口腔健康好寶寶



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/23
活動內容	健康操



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/23
活動內容	11. 銀髮族大地遊戲



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/23
活動內容	12. 請你尊重我&懂得說 NO



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/22
活動內容	13. 氣飛沖天



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/24
活動內容	播放回顧影片(老人)



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/24
活動內容	14-1 手上功夫



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/24
活動內容	14-2 手上功夫



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/24
活動內容	15. 結業式



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/24
活動內容	工作人員與 VUVU 合照



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/24
活動內容	歡樂大合照



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/24
活動內容	工作人員與 VUVU 合照



活動地點	吾拉魯茲泰武國小
活動時間	103/01/24
活動內容	歡樂大合照

十四、服務成果：

單元活動設計-01

活動主題	敲敲打打	活動時間	10:30-11:20 共 50 分鐘	
活動日期	103 年 01 月 22 日	設計者	陳慶源	
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	陳慶源	
活動地點	泰武國小-餐廳	人 數	約 50 人	
活動目的	<p>1. 簡單的皮雕手工創作，促進老人家的手部運動。</p> <p>2. 各式花樣，讓老人家覺得新鮮有趣。</p>			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
10:30-10:35 (5 分鐘)	<p>1. 介紹講師</p> <p>※此課程因主持人為外界授課講師 以上流程為簡述概要，詳細確定教案依當天授課情形據以描述。</p>	電腦*1 音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1	場控主持： 李姍育 主持人： 陳慶源 小隊輔： 高悠揚 洪 琳 曾正昌 王欣微 盧怡妤 王嫻菁 黃雅琳 張軒寧	攝影人員： 朱國禎 廖書賢 機動人員： 林楷嶧 林千涵 陳怡廷 王怡雯
10:35-11:20 (5 分鐘)	<p>2. 開始動手 DIY</p> <p>※此課程因主持人為外界授課講師 以上流程為簡述概要，詳細確定教案依當天授課情形據以描述。</p> <p>鄧湘蓉、張民憲 張慧賢、</p>			

單元活動設計-02

活動主題	開幕儀式	活動時間	13:30~14:30 共 30 分鐘	
活動日期	103 年 01 月 20 日	設計者	李姍育	
活動對象	吾拉魯茲小朋友	主持人	張齡友 老師	
活動地點	泰武國小-餐廳	人 數	約 50 人	
活動目的	1. 宣告活動正式開始			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
13:30~13:35 (五分鐘)	1. 典禮開始 1-1 貴賓致詞 1-2 指導老師致詞 1-3 介紹工作人員 1-4 大合照	電腦*1 音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1	司儀： 李姍育 課程主持： 張齡友老師 小隊輔： 王嫵菁 黃雅琳 張軒寧 盧怡妤 洪 琳 曾正昌 王欣微 高悠揚	攝影人員： 朱國禎 張慧賢 機動人員： 范 歆 王怡雯 熊家萱 林楷嶧 鄧湘蓉 林千涵 陳慶源 廖書賢 張民憲
13:35~13:40 (五分鐘)	2. 指導老師致詞 2-1 指導老師致詞			
13:40~13:45 (五分鐘)	3. 貴賓致詞 3-1 請貴賓來致詞			
13:45~13:55 (十分鐘)	4. 介紹工作人員 4-1 介紹五日營的工作人員			
13:55~14:00 (五分鐘)	5. 大合照 5-1 小朋友與工作人員還有貴賓大合照			

單元活動設計-03

活動主題	相見歡	活動時間	14:00-15:00 共 60 分鐘	
活動日期	103 年 01 月 20 日	設計者	林千涵	
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	林千涵	
活動地點	泰武國小-餐廳	人 數	約 50 人	
活動目的	1. 透過遊戲建立感情，使小隊輔們和小朋友之間有初步的認識和互動。 2. 有一個共同默契，使營隊活動能平安順利進行。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
14:00-14:10 (約 10 分鐘)	主持人自我介紹及活動介紹 1-1 主持人自我介紹並介紹各小隊和各小隊輔。 1-2 主持人講解遊戲內容，要進行一個小遊戲，讓隊輔和小朋友們之間彼此熟悉認識。	電腦*1 音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1	場控主持： 李姍育 活動主持： 林千涵 陳慶源 小隊輔： 高悠揚 洪 琳 曾正昌 王欣微 盧怡妤 王嫻菁 黃雅琳 張軒寧	攝影人員： 朱國禎 廖書賢 機動人員： 林楷嶧 張民憲 陳怡廷 張慧賢 王怡雯 鄧湘蓉
14:10-14:30 (約 20 分鐘)	1. 主要活動 2-1 個小隊輔各自把小朋友帶下去，每隊圍成一個圓圈。 2-2 各小隊輔和小朋友們彼此介紹。 2-3 遊戲開始。 ◎遊戲說明：遊戲名稱「一個獵人」，每人分配負責說一句話，並照順序接續著，失敗的話就重新開始。 舉例： A：一個獵人			

<p>14:30-15:00 (30 分鐘)</p>	<p>B：一支槍 C：一顆子彈 D：咻 E：蹦蹦 A：啊 B：兩個獵人 C：兩支槍 舉例： A：一個獵人 B：一支槍 C：一顆子彈 D：咻 E：蹦蹦 A：啊 B：兩個獵人 C：兩支槍 D：兩顆子彈 E：咻 A：咻 B：蹦蹦 C：蹦蹦 D：啊 E：啊 以此類推。</p>			
<p>2. 約定項目詳細說明</p>				

	<p>2-1 小朋友講話前要先舉手</p> <p>2-2 去什麼地方、做什麼事情，都要先告知</p> <p>大哥哥大姊姊們</p> <p>2-3 保持環境整潔</p> <p>2-4 小朋友要聽從大哥哥大姊姊的話</p> <p>2-5 完成大哥哥姐姐所指派的任務</p> <p>◎讓小朋友在制定一些應要遵守的公約</p>			
--	---	--	--	--

單元活動設計-04

活動主題	大地遊戲	活動時間	15:00-16:00 共 60 分鐘	
活動日期	103 年 1 月 20 日	設計者	陳怡廷	
活隊對象	泰武國小小朋友	主持人	陳怡廷&李姍育	
活動地點	泰武國小-操場	人數	約 50 人	
活動目的	透過此活動，可讓小朋友在遊戲進行當中，更加懂得如何與隊友互助，此外也可凝聚各組小朋友的向心力，讓往後的小隊可以更加地順利進行每一個活動。			
時間	活動內容	所需物品	工作分配	
15:00~15:10 (10 分鐘)	1. 集合-活動說明 1-1 活動說明： 採用各組同時進行，每個遊戲各 10 分鐘，含遊戲說明，且遊戲進行完後，由主持人決定給予獎勵。 (1)Yes or No (2)穿報競走 (3)以口傳球	音響*1 麥克風*2 相機*2 計分表*1 口哨*1 氣球*多數 橡皮筋*多數 報紙*8 張 吸管*60 支 椅子*4	主持人： 陳怡廷 李姍育 小隊輔： 王嫻菁 黃雅琳 張軒寧 盧怡妤 洪 琳 曾正昌 王欣微 高悠揚	攝影人員： 朱國禎 張慧賢 機動人員： 王怡雯 林楷嶧 鄧湘蓉 林千涵 陳慶源 廖書賢 張民憲
15:10~15:15 (5 分鐘)	※備案：瘋狂烏龜烏龜翹 2. 炒熱氣氛			
15:15~16:00 (45 分鐘)	2-1 各小隊進行隊呼大呼喊，由主持人決定給予計分。 3. 遊戲開始 3-1 <u>Yes or No</u> ：各小隊聽從題目指示，至音樂停止時，選擇對或錯，並且站在 yes 或是 no 的場地裡，最後看在場的各小隊小朋友剩餘的人數，再予以給分。 3-2 穿報競走：由兩位小朋友，穿套報紙後，並在中間夾住一顆球，走道指定位置，再			

	<p>接續下一組，依此類推。</p> <p>3-3 以口傳球：由排頭開始以口咬著吸管將氣球向後傳遞（不可用手傳遞），傳到最後一人以屁股坐破，再由排頭開始吹氣球，依此類推，時間到後，以坐破氣球數多者為勝。</p> <p>勵。</p>			
--	---	--	--	--

單元活動設計-05

活動主題	氣飛沖天	活動時間	10:30-11:20 共50分鐘	
活動日期	103年01月21日(星期二)	設計者	李姍育	
活動對象	日間關懷站的長者	主持人	李姍育	
活動地點	吾拉魯滋社區活動中心	人數	約15人	
活動目的	1. 促進老人的手指運動，讓老人不再是坐在位置上，可以動手做一做。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
10:30-11:20 (五十分鐘)	活動過程 (1) 進行分組及材料分發。 (2) 主持人簡單講解氣球的摺法。 (3) 主持人安排所有工作人員共同參與活動及指導小朋友。	音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1 氣球*200	活動主持： 李姍育 機動人員： 林楷嶧 張民憲 陳怡廷 張慧賢 王怡雯 鄧湘蓉 林千涵 陳慶源	攝影人員： 朱國禎 廖書賢 機動人員： 高悠揚 洪琳 曾正昌 王欣微 盧怡妤 王嫻菁 黃雅琳 張軒寧

單元活動設計-06

活動主題	保護自己 保護家人	活動時間	14:00-15:00 共 60 分鐘	
活動日期	103 年 01 月 21 日	設計者	林千涵	
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	林千涵	
活動地點	泰武國小(餐廳)	人數	約 50 人	
活動目的	1. 解釋對家庭暴力的迷思，建立正確的觀念 2. 讓學生能了解遇到事件時正確的處遇方式 3. 學會察覺周遭需要幫助的同學進而幫助別人保護自己			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
14:00-14:10 (十分鐘)	1. 主持人自我介紹及課程介紹 1-1 主持人自我介紹，並說明今天上課主題。 1-2 小隊彼此隊呼嗆聲，炒熱氣氛。 1-3 播放「家暴防治宣導」簡報。 1-4 心得分享及有獎徵答。	電腦*1 投影機*1 投影布幕*1 音響*1 麥克風*2 禮物*8 學習單*50 相機*1	場控主持： 李姍育 課程主持： 林千涵 小隊輔： 王嫻菁 高悠揚 曾正昌 王欣微 洪琳 盧怡妤 黃雅琳 張軒寧	攝影人員： 朱國禎 廖書賢 機隊人員： 王怡雯 張慧賢 張民憲 鄧湘蓉 陳怡廷 林楷嶧
14:10-14:40 (三十分鐘)	2. 主要活動 2-1 播放簡報，主持人一邊講解內容給小朋友聽，一邊注意小朋友的反應， <u>小隊輔在此期間要引導小朋友把注意放在課程上。</u> 2-2 簡報大綱(約 20 分鐘)		朱國禎 廖書賢 機隊人員：	

<p>14:40-14:50 (十分鐘)</p>	<p>說明什麼是家庭暴力，了解家 暴的類型，並鼓勵孩童學會自 我保護以及幫助同學，最後觀 看影片「哪吒計畫」，建立「不 要復仇只要愛」的觀念，同時 利用影片中的例子告知孩童 什麼是錯誤的迷思及正確的 價值觀，然後給予孩童正向的 鼓勵，讓他們能勇敢保護自 己、保護家人，在家暴發生的 第一時間要記得撥打 113 保 護專線。</p> <p>2-3 欣賞影片「哪吒計畫-家 暴目睹少年」(10 分鐘)</p>		<p>王怡雯 張慧賢 張民憲 鄧湘蓉 陳怡廷 林楷嶧</p>	
<p>14:50-15:00 (十分鐘)</p>	<p>3. 心得分享(有獎徵答)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 只有貧窮的家庭才會 有家暴，有錢人家的小 孩不會被爸爸媽媽虐 待?(對或錯) 2. 被家暴的小朋友，都是 因為小朋友自己不 乖?(對或錯) 3. 如果我的爸爸媽媽虐 待我，我可以怎麼 做?(選擇題) 4. 爸爸每天打媽媽，我可 以怎麼做?(選擇題) <p>4. 填寫學習單(保護自己最 厲害)</p> <p>4-1 發放學習單，並請小隊輔 從旁協助小朋友填寫學習</p>			

	單，若有疑問請隨時反應。			
--	--------------	--	--	--

單元活動設計-07

活動主題	勇敢向暴力說不	活動時間	15:10~16:10 共 60 分鐘	
活動日期	103 年 01 月 21 日	設計者	陳慶源	
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	陳慶源	
活動地點	泰武國小-餐廳	人數	約 50 人	
活動目的	1. 讓小朋了解關係霸凌、言語霸凌、網路霸凌、性霸凌和肢體霸凌，以及反擊性霸凌的區別。 2. 當被霸凌時，能尋求正確管道抒發排除。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
15:10-15:15 (5 分鐘)	1 主持人自我介紹及活動介紹 1-1 播放「反霸凌教育宣導」簡報，告知小朋友過程中會有短片欣賞&活動討論(有獎徵答)，請小朋友注意看簡報內容及聽主持人講解。	電腦*1 音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1 禮物*10	場控主持： 李姍育 活動主持： 陳慶源 小隊輔： 高悠揚 洪琳 曾正昌 王欣微 盧怡妤 王嫻菁 黃雅琳 張軒寧	攝影人員： 朱國禎 廖書賢 機動人員： 林楷嶧 張民憲 陳怡廷 張慧賢 林千涵 王怡雯 鄧湘蓉
15:15-15:50 (25 分鐘)	2. 主要活動 2-1 播放反霸凌影片 2-2 簡報邊播放，主持人一邊配合內容讀給小朋友聽， <u>小隊輔在旁也須協助小朋友該注意的內容。</u> 2-3 簡報大綱： (1)肢體霸凌、(2)關係霸凌 (3)網路霸凌 (4)反擊霸凌 (5)性霸凌 (6)語言霸凌			
15:50-15:55 (5 分鐘)	3. 有獎徵答 1. 影片中把欠錢的同學脫去阿魯吧，這樣算是霸凌行為嗎？ 2. 被霸凌時可以跟誰反應？			
15:50-16:10 (5 分鐘)	4. 填寫學習單			

單元活動設計-08

活動主題	老幼共學	活動時間	14:00-15:00 共60分鐘	
活動日期	103年01月22日	設計者	林千涵	
活動對象	吾拉魯滋的老人與小朋友	主持人	林千涵	
活動地點	泰武國小附設幼兒園	人數	約40人	
活動目的	1. 以活動的樂趣促進代間的情誼，並從母語歌謠中學習對文化的認同。			
時間	活動內容	所需物品	工作分配	
14:00-14:05 (五分鐘)	<p>1. 活動說明</p> <p>1-1 說明今天的活動，然後請各隊輔們分別帶領長者到泰武國小附設的幼兒園內。</p>	相機*1 DV*1 麥克風*1	<p>場控主持：</p> <p>李姍育</p>	<p>攝影人員：朱國禎 廖書賢</p>
10:35-11:10 (三十五分鐘)	<p>2. 主要活動</p> <p>2-1 「母語歌謠」傳唱，長者與孩童共處在一室，長者一字一句用母語唱出傳統歌謠，而孩童在一旁聆邊聽一邊復唱一句。</p> <p>2-2 「文化學習」，長輩們教導孩童們母語的發音和原意，小朋友一字一句學習，練習發音和了解字句的意思。</p>		<p>活動主持：</p> <p>林千涵</p>	<p>機隊人員：</p> <p>張慧賢 王怡雯 張民憲 林楷嶧 陳怡廷 鄧湘蓉 陳慶源</p>
11:10-11:20 (十分鐘)	<p>3. 離別擁抱、大合照</p> <p>3-1 在活動進行到尾聲後，讓孩童們給予長者一個個擁抱，代表感謝和道別。</p> <p>3-1 在離開前長者與孩童們一起拍大合照。</p> <p>3-3 小隊輔帶領長者回到活動中心。</p>		<p>小隊輔：</p> <p>王熾菁 高悠揚 曾正昌 王欣微 洪琳 盧怡妤 黃雅琳 張軒寧</p>	

單元活動設計-09

活動主題	戒檳大作戰	活動時間	14：00~15：00 共 60 分鐘	
活動日期	103 年 01 月 22 日	設計者	陳慶源	
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	陳慶源	
活動地點	泰武國小-餐廳	人 數	約 50 人	
活動目的	1. 讓學員了解嚼檳榔所造成的人體健康危害。 2. 認識檳榔危害，拒絕嚼食檳榔。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
14:00-14:10 (10 分鐘)	2. 介紹講師 ※此課程因主持人為外界授課講師 以上流程為簡述概要，詳細確定教案依當天授課情形據以描述。	電腦*1 音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1	場控主持： 李姍育 主持人： 陳慶源 小隊輔： 高悠揚 洪 琳 曾正昌 王欣微 盧怡妤 王嫵菁 黃雅琳 張軒寧	攝影人員： 朱國禎 廖書賢 機動人員： 林楷嶧 張民憲 陳怡廷 張慧賢 王怡雯 鄧湘蓉
14:10-14:50 (40 分鐘)	2. 開始課程 ※此課程因主持人為外界授課講師 以上流程為簡述概要，詳細確定教案依當天授課情形據以描述。			
14:50-15:00 (10 分鐘)	3. 戒檳大作戰有獎徵答 ※此課程因主持人為外界授課講師 以上流程為簡述概要，詳細確定教案依當天授課情形據以描述。			

單元活動設計-10

活動主題	口腔健康好寶寶	活動時間	14:00~15:00 共 60 分鐘	
活動日期	103 年 01 月 22 日	設計者	高悠揚	
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	高悠揚	
活動地點	泰武國小-餐廳	人數	50 人	
活動目的	讓學員對口腔衛生有基本的了解，保有一口好牙。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
15:10-15:30 (20 分鐘)	<p>1. 進行口腔衛生宣導</p> <p>※此課程因主持人為外界授課講師 以上流程為簡述概要，詳細確定教案依當天授課情形據以描述。</p>	電腦*1 音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1	<p>場控主持：</p> 李姍育 <p>活動主持：</p> 陳慶源 <p>小隊輔：</p> 高悠揚 洪琳 曾正昌 王欣微 盧怡妤 王嫻菁 黃雅琳 張軒寧	<p>攝影人員：</p> 朱國禎 廖書賢 <p>機動人員：</p> 林楷嶧 張民憲 陳怡廷 張慧賢 王怡雯 鄧湘蓉
15:30-15:50 (20 分鐘)	<p>2. 進行口腔衛生影片欣賞</p> <p>※此課程因主持人為外界授課講師 以上流程為簡述概要，詳細確定教案依當天授課情形據以描述。</p>			
15:50-16:10 (20 分鐘)	<p>3. 進行觀看影片後續相關討論</p> <p>※此課程因主持人為外界授課講師 以上流程為簡述概要，詳細確定教案依 當天授課情形據以描述。</p>			

單元活動設計-11

活動主題	銀髮族大地遊戲	活動時間	10:30-11:20 共 50 分鐘
活動日期	103 年 01 月 23 日	設計者	林千涵
活動對象	日間關懷站的長者	主持人	林千涵
活動地點	吾拉魯滋社區活動中心	人 數	約 15 人
活動目的	1. 增進老人參與活動的熱忱。 2. 促進老人身心娛樂，提升老人肢體協調能力。		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
10:30-10:40 (十分鐘)	1. 主持人介紹及活動介紹 1-1 主持人說明活動主題。 1-2 講解競賽規則及注意事項。 1-3 每關 10 分鐘的時間進行比賽活動，比賽方式隊伍一對一 PK，兩隊須人數相同，同時每隊至少要有兩個的隊輔協助。 1-4 每個關卡需要 2 個關主。 1-5 第一關關主進行活動的準備。	音響*1 麥克風*2 帶殼花生*1 包(須含 200 個以上) 呼拉圈*4 第一名獎品*8 第二名獎品*7 相機*1	場控主持： 李姍育 課程主持： 林千涵 小隊輔： 王嫻菁 高悠揚 曾正昌 王欣微 洪琳 盧怡好 黃雅琳 張軒寧 王怡雯 林楷嶧 張民憲 陳慶源 陳怡廷
10:40-10:50 (十分鐘)	2. 主要活動 2-1 第一關：花生脫衣秀 ◎關卡說明：兩隊 PK，每隊輪流一人剝開十個花生殼，最前一隊輪完且每人都剝開花生殼 10 個的隊伍為優勝。		攝影人員：
10:50-11:00 (十分鐘)	2-2 第二關：烏龜烏龜翹 ◎關卡說明：「身體版」的烏龜烏龜翹，兩隊各派第一個上場的隊員，兩隊 PK 進行回合淘汰賽，最先被全數(員)淘汰的隊伍為失敗。		朱國禎 廖書賢 機隊人員： 張慧賢

<p>11:00-1:110 (十分鐘)</p> <p>11:10-11:20 (十分鐘)</p>	<p>※規則說明：猜拳輸贏決定第一回合誰是「喊話者」與誰是「聽話者」，雙手和雙腳為指定動作，兩者每一輪進行身分對換，當喊話者的動作與聽話者的動作相同時，喊話者為勝。</p> <p>2-3 第三關：進擊的呼拉圈</p> <p>◎關卡說明：由兩名工作人員站在定點，並為兩隊的各目標，各隊成員要輪流拿呼拉圈套中目標一次，最先每個成員都輪完且套進目標的隊伍為獲勝。</p> <p>2-4 活動進行中，各隊隊輔及工作人員須隨時注意長輩們的狀況與安危，如有問題請隨時告知夥伴及主持人。</p> <p>3 比賽成績公佈、頒獎、大合照</p> <p>3-1 對抗賽成績公佈。</p> <p>3-2 獎品頒發，隊伍合照留念、全體大合照。</p> <p>3-3 場地整理，簽退。</p>		<p>鄧湘蓉</p>
---	---	--	------------

單元活動設計-12

活動主題	請你尊重我&懂得說 NO	活動時間	14:00~14:30 共 30 分鐘	
活動日期	103 年 01 月 23 日	設計者	陳慶源	
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	陳慶源	
活動地點	泰武國小-餐廳	人數	約 50 人	
活動目的	1. 讓學員了解語言騷擾、肢體騷擾、圖片騷擾。 2. 如果讓你(妳)產生身心不舒服之舉動，要大聲說不。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
14:00-14:10 (10 分鐘)	1. 播放影片 性教育_性騷擾不要來短片	電腦*1 音響*1 麥克風*1	場控主持： 李姍育	攝影人員： 朱國禎
14:10-14:20 (35 分鐘)	2. 主要活動 2-1 播放簡報 . 語言騷擾 . 肢體騷擾 . 圖片騷擾	相機*2 DV*1	活動主持： 陳慶源	機動人員： 廖書賢
14:20-14:30 (15 分鐘)	3. 填寫學習單		小隊輔： 高悠揚 洪 琳 曾正昌 王欣微 盧怡妤 王嫵菁 黃雅琳 張軒寧	林楷嶧 張民憲 林千涵 陳怡廷 張慧賢 王怡雯 鄧湘蓉

單元活動設計-13

活動主題	氣飛沖天	活動時間	14:40-16:10 共 90 分鐘	
活動日期	103 年 01 月 23 日星期四	設計者	李姍育	
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	李姍育	
活動地點	泰武國小(餐廳)	人 數	約 50 人	
活動目的	促進小朋友與小朋友的互動，與讓小朋友學一些不一樣的才藝。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
14:40-16:10 (九十分鐘)	活動過程 (1)進行分組及材料分發。 (2)主持人簡單講解氣球的摺法。 (3)主持人安排小隊輔與機動人員共同參與活動及指導小朋友。	音響*1 麥克風*1 相機*2 DV*1 氣球*200	活動主持： 李姍育 小隊輔： 高悠揚 洪 琳 曾正昌 王欣微 盧怡妤 王嫻菁 黃雅琳 張軒寧	攝影人員： 朱國禎 廖書賢 機動人員： 林楷嶧 張民憲 陳怡廷 張慧賢 王怡雯 鄧湘蓉 林千涵 陳慶源

單元活動設計-14-1

活動主題	手上功夫	活動時間	10:30-11:20 共50分鐘
活動日期	103年01月24日	設計者	林千涵
活動對象	日間關懷站的長者	主持人	林千涵
活動地點	吾拉魯滋社區活動中心	人數	約15人
活動目的	1. 讓長者體驗動手做東西的樂趣。 2. 訓練長者手指的靈巧度。		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
10:30-10:35 (五分鐘)	1. 主持人自我介紹及活動介紹 1-1 介紹今日教手工藝的老師。 1-2 說明今天手工藝的課程內容—製作小吊飾。	音響 麥克風 桌椅	場控主持： 李姍育 課程主持： 林千涵 小隊輔： 王嫻菁 曾正昌 高悠揚 王欣微 洪琳 盧怡妤 黃雅琳 張軒寧
10:35-11:10 (三十五分鐘)	2. 主要活動 2-1 由老師說明手工藝主題—「彩虹娃娃」。 2-2 材料發放。 2-3 開始解說課程步驟。 2-4 開始製作小吊飾， <u>並請隊輔從旁協助</u> 。	手工藝材料 *20	攝影人員： 朱國禎 廖書賢 機隊人員：
11:10-11:20 (十分鐘)	3. 回饋分享、大合照、場地整理 3-1 作品欣賞，合照留念。 3-2 恢復桌面，場地整理，簽退。		張慧賢 王怡雯 林楷嶧 張民憲 陳怡廷 鄧湘蓉

單元活動設計-14-2

活動主題	手上功夫	活動時間	14:00-15:00 共60分鐘	
活動日期	103年01月24日	設計者	林千涵	
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	林千涵	
活動地點	泰武國小(餐廳)	人數	約50人	
活動目的	1. 培養小朋友對手工藝製作的興趣。 2. 體驗動手做東西的樂趣，增進小朋友參與活動的熱忱。			
時 間	活動內容	所需物品	工作分配	
14:00-14:05 (五分鐘)	1. 主持人自我介紹及活動介紹 1-1 各隊隊呼聲，炒繞氣氛，爭取加分。 1-2 介紹今日教手工藝的老師。 1-3 說明今天手工藝的課程內容—製作小吊飾。	音響*1 麥克風*1 桌椅*5 手工藝材料*50	場控主持： 李姍育 課程主持： 林千涵 小隊輔： 王嫻菁 高悠揚 曾正昌 王欣微 洪琳 盧怡好 黃雅琳 張軒寧	攝影人員： 朱國禎 廖書賢 機隊人員： 張慧賢 王怡雯 張民憲 林楷嶧 陳怡廷 鄧湘蓉 陳慶源
14:05-14:50 (四十五分鐘)	2. 主要活動 2-1 由老師說明手工藝主題—「彩虹娃娃」。 2-2 材料發放。 2-3 開始解說課程步驟。 2-4 開始製作小吊飾， <u>並請隊輔從旁協助</u> 。			
14:50-15:00 (十分鐘)	3. 回饋分享、大合照、場地整理 3-1 作品欣賞，合照留念。 3-2 恢復桌面，場地整理。			

單元活動設計-15

活動主題	結業式	活動時間	15:10-16:10 共 60 分鐘
活動日期	103 年 01 月 24 日	設計者	李姍育
活動對象	泰武國小小朋友	主持人	李姍育
活動地點	泰武國小(餐廳)	人 數	約 50 人
活動目的	1. 發揮小隊的團隊精神 2. 增進工作人員與小朋友的互動		
時 間	活動內容	所需物品	工作分配
15:20~15:30	1. 來賓致詞： 1-1 長官致詞。1-2 老師致詞。	電腦*1	課程主持： 李姍育
15:30~15:40	2. 成果發表： 2-1 影片欣賞(放小朋友這些日子點點滴滴、和他們的作品集)。2-2 發放小朋友這些日子以來的作品：手工藝…等其他作品。	投影機*1 投影片布幕*1 音響*1 麥克風*1	小隊輔： 高悠揚 洪 琳 曾正昌 王欣微 盧怡妤 王熾菁 黃雅琳 張軒寧
15:40~15:55	3. 頒獎： 3-1 請長官老師跟工作人員頒發獎狀與小禮物給小朋友。 第一個獎項:最佳精神獎 第二個獎項:最佳活力獎 第三個獎項:最佳勇氣獎 第一名獎項:精神總錦標	相機*2 DV*1 禮物*4(大禮) 積分總海報*1	攝影人員： 朱國禎 廖書賢
15:55~16:10	5. 填寫滿意度調查表： 5-1 小隊輔帶領各小隊開始填寫滿意度調查表。	學員證書*30 感謝狀*1 五天集點禮物*30	機動人員： 林楷嶧 張民憲 陳怡廷 張慧賢 王怡雯 鄧湘蓉 林千涵 陳慶源

十五、已執行項目：

(一) 健康衛教：包含預防腸病毒洗手操、檳榔防治宣導、菸害防制宣導、酗酒防治宣導、口腔衛生宣導等健康衛教、團康趣味活動。

(二) 性騷擾防治宣導：包含性侵害及性騷擾相關法規介紹、影片欣賞及分享討論、性侵害與性騷擾 Q&A 及相關資源介紹。

(三) 家庭暴力&校園霸凌防治之宣導：包含家庭暴力及校園霸凌相關法規介紹、短劇及影片介紹。

(四) 遊戲：包含相見歡、團康大地遊戲、氣飛沖天及串珠動手做、皮雕、銀髮族大地遊戲、老幼共學、原住民吊飾等活動。

十六、未執行項目：

本營隊無未執行項目，均依照課程計畫內容執行完畢

十七、效益及影響：

- (一) 結合青年志工的實力，預計招募大專青年工 20 人參與，服務目標地區學童共計 50 人、老人共計 15 人。
- (二) 預計完成達到寓教娛樂的學習旅程共計 5 天。受服務者活動整體滿意度達 85% 以上。
- (三) 將階段性服務轉化成永續經營，延續本志工隊累積 5 年的學童課輔經驗與關係的建立，繼續協助媒合資源到服務地區。

將持續本營對各項單項服務擴及為多元化服務，將本志工隊在兒童及其家庭服務擴及老人服務，結合在地老人專業社會服務資源，協助老人健康老化、在地老化及建構友善老人環境之實踐。

十八、活動滿意度回饋量表、各項統計表

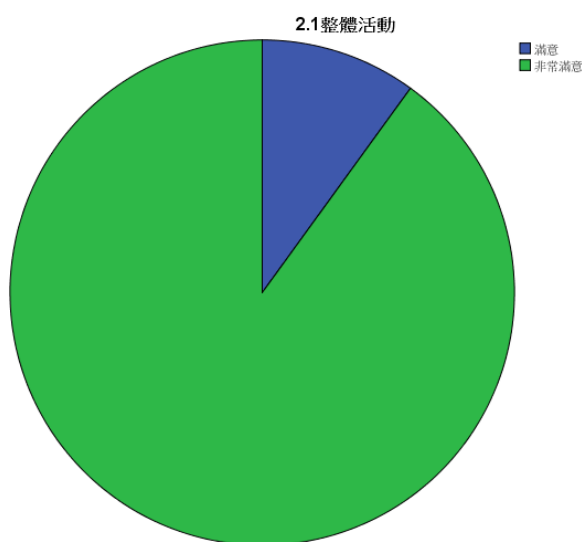
(一)老人組：

長輩 90%以上對於活動內容感到滿意，但對於時間安排較不滿意，主要是許多手作的健康促進活動，需要更多時間，建議之後可以將活動的時間提早或延長，讓長輩有充分的時間可以完成作品。

變項	n=20				
	非常滿意 次數(%)	滿意 次數(%)	不滿意 次數(%)	非常不滿意 次數(%)	遺漏值 次數(%)
1. 活動內容	18(90)	2(10)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
2. 志工服務	16(80)	4(20)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
3. 場地安排	16(80)	4(20)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
4. 時間安排	13(65)	7(35)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
5. 期待再次參與感	15(75)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	5(25)

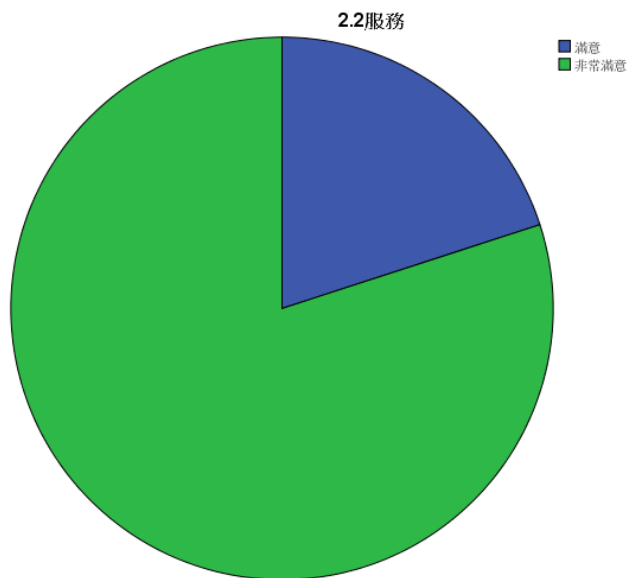
表 18-1 老人組活動滿意度調查表分析結果

1. 活動內容



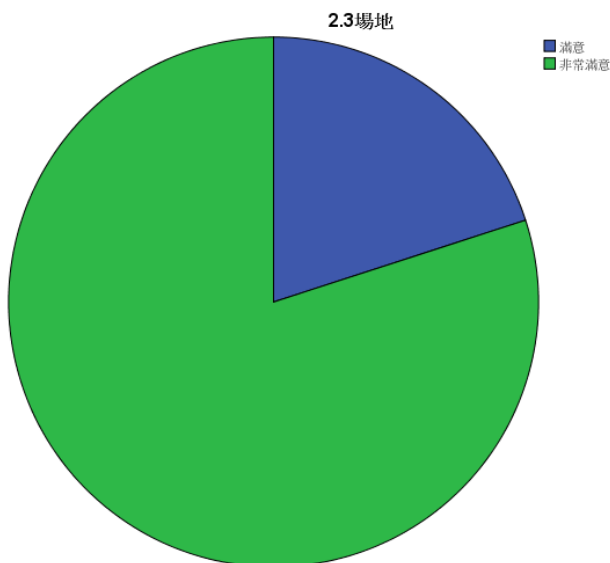
感到非常滿意的有 18 人佔 90%，滿意的有 2 人佔 10%，表示不滿意的 0 人佔 0%，非常不滿意的 0 人佔 0%，顯示多數學員非常滿意本次活動內容。

2. 志工服務



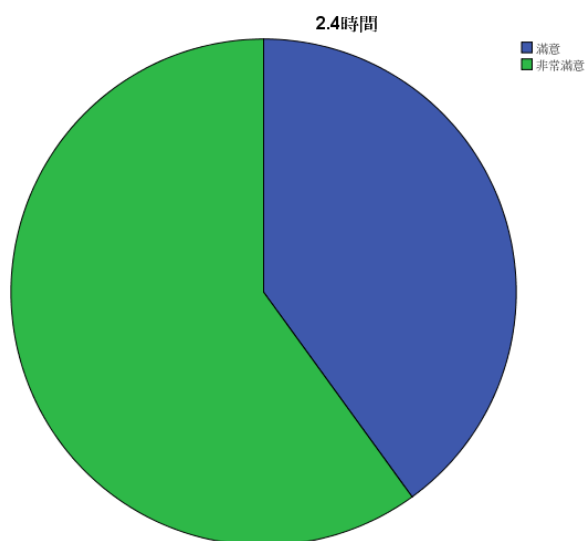
感到非常滿意的有 16 人佔 80%，滿意的有 4 人佔 20%，表示不滿意的 0 人佔 0%，非常不滿意的 0 人佔 0%，顯示多數學員非常滿意本次志工服務。

3. 場地安排



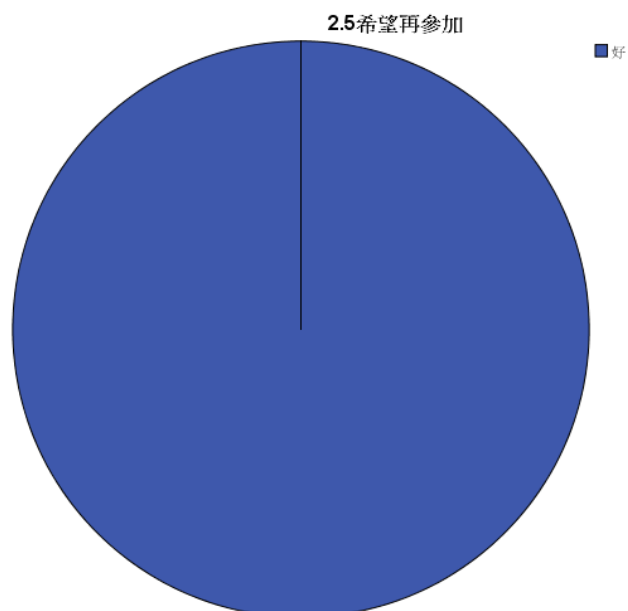
感到非常滿意的有 16 人佔 80%，滿意的有 4 人佔 20%，表示不滿意的 0 人佔 0%，非常不滿意的 0 人佔 0%，顯示多數學員非常滿意本次場地安排。

4. 時間安排



感到非常滿意的有 13 人佔 65%，滿意的有 7 人佔 35%，表示不滿意的 0 人佔 0%，非常不滿意的 0 人佔 0%，顯示多數學員非常滿意本次時間安排。

5. 期待再次參與感



期望再次參與活動人有 15 人佔 75%，不期望再次參與活動的人 0 人佔 0%，遺漏值為 25%，顯示多數學員期待再次參與活動。

表 18-2 老人組服務滿意度排序表

排序	變項	平均數
1	參加這次活動我覺得很開心	3.90
2	志工隊的服務我覺得很好	3.80
3	活動的場地我覺得很好	3.80
4	活動的時間我覺得很好	3.60
平均滿意度		3.78

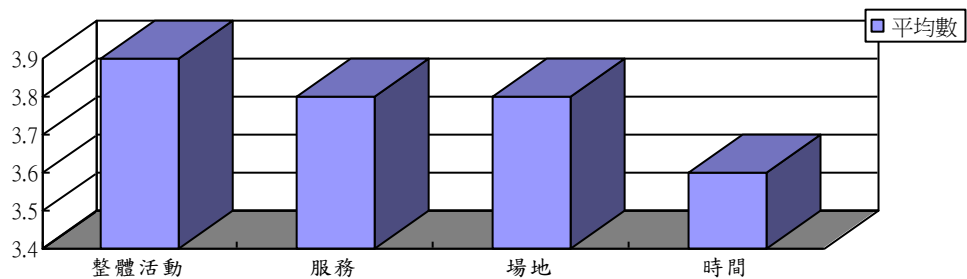


圖 18-1 老人組服務滿意度排序

綜上所述，學員在「整體活動」上最為滿意，其次為「志工服務」及「活動地點」。最不滿意為活動時間，根據檢討紀錄顯示，因老人手指靈活度位比我們好，所以動作上較緩慢，導致老人覺得時間太短，下次應多注意老人速度的部分。

(二)兒童組

兒童組各項滿意度達到 90%以上感到滿意。其中對於能從課程中學到東西、很喜歡五天的課程和活動以及大哥哥大姊姊帶來不同於學校的課程我感到新奇等三項，滿意度最高。

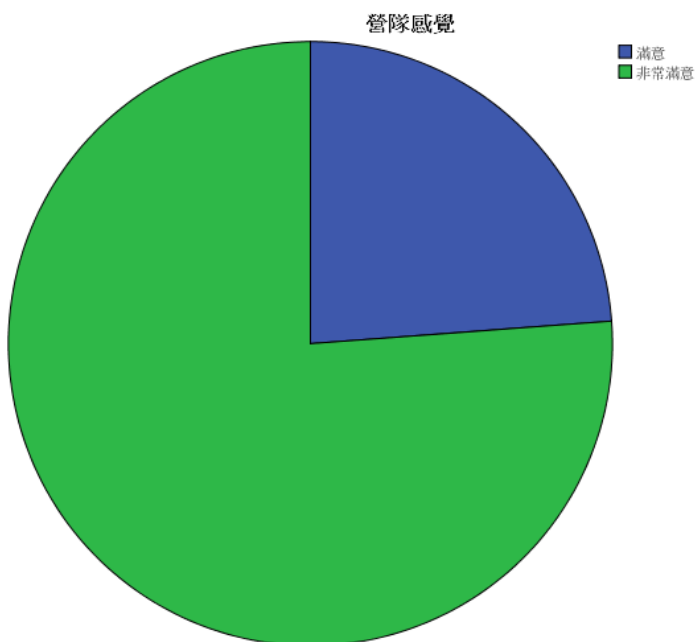
對於衛生知識的獲得，不滿意亦較多。主要是，對於較為靜態的知識說明，小朋友較不感興趣。

建議之後可以將知識類的學習，配合動態的遊戲，提高學習的興趣，讓兒童可以寓教於樂，獲得正確且有用的健康知識。各項滿意度分析結果，如下：

表 18-3 兒童組活動滿意度調查表分析結果

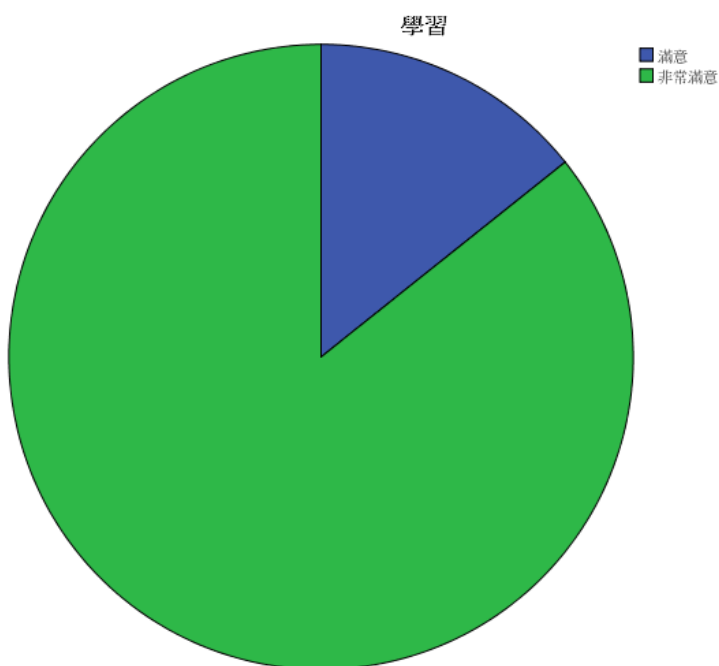
題目	n=42			
	非常滿意 次數(%)	滿意 次數(%)	不滿意 次數(%)	非常不滿意 次數(%)
1.參加這次營隊我覺得很開心	10(23.8)	32(76.2)	0(0.0)	0(0.0)
2.從課程中我能夠學習到東西	36(85.7)	6(14.3)	0(0.0)	0(0.0)
3.我能知道更多的衛生知識	31(73.8)	9(21.4)	2(4.8)	0(0.0)
4.性騷擾和兩性教育讓我了解到男 女生都要互相尊重	28(66.7)	14(33.3)	0(0.0)	0(0.0)
5.我了解到更多網路的有趣與有害	32(76.2)	9(21.4)	1(2.4)	0(0.0)
6.我很喜歡這五天的課程與活動	36(85.7)	6(14.3)	0(0.0)	0(0.0)
7.大哥哥大姊姊帶來不同於學校的 課程我感到新奇	35(83.3)	7(16.7)	0(0.0)	0(0.0)
8.你願意參加下一次相關的活動	33(78.6)	8(19.0)	1(2.4)	0(0.0)

1. 整體感覺



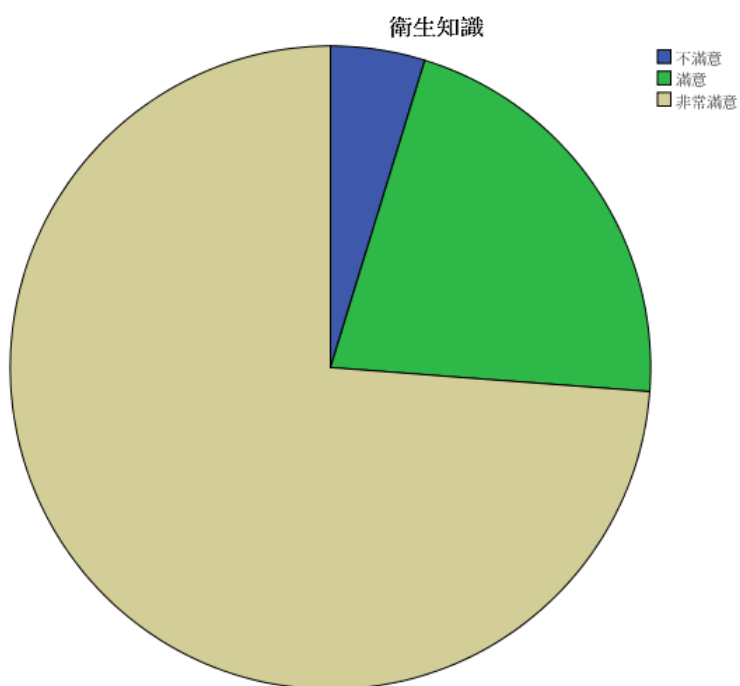
感到非常滿意的有 10 人佔 23.8%，滿意的有 32 人佔 76.2%，顯示多數學員漫溢這次活動的整體感覺。

2. 能夠學習到東西



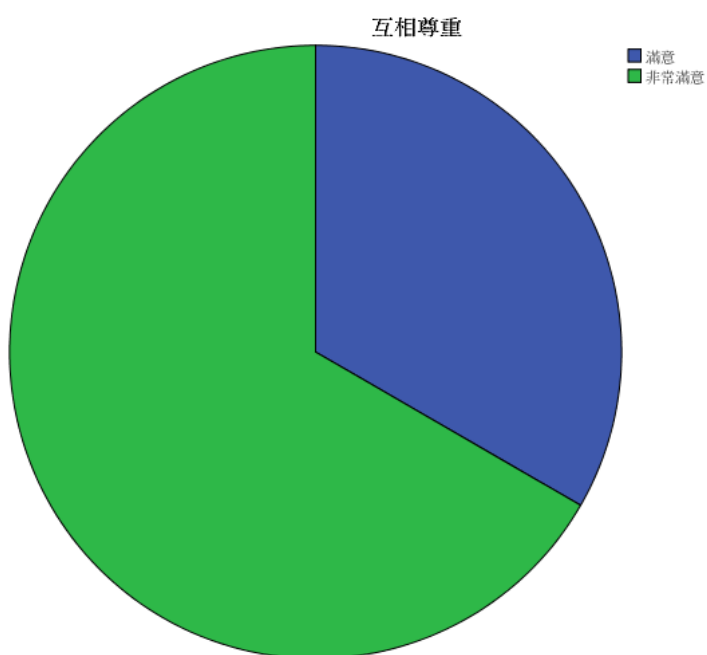
感到非常滿意的有 36 人佔 85.7%，滿意的有 6 人佔 14.3%，顯示多數學員非常滿意這次活動學到很多東西。

3. 衛生知識



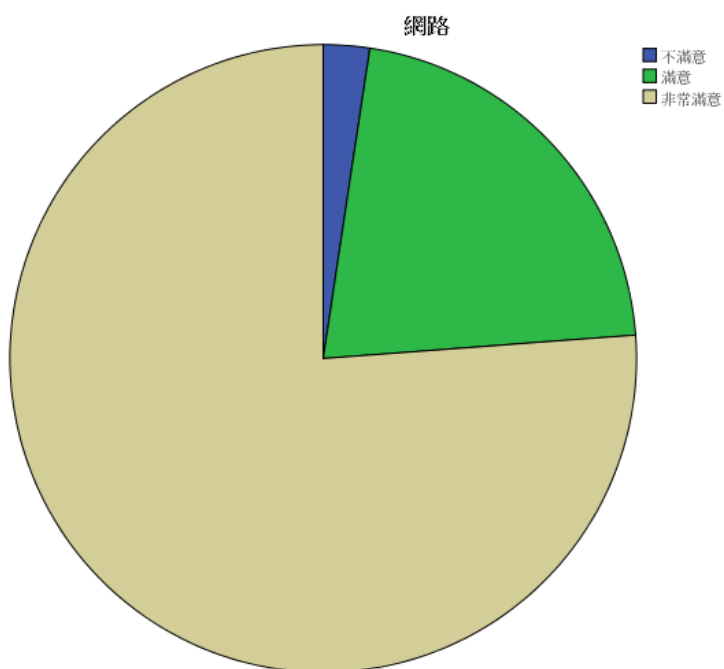
感到非常滿意的有 31 人佔 73.8%，滿意的有 9 人佔 21.4%，表示不滿意的有 2 人佔 4.8%，顯示多數成員非常滿意這次有得到更多衛生知識。

4. 互相尊重



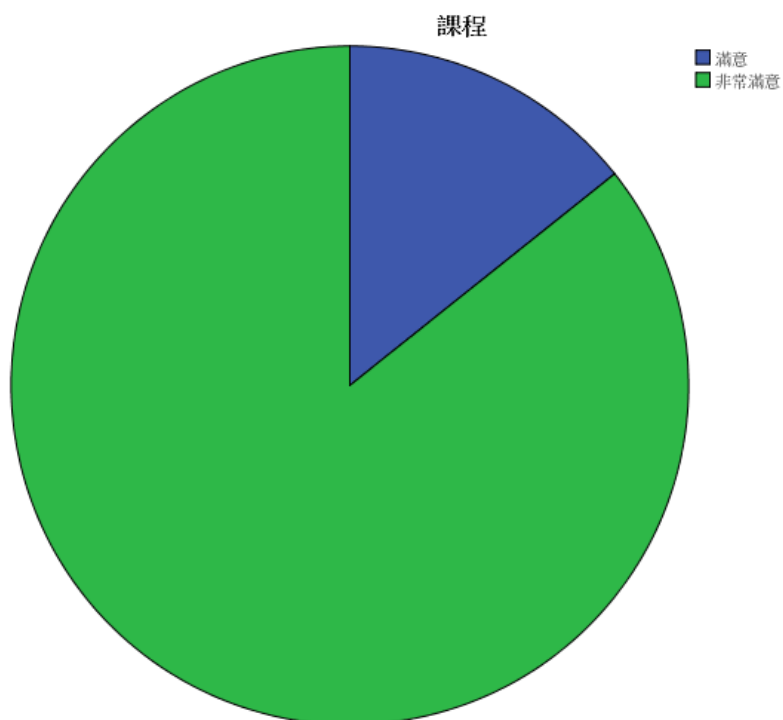
感到非常滿意的有 28 人佔 66.7%，滿意的有 14 人佔 33.3%，顯示多數成員非常滿意了解到不論是男生或是女生都要互相尊重。

5. 網路



感到非常滿意的有 32 人佔 76.2%，滿意的有 9 人佔 21.4%，表示不滿意的有 1 人佔 2.4%，顯示多數學員非常滿意了解到網路的有趣與有害。

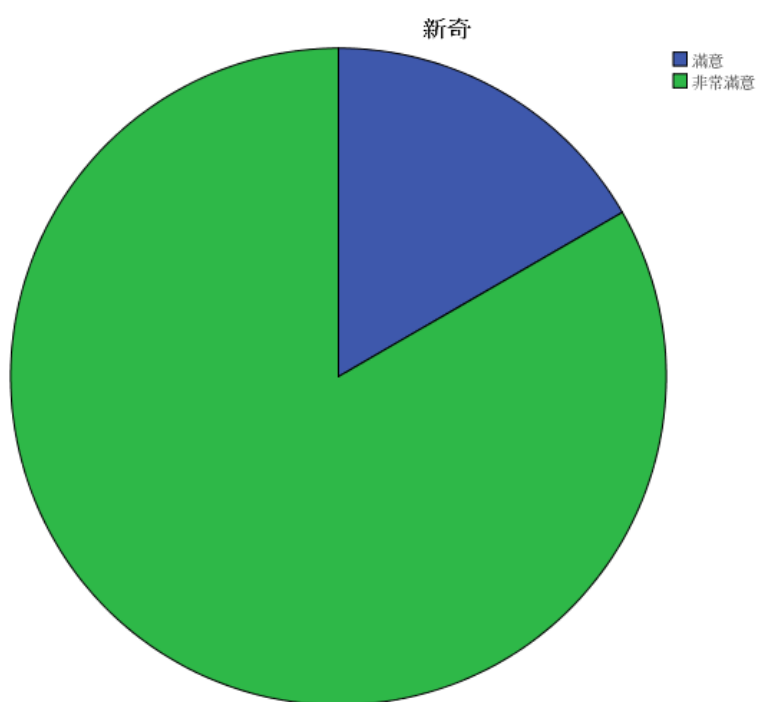
6. 課程與活動



感到非常滿意的有 36 人佔 85.7%，滿意的有 6 人佔 14.3%，顯示多數學員非常滿意且喜歡這五

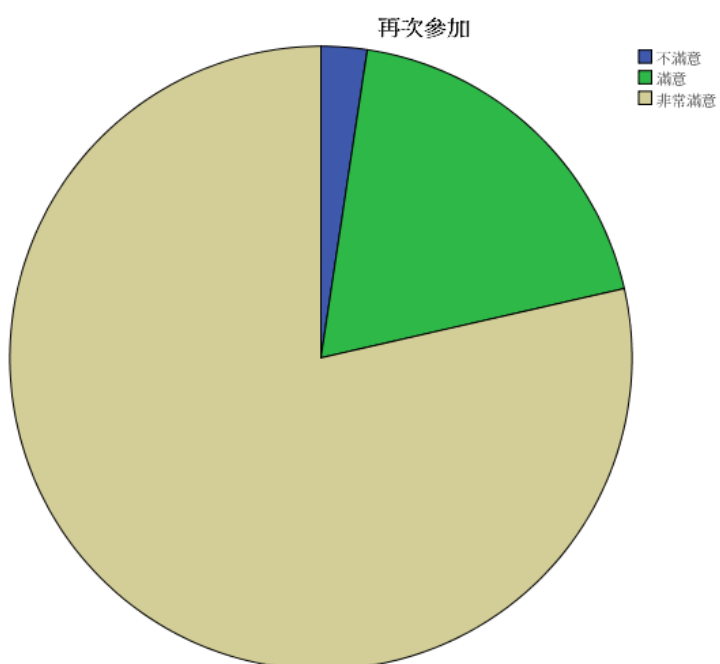
天的課程與活動。

7. 新奇



感到非常滿意的有 36 人佔 85.7%，滿意的有 6 人佔 14.3%，顯示多數學員非常滿意且喜歡這五天的課程與活動。

8. 再次參加



感到非常滿意的有 33 人佔 78.6%，滿意的有 8 人佔 19.0%，表示不滿意的有 1 人佔 2.4%，顯示多數學員非常滿意且願意再次參加相關的活動。

表 18-4 兒童組服務滿意度排序表

排序	變項	平均數
1	從課程中我能夠學習到東西	3.86
2	我很喜歡這五天的課程與活動	3.86
3	大哥哥大姊姊帶來不同於學校的課程我感到新奇	3.83
4	參加這次營隊我覺得很開心	3.76
5	你願意參加下一次相關的活動	3.76
6	我了解到更多網路的有趣與有害	3.74
7	我能知道更多的衛生知識	3.69
8	性騷擾和兩性教育讓我了解到男女生都要互相尊重	3.67
平均滿意度		3.77

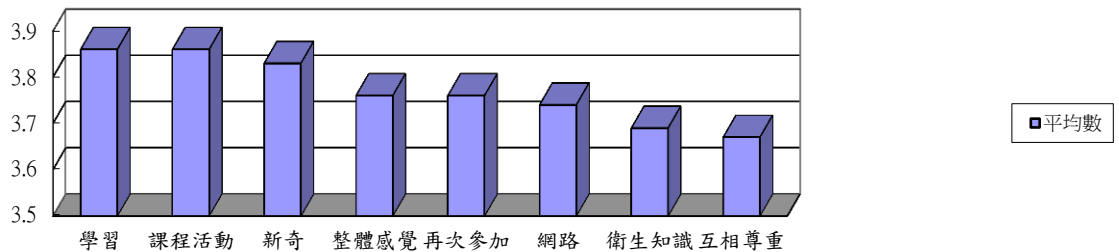


圖 18-2 兒童組服務滿意度排序

綜上所述，學員最為滿意為「從課程中我能夠學習到東西」、「我很喜歡這五天的課程與活動」，其次為「大哥哥大姊姊帶來不同於學校的課程我感到新奇」。最不滿意為「性騷擾和兩性教育讓我了解到男女生都要互相尊重」，根據上課紀錄顯示，類似課程已經上過許多次，所以學員感覺較為乏味，導致出現較為不滿意的結果。

十九、檢討心得及感想：

(一)組織內各小組之互動情形

1. 分工清楚

本志工隊目前人數約有 60 名同學，因為有生力軍加入，所以由公開招募志工方式，招募較新的社員，也因交接在即，所以讓新的幹部去嘗試、去交接，元老級的社員也在旁協助指導，並且了解在整個活動中，我們要如何分工，補位的部分，因為夥伴之間較為沒默契，所以導致補位的部分較為不完善，還有許多臨時狀況，需要多培養默契。

儘管疲倦，每天晚上務必招開檢討會議，並進行隔天的行程彩排，往往都要到半夜才能入睡，隔天一早又必須提前到校準備。

2. 組訓籌備、充分檢討

寒期營隊前，在平日的社課以及平時課輔班的服務都在為寒期營隊做準備，也充分地讓社員學期更多才藝，讓社員在營隊期間，充分發揮平時的訓練，前後共籌訓三個月的時間，招募出寒期營隊的工作人員後，於 1 月份開始進行密集的訓練和籌備，並連繫相關協辦單位和行程安排，順利將營隊完成。

(二)組織內有無自評級互評機制

1. 每日工作檢討：營隊每天於晚間進行當天工作檢討，包括活動流程的順暢度、每單元執行完成度、活動帶領者的完成度、學童上課的情形、活動進行位置圖、各組分工工作進行以及特殊事件處理等進行逐項檢討與提出改進之道。

2. 每單元活動紀錄與檢討：每天排負責記錄的工作人員，負責每個單元活動的執行情形以及兒童人數。並對教材、材料、器材與帶領者的技巧進行技巧作紀錄與檢討。

3. 各單元的學習單與整體活動的滿意度調查與分析：每個單元都設計號學期單，並預先編印成學員手冊人手一本。並把詳細的單元設計另外編輯成工作人員手冊同樣人手一本。並且將學童的學習單完成情形作紀錄。活動最後一天進行成果績效評估，請學童填寫滿意度調查，了解學員參與和認知學習的情形。

4. 工作人員每人的自我評估表：每位成員在工作完成後依照自訂的進行自我評估，自我評估項目共計 10 項，包括：

姓名：

班級：

負責職稱和工作內容：

1. 此次方案或活動進行多久？你感覺方案或活動時間太長或太短或正好？原因為何？誰導致如此？該如何避免？
2. 您認為案主是否已獲得其所想要的？如果有，是什麼？如果無，是為什麼？該如何做才可以可避免如此？
3. 方案或活動是否有流暢性、互動性或持續性？如果是，請描述其特質及其所達成之成果；如果否，該如何避免？
4. 請描述您在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述您在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。
5. 請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不錯的行為；請描述案主在方案辦理或活動中感到表現不好的行為。
6. 您可覺察到您個人任何姿態與行為可能減損溝通過程之效果？您可覺察到您個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？
7. 您可覺察到案主個人任何姿態與行為能減損溝通過程之效果？您可覺察到案主個人任何姿態與行為可能加強溝通過程之效果？
8. 有無任何有關方案辦理或活動中的困擾問題是您覺得必須協助的？
9. 如果您有時間思考，如果再來一次方案辦理或活動，您會做哪些不同的事？
10. 基於目前您所知的情形，您將如何計畫下次的方案辦理或是活動？

5. 幹部職務調整：營隊結束後，由指導老師與隊長進行職務上的調整，依照營隊過程中的表現情形，情形職務和幹部調整。並經過所有幹部的會議討論提案通過後，預計於 102 學年度下學期後，隊員大會中宣布。

（三）與在地社區有無建立後續聯絡或關懷網絡

由於本志工隊與當地政府、民間等相關單位合作多年，已建立相當成熟的資源網絡，本次出隊亦獲得許多的協助與支持。主要的協辦單位，依照政府、民間組織及個人包括：

1. 政府部分：

屏東縣政府（衛生局、原住民處）、屏東縣泰武國小、屏東縣泰武社區發展協會等。

2. 民間組織或商號：

中華民國紅十字會總會屏東支會、財團法人善慧恩社會慈善基金會、財團法人介惠社會福利慈善基金會、屏東縣泰武鄉吾拉魯滋部落老人日間關懷站、金車關係事業、財團法人勵馨社會福利事業基金會、社團法人屏東縣社會工作師公會、社團法人國際生命線台灣總會、美和科技大學學生事務處課外活動指導組、社會工作系(所)、諮商輔導中心、多元文化社會發展中心、社工系學會等。

後續將會繼續協助泰武國小課後輔導的陪伴和各項活動的進行。

(四) 未來改善方案

本志工隊近年來主要的工作項目，轉移到莫拉克風災過後屏東地區災區的災後重建與永久屋學童、長輩的陪伴。過去有望安營隊經驗的大專志工多以畢業，目前的志工隊對於原鄉的營隊準備工作較少經驗，本次特別商請上任幹部群的學長姐協助指導，方始營隊順利。因此，交接工作以及幹部工作內容以後將再重新修改組織章程。

二十、服務成果表

執行學校及社團名稱：美和科技大學社會工作志願服務隊

辦理 103 年度「原住民及離島地區寒期大專青年健康服務營計畫」服務成果表

製表時間：103 年 02 月 10 日

學校名稱	美和科技大學				
活動名稱	寒期健康快樂營				
活動時間	103 年 01 月 20 日-24 日				
活動地點	屏東縣泰武鄉吾拉魯滋社區				
本計畫參與出隊人數	共 23 人（老師 1 人，醫師____人，護士 2 人，學生 22 人）				
菸酒、檳榔防制之宣導課程	共 2 場次，參加人次共 100 人次				
性侵害、家庭暴力防治之宣導課程	共 2 場次，參加人次共 100 人次				
接受服務對象分析 (人次)	兒童	青少年	老人	其他	合計(人次)
男	140	0	15	0	155
女	110	0	73	0	183
合計	250	0	88	0	338

填表人：李姍育